

# 最新体育科研工作计划(大全6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 体育科研工作计划篇一

工作目标：

本学期，教科研究室将围绕学校20xx年工作目标，坚持以教科研为先导的方针，坚持科研与教研紧密结合的原则，以“十一五”课题研究为中心，以教科研制度建设为保障，增强教科研工作的实效性，使校本教研真正成为教师专业发展的平台，促进教师队伍建设，增强学校的核心竞争力。

主要工作：

### 1. 召开“十一五”规划课题开题论证会

我校申报的研究课题《职业学校宏扬行知思想，提高学生综合职业能力的研究与实践》已经被批准为建邺区十大重点课题之一，现正在申报省级规划课题待批。开学初，学校将邀请省市专家组对学校这一主干课题进行开题论证。

2. 校本研究课题方案研制指导学校于寒假前发布了《“十一五”课题指南》，为便于全校教职工结合自身工作实际，选择子课题，教科研究室将组织一次子课题研究方案设计指导。

3. 校本研究课题立项审批三月中旬，对教师们提交的《子课题立项申报表》组织评审、立项。

5. 课题研究过程管理：检查子课题研究方案实施情况6月上

旬，对学校批准立项的子课题研究进展情况进行检查。

1. 建立《学校课题研究管理制度》为调动广大教师参与教科研的积极性，增强教科研的实效性，建设一支研究型教师队伍，学校通过健全教科研管理制度，加大教科研经费投入，对参与课题研究的教师发放研究资助和奖励。这一方案已在寒假前公布，并从本学期开始实施。

2. 建立教师教科研业务档案为记录教师在教科研引领下专业发展的轨迹，记录教师在教育教学、管理等工作中取得的成果，教科研室将为每位教师建立教科研档案。档案中收集教师的获奖论文、教案、课件、公开课录象或示范课录象光盘、发表的著作等。通过教师教科研档案的建立，发挥其资料功能、激励功能、展示功能以及评价和促使反思的功能。

1. 新老教师传帮带近两年我校又有多名新教师走上工作岗位。本学期学校将选派师德优良、经验丰富、责任心强的教师，与新教师结成对子，签定协议，明确职责，并加强考评，帮助青年教师尽快成长。

2. 学校学科带头人评选校级学科带头人评选已经收到申报材料份，评选工作即将进行，学校将本着“公平、公正、公开”和“好中选优、宁缺勿滥”的原则，评选出真正有代表性的校级学科带头人。

1. 编辑《莫愁中等专业学校“十五”优秀教育文集》我校两项十五课题研究：《职业学校培养学生良好个性的策略研究》和《运用信息技术培养学生良好个性，激发学生潜能的实践研究》，对丰富我校办学内涵，促进专业建设，推进教育教学改革，促进教师队伍成长产生了深远的影响，并形成了一批教科研骨干。01—05年我校教师撰写的近三百篇论文在各级教育主管部门组织的评比中获奖。本学期学校将编辑《莫愁中等专业学校“十五”优秀教育论文集》，以达成果交流、经验共享、扩大影响之目的。

## 体育科研工作计划篇二

本学期，校本研修的重点将是要将教育科研工作和教学有效的结合起来，发挥教育科研的实际作用。推进我校课题研究的有序进行，是我校本学期研修工作的重点。本学期我校教育科研工作的基本思路：

- 1、推进课题研究，做好过程落实。
- 2、提高教学效率，凸现研修重点。
- 3、集体研修引领，强化个人学习。

我校自从申报区级科研课题以来，一直围绕课题进行研修工作。但在研修过程中，往往是教科室打主力，集体的智慧没有得到充分的发挥，使课题的收效不大，课题研修所产生的影响也很有限。为了使课题研修与教学更有效的结合，发挥课题研究成果的作用，本学期将在课题研修方面做好以下几点：

- 1、做好课题的过程研究，注重研修的落实。
- 2、分工与合作有效结合，使课题研修有序进行。
- 3、研修资料总结归档，做到有“理”有“据”。
- 4、及时汇报交流，力争尽快结题。
- 5、完善研修细节，丰富研修成果。本学期，学校将组织部分老师对学校的校本教材进行重新修订，制定校本教材的考核办法和激励机制，在本学期末完成教材的修订，下学期全部使用新教材。

将教育科研和提高课堂教学效率有机结合，是本学期教育研

修的重点。本学期，我们将继续通过新课程通识培训、观看名师授课、教师教学观摩、课堂效率提高专题研讨、培养特色教师等方式来进行提高课堂教学效率的有效尝试，以期使我们的教学在单位时间内发挥最大的作用。

1、新课程通识培训采用上学期末集中培训的方式进行培训。培训过程中完成相关的作业。

2、观看名师授课。主要是通过集体（分学科）观看名师的课堂教学实录，寻找自己的差距，提高课堂教学效率和教学水平。

3、教师教学观摩。本学期对教师的献课，语数教研组将以专题形式进行。

4、课堂效率提高专题研讨。主要通过专题讲座——专题研讨——寻找途径这一方式进行。通过研讨，找到课堂教学效率提高的最佳途径。

5、特色教师培养。本学期，提出特色教师这一概念，制定特色教师所应具备的条件，完善相关激励措施，力争学期末进行特色教师的申报。

学校的校本研修仍然以集体研修为主，让集体研修引领教研组、教师个人的研修。让研修按照学校研修——教研组研修——课题组研修——教师个人研修这一方式自上而下的有序进行。

对教师的个人研修，则按照教学反思——教学随笔——读书笔记——网络研修的方式进行。本学期特别强化教师的个人研修，除了每课时要写教学反思外，每个月的教学随笔，学期末的读书笔记，教师的网络研修等，平时要加强引导和管理，让研修落到实处。

研修时间 参与人 研修内容 负责部门

9月8日

课题组 校本教材修订的人员及分工 教科室

9月19日

所有教师 课堂教学效率提高讲座 教科室

9月22日

课题组 校本教材编写体例及内容 教科室

10月10日

所有教师 名师教学观摩 教科室

10月24日

所有教师 综合组教学观摩 综合组

11月21日

所有教师 数学组校际研修观摩 数学组

12月12日

所有教师 语文组学校教学研修观摩 语文组

12月5日

行政，教研组长 特色教师的条件 教科室

12月15日

课题组 校本教材初稿完成 教科室

1月5日

课题组 校本教材修订完成，交稿 教科室 1月底 全体教师  
期末集中培训 教科室

## 体育科研工作计划篇三

继续深化课程改革，推进教学方式变革，提高课堂教学效率；加强校本教研管理，促使教师专业发展，提升教师队伍整体素质；规范常规教研活动，创新教研服务方式，构建富有活力的教研工作机制；完善教学质量监测，稳步提升教育质量，促进我区教育均衡、和谐发展。

1、以教学核心五环节————备课、上课、布置与批阅作业、辅导、组织课外活动为主要内容，深入教师课堂，开展随堂听课和评课议课活动，加强对常态教学的研究与指导，提升常态教学水平。

2、在每学期两次定期教学常规检查的基础上，我们将加大力度督查教学常规，组织不定期的教学常规检查，从课前准备到教学实施，从课后辅导到学生评价，多种形式督查教学常规的落实与规范，确保提高教育教学质量。

### 1、认真落实集体备课制度

集体备课是教学质量的前提保证，只有做好充足的课前准备，才能保证课堂教学的有效性，才能切实提高教育教学质量。本学期，我们将认真落实年级组集体备课制度，每两周开展一次集体备课，统一教学目的、教学重难点、教学进度，共享级组内教学资源。

### 2、扎实抓好学科教研组建设

教研组是学科建设的专业团队，是教师专业成长的家园，常规教研务必要提升时效，不能流于形式。我们倡导有主题、有目的、有方法、有积淀的教研活动。本学期我们将开展以科组为单位的教研活动观摩，促进教研组的建设。

## 1、开展课堂教学有效性研究

课堂教学的有效性将是我们今后一段时间课堂教学研究的重点，聚焦课堂，改变教与学的方式，减少并逐步杜绝无效、低效的教学行为，提高小学课堂教学的有效性，促进学生自主、和谐、可持续发展。

## 2、组织名优特教师课堂教学展示活动

名优特教师是岭园小学的宝贵财富，学校应该为他们搭建平台，充分发挥充分发挥这些名师的示范与引领作用，展示岭园风采。本学期我们将组织名优特教师课堂教学展示活动，在课堂开放中，碰撞思想，相互借鉴，相互学习。通过展示活动，给名优教师提供一个展示教学才华的舞台，同时也给其他教师一个学习提升的机会。

1、继续实行对各学段、各学科的教学质量监测，以区教研室各种调研考试和期末检测为依据，进行质量分析，肯定成绩，找到前进的方向。

2、鼓励各部开展多种形式的质量检测。

3、开展教学质量监控的调研，广泛征求各科教师意见，科学合理地监控教学质量。

我校的教育科研工作将以课堂教学为着力点，充分展示我校在“课堂教学的有效性研究”总课题实施的总体构想与具体做法，展现具有岭园个性的“科研兴校”的办学品牌特色。

- 1、做好各级课题的各项工作，完善教研过程的各个流程管理。
- 3、进一步组织我校第二批校本研究课题的征集和申报工作。
- 4、做好学生心理健康教育工作，加强心理健康教育科研工作，根据现阶段福田区学生与教师的心理特点，开展专题调查研究，用以指导实践工作，结合各学科教学进行学生身心的健康教育的研究。
- 5、组织申报20xx年福田区公益性科研项目，做好区级以上课题的各项管理工作，组织课题研究骨干教师、主持人交流研讨、科研管理工作培训活动。

## 体育科研工作计划篇四

综合组本学期共有教师4人，分别担任美术、体育、音乐的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

根据学校总体工作计划的安排和教导室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

工作目标：1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。



培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施：1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

3、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。 3、每周认真听课、评课，取长补短，提高自身业务水平。

4、每月组内进行一次全面的业务交流，如教学反思、教学设想等。

7、 严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

8、根据学校各项主要工作，协助学校和各部门开展好工作。

## 体育科研工作计划篇五

自的工作岗位上，发挥聪明才智。

与市自然科学基金办、市农委等系统的课题申报渠道。

务科的同志协调好各方面的关系，调动各处室、各系部的力量，积极为郊区服务，使学院在郊区的声望不断得到提高。

我能担任科研处处长，我将带领学报编辑部的同志积极探索，寻求一种适合我院学报发展的道路。

## 体育科研工作计划篇六

20xx年，温州教育工作坚持以党的十八大和十八届三中、四中全会精神为指导，巩固和发展党的群众路线教育实践活动成果，以办人民满意教育为目标，以立德树人为根本任务，坚持均衡导向、质量导向、问题导向、改革导向和民生导向，加快实现教育现代化，助推新常态下温州赶超发展、再创辉煌。

根据学校内涵阶段发展要求和20xx年学校总体工作计划，跟随本校教研处本着提高教学质量、抓规范、促改革、求发展的工作思路，旨在深化“有效学习”课堂变革，逐步转变教师教学理念，推进教师队伍的建设，努力构建自主、和谐、快乐的课堂教学模式，全面提高课堂教学效率，促进学生全面发展。

认真贯彻执行《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》的精神，积极落实上级教育部门的工作要求，认真落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》，积极推进课程改革，进一步开展“促进有效学习”课堂变革，紧紧围绕教育改革重点任务，继续探索教科研转型的方向与策略，服务于学校发展、教师发展和学生发展，

助推全市教育教学质量整体提升。

由此在上一个学期的初期尝试开展德育课程教学改革，以及经验总结的基础上，我们德育组本学期继续开展德育课程“有效学习”课堂变革。

1. 加强教学常规。分期中、期末二次对教师的“备课、上课、教案、改作、辅导、考试”进行检查。完善教研制度，严格考勤制度，做到有活动、有记录、有反思、有收获。

3. 开展多种形式课例活动，开展信息技术与学科整合，开展探究式教学研究，强调自主、合作、探究的学习方式、教学研究，深化“有效学习”课堂变革。每位教师至少开出一节公开课，撰写一个优秀教案。每位教师至少要读一本理论书籍，做好不少于5000字的读书摘记。每周至少一次教学反思，一学期撰写一篇教学论文或教学总结。

5. 坚持听课制度。教师要积极参与听课、评课，并认真做好记录。每学期见习教师不少于30节，未满5年教龄的教师不少于15节，教研组长不少于20节，其余教师不少于10节。

6. 督促新教师积极参加学校的新教师校本培训，积极鼓励、帮助年轻教师走出学校参加学习交流，开展师徒结对活动。重视课题研究。积极开展学科竞赛，发现和培养特长学生。并做好学生的辅导工作。

7. 重视学生竞赛的参赛和辅导。教师要积极发现和培养特长学生，并做好参赛学生辅导工作，争取的学科各类学生竞赛中夺取佳绩。

1. 开学初期，举办针对高一学生的“中职生职业生涯规划设计比赛”，为接下来参加市职业生涯规划设计比赛做准备（由政治学科教师主导完成）。此活动开学布置，期中后评比出结果。

2. 针对高二学生举办德育小论文比赛（有本班德育老师指导完成），选出学生优秀作品用于参加温州市的德育论文评比。

3. 配合省、市、县、校级活动，尝试组织一系列德育宣传活动：如浙江省第八届中职生创新创业大赛、温州市中职学校学生优秀德育小论文征文比赛、开展预防知识进校园活动等等，各类活动的组织，以丰富和延伸德育课程。并在上学期经验总结基础上进一步完善。