

最新职业生涯规划班会心得 班会心得体会 (优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

职业生涯规划班会心得篇一

今天班会的主题是“三节约一爱”教育。“三节约”就是指节约用水、节约粮食、节约用纸，“一爱”就是指爱护公物。从现在起，我们每个班级、每个同学都要积极响应学校团支部、少先队的号召，积极参与“三节约一爱”活动。

在我们的周围，勤俭节约无处不在，从粮食能源到生活能源，从生活能源到环境资源，都应该和我们的学习和生活密切联系起来。每个人都有义务把节约当作责任、当作习惯。节约可以从小事做起，从身边做起，时时刻刻严格要求自己节约不浪费：离开教室时，请伸伸你的小手，关掉电灯；洗餐具和抹布时，提醒一下身边的同学，把水龙头开得小一些，临走时检查一下，水龙头是否拧紧了。节约粮食，不挑食，不剩饭菜，与父母外出吃饭时，饭菜点的适量，如有剩余，打包带回家。本学期我校各科作业本正式开始循环使用，续用上学期的作业本，用完一套更新一套，这就是节约纸张。节约的意识大家都有，其实节约做起来并不难。举手之劳，我们能做的还有很多。

1、爱护学校的建筑设施(特别是水龙头和电灯开关)、教学生活用品、文娱体育器材、劳动工具等。水电设施发现破坏行为，立即制止，或及时报告学校。

教室管理，做到专人管灯、专人管门、专人管窗；白天灯灭，人走窗关，人走门锁，如有损坏要赔偿。

2、爱护学校的花草树木，做到看花不摘花，课间不踩踏绿化地带，平时要及时清理花坛杂草。我们要像爱护自己的眼睛一样爱护公物，让爱护公物成为我们的自觉行动，大家携起手来，杜绝损坏公物的行为。

职业生涯规划班会心得篇二

开了主题班会，就要写心得体会，心得体会不会写？小编为你整理了主题班会心得体会，欢迎阅读！

“拥抱亲情感恩父母”的主题班会观摩课，短短的四十五分钟，使我感触很深。

以下就是我对该班会活动课的几点感受与体会。

一、从整个班会课的开展来看，流程清晰，环节紧凑。

班会有三环节即“回顾篇走进亲情、拥抱篇体验亲情、行动篇回报亲情”，以“情”带动贯穿始终。

同学们积极参与响应，表现形式多样，有小品，有讲故事，有诗文朗诵，有小合唱等，特别是最后同学们用对爸妈的祝福做成的“感恩树”将班会的气氛推向了高潮。

表现了同学们对这一活动的重视，展示了他们的内心丰富的一面。

二、从班会课的氛围来看，感情真挚，天地动容。

孟老师把主题转化成任务，并分成了一个活动，引领学生的认知，提升情感。

既重活动生成又重情感体验，体现学生的认知规律。

学生结合自己的实际生活，讲述自己被父母感动的故事，让老师和同学们一起分享他们的感动！从学生们平凡而又真实的故事里，我感受到了这些学生的内心的激动，生活中一向不爱向父母说声谢谢的学生们，这些生活中的琐事，他们却讲述得那么真切，生动，使得在场的同学们都潸然泪下。

这个场面使我们在座的班主任都感到心酸，为之感动，心灵仿佛也受到了一种震撼。

让学生在参与中体会父母的恩情，在平凡的小事中接受思想教育，完成感情的升华，从而来端正自己对父母的态度尊敬孝顺自己的父母。

这使我受到了启发和感悟。

三、从班会课的目的与意义来看，切合实际，引起共鸣。

本次班会主题以感恩父母为主，目的要让同学们懂得父母付出的艰辛，学会理解他们，体谅他们，并学会如何感恩父母，从而激励同学们勤奋学习。

我相信，通过此次班会，加强了同学们的感恩意识。

能够更加全面的思考问题，设身处地地为父母着想。

这次班会之后，同学们的思想认识又上升了一个台阶。

我们要感恩于父母，是他们赐予我们养育之恩，其实回报于他们的并不一定非要做出轰轰烈烈的大事，从帮他们做家务开始，抑或是平常日子里一句贴心的话语都是最好的形式。

感恩不只是口头的，更重要的在于行动，感恩从现在开始。

四、针对这节班会观摩课，说说我的收获与体会。

班会课是学生展示自我的平台，作为班主任应该多些指导，多些鼓励，多些支持学生参与其中，亲身感受。

一节好的班会课，不在于排场要多铺张，形式要多丰富，而在于学生能否从中有所体会，有所感受，有所收获。

班会课后，班主任应该就该班会进行必要的，点出重点，或给学生一个温馨的提示，或给学生一个正确的指引，或给学生一个暖和的祝福，这样会取得更好的效果。

以上就是我对此次“拥抱亲情感恩父母”主题班会观摩课的一些感受与体会。

这是一次感人的、优秀的、成功的班会课，我从中学到了很多，希望今后能够把本班的班会工作做好，通过班会让学生达到锻炼自我的目的，从而增强班级凝聚力。

我们学习生涯中取得持续成功的关键。

人是感情动物，心态高低，健康与否，对我们非常重要。

心态的外在体现最终形成一种精神风貌，心态的内在体现则表现为它将直接影响我们的斗志和对学习投入的程度。

心志大于技巧，习惯大于知识。

我们在成长过程中不要怕竞争，更不要排挤你的竞争对手，有的人眼光很窄，只能看到眼前的机会，把自己的同学都看作是竞争的对手，怕他们超过自己，在他们学习遇到困难时，不但不想帮助他们，有时还会对他们的失败幸灾乐祸。

这种人，往往自己控制不好自己，遇到困难就会知难而退，这种消极的心态使他选择了破罐子破摔的做法，消磨了斗志，

很难走出失败的低谷，仅仅因为机遇没有垂青自己，就无法取得学习上的成就。

心情好了看着什么都顺眼，做起什么事都顺心，如果每天都能保持一份好心情，那么我们每天都是快乐和充实的，有一种最简单有效的方法：虚怀若谷者得天时，处世廉洁者得地利，转危为安者得人和。

一个人在烦恼的时候可以多回忆愉快的时候，还可以用微笑来激励自己，当然，笑要真笑，要尽量多想快乐的事情，高声朗读对读书和改变心情也有帮助，只是读书时要有表情，且要选择能振奋精神而非忧郁的心态，一项心理研究显示：心情烦恼时，带着表情高声朗读后，他们的心情会大有改善。

良好的心态对健康的积极作用是任何药物无法代替的，恶劣的心情对健康的危害犹如任何病原体。

安全，是老师和家长共同关注的问题。

孩子能够平平安安，是无数大人共同的心愿；然而无论是在校还是在家，我们的身边总是存在着这样那样的安全隐患。

针对这个问题，我们班今天开了个安全教育为主题的班会。

观看了安全教育片，对我有很大启发。

我感受最深的还是其中关于火灾的部分。

俗话说得好：“水火无情。

”随着高科技的发展，电器、煤气等可能引发火灾的物品越来越多；于是，在日常生活中，火灾的发生也越来越频繁。

片中教了我们一些预防火灾的办法，比如：不能随意玩耍、乱扔火种；外出时、临睡前要熄灭室内外的火种，关闭燃气的

总阀门;不随意在过道、楼梯堆物，保持安全出口畅通等。

火灾是可怕的，火灾是可恨的，人人都不愿意它发生，然而它一旦发生，我们也要勇敢面对。

片中虽然有一些火灾时人们成功逃生的事例，但是百闻不如一见。

正好，前不久，我们学校一组团里一个宿舍就发生了一次失火，这次失火使我对火灾的认识，有平面变得立体化了。

据说就是学生不规范使用电吹风引起的，因为没有电，然后没有拔掉电吹风。

事后，我们了解到：原来是有的业主把烟头扔进了垃圾桶，而有个别没灭的烟头点燃了垃圾，当时正值正月十五，垃圾又特别多，很快，整个垃圾桶连同垃圾一起被烧的所剩无几。

这件事虽没有对人形成威胁，但我们也要重视，要时时刻刻、方方面面注意，因为危险无处不在。

在生活中，不光是用火，还有很多方面需要我们关注，用电、上学放学、旅游、饮食等等。

只有我们不出意外，老师和家长才能放心。

构建和谐校园是构建和谐社会的重要组成部分。

加强消防安全教育是学校教学和其他工作顺利进行的有力保证，是确保学校和师生人身，财产安全的重要因素，更是创建平安和谐校园的重中之重。

本文通过对当前学校消防安全工作存在的问题进行分析与探讨。

阐明为创建平安和谐校园，加强消防安全教育必要性。

力求总结出有效的途径和方式，从而确保学校消防安全的高度稳定，保障学校教书育人的平安和谐氛围。

为了我们自己的安全，我们一定要好好的学习有关安全知识，生命只有一次，一定要好好的珍惜!!

1.国庆主题班会

2.主题班会总结

3.开学主题班会

4.感恩教育主题班会心得体会

5.初中开学主题班会

6.国庆假期主题班会

7.开学主题班会ppt

8.庆国庆主题班会

职业生涯规划班会心得篇三

上周德育活动时间老师播放了一个有关“禁毒”的短片。观看后，我久久不能平静，看着哪一幕幕惊心动魄的情景，我的心都颤抖了。

_的成本仅仅是3元一颗，但那些无良的奸商把一颗_的价钱提高到180元，甚至更高的价钱，再卖给“瘾君子”们，而那些“瘾君子”为了自己一时的痛快_，有的不惜出卖自己的身

体，有的欺骗家人，有的杀人放火、拦路抢劫，这样做严重危害了社会。

人，一个美丽而高贵的名词。毒，一个肮脏而又恐怖的词汇。

不敢想象，这两个名词碰在一起的那一刻将是怎样的触目惊心。

所以，珍爱生命，远离毒品。

职业生涯规划班会心得篇四

我们学习生涯中取得持续成功的关键。人是感情动物，心态高低，健康与否，对我们非常重要。心态的外在体现最终形成一种精神风貌，心态的内在体现则表现为它将直接影响我们的斗志和对学习投入的程度。

心志大于技巧，习惯大于知识。

我们在成长过程中不要怕竞争，更不要排挤你的竞争对手，有的人眼光很窄，只能看到眼前的机会，把自己的同学都看作是竞争的对手，怕他们超过自己，在他们学习遇到困难时，不但不想帮助他们，有时还会对他们的失败幸灾乐祸。这种人，往往自己控制不好自己，遇到困难就会知难而退，这种消极的心态使他选择了破罐子破摔的做法，消磨了斗志，很难走出失败的低谷，仅仅因为机遇没有垂青自己，就无法取得学习上的成就。

我们如此需要良好的心态来丰富我们的生活，那么，怎样才能时时保持呢？

心情好了看着什么都顺眼，做起什么事都顺心，如果每天都

能保持一份好心情，那么我们每天都是快乐和充实的，有一种最简单有效的方法：虚怀若谷者得天时，处世廉洁者得地利，转危为安者得人和。

一个人在烦恼的时候可以多回忆愉快的时候，还可以用微笑来激励自己，当然，笑要真笑，要尽量多想快乐的事情，高声朗读对读书和改变心情也有帮助，只是读书时要有表情，且要选择能振奋精神而非忧郁的心态，一项心理研究显示：心情烦恼时，带着表情高声朗读后，他们的心情会大有改善。

良好的心态对健康的积极作用是任何药物无法代替的，恶劣的心情对健康的危害犹如任何病原体。

职业生涯规划班会心得篇五

以科学发展观为指针，以建立“书香校园”为导向，为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践潜质，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内构成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；为了贯彻落实《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

根据学校工作计划，教务处读书节活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在全校开展了读书活动的动员工作。校园内张贴标语，随后各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要好处，透过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们的老师就务必先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时刻加强学习，至少每人读完一本教育

专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选取地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选取适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读潜质中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、发奋创造适应学生阅读要求的物质条件。学校用心充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、用心开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生用心购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。用心开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。资料有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。

交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选取好书，选取适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时刻，有序读书；并说了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。透过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉构成；开展征文比赛，在指导学生超多阅读的基

基础上，认真组织了征文比赛：如《庆祝建国60周年》，《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不一样级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活，也促进了学生学习语文的热情。举办语文古诗词、名著知识竞赛活动。由各班安排举办高年级名著知识竞赛，中低年级举办古诗词背诵竞赛。其中各年级设一等奖3名，二等奖6，三等奖9名，并设班级优胜奖。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育好处。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生带给丰富优质的藏书。学生能够按照规定的时刻到图书室借阅，或以班级为单位群众借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选取，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师能够从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星

评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，透过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。