

幼儿园种植劳动课题 幼儿园劳动实践活动方案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园种植劳动课题篇一

活动目标：

- 1、让孩子进一步知道劳动节的真正意义，知道劳动节的由来。
- 2、让孩子们在“劳动真快乐”主题中亲身体会到“以辛勤劳动为荣”，过一个有意义的节日。
- 3、培养孩子从小懂得关心他人，关心身边的事，提高孩子的责任感和社会适应能力，从而萌发热爱劳动者，珍惜劳动成果的情感。
- 4、培养孩子同伴间的合作精神，体验师幼、幼幼互动带来的快乐。

活动准备：

歌曲磁带、抹布、塑料盆、喷壶、照相机

活动过程：

- 一、谈话活动：使孩子了解有关“五一劳动节”的基本知识。
- 二、学唱歌曲及看教育片

教师教孩子们学唱歌曲《劳动最光荣》，并观看全国优秀劳动者宣传教育片，让孩子深知劳动是最光荣的事情，潜移默化的培养孩子的劳动意识。

三、开展一系列的活动

带领孩子把自己的小衣服叠好，给班级内自己的小花浇水，帮助老师擦干净桌子，午睡时帮助老师搬床，两个小朋友之间互相穿衣服、系扣子，互相帮助系鞋带，洗抹布等一些简单的孩子力所能及的事情。

四、劳动比赛

在活动的最后，在班级内举行了一场别开生面的劳动比赛，看看谁叠衣服叠的最整齐，哪位小朋友穿袜子最快，谁能迅速的把自己的小衣服叠整齐。经过层层选拔，分别推选出了两位“小劳动之星”，并给他们戴上了小红花。

幼儿园种植劳动课题篇二

活动目的：

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：全园幼儿。

活动时间：5月1日——5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

一、且歌且吟——故事讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

二、小鬼当家——劳动实践篇

（一）小班——自己的事情自己做开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 2、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

（二）中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜）
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项

日常工作。（擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等）

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

（三）大班——劳动最光荣

1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

三、我能行——活动展示篇“我能行”劳动技能大比武：

（分年级组进行比赛、每班男女各10人）小班：穿衣服比赛。

幼儿园种植劳动课题篇三

通过暑期活动,为孩子们创造各种亲力亲为的机会。不仅锻炼了孩子的`独立能力,感受到生活的美好。从而让孩子也体会到劳动的辛苦,幸福生活的来之不易。让孩子们体验生活、感悟生活,从生活中获得生存的本能,体验其中的乐趣。在每一项的活动中,都需要家长们的互动配合,准备我们活动

中所需的材料。我们将在本次活动中给孩子们带来不一样的夏令营体验。“我家后院”携手新疆红蜻蜓幼儿园开展“快乐农耕”“夏令营采摘活动，具体内容如下：

“快乐农耕”“夏令营

20xx年6月

普通蔬菜：大白菜、圆茄子、青椒、螺丝椒、香菜、西葫芦

稀有蔬菜：水果黄瓜、香蕉西葫芦、美国西葫芦、金童玉女小黄瓜、叶用辣椒

(一)宣传物料：

- 1、横幅一条，
- 2、纸质流程3份
- 3、点名册3份、采摘竞技记录表3份。
- 4、流程涉及业务资料2份(有机概念介绍、有机基地介绍、采摘技巧及方法的介绍、注意事项)

(一)活动前一日以电话、短信形式告知体验人员注意事项，主要包含：

- 1、提醒注意防晒；
- 2、自带手套(棉布)；
- 3、服装方便舒适，勿穿凉鞋；
- 4、带照相机留念；

- 5、具体发车地点及时间;
- 6、自带环保袋;
- 7、无纺布袋(我家后院提供50个) ;

(二)活动当日安排

1、9：30时：

2□9□45x11:00时：驱车达目的地

3□11□00x11:20时：采摘前准备工作。简单介绍有机蔬菜，我家后院美丽冰湖蔬菜采摘园介绍。(介绍采摘竞技活动要求、饮水、衣物和包的放置位置、洗手、称重、采摘时间、现场活动、注意环保等事项)

1、菜地寻宝：组织孩子们，在园区内根据不同的问题提示，寻找到相应的目标，提高孩子们对蔬菜的认识。

2、有机大讲堂：由我们工作人员向孩子们进行讲解农作物的生长过程，让孩子们知道粮食的来之不易。

3、有奖竞猜：根据有机大讲堂中的知识进行问答，从而让孩子们加深印象。

4、采摘竞技要求：在规定时间内采摘蔬菜最多的前3人获胜，第一名获得“采摘能手”称号，第二、三名获得“欢乐菜农”的称号，“我家后院”提供奖品。

5、采摘竞技活动一：采摘竞技活动以家庭形式展开，在规定时间内，采摘产品重量(以每个参赛家庭共计20公斤计算)最精确的家庭颁发“我家后院”礼品一份(采摘重量以客户第一次采摘重量为准，后续采摘不算在采摘成绩范围内)。

11:20x12:20时：蔬菜采摘、称重；

12:50x13:00互动团队比赛

考虑在蔬菜采摘基地温度过高，将烧烤活动安排在农家乐进行。（可根据客户需求提供烧烤产品，需客户自费。也可将采摘蔬菜进行烧烤或客户提供原材料农家乐免费加工，客户自主烧烤）

14:00x16:20时：农家乐午餐

16:30x17:00时：人员集合，返回起始地

(商议后做明细)

1、准备物品：自带手套(棉布)采摘时用，着便于行走及活动的鞋子及服装，切勿穿凉鞋。

4、在整个活动期间，参加者注意保持现场卫生，垃圾入箱。

幼儿园种植劳动课题篇四

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

二、活动准备

小品表演、文具书包等。

三、活动过程

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。(报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

(三)、宣布活动开始。

四、具体活动

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事(鼓掌勉励)

主持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

主持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”? (不是)对!热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话;(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

主持人：呼号(全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

主持人：退旗，敬礼！

主持人：我宣布xxxx“我爱劳动”主题活动到此结束！

幼儿园种植劳动课题篇五

三年级：打扫教室（把地扫干净，桌椅摆放整齐，洒上水，门窗擦洗干净，灰撮、笤帚、水桶等清洁工具摆放有序）

四年级：打扫清洁区

二、参赛人员

三年级各班20人（班级推荐10人，学校抽点10人）

四年级各班10人（班级推荐5人，学校抽点5人）

三、比赛要求

1、三年级各班在规定的20分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的'负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

2、四年级各班在规定的10分钟内比赛，口令响，班主任可亲自安排可让指定的负责人安排好后立即活动，口令再次响起，活动结束。

3、按时活动，每超时1分钟扣1分。

四、评分标准

三年级

1、每张抽屉均无纸屑杂物，地面清扫干净彻底，无卫生死角。

6分

2、清扫完后洒一层薄薄的水。1分

3、门窗擦洗干净。1.5分

4、桌凳摆放整齐，清洁工具摆放有序。1.5分

四年级

1、在规定的10分钟内清洁区的每个地方都要扫到。2分

2、打扫干净，垃圾倒掉，无卫生死角现象。6分

3、清洁区对应的花带中无杂物。2分

五、奖项设定

各年级取前三名颁发奖状。