

最新妈妈读后感 好妈妈胜过好老师心得 体会(大全5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

妈妈读后感篇一

读了《好妈妈胜过好老师》这本书后，给我留下影像最深的是两个字：阅读。

书中提到“阅读是智慧的水分和阳光。”“那些除了教科书什么也不阅读的学生，他们在课堂上掌握的知识就非常肤浅。”“如果没有阅读垫底，年级越高越会显出力不从心。”

“语文底蕴的缺失也会影响专业学习，因为自己的思维宽度和广度比起那些博览群书的人总是有很大局限性。”这几句话我深有感触：因为我从小在农村长大，在上师范之前除了语文课本外，从没见过任何读物，也不知道这个世界会有什么名著之类的读物。上师范后明显感到自己语文底蕴的不足。我非常羡慕和敬佩那些满腹经纶、才华横溢的同学。但不管我怎么狂补，最终还是不如他们。因此，我就很注重对我女儿阅读这方面的培养。从我女儿会听懂语言开始，我就买了很多童话故事的光盘，一有空我就放给她听。当我女儿会说话时我就教她一些朗朗上口的儿歌和五言古诗，如：板凳板凳歪歪……等等，除此之外我还开始买书，最早买一页就一行字的那种很简单的故事书，色彩很鲜艳，情节也简单，而且不容易撕坏。女儿很喜欢听我读，而且经常是我边读她边看，渐渐地她就能记住故事，哪怕我讲错一个字，她也能立刻纠正。读小班的时候，我就开始给她读《格林童话》。她最喜欢里面的《白雪公主》，每次拿起书，必须先要读完《白雪公主》。久而久之，她竟然能把《白雪公主》学我的

样边指边读一字不漏地读出来。当时我感到很欣慰。

书中提到的边走楼梯边数数，我也和作者一样做到了。不过那时我纯属是为了减轻自己的“负担”，而并不是有意渗透数数。因为我家住五楼，当她会走路的时候，上下楼梯都要我抱，我实在有些抱不懂，我就灵机一动跟女儿说：“我们一起玩一个游戏数楼梯好吗？”女儿一听是游戏就欣然同意了。我女儿觉得这个游戏也好玩，我们就经常边走楼梯边数。居然这对她的数数也帮了很大的忙。

书中提到不陪孩子写作业，“不陪”才给孩子留下了让习惯在内心生长的空间；学习不要刻苦努力，要让孩子觉得学习是一种很有乐趣的事情；不追求100分和考好了不奖励（学习一定不能功利）。这一点我们家也做到了。从一年级开始，因为我女儿的识字量也比较大，题目她都能读懂。因此，我女儿写作业，我和我老公是从来不陪的。我们还规定她无论如何作业必须在一小时左右完成（除复习外），质量还要保证。假如她碰到不会做的题目，我们也不会轻易告诉她，要看题目的难易，难的稍作提醒，易的叫她再想，意在培养她独立思考的习惯。考了100分也从没物质鼓励，让她明白学习是她的义务，是她必须要完成的一件事，并且做一件事一定要把她做得最好——也就是考100分是理所当然的。没考100分说明你还没把事情做得最好。当然考得不理想了，我会和她一起寻找错题的原因，帮她查漏补缺。

书中其他的一些做法，有的我没有做过，有的比较实用，我正在学。但不是刻意去做。生活是自然状态，教育孩子也应该是自然状态的。作为父母，我们创造了一个孩子，不仅有责任让她长大，更应让她有质量的生活，更应教会她做人。

以上是我读了《好妈妈胜过好老师》这本书后的点滴感受及一些肤浅的看法。与家长共勉。

妈妈读后感篇二

因为喜欢畅游书海，所以不管走到哪儿，我都会先找到当地的图书馆，办一张图书证，一逢周末便扎进图书馆，早出晚归。

年少时，酷爱读小说，有道儿女情长的言情小说，像《我为歌狂》《谁偷走了我的奶酪》；也有诉说刀光剑影的武侠小说，如古龙的《武林外史》；还有发人深省的世界名著，似《飘》。随着年龄的增长，工作和生活的需要，心理、教育类书籍便成了案头常见书籍，《好妈妈胜过好老师》便是其中一本。

《好妈妈胜过好老师》共包括七章，作者尹建莉女士既是一位妈妈又是一位教育工作者，而书中内容大部分取材于她和女儿的日常交流。在这部著作中，她经常从一个母亲的角色进入问题，却始终以专业工作者的学识和态度来看待问题和分析问题。阅读此书让我受益良多！

“如何提高爱的质量”是第一章，它让我知道：对孩子要承受的痛苦应如实相告，尽量不夸大也不过分缩小，绝不通过哄骗或收买的方式达到目的。逗孩子应该是以儿童快乐为前提。“脾气不好”在家长身上可能只是个小毛病，可它给孩子带来的却会是个大恶果……书中所说的事情都是我亲身经历过的事情，然而对比之下，相形见绌。比如，我会在孩子打针时，骗他“一点也不疼”；“逗”孩子时，可能开怀了自己，却给孩子带来了羞辱、担忧和失落；因为自己的“脾气不好”，不仅让孩子变得脾气暴躁，自卑怯懦，也让孩子身心俱伤，而在犯错后屡教不改，一错再错。作为母亲，我不懂我的儿子，而作为老师，我又不懂我的学生。

教育家苏霍姆林斯基曾从心理学的视角分析：“缺乏阅读能力，将会阻碍和抑制脑的极其细微的连接性纤维的可塑性，使它们不能顺利地保证神经元之间的联系。谁不善阅读，他

就不善于思考。凡是那些除了教科书什么也不阅读的学生，他们在课堂上掌握的知识就非常肤浅。”关于这一点，我自己也深有体会。上小学时，我属于那种不需要花费什么工夫在功课上也能考得好成绩的学生，可年级越高越会力不从心，而这跟我那少得可怜的课外阅读量不无关系。对于这一点，尹建莉老师在书中也提到过。

关于阅读，尹建莉老师强调应该让儿童感觉到阅读是件有趣的事，除了有趣没有任何其他目的。当然，阅读有好坏之分，但这里的好坏绝不是以“有没有用”为区分标准，而是以“孩子的兴趣”为核心要素。在书中，她谈了自己心目中的好坏阅读的几个特点，其中说到“好阅读在乎读了多少，坏阅读计较记住多少”时，她提到：书中的具体内容根本不需要孩子专门去记忆，即使他把三个月前读的一本小说的主人公名字都忘记了，也不能说他白读了。她打了一个既形象又让我印象深刻的比喻，三个月前阅读的书正如三个月前的一顿美餐，尽管我们可能根本不记得当时自己到底吃了什么，味道如何，可当时可口食物里的营养的确被我们吸收了。

著名学者、北京大学教授钱理群评价《好妈妈胜过好老师》是一本有勇气、有思想、有智慧的书，能让家长、老师以及那些关心教育的人从中得到教益。我想，的确如此。这正如我坚信阅读不仅对孩子重要，还对作为家长和老师的我同样重要一般。

妈妈读后感篇三

1. 时光匆匆，一去不复返。我从昨天的调皮淘气到今天的温文尔雅；从昨天的固执冲动到今天的果断冷静；从昨天的贪玩任性到今天的积极进取。而这一切如果没有我的启蒙老师是不可能转变的。因为是他的谆谆教导、循循善诱才使我改掉了昨天的坏习惯，走上了努力进取的道路。您给了我们一把生活的尺子，让我们自己天天去丈量；您给了我们一面模范行为的镜子，让我们处处有学习的榜样。萤火虫的可贵，在于

用那盏挂在后尾的灯，专照别人；您的可敬，则在于总是给别人提供方便。

2. 是谁把雨露撒遍大地？是谁把幼苗辛勤哺育？是您，老师，您是一位伟大的园丁！看这遍地怒放的鲜花，哪一朵上没有您的心血，哪一朵上没有您的笑影！一分一秒的年华，一朵一瓣的笑靥，一句句温和的低语，一桢桢季节的相片，在二十年的生命流程中，总有这样一些身影留在我不忘的记忆里，留在我温柔的思念中。在这第22个教师节来临之际，想遥遥地问候一声：我亲爱的老师，一切安好。

3. 花儿感谢阳光，因为阳光抚育它成长；雄鹰感谢蓝天，因为蓝天让它自由飞翔；老师，我感谢您，因为您给我传授知识，让我健康成长。老师，作为您的学生，我感谢您为我们无私的奉献出青春。我又一次坐到窗前，窗外葱绿的梧桐叶，绿莹莹的草茵，不时还有一群自在的小鸟嬉笑着飞过。回望过去，曾经有那么一块玻璃，牢牢地禁锢着我的心灵，让我无法释放自己，融身于窗外美丽动人的风景。

4. 从小到大，多少老师曾给过我多少的爱，是无私的，是慈爱的，也是严厉的，更是令我难忘的。记得五年级的时候，有一次上作文课，是邹老师教我们。那一次，正巧是讲评上一次作文，邹老师抱着本子，迈着轻盈的脚步，微笑地走了进来。

6. 春蚕一生没说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈量生命价值的尺子。敬爱的老师，您从未在别人面前炫耀过，但那盛开的桃李，就是对您最高的评价。您的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。您的爱，比父爱更严峻，比母爱更细腻，比友爱更纯洁。您——老师的爱，天下最伟大，最高洁。

妈妈读后感篇四

劳动是中华民族优良传统美德，我们作为21世纪大学生，有着较高的文化素质，应当积极参加劳动。八荣八耻中明确提出：以辛勤劳动为荣，以服务人民为荣。参加了社区的义工服务，就很好地体现了为同学们服务的精神，因此我和朋友都报名参加了2015冬季义工服务。

作为一名义工，我严格遵守义工服务的要求，坚持履行义工服务的义务，积极组织并参加多项义工活动，以实际行动来做一名合格的义工。义工这个群体让我体验到了什么是真正热情，什么是真正的奉献。在管理-员-的组织分配下，我们都能有条不紊地做好相关义工服务工作。在义工服务过程中，我们互相合作，互相搭配，争取达到较高的工作效率。看着同学们热情服务、忙碌的样子，我也尽我所能做好每一件事。张瑞敏曾说过一句话：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”义工服务虽然很简单平凡，但能把这些小事做好就能体现出团结协作、积极向上的精神。

义工服务，不仅启发了我们在任何集体活动中都要保持良好的心态，与搭档团结协作以获取最大收益，还帮助我们了解实践的必要性、劳动的价值，同时使我们明白只有多奉献才能寻找到使我们对受到的教育有所感悟的亮点。义工服务是不求回报的活动，也是激发我们对公共事业投以热情的活动。参加义工服务所获得的满足感，有助于塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们对劳动奉献的概念了解肤浅。社区组织的义工服务，使我们体会到了团队的力量、协作的优势，也让我亲身体会到了实践的是检验真理的唯一标准。让我们每个人对劳动及奉献有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和奉献的满足，让我们重视实践，重视自己的劳动成果，同时懂得回报社会。这不仅加强了我们的劳动观念，而且帮

助我们树立正确的人生观、价值观。

通过义工服务，我们不得不深思，在竞争如此激烈的今天，我们这些在校的大学生们该如何缓冲校园与社会之间的沟渠？在这个更新速度超快的时代，我们又该如何快速的适应社会？我想仅仅掌握理论知识，有独立的思维是不够的，社会的洗礼同样重要。所以我们应该主动为他人服务，主动参加各种义工服务，使自己的实践能力不断提高。对于现在的我们，应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负社会对在校大学生的期望。

从义工的服务工作中，通过谦虚，我学会了许多人生的经验。通过活动，我的到很多的快乐与心灵的满足，这一切都是我宝贵的财富，是书本学习不到。在许多的志愿服务的活动中，我体会到工作的成效取决于个人的积极性。积极地投入、热情地参与、耐心地引导、不厌其烦地解释说明，即使棘手的问题都可以迎刃而解。我们互学习，互努力，共付出，共奉献，原本没有的经验，也装的满满的。所以我们义工志愿服务的人既是奉献者，也是受益者。工作锻炼我的思维，更磨练我的意志。使我更有能力，真心去实人生的价值，从而回报于社会。

今天我很高兴,因为有幸穿起鲜红的义工服，这也是我首次当义工，我当时的心情是多么的高兴和好奇！

通过这一次短暂的义工服务，我终于体会到了“助人为乐”这词蕴涵的意思，的确给我带来了快乐。我们的义工也在埋头苦干地为他们服务，群众则在耐心的等待。到搞好的时候，他们连声向我们说道谢。此时我们感到多么的高兴和自豪、快乐，虽然我没有一技之长只是在一旁帮忙，没有付出多少的力量，但我同样感受到帮助了别人的快乐。我觉得搞这次活动很有意义。

助人为乐为快乐之本，在人们的心中是多么熟悉的一件事啊！

虽然我没有一技之长，但我也希望在空闲的时间里为广大的群众和有需要的人们尽我的能力为其服务，这也是我的荣幸。因为这样不仅可以帮助别人还可以充实自己，在这次有意义的义工活动中我的确受益匪浅，我也希望能够做一名光荣而有意义的义工。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过这次社区服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。

而奋斗在社会最基层、热情为广大困难群众服务的我们——义工，人员力量逐渐壮大起来。

义工——以相同的宗旨，为有不同需要的人或群体提供支援、帮助，让爱心变成实实在在行动的精英。但往往会忽略了一部分特殊困难的弱势群体，必须要通过义工为载体，用他们的爱心、时间和技能为社会，为弱势群体提供无偿帮助，通过实实在在的服务，为人民群众，为文明城市的创建贡献出一份力量。

本次学习让我获益非浅，懂得抓好多方面的建设是关键，找准多个定位是重点，协调多方面关系是要点，通过不断探索，互相学习，交流心得，多总结经验，促进质量的提高，创一流的义工服务水平，让义工走向社会化和深入化，我们的任务是光荣而艰苦的，需要各方面的支持和配合，我们相信只要抓住机遇，积极探索，勇于创新，义工必能创一番壮丽的事业。

谢昕琪

我叫李厚盛，我是岭南师范学院体科院的一名学生，也是一名中国志愿者。作为一名义工，半年来，我遵守慈善义工的章程，履行慈善义工的义务，我积极组织并参加多项义工活动。以实际行动来做一名合格的义工，义工这个群体让我体验到了什么是真正的`热情，什么是真正的奉献。

张瑞敏曾说过：“把一件简单的事做好就是不简单，把一件平凡的事做好就是不平凡。”劳动改造人。通过义工服务劳动，我明白了许多道理。我想应该是我们在劳动中明白了许多平时不懂的道理。慢慢的长大了，改变自己。劳动中，我知道了许多自己的不足之处。平时，在家的時候爸爸妈妈都把我们当宝一样的伺候，这次我们算是亲身实践了，而且我们都努力的去做了。我们做了将近半天的活，包括拖地、扫地、擦窗等。最后当事情全部完成的时候，我们松了一口气，嘴角露出一丝笑意。刚开始劳动是有点累，但很高兴，有种成就感。就像一群人坐在一起吃着你做的菜，心里会很幸福高兴。我感触深的是万事都不是那么容易的，只有自己不断克服困难才会成功，做事要认真踏实。假如我不去认认真真地做一遍，就发现不了自己的不足。工作也一样“一分耕耘，一分收获。”只有自己体验了才会知道。自己付出了多少，就得到多少回报。只有认真做了，才能有所得。认真学习了，会有好成绩；认真工作了，会有成果。通过自己的努力付出，不管结果如何，那个过程自己肯定是受益的。很多劳动并不是很难，想想父母每天都要工作，辛苦挣钱供我们读书，而我们只要坐在教室里学习，没有负担，我们没有理由不认真学习。我们应该珍惜眼前的生活，想到父母小时候连吃都吃不饱，更别说读书，比起父母来，我们幸福多了。或许赚钱这么辛苦，甚至比这样更辛苦。一想到父母，我真的觉得好愧疚。因此，我在心底暗暗的下决心，以后一定要让父母过上幸福快乐的日子。让父母以我为骄傲。

我的原则：尽我所能尽力做好每一件事。

漫漫人生路，我想如果我能勇于尝试新的东西，不断挑战极

限，并尽我所能努力做好。这样的话，即使到了人生终点，我也能坦然告诉别人：我能，我行，我可以。

在工作这半年来，我所做出的努力是有目共睹的。在新学期开始的时候，我将个人的能力阐扬到极致，积极倡导周围的朋友加入义工这个大群体，并亲言传身教的讲授义工的种种益处，提高自身修养，提高公民素质，为建设文明的城市做贡献。同时，也亲身体验的听了一场“祝队长”的讲座，是我更加具体的了解到到底义工是怎么样的一个职位，到底是奉行一个什么样的宗旨，履行的是什么样的义务。通过讲座，是我更加明确了自身的定位，人生的目标更加明显。义工的管理其实是一门科学。其实现实的情况也不一定和想象的那样单纯。不知道我是不是该说，其实林子大了什么鸟都有，所谓的义工人群有大部分是来凑热闹的，甚至有些人是带着各种各样的目的来的。但是我一直觉得不管是带着什么目的加入进来。只要做的事情是对义工服务有帮助，可以帮助到需要帮助的人，不对志愿工作大方向有影响，我们就应该学会包容。

天下义工是一家，在3月初举办了高校义工的联谊活动，作为义工，我们应

时时刻刻履行自身的义务，我们去了金滩湾，“拾垃圾”“拔河比赛”，收获的不仅仅是志同道合的朋友，更是我们丰富人生为社会奉献爱心的积极活动。

义工无处不在，生活中，处处的小事更是体现一个义工的积极义务，倡导身边的同学经常去教室打扫卫生，捡捡垃圾。

我有责任心，具备一定的社会实践能力，我为人诚实守信，能与人团结共事，而且具有良好的协调能力，我思想活跃，善于和别人交流，协调人际关系，良好的品质是干好一切工作的基础，所以我相信自己有能力做好自己本职工作。

我深深被义工精神感染着，我热切渴望加入到更多义工活动中，在今后的日子里，我会用真情和热情帮助更多弱势群体，用制度和岗位的职责为社会服务，我努力争取更多的机会，为社会献出一份微薄但很坚实的力量。

生活，在我看来，就是既然“生存”就要“活动”。通俗来说，只要是生存在这个世界上，就必须通过活动来证明自己的存在价值。正如人们常说，劳动是伟大的，是光荣的，没有劳动就没有这个丰富多彩的世界。

在毛概老师的号召下，11月11号，我与同宿舍的姐妹们去图书馆做了义工活动。我们在尽全力维持图书馆安静的前提下，本着不打扰同学看书的原则下，把每个书库的书进行了有序的整理及归位。虽然时间短暂，但我受益匪浅。在我们的工作下，图书的放置变得井然有序，方便读者的取阅，节约了他们寻找图书的时间，而我也掌握了在图书馆应做的相关工作。若是没有这次的义工活动，我不会认识到如何当一个图书馆管-理-员，毕竟“实践出真知”。

这次义工活动，是以小组为单位的劳动，它不仅启发了我们在任何集体活动中都要保持良好的心态，与搭档团结协作以获取最大收益，还帮助我们了解实践的必要性，劳动的价值，同时使我们明白了，只有多奉献才能寻找到使我们对受到的教育有所感悟的亮点。

义工活动是不求回报的活动，也是激发我们对公共事业投以热情的活动。参加义工活动所获得的满足感，有助于塑造自己美好的心灵。处于这个时代的我们，大多都是独生子女，父母对我们的宠爱，使我们对劳动，奉献的概念了解肤浅。这次的小组义工活动，使我们体会到了团队的力量、协作的优势，也让我亲身体会到了实践的是检验真理的唯一标准。老师有意识地号召我们去参加力所能及的义工活动，让我们每个人对劳动及奉献有一个更深入的认识，让我们亲身体会到了劳动的艰辛和奉献的满足，让我们重视实践，重视自己

的劳动成果，同时懂得回报社会。这不仅加强了我们的劳动观念，而且帮助我们树立正确的人生观、价值观。

通过这次义工活动，我们不得不深思，在竞争如此激烈的今天，我们这些在校的大学生们该如何缓冲校园与社会之间的沟渠？在这个更新速度超快的时代，我们又该如何快速的适应社会？我想光掌握理论知识，有独立的思维是不够的，社会的洗礼同样重要。所以我们应该主动接触社会，主动参加各种义工活动，使自己的实践能力不断提高。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越早的占有先机。我们应该做我们力所能及的事情，从小事做起、从我做起，不辜负社会对在校大学生的期望。

当然，不仅仅是义工活动，各种实践活动的最终目的都是回馈社会。所以我们要摆正自己的立场，永远不要抱着功利心态去进行所谓的义工。那样的话，我们就会成为劳动的奴隶，白白将时间蹉跎给了所谓的名利。只要保持一颗平常心，在校认真学习理论知识，加强社会实践，踏入社会后，竭尽所能锻炼自己，争取早日奉献社会，报答社会的培养。

妈妈读后感篇五

幼儿园处于孩子成长的懵懂期，调皮、好动、想象力丰富，但理解力有限。照顾这个时期的孩子，不仅需要丰富的经验、了解孩子的心理，更重要的是对孩子要有无限的爱，否则，还真容易被孩子的不听话气坏呢。小朋友喜欢的老师长头发的，可以梳辫子、漂亮的、年轻的、知识多、懂科学的、有本事的。

幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在幼儿园健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，

从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心情负责。

如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子非常需要老师关爱，比如经常要抱着他们，小朋友也特别喜欢老师，可能鼻涕、眼泪就都蹭到老师的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。这就是孩子，他们就是这样的，这就需要老师给予他们更多的呵护。

幼教工作是非常辛苦的，一天8个小时都得目不转睛地跟着孩子，必须勤勤恳恳、任劳任怨。小孩子很多事情需要老师帮助才能完成，下班时间还要给孩子做教具、备课、布置环境，周末还经常组织亲子活动，自己的业余时间非常少。一个孩子出现问题对幼儿园来说是1/400，对一个家庭来说就是100%。所以无论在生活照顾还是教育教学上都要精益求精。

儿童是一个精神存在物，他一出生就蕴含着强大的精神能量，并按照自己的成长规律成长，我们的教育也会遵循孩子的年龄特点与个性特点。比如：小班宝宝的思维是形象具体的，他们的思维必须依据形象生动的参照物，并且要与他们的生活经验相关，小白兔，红萝卜是他们易于理解的，而抽象数字1、2、3的实际意义，对于他们来说理解起来就很困难。所以，在教学中我们就会使用孩子易懂易于模仿的语言，使用简单不会让孩子混淆的概念，运用生动形象的教具激起孩子学习的兴趣等等。

幼儿园教师就像百宝箱，什么知识都要通晓一二，要有较强的综合艺术素质，包括对色彩的理解能力、对音乐的感觉能力，包括穿着，怎么样穿着得体，让小朋友喜欢又符合教师的身份，这些都是幼教应具备的基本素质。还有语言表达能力也很重要，要有较强的沟通能力，幼教是家长和孩子之间的桥梁，对小朋友说话要简练，听得懂同时注意层次性。对家长的建议要有指导意义，对孩子的评价措辞要准确、委婉。

作为幼儿教师，我认为理解、爱和尊重是与孩子沟通必不可少的方面，因为人的成长过程实际上是一个心理成长过程，而不是一个智力成长过程，智力成长是附着在心理成长之上的。再有，爱和尊重是贯穿教育始终的，肯定与支持孩子按照精神胚胎的内在规律自然发展，对他们的自然发展表示尊重，为他们的发展提供适宜的精神与物质环境，我们的总园长朱敏女士就提出过这样的教育思想“蹲下来讲话”“抱起来交流”“牵着手教育”。这一切都体现了我们对孩子的尊重与理解，同时让孩子在自然发展中体验到了无尽的爱和自由，这对于孩子建立良好的人格，铺垫辉煌的人生打下了坚实的基础！

幼儿的学习活动与日常的游戏、生活是密不可分的。游戏和生活中不断出现在幼儿面前的真实问题情景使他们不断调动和运用已有的经验，并在不断地面临挑战和解决问题的过程中获得新的经验。因此在我平日的工作中总是将教育生活化——让孩子不知不觉地会了，让环境问题化——让孩子玩着玩着就学了。这种说法看似简单，其实对老师的观察、分析、提炼、创设能力则有着较高的要求。作为教师，我们就要在幼儿园的环境中支持幼儿解决问题，进而引导幼儿将经验迁移到社会生活中去。

幼儿教师不像许多人想象的那样，只要会唱歌跳舞就可以了，作为幼教必须要有事业心、爱心、责任心。幼教是通往儿童心灵世界的桥梁，是孩子的忘年交，老师和孩子之间是平等的，作为教师应给予孩子更多的爱，关注每一个孩子，发现他们身上的闪光点。

同时我觉得新时期的幼儿教育工作者所应必备的一项必不可少的素质是发展的眼光和未来社会意识。因为我们现在教育的孩子是为未来世界服务的，那么我们就需要用未来社会的眼光、标准培养教育我们今天的孩子。未来的世界将会是一个环境资源匮乏、竞争激烈、世界经济一体化的世界。

在幼儿园时期，我们就要树立孩子的环境意识，通过各种活动、情景让孩子们懂得节约资源、珍惜资源、如何将资源再利用。我们的教育要多元化、开放化，要使幼儿善于与他人合作，能够与他人交流。

一位尖子妈妈的育儿心得体会2