

# 亲子阅读分享会活动方案 亲子阅读活动方案(大全8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 亲子阅读分享会活动方案篇一

古人云：“读万卷书，行万里路。”旅行中阅读的最大好处，是借着移动的力量和前所未见的风景，给固化的思维加入活力和灵感。通过开展“行走在阅读中”亲子阅读活动，让我们知道山水风情不仅开了我们的眼界，更给我们一种不同的经验。比这更深一层，是邂逅到一种生活理念，一种人生态度。

全体学生及家长

静心阅读，感受文字之美；体验情境，尽享读书之乐。

### 1、启动阶段。（暑假、9月下旬）

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范，在孩子成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法……利用校园网□qq群等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

### 2、实施阶段。（10月上旬）

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书，利用节假日全家出游，名山大川或者门口花园，都是不错的选择。

(2) 家庭藏书丰富，选择适合孩子阅读的儿童文学作品，定期开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 学生和家长读书以后，制作“行走在阅读中”主题游记记录卡A4大小，内容包括游玩时的照片，与景点有关的作品介绍、还可以将自己旅游感受写下来等。

### 3、交流展示阶段。（10月中旬）

(1) 10月15日前，每班挑选5份作品上交大队部，参加校级展出。所有作品请在正面写清班级和姓名。

(2) 学校将选择家长优秀文章及亲子阅读照片，在校园网“家长频道”栏目发布，或在以后的家长开放日活动中邀请有经验的学生家长做讲座。

## 亲子阅读分享会活动方案篇二

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母又是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地。家校携手，开展“亲子阅读，书香威海”活动，营造浓厚的书香校园氛围，激发学生的读书兴趣，培养孩子读书习惯，促进孩子全面健康地成长。建设“书香校园”、“书香班级”、“书香家庭”。

1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子的童年浸润在沁人心脾的书香里。

2、通过阅读，使孩子增长知识，拓展视野。

3、让孩子在阅读中养成良好的阅读习惯。

4、让孩子透过书本，探究生活，完善人格。

5、通过亲子共读，增进父母与孩子的情感交流。

1、每天最少进行30分钟的亲子共读，做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯。

2、家长读书任务完成后签上阅读时间和孩子的阅读态度。

3、家长有义务接受孩子关于阅读内容的解答。

4、引导孩子提高阅读效率，采用精读与速度相结合的方式的阅读。

5、积累好词好句，最重要的是活学活用，引导孩子从书中提取精华，理解精辟语句的精妙之处，并记在心头，转化为自己的语言。

4、引导孩子背诵经典段落和篇目。

#### （一）“书香家庭”评选标准：

1、家庭有图书专柜，有一定的藏书量。

2、孩子每天有阅读课外书，按老师要求做好记号、摘录或读书笔记。

3、家庭成员有共同学习、相互交流的良好习惯，能定期共读一本书的阅读体验。

4、家庭成员有突出读书成果（包括在班级、学校的读书体会、读书心得获作品获奖、发表等）。

5、家庭能定期为孩子购买一些文学书籍。

6、经常带孩子到有关图书馆、图书室、新华书店等开展读书活动。

7、阅读过教师推荐的书籍。

(二) “阅读小明星”评选标准:

1、热爱读书。

2、能主动进行大量、广泛的阅读。出示学期阅读书目。

3、能主动带动同学们读书、热心班级图书角的建设、经常主动向老师、同学推荐好书，在课外阅读活动中有较突出的事迹。

4、阅读过教师推荐的书籍。

5、能有计划地完成一些读书日记。

## 亲子阅读分享会活动方案篇三

### 活动产生的背景

当今社会是学习型、信息型社会，人们需要终身学习，大量接触信息，学习和信息处理能力都依赖于一种基本的能力：阅读能力。教育学家和心理学家的研究表明，2-6岁是儿童阅读能力培养的关键期。结合我园很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之很多父母外出打工，爷爷奶奶缺少照看的科学知识，针对这些情况，我园特开展“打开阅读之门，让书香飘进万家”的亲子阅读主题活动。

### 活动目的

1、培养幼儿爱读书，乐读书，会读书的习惯，营造“书香校

园”、“书香家庭”的环境氛围。

2、通过开展读书活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生读书的兴趣，丰富孩子们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验读书的快乐。

3、指导家长共同营造家庭教育环境，促进孩子健康快乐成长。

### 活动准备

1、确定适合本年级幼儿阅读的书目；起草“亲子阅读倡议书”；

2、“流动小书包”：小书包、经典绘本、制作好导读手册、阅读记录表。

### 活动内容及安排

（一）、宣传发动阶段：4月上旬

1、制订“打开阅读之门”读书月活动方案。

2、各年级初步确定推荐书目。

3、宣传发动，营造氛围

（1）创设“打开阅读之门，让书香飘进万家”宣传栏

（2）利用班级博客等宣传读书活动内容

（3）发放“亲子阅读倡议书”，宣读读书月活动方案。向家长推荐适合本年级幼儿阅读的书目，让全体师生、家长共同关注并能参与活动。

## （二）、实施操作阶段：4月中下旬

班级阅读活动的开展：

### 1、开展“好书分享”活动。

（1）丰富班级图书，发动家长，鼓励孩子把家里的好书带到幼儿园，与同伴一起分享。

（2）引导幼儿进行“我最喜欢的一本书”的交流。

### 2、班级统一阅读时间：

（1）自由阅读：每天固定10—20分钟的幼儿阅读时间。

（2）经典小故事：教师每天午睡前十分钟给小朋友讲一个经典小故事。

（3）经典诵读：《三字经》《弟子规》《千字文》等

### 4、开展“流动小书包”活动。

（1）准备好“流动小书包”。每个班级准备5个“流动小书包”，每个书包里放有一本精彩图书，导读手册（帮助家长如何指导幼儿阅读该图书），阅读记录表（记录下阅读时的收获、感悟），并附有“幼儿园推荐书目”“家长推荐书目”。

（2）5个“流动小书包”在班级的5个组同时开始流动，流动到哪个小朋友，该小朋友下午就可以将小书包带回家，家长在导读手册的指导下，进行亲子阅读，并可以填写阅读记录，还可以在“家长推荐书目”中推荐图书。看完后归还，小书包在本组继续流动。

（3）本小组流动完以后，与其他小组交换，本班级流动完后

与同年龄段其他班交换。

## 5、以年级为单位组织各项活动

中班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；

大班开展修书活动，在老师的带领下用浆糊、透明胶带修补有破损的书籍；教会幼儿用彩笔绘制图书，或将旧图书上的图案剪贴下来重新组合成“新书”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 亲子阅读分享会活动方案篇四

二、比赛时间：

4月10日——4月15日（各小组预赛，推选出1名幼儿参赛）

4月22日上午9：40（以1名幼儿代表小组的形式进行全班决赛）

三、比赛内容：亲子阅读报

四、比赛步骤：本次活动分为两个阶段：

第一阶段：各小组内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各组选拔1名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以小组为参赛单位参加班级的决赛。

五、活动目标：

- 1、通过活动开展, 引导幼儿的读书兴趣。
- 2、通过活动的开展, 使幼儿、教师、家长养成读书的良好习惯。
- 3、通过亲子共同制作亲子报, 让幼儿感受到报纸的在生活中的阅读价值, 体会亲子乐趣。

六、准备：

1. 对报纸的已经知识经验：主编、日期、栏目等等。
2. 亲子制作好的报纸：科学报、成长报、爱心报等等。
3. 班级每组一队选出代表，幼儿给自己的队启名字编口号。为代表装扮，化妆，制作宣传海报、制作队标, 才艺表演等。
4. 教师和幼儿一起讨论评比标准，一起学习标准。
5. 舞台布置：舞蹈背景□ppt背景, 参赛选手报纸ppt□
6. 评分标准，评委评分板, 笔，选手胸牌等。
7. 班级选出小主持人，准备串词。
8. 家长投票盒(透明的)，票(投给你喜欢的选手)。



9. 音乐：选手介绍背景音乐，颁奖音乐，投票音乐等。

10. 布置亲子阅读报的展板两块。

七、评委：由班主任及家长委员会成员担任。

八、奖项设定：

以小组为单位，评出一等奖、二等奖、三等奖。

九、幼儿有序推场，教师介绍活动教育价值。

1. 打开评分标准，介绍活动教育价值。

2. 家长交流教育价值，提出宝贵意见。

十、活动过程：

（播放音乐，主持人上场）

小主持人：下面让我们把目光转向评委席，今天的评委是xx.....[]接下来向大家介绍参加本次评比活动的各队。

穿蓝色衣服的是xx队，(队员举宣传牌亮相，喊口号)

穿红色衣服的是xx队，(队员举宣传牌亮相，喊口号)

穿黄色衣服的是xx队，(队员举宣传牌亮相，喊口号)

穿黑色衣服的是xx队，(队员举宣传牌亮相，喊口号)

小主持人：今天参加比赛的选手是小组赛中获胜的选手，并且代表自己的队参加比赛，如果代表获胜整队的队员都将获得名次。接下来请xx队的代表xx上场展示她的科学报，掌声

欢迎。

（放背景音乐选手上场，介绍展示报纸）

小主持人：请评委给xx队的xx点评，感谢评委点评，请打分。

（评委打分，队员举宣传牌亮相，喊口号）

.....

（主持人采访小观众、家长发表感言，评委准备奖状）

小主持人：接下来是激动人心的颁奖时刻，三等奖的获得者是xx队，让我们用热烈的掌声请他们上台领奖，请xxx为他们颁奖。（颁奖音乐，发奖）请xx队到台下安静的就座。

二等然的获得者.....

一等奖的获得者.....

（采访一等奖，获奖感言）

小主持人：今天的活动到此结束，谢谢大家。

## 亲子阅读分享会活动方案篇五

为培养儿童活泼开朗、自信大方的性格，提高儿童对语言的感受能力、表达能力，无为县图书馆决定开展亲子阅读“讲故事”比赛活动，旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强儿童讲故事的兴趣，提高家长对儿童阅读的关注。通过讲故事推广亲子阅读，培养孩子早期阅读好习惯。具体安排如下：

大赛宗旨：推广阅读、培养兴趣、增强信心、展示风采

主办单位：无为县图书馆

承办单位：无为县悠贝亲子图书馆、无为广播电视台星辰艺术中心

幼儿组（中大班幼儿）少儿组（小学生）

20xx.11.11—20xx.11.25

无为县图书馆一楼多功能厅。

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：初赛幼儿组选拔前十二名，少儿组选拔前十二名。

第二阶段：决赛

1、故事内容健康、高雅，格调清新、明朗，充分体现积极进取、健康向上的精神风貌。

2、故事取材要符合小学生年龄特征和心理特点，可以是中外童话故事、民间故事、绘本故事等内容，可以尝试有创意的表演形式。

3、参赛选手限定在3-6分钟内脱稿独立完成，普通话标准、表达流畅、表情丰富、服装大方、得体，须配置音乐，也可适当布置道具。

4、比赛通过抽签决定选手出场顺序。

本次比赛设一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖若干名，比赛实行十分制，评委现场打分，现场亮分，现场统分，依分数高低确定获奖者（去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分）

- 1、主题突出、思想性强、形式新颖、台风严谨大方、富有艺术感染力、表现形式新颖，有创意，对剧情熟悉。（2分）
- 2、有道具准备，服装符合人物性格，表情自然大方。（2分）
- 3、精心设计，表演细节，动作到位，富于想象力。（2分）
- 4、声音响亮、吐字清晰、语言流畅、动作协调、恰当得体、整体效果好。（2分）
- 5、充分展现创造能力。（1分）
- 6、组织有序，道具、音乐的选取与节目内容整体搭配好。（1分）

报名时间：即日起至11月10日

报名联系方式：汪老师13xxxxxxx

## 亲子阅读分享会活动方案篇六

一、活动主题：

亲子共读，营建书香家园

二、活动对象：

大八浪中心小学全体家长和孩子

三、活动时间：

\_\_年9月——12月

四、活动目的：

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

## 五、活动过程

### (一)启动：

#### 1. 环境创设。

显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的`阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

#### 2. 共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

## (二) 共读阶段：

### 1、在家庭：

营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

### 2、在学校：

板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

教师和孩子一起看书、聊书。

## (三) 总结表彰：

### 1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

### 2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

## 亲子阅读分享会活动方案篇七

4月10日——4月15日（各小组预赛，推选1名幼儿参赛）

4月22日上午9：40（以1名幼儿代表小组的形式进行全班决赛）

亲子阅读报

本次活动分为两个阶段：

第一阶段：各小组内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各组选拔1名幼儿参加第二阶段的比赛。

第二阶段：以小组为参赛单位参加班级的决赛。

- 1、通过活动开展, 引导幼儿的读书兴趣。
- 2、通过活动的开展, 使幼儿、教师、家长养成读书的良好习惯。
- 3、通过亲子共同制作亲子报, 让幼儿感受到报纸的在生活中的阅读价值, 体会亲子乐趣。

： 1. 对报纸的已经知识经验: 主编、日期、栏目等等。

2. 亲子制作好的报纸: 科学报、成长报、爱心报等等。

3. 班级每组一队选出代表，幼儿给自己的队启名字编口号。为代表装扮，化妆，制作宣传海报、制作队标, 才艺表演等。
4. 教师和幼儿一起讨论评比标准，一起学习标准。
5. 舞台布置:舞蹈背景□ppt背景, 参赛选手报纸ppt□
6. 评分标准，评委评分板, 笔，选手胸牌等。
7. 班级选出小主持人，准备串词。
8. 家长投票盒(透明的)，票(投给你喜欢的选手)。
9. 音乐:选手介绍背景音乐，颁奖音乐, 投票音乐等。
10. 布置亲子阅读报的展板两块。

由班主任及家长委员会成员担任。

以小组为单位，评出一等奖、二等奖、三等奖。

幼儿有序推场，教师介绍活动教育价值。

1. 打开评分标准，介绍活动教育价值。
2. 家长交流教育价值，提出宝贵意见。

(播放音乐，主持人上场)

下面让我们把目光转向评委席, 今天的评委是xx.....□接下来向大家介绍参加本次评比活动的各队。

穿蓝色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿红色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)



穿黄色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

穿黑色衣服的是xx队, (队员举宣传牌亮相, 喊口号)

今天参加比赛的选手是小组赛中获胜的选手, 并且代表自己的队参加比赛, 如果代表获胜整队的队员都将获得名次。接下来请xx队的代表xx上场展示她的科学报, 掌声欢迎。

(放背景音乐选手上场, 介绍展示报纸)

请评委给xx队的xx点评, 感谢评委点评, 请打分。

(评委打分, 队员举宣传牌亮相, 喊口号)

(主持人采访小观众、家长发表感言, 评委准备奖状)

接下来是激动人心的颁奖时刻, 三等奖的获得者是xx队, 让我们用热烈的掌声请他们上台领奖, 请xxx为他们颁奖。(颁奖音乐, 发奖) 请xx队到台下安静的就座。

二等然的获得者……

一等奖的获得者……

(采访一等奖, 获奖感言)

今天的活动到此结束, 谢谢大家。

## 亲子阅读分享会活动方案篇八

家校携手, 开展“我读书, 我快乐”亲子共读活动, 营造浓厚的读书氛围, 激发学生的读书兴趣, 培养孩子读书习惯, 促进孩子全面健康地成长。

## 二、活动口号

- 1、发愤识遍天下字，立志读尽人间书。
- 2、让学习成为习惯，让读书成为乐趣。
- 3、我读书，我快乐，我读书，我美丽。

## 三、活动准备

### 校园

- 1、学校图书保证做到全天开放，每班设有图书角，图书角上必须有一定数量的图书，为学生借阅图书提供方便。
- 2、各班级学习园地中开辟“我读我乐”，介绍有关名人读书的故事，推广优秀书目，交流学生和家长的读书心得，让孩子好读书，读好书，在潜移默化中受到书的熏陶。

### 家庭

- 1、每个家庭为孩子创造一个好的阅读环境，做好四个一：一个不受外人干扰的小阵地，一张小书桌，一个小书架，一个台灯。
- 2、家长带孩子购买一些必读书目。

## 四、活动过程

### 第一阶段：宣传动员

向家长宣传：各班级向家长发放“亲子读书活动”倡议书，号召亲子共读。并倡议家长和孩子同阅一本好书，在学校和家庭中形成读书热潮。

## 第二阶段：方法探讨

- 1、向家长推荐孩子必读的书目或要购买的书目，提醒家长督促孩子开展阅读活动，保证阅读效果。
- 2、各班级设计家庭课外阅读反馈表，如实反映孩子在家的阅读情况。
- 3、根据反馈表，评选暑假读书之星，促进孩子的阅读兴趣。
- 4、在家长会中，让家长共同探讨亲子共读的方法，发现家长中“亲子共读”的榜样，提议这些家长把自己的阅读经验进行心得交流，让更多的家长掌握指导孩子阅读的方法、经验。

## 第三阶段：成果汇报

- 1、开展“小书房评比”活动，数一数我有几本藏书，比一比谁读过的书多，评比之最。
- 2、评出暑假读书之星。