

2023年建构游戏我们的幼儿园活动反思 幼儿园小班体育活动教案小猪盖房子含 反思(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

建构游戏我们的幼儿园活动反思篇一

1、通过观察操作，理解一个整体中，部分的大小和数量之间的关系。

2、在为小猪造房子的游戏中帮助他人的快乐。

大、中、小房子三幢；同样大小的房子轮廓操作板（幼儿人手一份），每组一份三种大小的砖块。

（一）参观三只小猪（小黑、小白、小花）造的房子

2、拿出正方形的砖块。提问：

（1）你觉得谁的房子需要用的砖最多？为什么？

（2）猪兄弟们造房子分别需要用几块这样的砖呢？

（3）你们说得对不对呢？我们一起来试一试吧！

（4）你们发现砖块的多少和房子的大小有什么关系吗？

3、小结：一样大小的砖，大房子用的数量多，小房子用的数量少。

（二）我们也来造房子

1、出示贴有房子轮廓的操作板，引起活动的兴趣。

（2）这些砖块大小怎样呢？

（3）请小朋友选择一种砖块造房子（只选一种砖），数一数你造房子用了多少块砖？等会儿把你的结果告诉大家。

2、幼儿模仿小猪“造房子”。

小朋友人手一张大小相同的房子外形轮廓，选择一种大小的肆无忌惮进行拼搭。要求：填满整幢房子，不能有空隙，教师巡回指导。

3、集体讨论并验证。

（1）你选择了哪种型号的砖（大号、中号、小号）？一共用了几块？

（2）造同样大小的房子，用的砖块数量一样吗？为什么？

（3）造同样大小的房子，所用的砖块的大小和数量有什么关系呢？

4、小结：造同样大小的房子，大砖用的数量少，小砖用的数量多。

（三）游戏：为小猪造新房

1、交待游戏规则。

（1）小猪在兄弟听说小朋友造房子的本领很大，都想请小朋友来为它们造新房呢！看，小猪把砖都准备好了！

小朋友自由组合，为小黑、小白、小花造新房。教师巡回指导。

2、集体验证。

(1) 数数每幢房子用了多少块砖？

(2) 谁造的房子用的砖最少？为什么？

(3) 还有用更少砖块的办法吗？让我们回去再想一想、试一试。希望你们有更精彩的发现！等你们长大了是，说不定可以成为一名出色的工程师呢！

建构游戏我们的幼儿园活动反思篇二

1、理解故事内容，记住主要情节，初步学习故事角色的简单对话。

2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。

3、学习词：结实、四脚朝天、烟囱。

1、实物：稻草、木头、砖。

2、操作图一张、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。

3、教学挂图一幅、录音机、磁带。

1、出示实物与幼儿谈话。

2、结合挂图组织幼儿听故事录音，通过提问帮助幼儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(1)、分析实物稻草、木头、砖。

(2)、教育幼儿做事不贪图省力。

(3)、如果你要盖房子，会选用哪种材料？

4、活动延伸：在区角中投放故事挂图，让幼儿学习故事中角色的对话。

整个活动指导我注重语言的简炼，问题的设计围绕故事的主要情节，突出幼儿的自主探究，学习，体验。在操作中我。

建构游戏我们的幼儿园活动反思篇三

1. 倾听歌曲《盖房子》，理解歌词内容，体验歌曲活动、欢快的情绪。

2. 能够借助动作和建构游戏情境了解盖房子的顺序并学唱记忆歌词。

3. 感受与同伴边唱歌边合作搭建房子的乐趣。

经验准备：幼儿听过并熟悉《三只小猪》的故事。

物质准备：立体图式、碳化积木若干、泡沫积木若干。

一、情境导入

教师扮演猪妈妈，引起幼儿的倾听歌曲的兴趣。

二、倾听歌曲，了解歌曲内容。

1. 教师范唱第一遍，引导幼儿初步了解歌曲内容。

2. 教师范唱第二遍，引导幼儿知道歌曲中盖房子需要做那些

事。

3. 教师范唱第三遍，帮助幼儿进一步熟悉歌曲的难点句“盖个大房顶，加个高烟囱”。

4. 教师利用手势范唱第四遍，引导幼儿倾听盖房子的先后顺序。

5. 结合故事情境，使用碳化积木盖房子的同时范唱帮助幼儿进一步的熟悉歌词的顺序；。

三、幼儿学唱歌曲《盖房子》。

教师扮演猪妈妈，引导在装修房子和盖房子的情境中演唱歌曲三遍到四遍。

1. 教师利用积木盖房子的同时范唱歌曲，并在唱到“我的墙壁已刷好”这一句时，在房子上装修出粉色的墙壁。

2. 教师和幼儿共同演唱，请个别幼儿盖房子，并在唱到“我的墙壁已刷好”这一句时，在房子上装修出黄色的墙壁。

3. “装修新式房子”的情境引导幼儿独自演唱歌曲两到三遍。

四、情景建构游戏

1. 身体房子

引导幼儿在歌曲唱完时，用自己身体摆出房子的造型。

2. 反思：以使幼儿对歌曲的学习状态有清醒的认识。

教师可以请幼儿说说歌曲中有没有不会唱的地方，不清楚的地方。

3. 结合《三只小猪》故事情境，分组盖出泡沫房子和木头房子。

五、延伸

和猪妈妈一起边唱歌边出去盖砖头房子咯。

建构游戏我们的幼儿园活动反思篇四

1、理解故事内容，记住故事情节，练习人物的简单对话。

2、能运用语调、表情、动作去表现人物的形象和情感变化，发展幼儿的语感，增强语言的表现力。

头饰、游戏道具、故事磁带、录音机。

1、教师事先布置好表演场地，划分场地。

2、教师提出表演的要求，幼儿能与同伴友好协商角色。

3、幼儿分组表演，教师参与，指导幼儿将整个故事串编下来。重点观察幼儿协商角色的情况。

4、游戏小结：表扬能大胆认真参与表演的幼儿。

这活动就这样圆满的结束了，孩子们在整个活动中不仅充满兴趣和激情，而且听懂了故事内容、丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。

建构游戏我们的幼儿园活动反思篇五

综述三只小猪造房子的故事大部分孩子都有所了解，而通过故事孩子们能更好的理解故事，充分感受故事中三只小猪的可爱，并知道造房子是要付出辛勤劳动的。

1、理解故事内容，感受三只小猪的可爱形象，懂得造房子要付出辛勤的劳动。

2、能根据故事内容大胆表演故事情节。

理解故事，明白造房子要付出辛勤的劳动。

能大胆的进行表演。

1、挂图20号；《小朋友的书勤劳的人们》；磁带及录音机。

2、简笔画草房子、木房子、砖房子的图片。

一、回忆故事教师请幼儿一起回忆三只小猪造房子的故事，说说故事内容。

二、出示挂图讲述故事

（一）教师讲述故事。

提问：三只小猪分别造了什么房子？谁的房子结实？

呼呼、噜噜为什么要造草房子和木房子？

（二）幼儿边观察教师逐一出示的挂图，边听故事录音。

提问：呼呼的草房子被吹散了，呼呼跑到了哪里？

噜噜的木房子被吹散了，它们怎么办？

嘟嘟是怎么对付大灰狼的？

三、幼儿跟录音边看挂图，边学讲故事

（一）表演。

用草房子、木房子、砖房子图片布置场景，教师扮演大灰狼，幼儿扮演猪妈妈与小猪，表演故事。

（二）幼儿讨论提问：你喜欢哪知小猪？如果是你，你会造什么样的房子？为什么？

故事的内容及图片很吸引小朋友，幼儿很感兴趣，特别是当大灰狼来到小花猪房子前，幼儿听得很投入，很认真。