

最新大一思想品德个人总结(大全6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大一思想品德个人总结篇一

随着施行课改新教材教学理论的全面展开与深化，灵敏多样的教学方式以及丰富多彩的学生活动已经走入了我们的课堂。在本堂课的教学中，我认为如何从单纯注重传授知识走出来，关注学生主体本身、关注学生的开展，实现“从学生中来到学生中去”，真正进步教学的有效性，要做到：

老师是课堂教学的组织者，在课堂教学中起穿针引线的作用，把各个教学环节有机地连接起来，引导学生在体验过程中去感悟，发现问题、解决问题，把学生反响的信息进展重组、加工，使学生能在积极有效、高质量的互动和探究中实现教育目的。根据教学的三维目的和学生的实际，我对教材从内容到构造做了调整和整合。引导学生先在一定情景下自我诠释和澄清建立同学友谊的方法和意义，最后再落实到教材中首先要阐述的友谊的“界定”，突出了教材的“真挚的友谊”重点上。只有这样，学生才能学会学习，注重学生体验学习的过程和获得知识的过程，从而实现由传统的知识传授者转变为学生学习的组织者、指导者、参与者。

教材是施行课程标准的根本工具，是教与学的根本根据，只有认真钻研教材，要立足教材同时不拘泥于教材，正确理解教材的'内容和意图，才能使课堂教学实现教学目的。我的教学对象是进入初中时间不长、根本形成了新的集体的预备年

级学生，同学之间还需要进一步互相关心、互相欣赏，如何增进同学友谊，这是同龄学生必需学会的。尤其在新的集体初步形成后，同学之间可能会因为社会环境、性格的差异使友谊面临着考验，如何通过这节课把同学之间的普遍性问题搬进课堂，在课堂中讨论解决，明确指导学生掌握建立真挚的同学友谊的方法，尤其是要指导打破学生勇于做诤友的难点，来实现课堂教学目的达成。在教材处理上，我淡化了友谊含义的讲解，而是从学生生活实际出发，由学生之间彼此真诚的交流，引出学生自觉产生“建立真挚同学友谊”迫切愿望，内化为主动学习，掌握扩大积极的交往圈、争做诤友的方法，用学生自我体验和教育，自然感悟出对真正的友谊诠释，让学生理解进步和标准自己道德行为对个人、集体乃至社会的意义。

我认为，倡导思想品德课的探究学习，学习内容应以问题形式直接呈现出来，使学生成为知识的发现者。本堂课创设情境，通过“我和朋友的第一次交往”，学会同学间的互相关心与欣赏；通过交流分享，懂得同学间要真诚相待，勇做诤友；通过“交友大会餐”，扩大积极的交往圈，增强同伴间的交流与合作。从课堂生成的情境出发，以学生的活动体验为载体，促进师生、生生的交流与互动。这种学习方式是一种主动学习，体验感悟知识结论的学习方式。

本节课对学生的训练，基于学生交流中的自我体验和感悟正确观点的形成，评价的获得于学生间互相交流和老师问答式交流中。在课堂教学中，评价的目的是促使学生对自己的学习进展反思，使学生更明智、更理性地进展学习。学生需要的是带有真情的、恰倒好处的、中肯的表扬。我认为，当学生的答复很好时，我们老师要给予真诚的表扬；当学生的答复“残缺不全”时，老师要指明努力的方向；当学生的答复背道而驰时，我们应委婉地进展引导，只有这样明确的、务实的评价才有利于学生学到知识、获得开展，才能深深打动学生的心灵，才能成为学生内在的、不竭的学习动力。随着新教材的使用，会随时地暴露出一些问题，不应追求形式上的

花哨和热闹，我们要面对处在多元价值社会背景下不断发生变化的学生，在思想品德学科的教学理论中，克制急功近利和急躁心态，力争每节课都实实在在地、或多或少地解决一些反映时下学生思想实际的问题，日积月累总会有收获的。只要我们能正视这些问题，在理论中不断探究、反思，在反思中不断改进、学习，通过进步老师自身素质，积极采取对策，就一定能真正进步课堂教学的实效。

大一思想品德个人总结篇二

一学期紧张而有序的工作即将结束，蓦然回首，本学期工作取得了一定的成就，现总结如下：

一、重点工作

（一）集中备课

根据教育局本学科工作的总体安排，继续落实“先学后教当堂训练”教学模式。在xx月份集中备课时，安排了横道中学的李洪艳教师对自己在教学中如何进行问题教学做了经验介绍。这名教师从不同的角度谈了自己对“先学后教、当堂训练”教学模式的认识以及具体的做法，收到了很好的效果。并安排了三名教师从参加20xx年网络学习的角度介绍了自己在网上学习的感悟，教师在交流中都能从学习的不同角度来谈自己学习后的收获，使大家深受启发，激励教师们做好自己的教育教学工作。xx月份集中备课时，对教师进行了“时事教育在课堂教学中的落实”的理论辅导。

（二）深入课堂听课

依据学校及部室的工作部署，学期初集中到市直中学和部分乡镇中学进行了听课，通过听课和教师面对面的交流，针对“先学后教，当堂训练”的具体做法，找出教师们所存在的共性问题。

1、优点：

(1) 绝大多数教师教学观念更新比较快，都能指导好学生的学习，按本学科的要求去做。

(2) 教师们都能做到认真备课、上课，积极收集身边教学资源，设计好习题。

(3) 教师们不但研究教学方法，还注意学法的指导。

(4) 师生互动增多了，师生情感拉近了，课堂效果提高了。

2、不足：

(1) 个别教师对“先学后教，当堂训练”理解的不够深刻，还是不放心学生自学的结果，学生自学完成后，又讲解一遍，浪费了时间，结果学生在课堂上没有了练习时间。

(2) 有的教师在学生自学时指导不是很到位，缺少习题的设计，习题练习过于单一。

(3) 在自主学习和合作学习问题上混淆，分不清哪些知识应该自主学习，哪些知识应该合作学习。

3、对“特岗”教师的跟踪听课。

本学科有8名特岗教师，对这8名教师的课堂教学进行了跟踪听课。并对他们的业务手续进行了检查，听课后可与教师进行了面对面的交流。通过听课发现这些教师素质很好，都能用新理念去指导教学，教师们都能做到认真备课、上课，积极收集身边教学资源，有的教师们不但研究教学方法，还注意学法的指导，注重师生互动，有的教师还关注师生情感教学，提高了课堂教学效果。教案书写认真、工整，突出重难点，教法和学法符合学生认知规律。所存在的普遍问题是教师讲

的多，学生参与的较少，给学生动脑的机会少，不会进行问题教学，针对这种情况，本学科进行“先学后教，当堂训练”的教研活动。

（三）教研活动

上半年xx月xx日组织了全市政治教师的教研活动，主题是“先学后教、当堂训练”教学研讨活动，本次活动的意图是进一步加强初中思想品德学科课堂教学的实效性，切实减轻学生学习负担，全面提高教学质量，提高教师教学整体水平。

最后由教研员对本次活动做了总结，并对今后的教学如何落实“先学后教、当堂训练”做了进一步的说明和具体要求。

下半年xx月份利用集中备课时机进行了“按需施训”的主题教研活动，由两名教师进行了理论和实际的辅导。

二、常规工作

学期初进行了集中备课，制定了教学进度表，阶段命题，参加教育局组织的各项活动，参加了吉林省中考研讨会，并组织教师在进修学校聆听了吉林省中考范围解读及相关问题的解答视频会议。学期末试卷的命题工作。

三、提高个人业务素质

平时通过网络、书刊等渠道，利用集中学习和个人自学的形式学习新课程理论，积极参加上级组织的各种理论辅导，基本素质训练辅导等。继续做好教师博客，力争做到在掌握现代教育理论，了解教育信息方法要先于中小学教师，在教育教学能力、教学技术应用方面要精于中小学教师，在师德修养、品德、情操方面要高于中小学教师。每年力争发表一篇论文，争取做到基层校领导满意，教师信任，学校领导放心的教研

员，使本职工作又一个新的飞跃。

大一思想品德个人总结篇三

20xx年2月至20xx年7月，本人承担了一年级品德与生活 and 二至五年级思想品德与社会的教育教学工作，现对一学期来的教学工作做如下总结：

在这一学期中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，期末有总结。

1、教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

2、教学中把思想品德与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

3、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质，总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

4、注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品

质，体验道德准则并规范自身的行为。充分调动学生的学习积极性，课堂上采用多种方式来学习。如小组讨论交流活动，小组汇报活动，团队心理游戏活动等，学生上课能自主学习、交流讨论，对所学的知识感兴趣，尤其喜爱团队心理游戏活动，在活动中培养合作精神，理解深刻的道理。如：《寻找身边的科技》，就是通过几个相关专题、活动得合作体验，让学生通过合作、动手、对比实验体会集体的涵义、集体的作用。

5、教学相长，师生共同进步。品德与社会科目涉及历史、地理、人文、科技、心理等诸多领域，对教师的要求也相当高，尤其是教授新教材，许多资源都需要自己多方收集，在找寻与教授的过程中，教师也受益匪浅。品德与社会教学，力求给学生展现更大的更丰富的世界，同时又立足于学生的生活实际，指导学生的日常生活以及心理调适，要教好这一门课程，任重而又道远。

经过一学期的摸索，我和学生虽有了收获，同时也看到了自己教这门新课程时，缺乏深度性、灵活性。要想教好这门课程，我必须严格要求自己做到。明确课程性质，全面把握课程目标；让品德教育回归生活，突出课程的经验性；追求教学的有效性，打好做人的基础。

大一思想品德个人总结篇四

通过在大学的三个月的学习，意识到了自己在思想和法律有很多的不足，特别是在法律素质方面。不过我相信在以后的学习我会弥补我的不足的。

对于自己的认识在思想道德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观

和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的`遵行它。

我一直自觉遵守国家各项法律和校规校纪，没有违反过各项纪律，没受过任何处分在学习方面严格要求自己，刻苦钻研，勤奋好学，掌握与专业相关的知识和技能，做到理论联系实际。平时注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，充分利用课余时间专修计算机专业知识，使我能够熟练的操作各种办公软件，从而提高了自身的思想文化素质。在身体、心理素质方面在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风的。此外，对时间观念性十分重视。和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

在大学四年间我会积极发扬“厚德博学，强吾兴邦”的黑科技精神，在学习和生活上都严格要求自己，艰苦奋斗。并且在认真学习的同时，也不忘积极地参与社会活动和社会实践，做到知行合一。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

在生活上，我诚实守信，待人友好，乐于助人，一直以来与同学相处融洽。

在工作上，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结友爱，注重配合其他学生干部完成各项工作。

大一思想品德个人总结篇五

在这一学期的教学工作中，我与学生一起成长，体会到了很多快乐，但也品味了些许酸涩。于此我对这学期工作作简要的思想工作总结：

一、我的为师格言是：不误人子弟，学高为师，身正为范，没有教不好的学生，只有教不好的老师。工作以来，我不懈地为成为一名合格并且优秀的中学政治教师而奋斗，勤奋自俭，爱岗敬业，不断提高自身专业水平、道德素质和科学文化素质，以党的指导思想来武装自己的思想，认真学习党的路线、方针、政策。认真学习《教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规。严格要求自我是我历来遵守的原则，不以身试法，严格遵守学校各项规章制度，做到提前候课，不迟到、不早退、不旷课。严守教师职业道德规范，以学生为主体，不体罚、不变相体罚。

二、在具体教学中的思想反思：

(一)、要多与学生沟通交流。

沟通是一切交往的前提。作为老师我们往往更多地会要求学生来理解自己、尊重自己，当他们违反纪律、犯错误我们伤心、难过、失望、气愤时，会要求他们站在站在老师的立场上想想，“如果你是一个老师，你想想你作为一个学生还会不会做出这种行为；如果你是一个老师，你看到自己的所作所为会不会感到伤心、感到难过、感到羞愧、感到气愤……”。其实学生也是一个主体，可以说现在的学生他们思想更为独立、更自主，他们何尝不希望老师也能换位思考，也能替他们想一想，了解他们是为了什么，有什么想法，有什么委屈。

因而我们在与学生交往的过程中，特别是发生误解、产生矛盾时，我们不应仅一味地要求学生提出踏出第一步，我们更应该更应跨出主动沟通的第一步。宽容是高尚的，我们作为园丁，更应拥有这一美德，能够宽容，是我们自我提高的有效方法，更使师生之间多一分理解，多一分尊重，多一分感激，多一分友善，多一分爱心。

(二)、对学生多一些赏识，少一些苛责

赏识教育是一门教育艺术，在教育这一舞台上作为导演的我们极其需要学习并掌握这一艺术。赏识的方法有很多，比如说：

第一、掌声。这可以作为课堂中最基本的赏识教育方式，具体(全体学生或小组)可以用两快三慢的形式呈现。

第二、参与之星。可以评日星、周星、月星。

第三、最佳小组。可以每周评选。

第四、眼神的赏识。眼睛是心灵的窗口，眼神的肯定是师生交流直接而有效的赏识方法。

第五、肢体的赏识。如竖大拇指或来一个夸张式的拥抱。这一赏识法会让有些学生不好意思，但就是学生不好意思之后就不好意思再找你茬啦！

第六、这里我要重点说的是最最直接的言语赏识。“良言一语三冬暖，恶语伤人六月寒”，语言有明显的高下、美丑之别，它所产生的心理效应也应有天壤之别。作为一名重于德育的思品老师，我认为自己更应该把握好语言这一艺术。最起码，谈吐要文雅，不说粗话、脏话，另外当学生犯错时，不恶语伤人或过于盛气凌人，这样往往达不到自己想达到学生接纳你的效果。而每个学生都有其个性特征，都有他们的

闪光点，当他们有一小点进步，你适当地对他们赏识，那么下次就有可能有更多点的进步，往往能够事半功倍。就比如，七年级的陈志明同学，开学始我并没有注意到这个小男孩(既不是学习好的，也不是最调皮的)，让我注意到他是他的第一次发言，我习惯性地表扬了他，可以看出他很高兴，后半节课他又主动起来回答了一次，虽然表达不是很清晰且离题，但对他来说是一个很大的进步，在往后七年级的课我都会默默地关注他的成长，他学得很吃力，就如他自己说的“老师我以前是不学习的，有很多字我都不懂看，不懂读的”，但他学得很认真。老师不经意的赏识，有时会使一些基础差、常不被关注的学生常记心中，成为鼓励自己的力量之源，被人肯定是每一个人心理需要，因而老师们极其需要把握这一技术。

(三)、师生之间的交往要有界限，讲究策略。

对于中学生来说，要想得到老师、同学及亲戚朋友的信任，要想有一个良好的人际关系，就必须要做到严于律己。同理老师要想得到学生的尊重与信任也必须处理好与学生之间的关系严格要求学生也要严以律己。因此，在处理师生关系时，一方面应该高标准，严格要求自己，应该与人为善，老师应摆脱传统角色，高姿态地一味地灌输，“己所不欲，勿施于人”，不可把自己不喜欢的东西强加给学生，更不可伤害学生。另一方面应该善于控制自己的感情，避免盲目冲动做出一些不近人情的言行。但是并不是说你喜欢的东西就可以强加给别人，人人都有差异性，你喜欢的别人并不一定是喜欢的。在这一方面，我是吃过亏的。这一届八年级基础是比较好的，在教学的过程中常常会有很大的成就感。因而我对他们的要求就很严格，要求他们书本上每一个知识点都要背诵(开卷考)，背一个我签一个“背”。一开始为了让他们有压力，还有惩罚措施，其实惩罚措施并没有实施，因为一段时间后他们形成习惯，这些措施就没有必要了。在背的过程中，我看到了很多学生的进步。比如卢杰强，一开始背的时候一节早读30分钟只能解决一个简单的“背”，但现在达

到5-6个之多;还有曾晓娟,她的记忆力本来也是不错的,一段时间下来,全班普遍解决了30多个“背”的时候,她就解决了60多个了;还有吉斌、谢辉龙、邓恒志、王业会、何远娜、程鑫、碧君等等都是进步比较明显的。每一次从八班级出门都是脚步轻盈的,心情飞扬的。但是一次同事间的闲聊,让我的心情跌到了谷里,原来有八班级的学生跟一个同事反映“老师我现在政治解决了100多个‘背’了,每次政治老师都让我们背书,现在听到上政治课我们就害怕。”后来一次早读我没有安排他们背书,他们很开心,甚至是手舞足蹈,当时的感觉就是:原来我一直在一厢情愿,一厢情愿地认为,他们会背了做题就轻松多了,记忆力和理解能力都能增强,这是多好的事情啊!原来这些都让他们那样的痛苦!一下子不知如何是好,但我明白了一点就是:你喜欢的别人并不一定是喜欢的,甚至是厌烦的。但我也知道,在中学生中,有一些同学严于律己的意识较差,缺乏自我约束力,作为老师还是要对他们有所要求,只是我知道我应该更多地去了解他们的想法,找到师生都能接受的学习方法。如果对这有想法的朋友们能给我一些建议,那就更好了!

(四) 要树立新理念

通过一年杜郎口教学方式的学习,使自己逐步领会到“一切为了学生发展”的教学理念。树立了以学生为主体的教育观,贯彻民主教学的思想,努力构建现在民主平等的新型师生关系,放下高姿态,尊重学生人格,尊重学生所思所想,为学生的进步,不断探索适合他们学习的思想品德学习模式,努力地做好学生的引导者、合作者。

总之,时间总是在不经意间就流逝,一个忙碌而又充实的学期又快过去了。总体来看,在本人的刻苦努力、学校领导及同事的帮助下,在全体学生的共同努力下,本人在教育教学中取得了一定的成绩,收到了良好的效果。但还存在许多不足之处,在今后的教育教学中,我将更加严格要求自己,脚踏实地,因为我相信,只要自己有决心、有恒心、

能虚心，就一定能在以后的工作中更上一层楼！

大一思想品德个人总结篇六

蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人担任九年级思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

一、教学工作

1、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

2、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

3、认真研读中考说明，把握考试方向

3、正视自我，明确今后努力方向：

在上期进行的中考中，我所教的思品成绩虽然不错，但与其他考得好的学校相比还有一定的差距，本人认真进行了反思，原因有以下几点：1、对学生基础知识的训练不够，致使课堂

教学效率不高;2、对知识点的检查落实不到位。针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。