

2023年县教育局教研室工作总结 教研教学工作总结(通用6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

县教育局教研室工作总结 教研教学工作总结篇一

1. 教学工作

1)、组织学习，制订计划。

开学初，组织全体音乐教师进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研新课程标准及新教材，根据本学期本册知识体系，注重知识与知识、单元与单元之间的联系及教材的应用性制定教学计划。

2)、认真备课，优化课堂结构。

根据教务处制订的备课格式，认真备课，音乐教师能做到认真分析教材，分课时备课，突出重、难点及解决方法。在课堂教学中，根据各年级段的特点，认真上好每一堂课。低年级的音乐课内容丰富、充满情趣，教师能做到用语言优美，让学生展开丰富的想象，用自己的肢体语言表达歌曲的内容，让学生充分活跃起来；中高年级在注重歌唱教学的同时，突出欣赏和乐器一口琴进课堂教学。在整个课堂音乐教学中，有的教师还充分利用现代化教学手段辅助教学，引发学生的学习兴趣，突破教学难点。

3)、在教务处的指导下，认真抓好教学常规工作，开好每一

次教研组会议，检查督促备课、按要求撰写教案，进行教学常规的规范和检查，对发现不足之处立即纠正。

4)、认真完成学校布置的家长开放日任务。李善意、陈丽静、施榕几位教师都进行了精心准备，认真备课。音乐组安排了开课老师的听课、评课活动，对公开课进行质量把关，几节课在家长开放日上都受到听课家长的好评。

5)、抓好培训学习。本组教师利用业余时间自己订阅各类有关音乐教学的刊物进行自学。积极参加学校组织的有关业务学习，开展听课活动，提高自己的业务水平。

6)、抓好本组的师德建设。本学期利用业务时间组织组员进行师德规范学习，要求组员严格遵守教师道德规范的要求，不体罚或变相体罚学生，不讲带侮辱性的伤害学生身心的话；正确对待特殊生，遇到突发事件能冷静对待，理智解决，体现为人师表的良好素质。

2. 课改教研工作

1)、积极参与学校教育课题研究，围绕本组课题，结合课堂教学进行课题实践，本学期全组有4位青年教师上了探讨课，受到听课老师的认可和好评。此外，由夏青老师指导、陈晓华老师执教的综合音乐课——《我的家在日喀则》，还参加了福建省新课标录像课比赛，由于课程设计新颖，贴近课改精神，该课全省一等奖的好成绩。都组织组员撰写有关课题的阶段小结，取得阶段性的研究成果。

2)、开展校本课研工作。今年音乐组的小本课程开设了舞蹈、合唱、号队、京剧、越剧班，各个校本班教师都能按照学校要求认真备课，上好每节课。此外，京剧班的同学的节目还走出校门参加了多项交流演出，如：开学初九月份，学校京剧班的同学参加了福建省庆祝教师节大型文艺晚会演出；11月份参加了福州电视台“酷酷小童星”才艺展示节目录制；12月

份参加了第__届全国“华夏园丁大联欢”代表欢迎晚会演出。为了保证节目的质量，音乐组的教师加班排练，组织了多场专题会议、走场、彩排，付出了辛苦的劳动。几场演出获得了巨大成功，小演员们精湛的唱腔和精彩的表演，受到领导、来宾的热烈欢迎和一致好评，在全省引起很大反响，为校本课程的开发拓宽了路子。

3)、进行学生评价改革尝试。根据上学期制订的音乐组考试评价改革方案，全组教师进行了考试评价改革尝试，更全面、客观的评价每位学生，发掘他们的闪光点，促进学生全面和谐的发展。

4)、举办学生特长展示音乐专场比赛。为了给学生更多展现自我的舞蹈，音乐组配合学校德育处，在本学期十一至十二月份举办了舞蹈、器乐、声乐三个门类的音乐才华展示比赛，通过组织报名、预赛、决赛，共有一百多名学生在比赛活动中获得好成绩。通过活动，让学生树立了自信，享受到成功的喜悦。

县教育局教研室工作总结 教研教学工作总结篇二

曾记得通识培训的一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供

了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地老师们提供一个学习、扩展的学习空间。

（1）、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

（2）、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

1.教学教研工作总结

2.教研教学工作总结范文

3.教研教学工作总结范文

4.教学教研的工作总结范文

5.教研教学的工作总结范文

6.品社教学教研工作总结

7.春季教学教研工作总结

8.教学教研帮扶工作总结

县教育局教研室工作总结 教研教学工作总结篇三

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，不如静下心来好好写写总结吧。那么你知道总结如何写吗？以下是小编收集整理的教学教研工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。

课程改革是教育发展的必然趋势，新课程挑战着传统教学，体现着素质教育的理念。现在的课程强调的是让学生学会生活，关注现代社会，跟上科技发展的步伐，注重学习兴趣的培养和经验的获得，为终身学习提供必备的基础知识和技能。现在的课程还强调主动参与、乐于探究、勤于动手，培养收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、交流与合作等综合能力的培养。新课标是时代的产物，它集中了成千上万人几十年积累的想法、思考，代表了时代的要求。我们只有认真学习，领会其精神实质，才能把握好教改方向。

本学期教研组在学生一头，开展了一系列活动：有每日口算进课堂、举行口算比赛、朗读比赛、书法比赛等。

总之，教研活动的开展关系着教学水平的高低，关系着教学质量。纵观本学期的教研活动，既扎扎实实，又有改革和创新，从教研活动的开展和教师们的工作及成绩上来看，我们一年组正在成长。今后，我们会越来越出色。

县教育局教研室工作总结 教研教学工作总结篇四

本学期在学校和部门领导的支持、帮助下，通过教研室全体老师的共同努力，圆满完成了教研室的各项工作。

教研组共五位教师：郑xx、李xx、李xx、师xx、舒xx老师，而舒xx老师参与国培，本学期实际任教老师只有四人，而教学班级有五个班：二年级会60、61银行3和一年级会62、银行4班，教学任务重，虽有财务科李xx、刘xx、刘xx、刘xx等教师分担了部分教学任务，四位专职教师仍是超负荷工作，周课时：胡荷赞18课时，郑冰18课时，师克利16课时，胡卫平14课时，除此之外，示范办、教务科、人事科常有各种临时任务下达，尤其是国示校建设，会计类专业学生会计从业资格的考证教学本是一项艰巨的任务，所以每位教师都在高压中工作和生活。

即将参加会计从业资格考证的班级是会60、61班及银行3班，胡荷赞老师负责《会计基础》科目的教学，刘xx老师负责《会计电算化》科目的教学，郑xx老师负责《财经法规与会计职业道德》科目的教学，教学师质优良；三个班各考证科目的教学时间量和时间安排科学合理。

各教学科目教师之间相互沟通，探讨提高教学效果的有效方案，收集考证资料，模拟考证试题，尤其，舒xx、黄xx等老师，自己出资，网上购买《财经法规与会计职业道德》的教学视频等资料，再转载给学生，学生用手机就可以随时随地观看教学视频，方便学生异步学习；各科教师建立了相应科目的考证试题库，组织模拟考试。

1. 积极开展教研活动，互相交流教学方法及教学心得，本期完成了计划的五次教研活动，第一次是20xx年8月份，全体财经任课教师针对提高会计从业资格考试通过率，开了一个研讨会，认识了存在的问题，总结了经验，提出了措施；第二次是20xx年9月，针对会计从业资格考试科目的变化，增添了一手措施，开设珠算课，对该课的教学纲要、教学方式等进行了研讨，制订了珠算课程的教学大纲；第三次是20xx年10月份，为迎接市学生技能比赛，开展了本专业的学生会计技能比赛，胡卫平、吴素芬老师主持，其他教师参与，效果显著；第四次是20xx年11月份，本教研组承办了学校技能节。第五次是20xx年12月份第20周学校升旗仪式，财经组参与组织，由李xx老师主持，郑xx老师在国旗下讲话，反映良好。

2. 结合学校示范校建设，参与特色培训基地的建设，因顶层设计为“四维三方”（涉及到xx市政府□xx市各方企业、湘潭市各职业学校的联盟）的产学研联盟的建设，致使无从使力。

3. 新老教师“师徒结对”，以老带新、优化配对，互教互学，共同促进，使青年教师迅速成长，脱颖而出，促其一年入门，二年成型，三年合格，从而造就一支思想好，素质高，能力强的财经师资队伍。

营造团结和谐的教研室办公环境是建设一个教研室的灵魂，教研室一直采取公平、公正、公开的态度开展教研室的各项教研活动和对待教研室里的每一位教师，注重教师之间的沟通、交流，在繁重的教学任务之余还积极参加学校、教务科开展的各项活动，注重集体活动，不让教研室里的一位教师掉队、不让一位教师感到孤单，经过大家共同的努力，我教研室一直是众多教师眼里的一支积极向上、团结和谐、有活力的团队。

本学期各教研组成员撰写了论文，并参与xx省职业教育与成人教育优秀论文评比，有2人次获奖，舒桂梅、胡卫平获三等

奖。

由吴xx□李xx□刘xx□刘xx为指导老师，学生参加湘潭市高中职业院校学生技能赛，取得团体二等奖，单项奖一等奖一个名次，二等奖二个名次，三等奖二个名次。

尽管教研室在本学期做出了许多工作，也取得了一些成绩，但仍然存在一些问题。千里之行，始于足下，今后教研室将立足岗位，开拓进取，在创新中发展，在实践中行进，为学校教学研究工作做出更大的贡献。

县教育局教研室工作总结 教研教学工作总结篇五

我们怎样教数学，《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。现在是高二的第二学期，我们文科已全面进入高考复习，如何展开复习，怎样有效地进行指导，这都是迫在眉睫的事。学习新课程标准以及学科指导意见，还有高考指导书，都成了每日必读的，平时还进行学习体会交流，达到资源共享，使得总体的成绩进步明显，得到表扬。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，我们高二数学组开展了四位年轻老师的“同课异构”活动，教研组长还给我们提出了宝贵的意见：我们年轻人一定要在平时教学中渗透新课程的理念，重在关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

我认真思考着这番话，我的优点是：教态亲切，能调动学生的课堂气氛，师生互动好，我的不足是：课堂的严谨性有待提高，还有就是过渡做得还不够。不过，我自己也反复研究了自己的视频，对于我原本的不足已有了很大的改进，别的老师听起来也觉得非常流畅，板书也是很清晰的。我想，我以后要形成的个人风格就是：轻松愉快的课堂教学，但要注意严谨与流畅。

关于学习，我也是一刻不放松的。最近三位“三坛”教师开了公开课，虽然课时很紧张，我还是努力地抽出时间参加，真是受益良多□a老师的一节复习课，由浅入深，娓娓道来，逐步引导学生进入探索知识的***，让学生都能从中获得成功的喜悦□b老师的一节较枯燥的新授课，上得深刻却不觉深奥，重视知识的形成过程，并不乏幽默课堂气氛轻松愉悦□c老师的复习课，更是帮助学生学会复习的方法，有高屋建瓴的感觉，却又丝丝入扣，主题鲜明。总之，要慢慢体会如何将课讲活、讲深、讲懂。

平时碰到教学问题，不仅虚心地与同行谈论交流，还经常阅读一些有关的教育教学理论的杂志，如《数学教育学报》，给了我很多教学前沿的理论指导，《中学数学教学参考》，给了我很多实际教学问题的成功案例的指示。这些都为我能写出一些有价值的反思提供了宝贵的资源，这个学期我完成了两个反思：一个是案例反思《数学课堂应行走在收放之间》，另一个是软件制作课件《利用几何画板探究椭圆轨迹形成的若干方法》。这点点滴滴的积累，都将帮助我更自如地对待日常的教学工作，也必将促进教学成绩的取得。

作为一名教师，不仅要教书，更要育人。我喜欢在课堂中渗透一些育人的名人名言或是讲一点发人深思的小故事等等。比如说如何体现复习的重要性，我会以《论语》中的名句“温故而知新，可以为师矣！”以指导，还有以“知之为知之，不知为不知，是知也”来提醒他们学习要塌实等。同时，课后还会找个别学生同学，特别是借助午休参加管理的

时间去关心学生的生活及学习情况，这样更能走进学生的心里，从而更好地为教学服务。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

县教育局教研室工作总结 教研教学工作总结篇六

20xx年组织送课活动一次，共送课10节，听取常态课10余节。通过送课和听取常态课，为广大教师提供交流平台，使教师相互取长补短，不断完善自己的教学技能。

20xx年4月，我乡对20xx年2月新任教师进行教学业务培训，培训采取听取骨干教师上示范课和听新教师上课及教学业务培训，通过培训，使他们尽快融入到教育教学这个大环境来。

20xx年，我乡学校分别与兴义七中、枫塘学校、万屯中学、雄武中学、下午屯纳禄小学、七舍中小学进行教学交流活动，通过交流，吸取他人先进管理经验和教学经验，提高我乡中小学校的管理和教师的专业素质。

本年度我乡组织教师参加市级优质课3次，共有4人获一等奖，4人获二等奖，6人获三等奖；在组织学生参加第二十二届“希望杯”全国数学邀请赛中，一名学生获全国初中二年级三等奖，二名学生获州级三等奖，三名教师获指导奖；在兴义市20xx年“祖国好家乡美”我爱我家绘画比赛活动中，三名学生获奖，一名教师获指导奖。

- 1、全国小学高效课堂教学展示研讨会（9人，广西百色）；
- 2、“千校万师”未成年人思想道德培训（7人，贵阳）；
- 3、贵州省幼儿园园长及骨干教师培训（1人，贵阳）；

4、农村中小学教师素质提升培训（7人，贵阳）；

5、幼儿教师转岗培训（2人，兴义）；

6、民盟中央数学讲座（1人，兴义）；

7、继续教育国培、省培（网络培训）；通过考察和培训，拓宽教师视野，增长教师见识，为培养优秀学生打下坚实的基础。

20xx年5月10日至30日，我乡组织人员对全乡中小学教师教学常规工作进行地毯式检查，共检查教师160余人，通过检查，有效提高了我乡中小学教师的教学业务工作，并为通过教学质量打下坚实基础。

积极组织教师撰写继续研讨论文，并发表在相关刊物上，提高教师教学研讨能力，在撰写的论文中，10篇论文获不同奖次，另有多篇论文在兴义教育、黔西南教育、黔西南日报上发表。

我乡中学一、五、八、十中上线近70人，中小学统测成绩在全市同类学校中名列前茅。

1、加强自身建设，注重教研员自身能力的提高，通过理论学习、集中培训、外出参观等形式，提升教研员教学研究和指导教学的能力。

2、进一步规范教学管理，加强对薄弱学校的指导，全面提高教学质量。

3、完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。

4、发挥学科带头人作用，开展送示范课、送研讨课活动。搭建青年教师提高平台，积极组织教师上公开课、参加各类大

赛、外出交流等，提高青年教师的素质和能力。

回顾过去，我们取得一定成绩，展望未来，我们任重道远。20xx年已成为历史，在20xx年，希望各位依然一如既往，将我乡教育推向一个新的台阶。