

最新班会团队活动记录小学 班会活动总结 (实用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

班会团队活动记录小学篇一

绿色，是人类永恒的理念，是文明的象征。它显示了大自然的灵感和魅力。地球是我们的家园，我们人类应该保护地球母亲，可是如今，由于经济利益的吸引，人们不顾一切地开采地球上宝贵的资源，违背自然规律，破坏生态平衡，我们已经不断遭受来自大自然的惩罚。为了让更多的同学树立环境保护，节约资源的意识，更好的保护我们赖以生存的环境，我们电子工程系于4月27日在10级各班开展了以“保护环境，节约资源”为主题的团课活动。

一、我们部门事先下发团课通知单到各班级，提前准备团课内容；

二、提前拟定计划；

三、例行检查各班团课开展情况，并对团课进行照片信息采集；

四、收各班团课记录表，并对此次团课进行总结。

班会开展当天，各班的同学都积极参与，团课笔记记录也比较认真，并对笔记记录认真的同学进行加分以此鼓励。

通过本次团课，让更多的同学懂得了作为一名新时代的大学

生，我们更应该保护我们周围的环境，讲究卫生，不随意吐痰，不乱扔废弃物，不乱倒垃圾，爱护花草树木。其次，保护我们周围的环境，要建立“绿色环保”岗，让我们每个学生都有环保意识，大家同心协力，保护好我们赖以生存的环境。

保护资源就是保护我们生存发展的基础。我们一定要善待地球

保护资源，真正走一条生产发展，生活富裕，生态良好的文明发展道路。地球只有一个，它是人类赖以生存的美丽家园，保护资源环境，就是保护我们自己。让我们从现在行动起来，让城市多一份绿色，添一份活力。

总的来说，此次团课开展的比较成功。部门干事认真负责，同学们积极配合，充分的调动了同学们的积极性。每个班的团课活动形式也多种多样，让同学们在和谐的氛围中参与了活动，因此取得了很好的效果。

我们本次团课意在让大家明白我们的地球是我们的母亲，我们应该像孝顺母亲一样爱护地球。这是我们共同生活的地方，地球的资源是有限的，从我们身边的小事做起，从节约资源做起，让我们共同爱护我们的家园！

班会团队活动记录小学篇二

地点：五、一教室

目的：

学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班会的形式，让同学们进一步认识到在小学阶段的最后一个学期应该以新的姿态、饱满的精神投入到学习之中，养成良好的学习习惯，认真完成学习任务，在新学期中，展现最好的自我。

过程：

一、谈话, 导入主题.

新学期的到来, 告诉我们, 小学生活即将结束了, 我们还有最后一个学期的生活和学习. 今天, 我们又迎来了毕业生活的最后一个学期. 在这个新学期里, 每个同学一定都有自己的计划和奋斗目标. 这节课就让我们一起来为自己的毕业生活做一个规划吧.

二、分小组进行交流.

三、指名到讲台上进行交流, 全班同学评议计划的可行性.

四、在日记本上写下自己的《新学期新打算》

内容包括：

1、对自己的优势和不足之处的分析.

2、对照不足, 提出改进的方法.

3、制定出自己本学期的奋斗目标.

4、根据目标, 制定出本学期自己在纪律、卫生、学习方面的具体计划和实施措施.

五、班主任总结：

欲穷千里目, 更上一层楼! 今天我们相约在新学期的开始, 是为了实现明天的美好理想. 本次班会课开展得非常成功, 各位同学都制定出了自己的计划, 抒写出了自己的心声, 同学们新学期的打算很好, 我希望同学们要行动起来, 用的双手掌握自己的命运, 用自己的行动来实现自己的梦想. 我们都是新时代的中学生, 就要说到做到, 那么, 把握今天, 让我们把明天建设得

更加美好吧！

班会团队活动记录小学篇三

【活动对象】：

【指导老师】：

【活动时间】：20xx年3月15号

【活动地点】：5411教室

【活动背景】：以弘扬长师校园文化，点缀“书香校园”为背景

【活动目的】：

- 1、通过班会使学生养成热爱读书、博览群书的习惯；
- 2、通过读书使学生从书本中得到心灵的感悟，寻找生活的榜样；
- 3、通过读书促使学生知识的更新，活跃思维，提高综合实力。

【活动形式】：小品，辩论，书法，团辅，知识抢答

【活动准备】：

活动策划书准备：班长

班会宣传及现场布置：宣传委员（和文艺委员 后勤工作：体育委员和心理委员）

班会纪律：班长和副班长

奖品安排：组织委员

监督组： 学习委员

班会卫生：生活委员

【活动主持人】：

【活动步骤】：

(1)、宣布班会开始：

由班长胡志超宣布活动正式开始

(2)、故事知多少：

由***用有关读书月主题的ppt将大家引入主题，并代表发言

(3)、好书推荐

a同学：《鲁滨逊漂流记》

b同学：《心灵鸡汤》

c同学：《钢铁是怎样炼成的》

d同学：《上下五千年》

（同学纷纷发言，推荐自己所读过的好书，并说说自己的体会）。女：的确，书是我们的好朋友，好老师，我们应该多读书，苦读书，从书中汲取营养，增长知识。接下来，一段小小的知识竞赛环节，带领我们步入知识的海洋。

(4)、知识竞赛

男：比赛规则：当主持人念完题后，以主持人说开始抢答为信号，以谁先举起你手中的旗子为抢到本次答题资格，抢答者必须在三秒钟回答出你的答案，否则视为放弃，重新开始本题的抢答，回答正确者可获得礼仪小姐手中的. 获品一份。

ppt□显示题目)

(5)、小品表演《好学生与坏学生》

(6)、辩论赛：

辩论主题：万般皆下品 唯有读书高

正方核心观：只有读好书，当个好学生才能做个对社会有用的人 反方核心观：有些人书读得不好，甚至中途辍学的人，他后来也成了对社会有用的人。

(请同学根据这个方面的内容展开资料的查找与讨论，周末系主任观看，并指导，不要出漏子哦)

活动过程：

(辩论赛时间) 双方陈述各自的观点三分钟，

自由辩论十分钟左右，

最后总结陈词三分钟。

评委点评三分钟。

(7)、书法表演：

经过一番激烈的唇枪舌战之后，下面由xxx同学展示书法

(8)、合唱中穿插口技改编版《水调歌头 ?明月几时有》

(9)、由班长和团支书宣布班会结束

【活动注意事项】

第一步：确定班会主题

主题是班会的灵魂，要有较强的针对性和目的性。从内容说，班会主题往往与党和国家的最新方针政策或最近发生的、与中学生密切相关的国内外重大时事或社会热点相联系。从拟订技巧上来说，主题一定要简明扼要、中心明确、切中要害，可以是单句，也可以是复句，但切忌冗长、罗嗦。

第二步：做好准备工作

班会团队活动记录小学篇四

1、通过学生在日常生活中的切身感受，从思想上认识到正确处理人际关系的重要性。

2、培养学生自觉尊重他人、关心他人的好品质，进而树立集体主义观念，真正学会做人。

1、搜集班内不团结友爱的事例

2、准备与主题有关的磁带等。

(一) 主持人宣布活动开始。

(二) 活动部分：

1、我们已经在一起朝夕相处三年了，在这三年中大部分同学都能和睦相处，但是在相互交往中也存在着一些问题，请看在我们身边发生的两件事。

- 2、表演学生中出现的不团结友爱的事例
- 3、请同学们针对这些事谈谈自己的看法。
- 4、讨论：同学之间应该怎样去交往。

（三）宣布《真心相处》十分钟队会到此结束！

班会团队活动记录小学篇五

- 1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。
- 2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。
- 3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福

二、活动时间20xx年9月5日

三、活动地点501教室以及学校食堂

四、活动主题

中秋节之际，我班将组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。活动主题为——我们的节日·中秋。

五、活动目的

- 1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。

- 2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。
- 3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。
- 4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六、活动负责人

501班班干部以及班主任

七、活动前期准备

- 1、到蛋糕店购买制作月饼的食材，塑料手套，保鲜袋，电子称等以及布置教室的彩带卡纸
- 2、借用学校的扩音喇叭等设备。

班会团队活动记录小学篇六

1. 通过活动，使学生了解中秋传统节日的传说、习俗。
2. 激发学生爱国热情，弘扬民族精神。
3. 通过活动，让学生体验节日的快乐，热爱生活，懂得情感的可贵，为身边的人送上祝福。

9月16日下午

活动准备(提前一天准备)

1. 以四小组为单位准备月饼和水果。

(一)走进中秋——传说与习俗

1. 主持人甲：

“明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。”今天，又一个中秋佳节到来了。我们四年(3)“明月天涯共此时月到中秋分外明。”中秋主题班会现在开始。

2. 主持人乙：中国是个有着悠久历史文化的国家。谁能说说中国的三大传统节日是哪几个？中秋节是几月几日？(春节、端午节、中秋节)

3. 主持人甲：

中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。中秋节最有名的传说故事就是嫦娥奔月了，现在就让我来给你们介绍一下：

嫦娥奔月(生讲故事)

4、主持人乙：中秋节有许多习俗，我们知道些什么习俗都可以说出来哦，请同学们举手发言。

中秋节的习俗

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

各地中秋的民间活动。

(1) 中秋祭月

(2) 秋节赏灯

(3) 钱塘观潮

(4) 拜土地公

(二) 品味中秋——古今中外诗人对中秋倾诉。

5. 主持人甲：中秋节的主角是高挂天空的一轮明月。皎洁的明月，自古就是人们吟咏歌颂的对像，中秋节的月亮，更令人有温馨的感受。中秋一词，最早于周礼记载：所谓中秋，是因为八月居孟仲季三秋之中，而十五夕恰为月中，所以八月十五被称为中秋，或称八月半。

我们最熟悉的唐朝诗人李白的《静夜诗》写出了诗人对故乡、对亲人的思念。大家一齐来背背：

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

6. 主持人乙：上个学期，我们的课本中就有一首李商隐写的《嫦娥》谁会背？

云母屏风烛影深，长河渐落晓星辰。

嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

苏轼《水调歌头》

明月几时有？把酒问青天。

不知天上宫阙，今夕是何年？

我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。

起舞弄清影，何似在人间？

转朱阁，低绮户，照无眠。

不应有恨，何事长向别时圆？

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。

但愿人长久，千里共婵娟。

(三) 佳节快乐——“月”字词语大串连

8. 主持人甲：“海上生明月，天涯共此时。”月在水里，月在天上；月在画里，月在心上。此刻我们多么快乐。我们用月来组词，看能组成多少词。（四人小组说，也可写，派人说）

(四) 中秋祝福——祝福你，祝福他，温馨家园团团圆

9. 主持人乙：当我们共聚窗下观赏明月时，心中一定会荡漾起阵阵涟漪，只因我们心中有语，心中有愿，这在美好的节日里，你最想对你的家人或老师、同学送上一句什么祝福语？（四人小组交流，再派一个代表说）

（附祝福短语：

(五) 分享佳节美食

1. 让我们吃月饼，思亲人，念家乡，用心来品位这美好的日子。（以小组为单位邀请任课老师一起分享月饼，感觉快乐）

(六) 活动尾声——愿得年年，常见中秋月

10. 主持人甲：同学们的发言让我们感受颇深。月是期盼，月是挂牵；月是幻想，月是浪漫；月是思念，月是圆满。相信在今后的日子里，我们定会相处融洽，携手共进。好好学习，做让亲人放心，老师欣慰的全面发展的好孩子。

11. 主持人甲——主持人乙：让我们相聚于满轮银辉之下，同享天伦之乐；互道珍重美满，勿叹月有圆缺。愿得年年，常见中秋月。“明月天涯共此时月到中秋分外明”——中秋主题班会到此结束，谢谢！

班会团队活动记录小学篇七

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。

2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

（一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

（二）活动开始：

主持人请大家猜谜：

班会主题 “感恩父母，珍爱生命”。 宣布主题班会正式开始

（三）活动过程：

1、诗歌朗诵： 《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，

并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”。

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的，一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

5、游戏：“谁是最了解父母的人”

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的是就是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

(1) 父母养育、关爱自己的一些难忘的事。

(2) 父母工作、做家务的辛苦与劳累。

(3) 和父母在一起的难忘的快乐时光。

(同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。)

从内心深处表达对他们的感激：

(1) 感谢他们的养育之恩。

(2) 表达努力学习的决心，尽力让他们放心。

(3) 决定做一件令他们开心满意的事情。

7、手语表演：“感恩的心”

(全班起立齐唱。)

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

(四) 活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

(五) 实施成效

与父母沟通。

(六) 案例反思

主题班会之后，有一些家长都与我联系了，谈到最近小孩的一些变化，提到在连自己都忘记了的生日那天收到了孩子的祝福；孩子主动要求买一些菜和水果，而这些东西孩子平常不是特别爱吃的，是自己偏好的，等等。尤其是小东的爸爸，谈到以前经常为小东的学习态度不端正打骂小东，禁止小东的假日外出，而小东是每次必反抗，假日还偷偷的出去玩并且很晚才回家，这让小东爸爸特别苦恼，也没有办法可想。但是最近一次他因为学习态度问题骂小东时，小东一言不发，等他骂完后，小东回到自己的房间去写作业，写完后让他检查（作业做的很认真），此时的小东先向他道歉，然后提出爸爸能不能将每次的打骂改为提醒，这让爸爸很意外也很惭愧，意识到自己的教育方法存在问题，应该试着多与孩子沟通交流，而不是总用家长的身份去压孩子，这样的效果应该要好得多。重视互相交流，才能提高沟通质量。