

九年级班主任工作计划第一学期工作总结 (实用11篇)

教师工作总结是对自己在教学、教研、教务管理等方面的工作进行总结和概括，以便更好地提升自身的教育教学水平。如果你对个人总结的写作感到困惑，不妨阅读一下下面的个人总结范文，相信会有所帮助。

九年级班主任工作计划第一学期工作总结篇一

新的`学期的到来，我又担任了九（1）班的班主任。为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，也为了更好的传递中华教育事业的火炬，我利用寒假时间，参阅了很多资料，同时走访了三中等城里学校的几位班主任，结合本班实际，在上个学期班主任工作计划的基础上，思考许久，心中粗略的绘制了这个学期的班级工作蓝图。现就此予以说明：

1、转变教育观念，健全学生人格

作为教育工作者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正值、善良、智慧、健康的青年；培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年；培养具有积极向上、团结协作、奋发拚搏精神的青年。学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他不仅属于学校，还属于家庭|，社会和将来。我们对孩子的教育不仅完成升学任务，还要塑造学生的人格，不仅要对学生负责，还要对将来负责。中学教育是学生生活中的一个片断，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视和忽

视。

2、言传身教，以诚取信

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边，常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我们做到”。可见，我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做到，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦露自己的缺点和优点，用我们自己真诚，去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任，应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作责，一视同仁，让学生信服，增强自身的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

3、注重加强对后进生的教育工作

后进生常是很多人歧视的对象，老师叹气，学生瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗”的角落。实践告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道“无论孩子多差，他也一定仍有自己的特长”。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是，我们可以设法帮助一个孩子克服他们的缺点，帮助他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

4、付出爱心与严格要求的统一

付出爱与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗？可是，为什么孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢？所以对孩子付出

的爱应该是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

5、经常与家长联系，建立与学生家长的良好关系

家长评论学校是从班主任开始的，因为班主任与他们接触最多。家长的评价认可程度，对学校、对班级、对教师的影响都很大，他们认可你或反感你，他们都会替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要，家长信认你即使有时你的工作有些失误，他们也可以谅解你。我们班主任向学生家长说学生在校做的任何事，家长都能够感觉到你对他孩子的关注。有位学生家长说：“张老师，你的电话一来，我就知道我家小孩子学习成绩上出了问题，因为我知道，我的小孩子应该不会有其他方面问题，我很感谢你对我孩子的关注和教育”。可见，我们与家长的联系真的很重要。

6、尊重学生，关爱学生

冰心说：“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任首要天职。如何育人？我认为爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处事的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完美的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，能够努力做到能象一个真正朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜乐。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说：“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础”。参照我们自身的经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可以会有惊人的潜力和

爆发力。

7、换位思考，正确引导

学生是活生生的人，他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们处理孩子的问题时，不妨经常换位思考一下：孩子犯错时，抚摸一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言，有时候可能要比批评的话语更能催人改正、激人奋进。思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易使孩子接受、理解，事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程，就是好我和坏我作斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功，如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄得一事无成。所以我们班主任作为班级的组织者、管理者、引导者和教育者，应该对他们适时的予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

8、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过：“人类本质中，最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨经常拿起表扬的武器。

9、树立允许学生犯错误的教学理念

我们教师教书育人，应该用发展的眼光看待每一位学生，应该树立允许学生犯错误的教学理念。但是，宽容并不是纵容、放任自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错误，我们一定要以学校的规章制度为依据，先于家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

九年级班主任工作计划第一学期工作总结篇二

在制定班主任工作计划之前，本人深思熟虑了许久，最终选择了”严爱结合、用心用情“这八个字作为今后开展班主任工作的主要方针。通过这两年多的接触，对本班学生有了更深的了解，他们愿意接受一个老师的真心，也愿意与一个用真情去关心他们的老师进行交流和沟通，当然，对待学生用心用情，用爱去关爱他们并不是溺爱和纵容他们，而在这种关爱的同时更应该有一种严格的纪律来规范他们的行为。所以，这八个字”严爱结合、用心用情“是一个不可分割的整体，而成为我今后工作中不可缺少的座右铭。

一、本学期班级目标

- 1、继续抓好学生的思想教育，反复强调学生要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现所定下的目标。
- 2、抓好班风、班容、班貌的建设，要求学生遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。
- 3、总体成绩更上一层楼，争取全班学生的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升入市一级高中，使一部分后进生能顺利毕业，升入高一学校。
- 4、加强安全教育和法制教育，增强学生们安全防范意识，提高学生的自我保护能力。
- 5、关心学生的日常与学习生活，关心学生的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的卫生习惯。

6、组织或指导学生积极参加体育锻炼，确保学生身心健康成长。

7、健全加强班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

二、主要措施

1、对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2、加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3、正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4、充分利用班会，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6、在学生中培养竞争意识，形成有”你追我赶“的比学风格。

7、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生”动之以情，晓之以理“。

8、积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。

9、加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。

10、加强家校联系，勤家访，与家长共同商讨教育和培养学生的方法。

11、坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态。

综上所述，本学期我将不遗余力的做好我的本职工作，以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。

九年级班主任工作计划第一学期工作总结篇三

众所周知，初三年级是初中教学的一个最重要的教学阶段，更何况这届初三是我们初中自创建以来开天辟地的第一届。耕作三年，现在就是检验收成的时候。开学之初的几次会议，让每个初三教师心里都是沉甸甸的。然而我们相信开班之初我们初中部的八字方针，那就是“尽心尽力，无怨无悔”！

我们初三的全体科任老师将群策群力，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧抓严抓实各个教育教学环节，力争中考取得好的成绩。特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复

习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

一、班级现状分析

1，从上学期的考试成绩和表现来看，学生的行为习惯，学习习惯有了一定的改善，学习成绩也有了一定的提高，上期期末统考总评成绩552，7，名列全级第一，语数外单科名列全级第一，刘xx□胡xx两人分别名列全级第一，第二名，全级前十名有6人。

2，本学期新加入的同学有6名，其中有3人是学习特差生。他们对班级和学校有一个适应的过程，要尽快地让这些同学适应班级和学校，融入班级体，尽快地把落下的课程补上是开学初最迫切需要解决的问题。同时新同学的加入，也为班风的进一步好转，学习氛围的进一步改善提供了一次很好的契机。

3，整个班虽然有一部分同学的学习热情很高，学习主动性很强，但仍有十多个同学学习目标不明确，对学习不感兴趣，且学习困难较大。另外有较大一部分同学学习方法有问题，学习效率较低。做好这些学生的思想工作，提高他们学习的积极性，加强学习方法的指导，提高学习的效率，是本学期的一重要工作。

二、班级目标

- 1, 树立中学生应有的拼搏意识, 确立个人奋斗目标;
- 2, 营造一个有序的, 有良好学习氛围的班级环境;
- 3, 各科平均分在原有的基础上有较大的提高;
- 4, 培优, 带中, 补差同时抓;
- 5, 力争全学期无重大违纪事件。

三、具体措施

- 1, 进一步加强班级的制度化建设, 规范学生的行为规范。

(1) 在七年级的基础上, 进一步完善班级制度, 将学生的操行量化做到更合理, 更具操作性, 使班级管理能有据可依。

(2) 充分发挥班干部在班级管理中的积极作用, 对他们重点培养。做到明确分工, 责任到人; 教给方法, 大胆使用; 严格要求, 树立威信; 团结协作。

(3) 班主任做好表率作用, 要求学生做到的班主任一定先做到。

- 2, 狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降, 所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度, 不但要班干部认真做好记录, 还要求各科任老师配合, 我平时也多到班上看一看, 了解好班里的纪律情况。

- 3, 认真抓好活动课程建设(主题班会, 团队活动, 活动课……), 注重培养学生良好的心理素质。

今年是升学的关键,利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状去学习。

4, 加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

本学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,平常尽量多下班中,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。

同时多与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,与各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高学困生的学习成绩。

5, 确定合理的个人的学习目标。

参考上学期期末的成绩,指导每位学生确定合理的个人学习目标,做到每人都有奋斗的目标,将目标具体细化到各学科,各阶段需达到的目标。

6, 安全是学校一切工作的重中之重。继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施,经常性地深入学生间了解情况,发现问题,加强学生安全防范意识,尽力消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

四、具体工作安排

第一周落实《中学生日常行为规范》,严格遵守不迟到等条款,开展良好开端竞赛。

第二周改选班委,布置美化班级,准备迎接教师节,出好以

尊师重教为主题的板报。

第三周主题班会《人生的十字路口》。

第四周刻苦钻研迎月考的动员工作。

第五周国庆节放假，要求过一个有意义的假期。参加段综合能力检测(月考)。

第六周家长会，月考成绩通报家长，以督促迎考。

第七周生活素质教育。

第八周加强体育锻炼，参加学校运动会。

第九周复习迎考，召开主题班会“期中知识大爆炸”

第十周期中考试，总结期中考试得失。

第十一周鼓励优秀者和进步者。板报“拼搏，进取”。

第十二周主题班会“我的理想”，(思考我为什么要学习?)

第十三周安全教育周。

第十四周生活素质教育。

第十五周，刻苦钻研迎月考的动员工作。

第十六周，参加段生活素质教育抢答赛。

第十七周，综合测试(月考)。

第十八周总结月考得失。召开主题班会“挑战”。

第十九周庆祝元旦;复习迎考，参加期末考试

九年级班主任工作计划第一学期工作总结篇四

初三本学期面临中考，我要在做好各项班级工作的同时进一步关注个别生的思想动态，做好学生思想的疏导工作，营造学习气氛，以最佳状态迎接中考。

一、指导思想

贯彻以德育为首的观念，坚持育人为本的思想，加强德育量化分数的管理方法，抓好学生行为习惯的养成教育，以此促进学生学习成绩的提高，争取实现学习和做人的全面提高。

二、本学期每月工作重点

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得最佳成绩。

文档为doc格式

九年级班主任工作计划第一学期工作总结篇五

一、树理想、转变学习态度：把“要我学”转变为“我要学”

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

另外是对月考中出现的问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念；在战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。

2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

七、各月份具体工作

（一）二月份

1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。

2、以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。

3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。

（二）三月份

1、“敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

2、3.5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。

3、“三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

4、勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

5、抓好体育训练，迎接体育中考。

（三）四月份

1、互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。

2、开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作，加强家校沟通。

3、做好模拟考复习动员和考试工作。

4、做好体育加试工作。

（四）五月份

1、树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。

2、帮助学生填报好中考志愿。

3、写好学生评语，完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

（五）六月份

1、做好中考前动员、复习与考试工作。

2、完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

九年级班主任工作计划第一学期工作总结篇六

一、指导思想：

根据学校德育工作计划和级部的有关安排，落实“德育为首，德育为先”的精神，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯和交流习惯。保持班级积极进取的状态，围绕学习这一中心任务，协调任课老师，调动各方面积极因素，有创新的完成班级各项任务。

二、班级情况分析和学期目标：

总体稳定，但也存在许多小问题。学生大部分思想较为上进，比较关心班集体，也希望能有机会锻炼自己，课堂纪律也有了较大的好转。个别学生平时较为散漫，部分学生学习习惯较差，有的学生厌学。在新学年中要不断努力，不断前进，树立良好的班风学风，培养学生良好的学习习惯、卫生习惯和交流习惯。保持班级积极进取的状态。

通过努力，使九年级十班成为一个全面发展的优秀班集体，帮助学生明确努力的方向和目标，从思想素质、文化素质、身体素质上打好坚实的基础，为一年后的学业水平考试做准备。

三、措施

1、迅速了解和掌握班级与每个学生情况。通过研究学生档案、家访、与原班主任杨老师和其他科任老师以及与学生个别交谈等了解了学生的学习情况、家庭状况、身体状况、个性特征、爱好特长。为各项工作开展打好了基础。

2. 进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生

思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风、学风。健全班干部队伍，采取定期召开会议和个别指导相结合的做法从工作热情、工作态度、工作能力、工作方法以及学习能力等方面加以培训。加强学生的自我管理能力。

抓两头，促中间，积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

3. 耐心细致的做好学生的思想工作，加强对学生的心理方面的教育。九年级，学生的学习负担加重，面对升学的任务、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，做好疏导工作。

本学期要多与学生个别细致谈心、做心灵的沟通，了解学生的真实想法，切实能为他们分忧解愁，帮他们解决问题。

九年级的学生面临着人生的第一次抉择，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴。

4、九年级面临着升学压力，搞好学习是学生和家长的迫切愿望。为同学创造良好的学习气氛，为他们升入理想的高一级学校提供一切服务。期中、期末考和观察日常学习，分析学生学习情况，建立每人学习档案，表扬优点，批评错误，指出不足，提出改进建议。

密切配合科任教师的工作，抓好各门学科，和其他任课老师进行及时沟通，了解学生学习及各方面情况，了解班级存在的问题，及时应对各种突发情况。使班级成绩稳步上升。

5. 积极参加学校级部文体活动，使学生做到劳逸结合，促进

身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美等方面全面发展。

6、加强与家长的联系，发现问题及时解决，力争使一些不良现象消灭在萌芽中，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，取得家长的理解与支持。结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

7、公平公正落实好九年级学生综合素质评价方案。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生初步树立正确人生观价值观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在明年学业水平考试取得优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

本学期我将勤抓常管多督促严要求，竭力做班主任的各项工作，力促班级稳定。

九年级班主任工作计划第一学期工作总结篇七

经过了一个短暂的寒假休整，新学期又开始了。本学期九(12)班共有42位学生，通过上学期的努力，本班班风、学风已趋于良好，但有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，班内刻苦学习、你追我赶的风气还不浓；也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第二学期，无论是老师还是学生，都有深深的紧迫感。在开学前，就召开班干部会议，统一思想，鼓足干劲，严明纪律，树立信心，明确目标。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以助各

项工作的顺利有序地开展。

二、指导思想

在新课程德育教学理念的指导下，全面贯彻党的教育方针。结合本班学生的实际，以人生观、世界观、价值观教育为重点，以文明行为教育为基础，全面关心学生成长，营造良好的班风、学风，激发学生刻苦学习的愿望，引导学生全身心地投入到学习中去全面提高教育、教学质量，力争在今年的中考中取得优异成绩。

三、奋斗目标

1. 加强文明行为教育，建设良好班风，在学校的日常行为规范检查评比中进入前列，争创优秀班集体。上学期，由于本人经验不足，班级建设工作做的不错，但是档案疏于收集，所以今年在班级建设上应下大功夫，争取在综合考核中名列前茅。
2. 引导学生进一步认识学习的重要性，自觉学习，建设良好学风，在学校的各次考试中，力争各科成绩及总分稳步提高。
3. 继续抓好学生的思想教育，反复强调同学要明确学习目的，端正学习态度，改进学习方法，竭尽全力提高学习质量，使他们树立升学意识，全身心地投入学习，以学校制订出的中考目标为目标，力争实现会考目标。
4. 抓好级风、班风、班容班貌的建设，要求同学遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校的规章制度。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，健康成长。
5. 总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，能升入一中，或考上更好的学校，使一部分后进生能顺利毕

业，升入高一级学校。

6. 加强安全教育和法制教育，增强同学们安全防范意识，提高同学们自护能力。

7. 耐心指导同学们的生活，关心同学们的身心健康，搞好宿舍、教室、环境卫生和个人卫生，培养学生良好的良好行为习惯。

8. 组织或指导同学们积极参加体育锻炼，确保同学们身心健康成长。多参加学校活动，如体育活动、文娱活动等比赛。

9. 健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。

四、主要措施

1. 对学生进行思想教育。抓住毕业班的特点，开展理想目标教育。

2. 加强《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，认真贯彻执行学校的纪律，落实学生量化评比、奖惩条例。跟班到位，狠抓到底。

3. 正面教育与典型带动结合。落实学校的各项工作，朝着学校订出的中考目标，百折不挠，力创辉煌。

4. 充分利用班会等，继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

5. 健全班委会，明确分工，提高学生的自我管理能力。坚持不定期召开班级优秀学生组和班干部、团干部会，研究班级动态及解决问题的对策，尽可能把问题解决在萌芽状态。

6. 在学生中培养竞争意识，形成有“你追我赶”的比学风格。

7. 面对全体学生，顾全大局，做到抓两头捉中间，耐心做好转化后进生的工作，且对学生“动之以情，晓之以理”。
8. 积极组织学生参加体育活动，促使学生有强健体魄以迎接挑战。
9. 加大对学生晚休的督查力度，保证学生按时就寝，安静休息。
10. 加强家校联系，勤家访，根据学校的要求，及时召开家长会，共同商讨教育和培养学生的方法。
11. 坚持和各科任课老师不定期联系，主动了解学生的学习动态，并指导团支部配合教学开展活动和作个别同学的思想工作。
12. 加强理想教育，帮助学生制定奋斗目标，使学生明确学习目的，端正学习态度，调动学生学习的源动力，激发他们的学习主动性，勤奋学习，全面提高学习成绩。
13. 严格文明班级管理标准管理班级，认真组织本班学生参加学校开展的各项活动，加强日常行为规范教育，要求学生“从我做起，从现在做起，从小事做起”，培养学生良好的行为习惯。
14. 做好任课老师的协调工作，协调好各科教学，以促进学生的平衡发展。密切联系任课老师，共同探讨教育学生的方法，培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯，统一管理学生的尺度，形成教育合力，促进学生的个性发展，提高教育的效率。
15. 加强与家长的联系，全面了解学生的学习、生活情况，普及家庭教育知识，多方合作，形成教育合力，共同做好学生的工作，帮助学生形成良好的心理品质，促使学生健康发展。

16. 了解、关心每一位学生，耐心细致地做好学生的思想工作，对优秀学生严格要求，发挥他们的领头羊作用；对中间学生加强教育，鼓励他们向优秀学生看齐，赶超优秀生；对学生中的“弱势群体”要热情关怀，不随意批评指责，经常给予帮助鼓励，努力做好教育、转化工作，采用“一帮一”等形式，帮助他们培养良好的学习行为习惯，培养他们的自尊心、自信心，培养积极向上的精神风貌，从而不断提高学习成绩。

17. 开好家长会，耐心做好家长工作并使其积极有效地配合班主任的工作，积极开展家庭教育指导工作，经常与学生家长进行联系与沟通，多角度了解学生，寻求在实际工作中获得家长的支持，共同对学生进行教育。

五、工作安排

二月

1. 学生入学工作(登记异动情况，即使做防流控辍工作，力争一个都不能少)
2. 主题班会：我爱我家、我更爱我班(以春节为契机，教育大家爱班级爱学习的积极性)
3. 环境整治，安排安全卫生工作负责人
4. 班干部调整、班级座位调整

三月

1. 安全、法制教育
2. 主题班会——“行为规范我先行”
3. 开展“学雷锋”活动

4. 班干部座谈会、班干部民主测评

四月

1. 复习方法讲座

2. 后进生座谈会、团员纳新

3. 读书交流会——我为书迷

4. 期中考试安排

五月

1. 期中考试总结

2. “五一”庆祝活动

3. 邀请团总支书记上团会——青春无悔

4. 主题班会——“人人都有闪光点，个个都是成功者”

六月

1. 中考考前教育(复习方法指导、考前心理调节)

2. 中考

3. 毕业典礼

九年级班主任工作计划第一学期工作总结篇八

【一】

九年级是初中三年的关键时刻,对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情.现在的九(3)班班风比较稳定,学习成绩在全级也是不错,所以这个学期我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设,争取取得更好的成绩.为了达到这个目标,我制定了以下计划.

一.继续抓好班风建设,带动良好的学风

1.重视五项评比.

五项评比是班风的重要体现,今年要把这项工作做好,从而保持班风的稳定.

2.继续规范好仪容仪表.

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现.虽然今年是初中的最后一年,学习比较忙,但也不能放松这项工作,从衣着到头发打扮都要符合学校的要求.

3.狠抓课堂纪律.

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降,所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律.这个学期我就准备继续加大监管力度,不但要班干部认真做好记录,还要求各任课老师配合,我平时也多到班上看一看,了解好班里的纪律情况.

二.加强中下生的辅导转化工作.注重对学生的学法指导

这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,平时尽量多下班,了解中下生的学习困难,尽可能地提高中下生的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩,九(3)班上期班主任工作计划。我还计划加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助,我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方

法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高学困生的学习成绩。

三. 进一步提高卫生、两操水平, 继续开展“每月一星”的评选活动

卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

上个学期通过评选“每月一星”的活动，激发了全班同学的积极性，所以这个学期要继续并完善好这个制度，让它发挥更好的作用。

今年是升学的关键，所以我准备利用活动课开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，我还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

五. 加大安全教育力度

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

【二】

新的学期就要开始了，为了能巩固良好的班风，让学生在九年级这个关键时期稳定思想，保证教学成绩稳中有升，使班

级管理工作顺利开展，特制定工作计划如下：

一、本班学生情况分析：

本班共有45名学生，从上学期考试来看，其中成绩优秀的学生共5人。多数同学学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩有待提高。我班学生纪律一般，纪律性强，缺乏一定的自我约束能力，但劳动积极，能按时、认真做好卫生值日工作。

二、指导思想

依据学校工作计划，坚持以德育为核心，以教学为中心，深入开展求学奋斗观和集体主义的教育，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校日常规范评比等来量化教育学生的言行。

二、奋斗目标：

提倡“遵纪守法、团结互助、勤奋自强”的德育规范，力求培养学生的文明礼貌习惯和搞好学校、教室的清洁卫生，形成良好的班风学风，在班级量化和月考中争取取得好成绩；继续对班干部培养和利用，使他们成为本班学习、纪律的好榜样和督促者，继续教育、辅导后进生，以使他们做到“德智并举、自强发展”，加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。

三、具体措施：

(一)自我充电：

- 1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上更进一步。
- 2、通过教育教学，不断探索适合学生特点的教育方法。

(二)在思想教育方面，

- 1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感，加强歌颂中国共产党领导的教育。
- 2、开展以“自主与责任”的教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)实施。
- 3、开展尊师敬师、团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

(三)班风学风建设

- 1、以《中学生日常行为规范》继续要求每位学生从一日常规抓起，继续行为规范的养成教育和管理，从而创设良好班风。
- 2、设立好人好事登记本，使学生从小事做起、从自我教育做起，大家行动起来，形成良好的品德风气。
- 3、以“自主与责任”为指导思想，加强早读、早操、广播操、自习等的规范教育，努力争当文明班、先进班。
- 4、在学生中培养竞争意识，培养尖子生和推拉生，培养争优创先意识。
- 5、抓两头促中间对成绩好的同学肯定成绩，经常鼓励，而对成绩差的同学，继续利用小组力量帮助学困生，使成绩好的同学稳中有进，成绩差的同学不断进步，从而带动中等生也有所进步。

(四)清洁卫生

1、培养良好的卫生习惯，明确在校园内禁止游食，严禁乱扔纸屑杂物的要求。

2、本班教室、卫生区的清洁、保洁工作统一由劳动委员安排，采取组长负责制，由组长带领组员完成每天两扫的值日任务。

(五)后进生教育

1、德育教育

经常与这些学生谈话，并在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。同时，在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

2、学习辅导

继续组织帮助学困生活动，以帮助后进生在在学习上进步，同时细致捕捉后进生在习上的闪光点，由此多表扬、多鼓励后进生，经常了解后进生在学習上的疑难问题并作耐心解答。

(六)管理措施

2、不断完善九年级(1)班个人档案，每个学生出现的错误，每个学生受过那些奖励获得哪些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的给予突出奖励，奖惩分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态，思想波动、出现的问题、心理的问题等等，及时妥善地解决，使学生健康的成长。

4、向其他老师学习先进的组织理念，搞好主题班会。利用班会多进行理想教育和信心教育，使之坚定求学信念，树立

远大目标。

5、建立激励制度。培养优秀生多表扬进步生，取得好成绩(包括：学习成绩、活动成绩、校级奖励等)，班级内部给与奖励(有学习用具、奖状等)。

同时，配合学校做好其他工作，参加社会实践，文艺汇演，诗歌演讲、月考、期中期末复习考试等活动，争创佳绩。

九年级下学期是很关键的时期，学生面临着升学与就业的压力，我有信心带领九年级(1)班为中考打下坚实基础，使学生身心健康成长，各项活动取得好的成绩。

【三】

新学期马上就要开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是九年级学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为九年级班主任，一定会改正好，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己可以做好!

一. 指导思想:

全面贯彻党的教育方针,深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向,结合学校德育工作的要求,注重工作的科学性.思想性和层次性,抓好班级教育工作。通过各项活动的开发,落实教学计划,并做好学校——班级——家长的桥梁沟通,互相支持配合工作。

二. 工作重点:

1. 我作为一名新组班的班主任,要加强班集体教育和班风形

成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。

2. 德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。

3. 做好八年级学生心理健康教育：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。

4. 针对八年级将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。

5. 运用“四气”练内功(壮底气—树正气—兴和气—育灵气)，增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。

6. 进行爱国主义教育，安全教育,养成教育。

7. 让学生都来参与班级管理。

8. 开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。

9. 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10. 架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。

三. 工作措施：

1. 班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

(1) 职业道德素质

a□坚定正确的政治方向□b□热爱班主任工作□c□热爱学生□d□以自身为范,为人师表。

(2) 学识素质□ a□扎实的专业□b□宽阔的其他学科修养□c□现代教育科学理论。

(3) 能力素质□ a□较强的组织能力□b□开拓创新的科研意识□c□人际交往能力。

(4) 健康的心理素质:

2. 做好学生心理健康教育工作。

(1)通过“班主任信箱”了解学生。

(2)与学生谈心,做学生的知心朋友。

(3)开设专题知识讲座,加强心理引导。

(4)召开主题班会,加深自我认识。

(5)做好“后进生”的转化工作,并多与家长联系,争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过:“现实是此岸,理想是彼岸,中间隔着湍急的河流,行动是架在河流上的桥梁,信心则是行动的原动力,理想的实现需要信心的树立。”

3. 帮助孩子增强自信心:

(1)要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信,包括所取得的进步以及成绩。

(2)禁止说:我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3)给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4)制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5)尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6)对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4. 做好学习困难生的心理沟通：

(1) 宽容 (2) 真诚 (3) 期望 (4) 要求适当

5. 让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出最大的贡献！

九年级班主任工作计划第一学期工作总结篇九

一、班级现状分析：

本班共有28名学生，男同学15人，女同学13人。其中钱x□郑__随班就读，蒋__因家庭原因长期缺课。从班级的教学成绩(以__学年度第二学期末成绩为例)，语文70.75处于平行班第

二;英语61.86处于平行班第二;数学60.39处于平行班第三;物理63.54处于平行班第三。虽然我班文科没有列第一,但和第一的班级均分差在1分以内,理科是我们的薄弱项,但值得欣慰的是我们缩小了和其他班级的差距,在迎头赶上。

从个体而言,四门总分最高355分仅有戴经纬1位,280分以上只有15位学生,总分279-240的有2人,239-200分的有4人,总分150分以下的有4人:高__125、钱x125□沈__118、蒋__93。因此,本学期将把“双基”教学作为工作重点,向40分钟课堂要效益,向课余辅导要保证。同时,继续抓好学生行为养成教育,让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

二、指导思想:

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口,心理复杂,起伏变化大,情绪易受周围事物的影响,思想明显会向积极或消极方向倾斜发展,作为班主任,我要与学生建立和谐、平等的师生关系,把自己置于集体的一员,努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴。因此,班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

三、工作目标:

目标:力争校星级班集体。

班风:团结进取、拼搏奋进、快乐学习。

以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线,以“勤奋创造奇迹,成功来自努力”“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生,促使他们树立信心、鼓足勇气,最后冲刺。

四、具体工作:

1、继续抓好班风建设,带动良好的学风。班风与学风的建设

直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化学校“五自”教育的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

3、加强“学困生”的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在,所以这个学期一定要抓好对“学困生”的辅导和转化工作,制定好计划,在班中全面铺开,合理安排晨会、午会和放学后的半小时,平时尽量多进班级,及时了解“学困生”的学习困难,尽可能地提高“学困生”的学习成绩,从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系,以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点,要经常性地向各任课教师讨论各科的学习方法,并及时地向学生介绍,以完善其学习方法,做到“授之以渔”,教给其点石成金之术。另外,继续开展“一帮一”活动,尽量提高“学困生”的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动,使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会,明确分工,提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会,注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键,所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏,这样不但对学习有好处,而且可以提高同学们的学习兴趣。另外,还要多召开关于理想,前途教育的主题班会,使他们能以最好的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育,有的放矢地开展工作。初三学生学习任务重,他们面临着毕业、升学,承受的心理压力特别重,这压力有来自于家长过高的期盼,也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育,就可能造成

事半功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

目标的实现，需要付出的是努力和汗水，我将尽最大努力与初三(1)班28名同学共同搞好班级工作，相信有付出就会有收获!

九年级班主任工作计划第一学期工作总结篇十

九年级班现有学生__人，其中男生__人。学生在八年级期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、稳定的工作。

二、指导思想

坚持四项基本原则，按照教育方针，中学生学习守则和日常行为规范，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对九年级的特点，树立学生两种思想准备。

三、努力目标

- 1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。
- 2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。
- 3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科三率之

和位于同行前列。

4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

四、方法措施

1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。

2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。

3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。

4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。

5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。

6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。

7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。

8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。

9、积极与任课老师联系，一学期召开1~2次老师座谈会。

10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

九年级班主任工作计划第一学期工作总结篇十一

本学年我又接管了毕业班——九(1)班。九(1)班共35人，其中男生11人，女生24人；住校生16人，其中男生3人，女生13人；复读生2人，一男一女，均为上届我带的学生。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，

不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别男生也存在某些问题，如课堂上爱说话，劳动态度差等。这是本学期要解决的重点。

结合校德育目标，争创有特色的班集体，努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生得到长足的发展、发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

1. 继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在升学就业等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受祖国的挑选。

2. 加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。

3. 以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在明年的中考中取得好成绩。

4. 积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合好体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在明年的体育测试中能人人过关。积极参加各项运动和比赛、文艺汇演等活动。配合好学校的团支部的工作，争取在最后一学年中让更多的学生戴上团徽。

5、加强后进生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。

这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

我还计划加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，我要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到授之以渔，教给其点石成金之术。

6、进一步提高卫生、两操质量

卫生、早操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我打算在这个学期一开始就制定出有关这两方面的详细的奖罚措施，以便在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

1、开展以自主与责任教育，以学生发展为本，充分发挥班干部的作用，培养学生认真负责的态度，发挥学生的自主管理，充分培养他们的责任感以及把事情做好的行为和能力，并努力依据校计划，从五个途径(认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育)加强自主与责任教育。