

# 2023年小学语文教研计划第一学期 中班 第一学期教研计划(优秀5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学语文教研计划第一学期篇一

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

### 一、情况分析

有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

### 二、工作目标

1. 根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动

活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

2. 重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

3. 为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如“小能手”和“小歌手”等。

4. 加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

### 三、工作重点

1. 保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防疾病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

2. 教育教学：继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿的自我约束力；在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。培养幼儿的动手操作能力，孩子对手工很有兴趣，本学期我们

将在涂色的同时加一些撕贴、折纸等技能训练。

3. 班级管理：认真制定各项计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合。

4. 家长工作：做好家长工作，提高家园共育的效果。平时根据情况随时进行家访。不来园的孩子当天电话联系家长，了解孩子不入园的原因。通过家校训通向每位家长反馈幼儿在园的表现。每月及时完成“幼儿成长档案”，充分发挥它的桥梁作用。定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

5. 游戏活动：从幼儿的兴趣出发，开创游戏内容，组织幼儿一同收集游戏材料，充分体现幼儿的参与性和自主性。利用自主性游戏的时间，发展幼儿的交往能力、观察能力、动手能力与思维能力。

#### 四、具体措施：

##### 语言领域：

1. 在一日生活的各个环节中都要鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法。

2. 在班内设立语言区，鼓励幼儿特别是胆子小的孩子主动与老师和同伴交流，运用故事阅读、儿歌朗诵、自由谈话等形式，培养幼儿的语言能力；鼓励幼儿正确发音，口齿清楚地表达愿望，回答问题。

3. 在温馨书屋提供多种体裁的图书，继续激发幼儿对图书的兴趣，并能将有趣的情节简单讲述出来。多鼓励个别幼儿克服胆怯心理，在老师的帮助下，学习大胆与人交往。

##### 社会领域：

1. 在一日活动中，注重培养幼儿的人际交往技能，在班内创设娃娃家、医院、共享区等区域，鼓励幼儿喜欢和同伴游戏，有意识地让幼儿学会分享、轮流、等待、合作。引导幼儿在与同伴和成人交往的过程中，学会基本的礼貌用语，培养幼儿讲礼貌的习惯。让幼儿明白安静倾听的作用，能学会尊重他人。加强个别自控能力差的幼儿的教育，使他们在集体活动时学习控制自己的情绪，不乱发脾气。
2. 结合主题活动，让幼儿了解各行各业的人们的劳动，并从身边的小事做起，尊重劳动成果。
3. 组织一系列参观活动，让幼儿了解杭州著名的设施、景观。
4. 及时肯定和展示幼儿的作品，让幼儿学会肯定自己、欣赏自己。
5. 通过全园大活动、平行班活动和班级活动，使幼儿乐意参与并体验快乐，激发幼儿愉快的情绪。鼓励幼儿表达自己的愿望和要求，培养形成幼儿自信、活泼开朗、大方、大胆的良好个性。

#### 科学领域：

1. 结合主题在活动区中开展感觉体验区活动，让幼儿感知周围事物明显特征，发展观察力、感知力及动手动脑能力。充分利用周边的教育，组织幼儿参观活动，丰富幼儿经验。
2. 丰富自然角，按季节变化种植花卉、饲养小动物，引导幼儿其明显特征，学会保护小动物，培养爱心；通过春游和散步发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征；通过玩沙、玩水活动，对沙、水等自然现象感兴趣。
3. 开辟数学利用游戏、操作等活动，让幼儿比较物体的颜色、大小、形状和数量进行分类和排序并学习简单的测量。

4. 学习观察生活，能进行简单的统计。对个别数字概念较差的幼儿单独引导，激发兴趣。

艺术领域：

1. 创设音乐表演区，摆放乐器和幼儿自制的沙球，培养幼儿对音乐的兴趣，通过唱歌、跳舞来激发幼儿表现的欲望。

2. 利用零星时间(晨间、饭前、进餐时、午睡起床时)给幼儿欣赏音乐养幼儿的感受力和欣赏力，初步能借助动作、表情、语言等，表达对音乐的感受。

3. 通过欣赏各种各样的美术，激发幼儿画和手工制作的兴趣。在绘画技能技巧的培养基础上，继续尝试使用多种工具和材料，如印章、手掌、颜色、纸团、积木等，通过画、折、粘帖等方法来完成美术。

4. 充分利用幼儿的作品布置教室环境，激发幼儿表现的能力。

5. 创设美工区和创意区，让幼儿想象、选择和创造。

6. 创建建筑区，让幼儿积塑、积木等材料表现日常观察到的美。

下一页还有优秀的中班第一学期班务计划

## 小学语文教研计划第一学期篇二

上学期在县教研室和本园领导的支持下，我组教师在新《纲要》、课程指南、新教材的指导下，本着以幼儿发展为本的理念，从农村幼儿园的实际出发，从孩子发展的特点和兴趣需要出发，充分挖掘农村特色，因地制宜地实施新课程。新学期，我组教师将继续以“一切为了孩子，为了一切孩子”为奋斗目标，进一步转变和提升教师的教育观念和教育行为，

切实提高教师实施新课程、新教材的能力，特别是青年教师的培养，课题研究的深入开展。

根据《纲要》精神和《课程指南》为依据，结合本园实际，以先进的教育理论为指导，以实施新课程为重点，进一步深化二期课改。围绕新课程实施中的重难点，开展教育教学研究，提高教师的专业能力，促进教师、幼儿都得到发展。

- 1、加强学习、研讨、交流活动，提高教师实施新课程能力，关注课程平衡。
- 2、实施上学期所立的课题。
- 3、继续教师在幼儿活动中观察、记录与分析能力的培养。
- 4、进行集体备课，研讨在备课时目标如何定位和针对目标如何巧妙设置问题。
- 5、在新课程实施中运用自然材料，如何开展一物多用。

（一） 加强新课程的学习和实践，提高教师实施新课程的能力。

- 1、学习和研究本组幼儿的年龄特征和阶段目标、保教措施。
- 2、通读了解新教材，采用个人自学、集体交流互动，进一步理解新课程理念。
- 3、人人开展实施新教材实践活动，努力在学习、实践和反思中走进新教材。
- 4、组织实施新课程的观摩活动。
- 5、重视和加强《生活》课程的实践和研究，学习和领会《生活》课程实施的要求与方法，关注生活课程与其他课程之间

的平衡。

（二） 强化研究意识，勇于创新，努力提高本组教师的保教质量。

1、以幼儿发展为本，进一步关注孩子的已有经验、年龄特征及兴趣需要，从幼儿实际出发，思考新教材实施中主题活动的组织实施。

2、每位教师要重视工作中的专业反思，要把反思作为一种习惯，围绕活动价值、设计、组织等方面进行执挚的反思，从而切实提高每位教师的专业化水平。

3、继续研读孩子，思考如何进行有质量的、专业的观察记录。

4、继续开展课题研究，重视课题实施中的过程管理，努力使课程研究与教育实践相结合。

5、在新课程实施中运用自然材料，如何组织幼儿开展一物多用的研究。

6、开展集体备课，把握目标定位以及针对目标如何巧妙设置问题。

（三） 加强对新教师的培养，组织她们认真参加各种培训活动，帮助她们逐步熟悉和学习运用新教材，切实提高她们的保教能力。

九月份：

1、学习本组幼儿的年龄特征及阶段目标，布置本学期教研工作。

2、课题研究（学习课题内容，研讨在活动中如何记录，重视过程管理。）

十月份：

- 1、学习新教材（学习活动），谈谈你的想法、看法。
- 2、集体备课，如何进行目标定位，巧妙设置问题。

十一月份：

- 1、案例交流，思考如何有质量的专业的观察孩子。
- 2、园本研究观摩活动。
- 3、理论学习（如何进行专业反思）及课题研究。

十二月份：

- 1、理论学习（学习《生活》课程内容）。
- 2、如何开展一物多用研究的交流。

一月份：

- 1、理论学习及课题研究。
- 2、案例交流。
- 3、听课笔记、备课笔记、教养笔记的展示评比。

### **小学语文教研计划第一学期篇三**

我们中班年级组共三个班，六名教师，上学期我组以专题研究“探索体育教学”为切入口，聚焦教学反思中存在的共性问题，通过促进教师自我反思，有效改进课堂教学实施策略，从而提升教师的专业化水平。在这个过程中，我组教师根据研讨的点自觉收集相关资料，大大地调动了自我学习的积极

性，组内形成良好学习氛围。在边学习、边思考、边实践中，我组教师的听课及评课只停留在发现问题的层面上，未能进行全面的综合分析。对活动前、活动中、活动后的反思虽然有了一定的了解。但随后的行为跟进还存在较大问题，相对的改进策略较缺乏。

本学期需继续努力。为了拓宽组内教师的自身素质，我们将继续鼓励、督促教师多阅读教育刊物，多写教学反思来提高专业素质。以理论来指导、武装我们的实践，以集体研课的形式把研究的落脚点放在“教学反思后的行为跟进”上，从而深化课堂教学过程。有效调整课堂教学策略，进一步提升教师的专业化水平。

## 一、工作目标：

- 1、培养幼儿良好的生活常规。
- 2、以数学教学为抓手，以点带面，积极走“以科研促教研，”的道路，深入开展教育科研，凸显幼儿园特色。
- 3、以文化建设为主体，有目的有计划的组织多阅读教育刊物，多写教学反思来提高专业素质。
- 4、加强家园交流，形成教育合力。

## 二、教研重点

### (一)、加强教研组文化建设，创建“学习型”教研组。

1、成立读书小组，组内营造读书氛围，鼓励组员多思、多写、多悟。让学习成为一种生活习惯。

a□培养教师多看关于教育方面的书籍和杂志，每周教研活动时间时进行阅读。

b□组织学习读好书，并交流读书心得。

2、明确中班这学期主题活动涉及的教学活动，积极参与教学活动的实施。

(二)、反思、调整——积极开展多形式的教研活动。

1、组织集体研课，以“活动前集体备课——活动中一人主持执教——其他人补充——活动后提炼整理——再次执教——最后形成反思性文本”的教研模式定期开展活动。发挥集体智慧，优化课堂教学。尝试通过自我剖析、自我反思、同伴互相启迪，并寻求解决的方法。把关注点更多地集中在反思活动调整后孩子呈现出来的现象以及老师跟进的教育策略。从而促进教师的专业化发展。

2、积极开展主题活动，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。

(三)加强青年教师的培养

本组将积极参与园内开展的各项活动，给青年教师创造机会，为她们的成长搭建舞台，促进青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

(四)、加强家园交流，形成教育合力

各项工作的开展离不开家长的支持，我们将通过家长园地、班级博客、幼儿成长档案等平台向家长展示我们的活动安排，争取获得家长对幼儿园工作的理解，此外尝试充分挖掘家长资源，发现有教育价值的部分，在争取家长同意的前提下配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。

### 三、内容措施及理论学习：

1、深入学习幼教理论，引导教师教学反思，及时了解幼教的新动态，丰富自己的理论知识，并努力将教育运用到教育实践上，更新教育观念，提高教育教学技能。

2、鼓励教师多阅读幼教杂志与书籍，并在组内相互推荐，以扩大和加深学习成果。

3、鼓励教师积极撰写教育论文，教学反思，案例分析等，提倡教师将有价值有新意的反思作品进行反复的推敲与修改，在过程中练就教师“捕捉问题的敏锐性，分析问题的条理性 and 解决问题独到性”。

### 四、专题研究

本学期我们将对数学领域做为我们的专题研究。我们会定期开展小组教研活动，对教研实践活动进行集体备课，将专题研究点进行验证和落实，保证研究与实践并进。落实“一课三研”或“一课多研”，保证教研实践活动开展后的后续活动落实，整理出设计、现场效果兼优的优质活动，提高专题研究的价值。

### 五、评教评学

1、保证隔周一次的教研活动有效进行，注重学习与实践相结合，倡导教研组内教师中心发言人、轮流主持等活动形式。激发组员在活动中的主人翁精神，及每位教师的组织、表现能力。

2、充分利用好已有的教学资源，在对可以借鉴的教学活动的学习后进行有针对性的修正、完善，使之成为适合自己班级与幼儿发展的教学活动。提高工作的有效性与教学工作的科学性。

3、能对照班级计划预设、生成主题，根据主题制定每周计划，做到心中有月目标，并能根据实际情况及时调整，使计划服务于实践，实践完善计划。

4、注重进行集体备课。

5、认真执行教研组长每月听课制度，做好记录与反思，促进组员教学水平的不断提高。

6、在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为重点，开展多种形式的课堂教学观摩、评比活动，每位教师都要积极参与听课和评课，写好听课后的反思，紧紧围绕教学活动中面临的问题，畅所欲言，发表自己的见解。

六、具体工作安排：

9月

1、制定幼儿发展目标、层层分解，制订好各类计划。

2、各班根据主题开展创设活动区域和墙面布置。

3、创编并教会幼儿新早操。

4、学习教研计划、年级组计划。

5、数学领域的研究、学习(一)。

6、召开家长会。

7、月底“重阳节”“迎国庆”双节下社区活动。

10月

- 1、班级早期评比。
- 2、新教师展示课。
- 3、集体备课经验交流。
- 4、组织幼儿秋游。
- 5、数学领域的研究、学习。(二)
- 6、家长开放日活动。

11月

- 2、各班期中教学常规调研。
- 3、数学领域的研究和学习。(三)
- 4、组级教师公开课(多人同课循环活动)。

12月

- 1、数学教学评比暨专题研讨活动。
- 2、数学教研案例评比。
- 3、迎新年亲子活动。

1月

- 1、教科研工作总结。
- 2、心得、教学论文交流。
- 3、做好期末结束工作。

希望中班组各成员能团结一致共同努力，排除万难，圆满完成本学期的工作任务，创造出新一轮的辉煌。

## 小学语文教研计划第一学期篇四

### 一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

### 二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到20节以上）组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实

数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，

用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

### 三、具体工作安排

1、制定教学计划学习新课程标准

2、组织集体备课，批改作业。

3、开展听课、评课活动。

4、检查教师备课、作业批改情况

5、期中考试、期中小结与反思

6、1到6年级数学知识竞赛。

7、迎元旦学生表演活动

8、教学教研工作总结

9、期末考试及教学质量分析

## 小学语文教研计划第一学期篇五

我们中班副班组教师一共5名。在教育教学工作上，我们的教师工作勤恳、负责、任劳任怨，每个教师都有自己特长。幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已

有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。

在新学期中，中班副班组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。

（一）以理论学习为抓手，促进全组教师理论水平的整体提高

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、公开课讨论，组织每个教师轮上一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3、积极参加县、园组织的'各种教育评比，教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造良好的教育氛围。

（三）以课后反思为纽带，营造良好的科研氛围反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！