

最新鼓励运动的励志名言 高考鼓励演讲稿 (精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

鼓励运动的励志名言篇一

你们好！

在我发言的时候，也就是今天，距离高考还有xx天。犹记得当初它挂到墙上时的“xx天”，可日子就这样一天天不知意地被撕去，而高三的时光，正如我所料，比寻常过得更快些。

这一年，我们也结识了一些陌生人，并注定将与这些人分离，到时候不管是哭是笑，是打是闹，还是感叹苦日子熬到头了，亦或是对高中青春逝去而感伤，都不那么重要。至少于现在，一切都不重要，我们要做的只是一起奔跑，互相扶持着直到尘埃落定。

关于如何努力，我们其实都心知肚明。而奋斗这东西真的很让人琢磨不透，你要是说说而已作用不大，也不是像喊口号一样吼出来就能改天辟地，而只是一种一直坚持下去的行动，不为了让别人看，只为让自己心安。我想，应该把它牢牢记在心底，在我想放纵自己的时候，在我意气沉沉的时候，在我自以为是的时候，拿来告诉自己。

北风凛冽，吹去了百夏日的烈日如火，带走了秋阳的柔和似漆，而留下的只有那一股股刺人的寒气，一片片枯萎的残损，然而此刻我们的心是火热的，我们的血液在沸腾，我们的激情在燃烧，我们的梦想在傲翔，因为我们正在冲刺高考！

三年，一个多么模糊而又清晰的数词，这么快我们即将完成自己的三年，回顾往昔，当我第一次踏入这所学校时，我感觉一切都是那新鲜充满生机，而现在一切都已变得那么熟悉，那么贴切。太多太多的关怀与感激，就如春日里和煦的阳光，照在身上暖在心里，而我们的感情就如雨后春笋，虽不见其生根发芽，她却在默默生长。的确，同学三年，师生三年，我们有太多太多的难以割舍，也许在没有你的日子里，我将会孤寂，那么，现在再只剩160多天的时间里，让我们每个人与人之间相互学习，共同进步，好好珍惜，共创美好！

同学们，有师助我们成长，有友伴我们乐群，有父母供我们衣食无悔，我们还有什么理由不好好学习呢！每个人都是第一，同学们，千言万语汇成一句，祝大家成功！谢谢大家。

鼓励运动的励志名言篇二

你们好！

也许大家都会疑惑，现在的一块钱只能买一瓶水，能有什么神奇的故事呢，更不用说一堆废砖头。下面我就和大家分享一下这两个故事。

股神沃伦·巴菲特对一块钱的应用就特别有心得。他和一位教授打赌，要用一块钱创造出一万块钱的价值。那么，他是怎么做到的呢？他找到了一位投资人，并说服他买下了郊外一个坑塘，建成了垂钓园。其中坑塘里的鱼归投资人所有，坑塘里的水归他所有，他交给投资人一元钱作为预付款。垂钓园开张营业了，开始的时候，垂钓者钓完鱼就顺便盛些塘埋的水，把鱼拿到家。后来，巴菲特在塘边立了块牌子：“塘水收费，每升一元。”大家都不傻，冤大头谁能想做啊！所以人们宁愿从别处取水也不花钱买塘里的水。可是后来，人们纷纷买起了塘里的水。就这样，每有一位垂钓者进园，巴菲特就卖掉两升水，几个月的时间，巴菲特就盈利一万元。塘里的水怎么能卖钱？原来他早就做了扎实的准备

工作，在说服投资人买下那个坑塘之前，就已经做了实验，那个塘里的那种野生鱼只能在那个塘里生存，离开那个塘就会死去，而且味道也不会再鲜美。正因如此，他才“投资”买下塘里的水。正是有了前期实验的扎实基础，巴菲特最终凭借一块钱创造了一万元的奇迹。

同样擅长创造奇迹的人还有卡塞尔，他曾是苏富比拍卖行的拍卖师。在德国柏林墙将要拆除的项目中，大家都很头痛怎么处理这么多的砖头，不知道将它们废弃在那里。但是卡塞尔作为德国政府顾问却积极地去承担解决废旧砖头的任务。他为什么这样做呢？我想很多人听到过或者猜到了答案。是的，他把柏林墙的每一块砖头都成为了收藏品，进入了全世界200多万个家庭和公司中。同学们是不是觉得这个点子只要想到了谁不能做到呢我想告诉大家的是，大家一定要有清晰的头脑。墙砖收藏在世界上先例的，很多人都能想到这一点，那么，他们为什么没有出手呢，或者说卡塞尔为什么能肯定会有很多人愿意收藏柏林墙砖呢？这就是他成功只所在，因为他调查过大家对于柏林墙的看法和收藏的意愿，这是有调查的积累，卡塞尔才会毫不犹豫的承担处理废砖的任务，他也才能够成功。

首先是加强基础文化素质教育。时代在进步，那种手工工具劳动阶段慢慢过去，机械工具的大量使用对文化技能素质提出了更高的要求。我举个我亲身体会过的例子，我去访问一个地铁施工工地期间。见到过你们的学长开机器，盾构机，这是一个价值6000多万的机械，盾构机司机的工资很高，一年能有十几万。它操作不是特别困难，但是很多人根本没有机会去驾驶它，为什么？因为盾构机的控制面板是英文的，你一点英文都不懂，人家根本不给你机会去试。这是这样一个英语学习的积累的问题，打倒了一大批竞争者。基础文化素质是继续学习基础，我们要有梦想，不要局限于做一个打工者，你们工作后都会慢慢走上管理岗位，这个时候有一个较好的基础文化素质，你就能更快的掌握新的技能，比如熟练的应用办公软件word、excel、自学管理类的课程等等。

接着是职业能力素质的培养，这是重中之重，是吃饭的家伙。这里我希望你们能够不止学习知识，更要珍惜实践的机会，重能力，重革新，要和理论相结合，不但要能操作，还要能巧操作，有机会的话还要学习工作原理，维修技能，只有这样，你们才能快速的成长，才不会闲，才会很有事做，才能够有创新的基础。

接下来要抓住机会锻炼自己的心理素质。只有一颗坚强的心，才是你们面对复杂的社会保证。现在你们面对的更多的是学校的心理问题，比如：由于社会、他人评价而产生的自卑心理；因对新的学习，生活环境不适应而产生的焦虑心理；恋爱、情感危机产生的心理困扰等问题。我希望你们能够直面问题，积极的想办法解决，让自己逐渐成为一个心理素质过硬的人。

我们老师也在和你们一起努力拼搏，我希望你们能够感受到我们

的努力。学校在努力建设一个高素质的教育队伍，给你们提供更好的学习机会。同时我们在摸索怎么更好的给你们增强素质教育，增强职业能力的培养。我们也在想办法给你们联系就业和工作的单位。这些都是我们的努力和奋斗的方面。

最后，我以一句格言和大家共勉：天行健，君子以自强不息。大家一起努力。

鼓励运动的励志名言篇三

1) 去耕耘，不去播种，再肥的沃土也长不出庄稼，不去奋斗，不去创造，再美的青春也结不出硕果。

2) 在社会中，如水滴融入大海的你是个闪着文明之光的新时代代表，带着希冀的翅膀向下期迈进。

- 3) 学习知识要善于思考，思考，再思考。
- 4) 只要功夫深，铁杵磨成针。——元·虞韶《日记故事》
- 5) 有人说：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，我认为，学习的却如此，当你知道的东西越多时，你不知道的东西也会变得更多。
- 6) 知识是一种快乐，而好奇则是知识的萌芽。——培根
- 10) 无知是智慧的黑夜，没有月亮、没有星星的黑夜。——西塞罗
- 11) 注意书法/语法，老师相信你会更出色！
- 12) 不知道自己无知，乃是双倍的无知。
- 13) 黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。
- 14) 因为学习，才有荀况的“学不可以已”，才有刘向的“少而好学，如日出之阳，壮而好学，如日中之光，老而好学，如炳烛之明”，因为学习，才有顾宪武的“君子之学，死而后已”，才有鲁迅的“倘有生存，我当然仍要学习”。学习，是接受知识的过程，而知识是人类进步的阶梯。
- 16) 知识是珍贵宝石的结晶，文化是宝石放出来的光泽。——泰戈尔
- 18) 重复是学习之母。——狄慈根

鼓励运动的励志名言篇四

夕阳的余晖透过明净的玻璃窗，眷顾着你们跃动的笔尖，我倚靠在黑板前，内心涌起一股莫名的感动，这是你们最后一

节自习课。初夏混杂着草香的明媚的风，拉起你们蓝色衣角，我站在队伍的右后方，看着你们斜上45度望向国旗的侧脸，内心猛烈一颤，这是你们最后一次参加升旗仪式。蓊郁的林荫道与古朴的钟楼，安详有致的错落在你们的身后，你们簇拥在一起嘴角上翘，皓齿外露，用相机定格着这灿烂的笑容，我站在文化墙前，欣慰与失落杂糅在我的眉间。

这是你们最后一次在校合影。每当忆及这些画面，我的心便会瞬间融化。面对即将踏上新征程的你们，我有几句叮咛要放进你们的行囊。孩子们，做宽容的人吧。还记得蝉鸣初起的季节，胖胖的你因多次不完成作业被科任老师一纸上告，想着我再一次的苦口婆心化为泡影时，我忍无可忍，怒火中烧，一路小跑冲进教室。当时正值课间操，我知道偷懒的你一定最后离开，就在我即将大发雷霆时，我看到你慢吞吞地走向教室后门，眼睛平视前方用食指准确且优雅地关掉了两个电灯的开关。

就在那一刻，我仿佛看到了你头上的光环，看到你身后扇动的洁白的翅膀。瞬间，我明白了，原来你们每个人都是天使，都有带上光环、闪闪发光的时刻。正是因为如此，才不要苛求别人成为你的心中所想，要用宽容的心对待每一精品文档37个人。允许犯错、允许改正、允许求同存异、允许保留搁置。孩子，谢谢你给了我一个机会，让我看到了宽容带来的美好世界。孩子们，做善良的人吧。还记得微雪初飘的季节，我们围坐在一起上一节班会课。议题大概是路边行乞的小孩儿该不该接受施舍。当时你们中的大多数持反对意见并热火朝天地揣测着钱的去向。

正当大家得意并感动于自己的正义感时，一向沉默寡言的你刷地站起来，声音不大但字字铿锵：我会给钱。我记不得后来是怎么结束的，但当你黑亮的马尾辫甩下的那一刻，我浑身战栗，因为你对良善的坚守。孩子们，你们还太小，我们且不去衡量法律和道德哪一种底线更值得尊崇。我只想说，善良是人性之本，也是维系社会温情之基，它使我们远离冷

漠，它拥有静水流深的力量，潜移默化地在你我的心中暖起了一朵朵关爱怜悯的小花，终而使我们生活蜂围蝶阵、花团锦簇。孩子，我为你的善良深深地感动并希望你们能够终身践行它。孩子们，做脚踏实地的人吧。还记得银杏初落的季节，你染着咖啡色的齐肩发，画着扮熟的眼线晃进我的视线时，我有些头疼。你是复学生，但我从你打扮上看不出任何愿意复学的诚意，那只书包也是大而空荡，无非摆设。巧合总是这样发生，我和你目光对接的一瞬间，我迅速地从我顾盼分明的眼里读出了求助的信息。于是，我们开始每周促膝精品文档37谈心。

你说渴望独立、渴望自由。之前异性的欣赏与宠溺迷住了你的双眼，你认为依靠美丽的外表就可以一步登天。殊不知，这一切都需要靠自己一点一滴的努力。我们一次次的交谈，我一次次的期待，你一次次的反复，一个个古今中外优秀女性的事例让你明白了只有脚踏实地的行走才能获得最大限度的自由。你听进了我的话语，卸掉了不合年龄的妆容，心悦诚服地拿起书本。最终你以比入学时高了两百分的成绩考上了高中。孩子，你做到了，我真希望你能够一直脚踏实地的走下去。在提前三个月结束产假、重新接回班级的第一个教师节，我收到了你们自己凑钱买的巧克力蛋糕。在还没有完全加固好的充满“后现代”风格的教室里，那盒蛋糕显得异常精致。当你们齐声喊道“老师，辛苦了”，我被你们的感恩之心震撼以致于泣不成声。

今天，就请允许我说出心声吧。孩子们，老师不辛苦，一点儿也不觉得辛苦。因为我从来不是把教师当做一份仅供谋生的职业去做，而是已经将它作为我生命的一部分，是我将拼尽一生去完成的一份挚爱的事业，它是我的精神支柱，是我誓死捍卫的信仰。为我爱的你们，为我爱的事业，为我的精神信仰去点滴作为又有什么辛苦可言呢！我不需要一豆孤灯、满堂星辉作为我付出的证明，我也不愿用老黄牛、滴泪红烛这样苦情的角色来定位自己。

因为我对你们的爱以及由爱而生的责任，使我有信心擎精品文档37起教育的这一方蓝天。我想我不应该是海德格尔所说的“筑居”者，因为我不是仅为了生存而碌碌奔波的人；而应是栖居者，一如德国古典诗人荷尔德林所言是诗意地栖居在大地上的人，是用爱的信仰与精神的力量在行走着的人。也正因为此，在面对你们父母期待与询问的时候，我的眼神才不会闪躲，我的言语才掷地有声，我的膝盖才坚实有力，我的脊梁才会骄傲的挺起！孩子们，上路吧，带着我的叮咛，且行且珍惜！

鼓励运动的励志名言篇五

今天，在间隔高考xxxx天的时刻，咱们在这里盛大聚会，目标就是发动全部高三师生再接再厉，坚强拼搏，发明性地做好最后一百天的温习工作，用好分分秒秒，短时光自主高效地创造佳绩。

高三这最后一百天，是一个人毕生最要害的一百天，在某种水平上讲，它决定着一个人的人生走向，决定着一个人将来的生涯质量，决议着一个人高中学习的终极后果，决定着一个人三年斗争最后播种什么样的果实。

高三对我们师生而言，既是一个宏大的挑衅，也是一个重大的机会。谁能敢于面对，谁能迷信面对，谁能高效面对，谁就能笑在最后。

高三全体同学，今天站在新的起跑线上要时刻牢记“现在不埋头，将来何以仰头”的深入情理，建立“别人与我比父母，我与别人比明天”的雄心，时刻襟怀“别人与我比中考，我与别人比高考”的激情，全体同学要满怀必胜的信念，满怀奋斗的豪情，满怀高尚的幻想，满怀高效的方式，满怀殷切的盼望，不要把遗憾留给未来，不要让懊悔环绕终生，要动摇了、武断地、绝不摇动地、热血沸腾地亮出宝剑，冲上前进途径！

高三全体老师要不负家长的冀望，不负学校的期冀，不负社会的盼望，咬定惯例，做透细节，改革方法，情暖三生，遵守抚养，把最有效的办法教给学生，把最动听的关心送给学生，与我们的学生一起相伴xx天，奋斗xx天，同生共长xxxx天。

学校号令，全校高低要以品质为本，保持一切为了学生，所有为了质量，尽力为全校师生尤其是高三师生供给全方位，全进程，多角度的优质服务。

学校号召高一高二全体师生要肩负起学习的责任，肩负起振兴学校的义务，肩负起振兴家庭的责任，拿当初的每一天当高三过，努力向高三看齐，为在未几的未来冲击高三，冲击高三最后xxxx天积累力气。

学校号召，全校上下要在奋斗中成就学校辉煌，要在奋斗中缔造学校质量的光辉。

谢谢大家！