

# 最新法制安全教育班会的心得体会(实用5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 法制安全教育班会的心得体会篇一

通过这次班会活动，使学生了解各种法律及安全常识，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法，养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

1、搜集法制案例

2、准备法制小品3个备用

1、通过小品展示学习法律至少得重要性。

2、看交通安全的视频进行法律、安全常识问题抢答，班级学生展示小快板《做个守法的好少年》。

3、联系实际，探讨身边违反校纪校规的行为，寻找解决的对策。

4、班级宣誓，争做知法懂法合格中学生。

5、班主任寄语。

6、合唱班歌。

亲爱的老师、同学们大家下午好!

陈：今天的课堂很不寻常，来了很多老师，让我们用掌声对到来的老师表示欢迎。

陈：为了加强我班的法制意识，特意把法制教育作为本次班会的主要内容。

合：《法在心中》主题班会现在正式开始。

李：昨天有个同学问我学法律有什么用我不违法就是了。

李：有那么严重吗只要我不违法，就不会被法律找上麻烦。

陈：那可未必，许多事情并不是我们想想的那么简单，许多案件发生了，犯罪嫌疑人还不以为是呢。

李：照你这么说，我们在学校里有时候在不经意间就触犯了法律吗

李：还能怎么样不就一个饮料瓶子吗

陈：出大事了，那个瓶子正好把楼下70岁的王老太砸死了，现在我同学都被公安局带走了呢说是过失杀人呢。

陈：请欣赏有我们班级的表演的小品。

(老师总结)

李：感谢刚才为我们表演小品的各位同学。

陈：是啊，生活中有许多的小事，稍不小心可能就会小事就会变成大事。最终还会造成违法犯罪呢。所以我们不仅要知法，还要守法。

合：中学时代是学习的黄金时期，我们不但要学会各种知识，更要学会如何做人。只要我们有一个坚定的信念，我相信我们6班就会做得更好。下面让我们一起来唱一曲《军歌》送给在座的老师们。请您们相信我们六班是最棒的。

## 法制安全教育班会的心得体会篇二

style="color:#125b86">2022法制教育主题班会教案篇3

教学课题：法制教育(自护、自救安全教育)

教学内容：学习一些家居安全、交通安全、消防安全等知识。

教学目标：

通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

重点难点：学会如何实施自我保护。

教学方法：例举法，讨论法。

教学过程：

一、谈话引入：

二、交通安全

案例|一、3月31日11时55分，河南省潢川县小学生杨明亮(男，8岁)，在丰台区富丰桥东韩庄子路口步行由北向南横穿机动车道时，被由西向东驶来的李元元(女，24岁，北京市公交总公司603车队)驾驶的大公共汽车当场轧死。

案例二、2月11日14时5分，大兴区黄村镇狼各庄村村民薛新开(女，7岁)在由南向北步行横穿公路，适有河北省固安县解家

务村司机杨建中(男, 19岁)驾驶农用四轮车由东向西驶来, 农用车将薛新开撞出, 薛受伤经送医院抢救无效当日死亡。

### 1、分组讨论、行走时怎样注意交通安全

(1) 在道路上行走, 要走人行道, 要靠路边行走。

(2) 集体外出时, 要有组织、有秩序地列队行走。

(3) 在没有交通民警指挥的路段, 要学会避让机动车辆, 不与机动车辆争道抢行。

(4) 穿越马路时, 要遵守交通规则, 做到“绿灯行, 红灯停”。

2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶, 未满十二岁的儿童不准骑自行车在公路上行驶。

三、防溺水安全教育。下面给大家讲几个游泳所带了的惨剧。

(1) 20\_年4月23日下午, 廉江市安铺镇3男孩结伴下河捞蚬不幸溺水, 导致2死1失踪。

(2) 20\_年1月8日, 山西省长治市长治县郝家庄上郝村西塘处, 因开发商挖沙导致地面出现大坑, 聚集河水后结冰, 4名小学生和1名幼儿在冰上溜冰时不慎落入坑中溺水死亡。

(3) 20\_年3月3日, 海南乐东中学2名初三学生到河边钓鱼, 不慎落水身亡。

(5) 20\_年6月9日, 山东省莱芜市莱城区杨庄中学7名初三学生结伴在莱芜汇河下游游泳时溺水身亡。

(6) 20\_年6月9日, 湖南省邵阳市隆回县桃洪镇文昌村5名小学生在桃洪镇竹塘村向家山塘游泳时溺水身亡。

(7)20\_年1月1日下午两点左右，广东汕尾陆丰市湖东镇南四坑水库发生一起溺水事故，造成4名小学生死亡。

(8)20\_年1月7日，河南信阳光山县南向店乡天灯小学发生一起溺水事故，造成4名儿童溺亡。(9)20\_年4月21日，广东珠海中大珠海校区一名20\_级本科生凌某，在校园内泮水湖意外溺水身亡。

(10)20\_年5月5日，北京市吉利大学一名大二学生在十三陵水库游泳时，不幸溺水身亡。

### 游泳时要注意安全

- 1、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 2、发现有人溺水，不要贸然下水救，应大声呼唤成年人相助。
- 3、水下情况不明时，不要跳水。

### 四、用电安全。随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方

越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

(1)认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

(2)不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

(3)电器使用完毕后应拔掉电源插头。

(4)使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(5)发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 五、安全使用煤气

(1)燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。

(2)使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 六、食品安全教育。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。

2、保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把“装病从口入”的第一关。

5、不吃三无产品食物，不吃发霉、变质的食物。

6、不乱吃野果，更不要捡路边的果吃，以免中毒。

## 七、防拐骗。

带她回家等花言巧语骗取了杨某对他的信任，上了他的摩托

车。半路上，他企图\_\_污杨某，却被杨某狠狠地咬断一截舌头。歹徒惨叫叫着逃走了，但他因落下伤残，很快就被公安机关捕获。

2. 讨论案例：通过以上两个案例小组展开讨论。谈谈自己的感受。前者不但勇敢而且机智，因为她不但保护了自己，而且打击了歹徒。而后者的胆小恐惧不但助长了歹徒的气焰，还使自身受到了严重的伤害。因此，面对不法侵害，特别是严重的不法侵害，首先要勇敢。因为勇气能给人以信心，给人以力量，相信正义必将战胜邪恶。

(1)、不吃陌生人的东西。

(2)、不听陌生人的话。

(3)、不跟陌生人走。

(4)、不和陌生人讲话。

八、教师小结：只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康。

## 法制安全教育班会的心得体会篇三

根据上级文件要求，对学生进行清明节祭祀交通、防火安全教育，提高学生安全意识，保证清明祭祀活动安全顺利进行。

教学过程：

### 一、课题导入

清明节是中华民族缅怀先人、祭祀祖先的传统节日。根据规定，清明节放假时间安排为：4月4日--4月6日，4月7日回校

上课。节日中安全问题不容忽视，为了防患于未然，在此，我们特别提出以下几点要求，请同学们共同遵守。

## 二、清明节加强安全防范：

### （一）、崇尚文明祭祀：

上山扫墓祭祖倡导用植树、献鲜花、花圈等文明祭祀方式悼念逝者；上山扫墓不要有乱砍林木行为，扫墓后要带走所有的垃圾，不要遗留废弃物在山上，以免破坏生态环境。每年一到清明节，到处都在烧纸钱，烟灰随风飘散，很污染环境，尤其是很多市民在路边烧纸钱，碰上易燃物还容易引发火灾，特别是有些坟墓在山上的，危险更大，烧完后处理不好，引起火烧山，损失更严重。如果用送花代替烧纸钱，既环保又能表达自己对先辈的怀念。告诉吸烟的家人和亲朋不要将烟头随手乱丢，因为这样也会引起火灾。

### （二）、防火安全。

每年清明节都是火灾的高发期，因为人们有在墓前焚烧纸钱拜祭先人的风俗，非常容易导致意外伤害或火灾等事故发生。

1. 请同学们参加野外活动时不要擅自带火种（打火机、火柴等），同家长一道祭祀用火时千万要把周围的易燃物弄干净，如果不小心引燃了周围的易燃物就很容易失火烧山，酿成大错。
2. 燃烧祭祀物品应尽量慢慢用小火，防止风大刮走燃烧的物品而引起失火。
3. 祭祀仪式结束后，不要立即离开，要仔细察看刚刚烧过的地方还有没有火星，一定要让火星完全熄灭后才能放心离开。
4. 请所有同学回家告知家长，森林防火，人人有责，如果有

谁不小心引燃了森林，谁将会负法律责任和经济赔偿责任。

5. 如果有森林失火，请同学们不要参加救火行动，因为你们小，无自救能力，很容易出现伤亡事故，这样就造成了更大的损失，所以不允许小学生救火。发现失火要尽快在大人指引下远离火场，并及时报警。火警电话是119。

### （三）、交通安全。

我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小学生在总人数的8%左右。这个数字向人们敲响警钟，追根溯源，安全意识淡薄，麻痹大意，违章违纪是造成交通事故的根本原因。

1. 乘车时，要密切关注车况，严禁乘坐非法客运车辆；乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

2. 步行时，要注意来往车辆，要走人行道；没有人行道的道路，要靠路边行走。结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书、看报或做其他事情。在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

3. 穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行红灯停”。穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。不要突然横穿马路，特别是马路对面有熟人、朋友呼唤，或者自己要乘坐的公共汽车已经进站，千万不能贸然行事，以免发生意外。

4. 同学们要记住，出门前应该及时与家长沟通，告知家长去向。

#### （四）、防传染病、防食物中毒。

1、坚决不去购买路边小吃、流动摊贩的食品，不暴饮暴食，以免发生食物中毒和诱发肠道传染病。流感高发期尽量避免到人群密集的地方去。

2、做好手足口病、流行性腮腺炎、流感、风疹等春季传染病的防控。平时做到三多：多喝水、多通风、多锻炼。提高防病意识和自我保护能力，注重科学、文明、健康的生活方式，在外就餐时注意饮食卫生安全，养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯。

3、假期间应养成良好的健康生活习惯，正常作息，按要求完成学习任务，假期过后，应按时到校。

### 法制安全教育班会的心得体会篇四

1、通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

2、使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

二、让学生了解安全知识。

1、用电安全

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 取暖时，屋内要注意开窗透气防止煤气中毒。使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 三、交通安全

### 1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 3) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。
- 4) 冬季有霜冻，路面较滑，有时还有大雪、大雾天气。行走要当心，骑车上学要结伴而行，过马路要走斑马线，严禁乘

坐无牌无证等不符合规定的车辆。遇到温差大的天气，要及时适时增减衣服、穿好棉鞋棉袜，戴好手套，防止冻坏身体、冻伤手脚，防止学生感冒。

#### 四、总结：

总之，生活中处处有危险，时时有祸患，只有靠我们谨小慎微，只要我们处处小心，注意安全，讲究科学，警钟长鸣，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能保证我们平安健康地成长。

## 法制安全教育班会的心得体会篇五

高中二年级学生

人教版美术课本

在美术表现活动中，大胆地采用各种造型方式，并借助语言表达自己的想法，尝试使用各种材料进行设计与表现，以游戏的方式观察事物，进行感官体验，通过看、想、做等方法进行学习，体验设计和制作的乐趣。

1、教学指导思想：以新课标理念为基础，以第一学段中对“造型表现”、“设计应用”学习领域的阶段目标为要求，以激发学生学习兴趣和创造精神、发展学生的美术实践能力为目的，使学生获得对美术学习的持久兴趣，形成基本美术素养。

2、设计思路：高中的学生处于转折期，身心发展水平接近于成熟状态，但是缺少科学的观察方法与训练，因而易产生情绪；自我意识和独立意识增强，知识和社会素养不断提高，且具有较强的判断、辨别、分析问题和独立解决问题的能力，但是设计标志是很难做到的。因此，放宽要求，降低难度，

能使更多的学生掌握标志设计的简单方法。本课以问题激趣，引起学生的好奇心和求知欲，在学生能力范围内，倡导学生进行探究性学习，让学生在合作探讨过程中互助互学，提高审美能力，鼓励学生大胆创作，共同完成学习目标。

3、组织方法：在游戏时，采用小组的方式进行，促进学生之间的合作交流和共同进步。完成作业时，采用自由组合的方式进行：能力高的学生可自己完成，培养学生的独立思考能力；能力低的学生可自由组合成学习小组，共同合作完成目标。

课题

标志设计

课时

1课时

学习领域

设计应用造型表现