

2023年幼儿园节约用水活动方案 节约用水的活动方案(优质9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园节约用水活动方案篇一

一、活动开始：（请出主持人）

今天老师想请同学们组织召开一次《节约用水》主题班会，号召大家都来节约用水，好不好？让我们用热烈的掌声请出我们的班委。

二、学生组织开展活动

1、谈话导入（主持人：同学们，说到水，大家都非常熟悉，在我们的日常生活中处处都有它的身影，它是我们生存的必需品。同学们说说，你们都知道哪些地方需要水？）

2、创设情景，明理导行

主持人：它对我们用处可大了。

学生甲：（戴上头饰）我是一棵小草，有了水的滋润，我挺起了我的腰杆，你看我多开心啦！

学生乙：（戴上头饰）我嘛，大家都认识我。我是一只小燕子，无论是在偏僻的农村还是无人的旷野，到处都可以喝到水，你看我长得多壮呀！

学生丙、丁：小狗、花儿（略）

主持人：听了这几位朋友的自述，你想到什么？同学们在小组内交流一下吧！

主持人：如果没有了水，同学们想想看，那我们的生活将会是一个什么样子？

预备党员思想汇报同学聚会感言大全试用期工作总结

（1）学生甲：上场表演“用水后水龙头不关，让水哗哗地流着。”

（2）学生乙：表演“洗手时把水龙头开得很大，让水白白地流掉。”

主持人：真是令人心酸哪，看到这样的现象，你会怎么想？怎么做？

学生：“阻止他们的行为”、“上前把它关好”、“跟他们讲道理”……学生上前表演。

主持人：在你们身边，有没有类似的事情发生呢？

学生：“水龙头没关紧”，“用水时水量很大”……

3. 你有什么节约用水的好办法吗？

（小组讨论，制定节水金点子）

4、出示倡议书

倡议书

亲爱的同学们，朋友们：水是我们的亲密伙伴，我们的生活

离不开它，让我们行动起来，节约用水。我们要做到：

(1) 用完水，及时关紧水龙头。

(2) 用水时，尽量不把水路开得太大。

(3) 能循环用的水尽量循环用。（比如：洗完菜的水可以用来浇花。）

(4) 看见浪费水的行为，积极制止。

5、学习一首儿歌（别让龙头留眼泪）

一滴水，一个点，

一只蚂蚁喝一年；

十滴水，一条线，

两只蚂蚁能划船。

小朋友，不浪费，

别让龙头泪涟涟。

师：通过这节课的学习你学到了什么，今后打算怎样做呢？

结束语：同学们，水是生命的源泉，没有水就没有生命！我们不但自己要节约用水还要向你身边的人宣传节水的好办法，让所有的人都能珍惜水源，爱护环境，最后老师送给你们一句话：“珍惜水资源，让我们的世界更美！”

幼儿园节约用水活动方案篇二

活动流程：

1、调查、上网查询资料，了解有关水对人类的重要性以及水资源危机的`情况。

2、设计了两份调查表，一份是“关于家乡水污染的调查。”另一份是“家庭用水情况调查。”调查表如下：

关于家乡水污染的调查。

调查时间□ 20xx 年 xx 月谢xx日

调查人：

(1) 调查你家附近水源污染情况及造成污染的原因

(2) 水污染情况原因分析家庭中用水情况调查调查方式调查内容合计询问、计算： 妈妈一天烧饭、洗衣服的用水量 约（ ）千克水一个月全家用水量约（ ）千克，交水费（ ）元在你身边有没有浪费水的现象？请你结合生活实际提出几条节水的建议。

二、设计方案

活动流程：

1、通过调查、上网查询资料等途径，了解有关节约用水的方案。

2、从自己身边生活事做起，研究设计节水方案。

三、宣传行动

活动流程：

(三) 总结、拓展阶段

活动流程：

- 1、围绕主题，出一次黑板报、人人动手编写一份《爱护水资源》的手抄报、节水的宣传画，以各种形式展示我们的调查研究成果。
- 2、评选“节约用水”小标兵。
- 3、制定倡议书，号召全校同学一起节约用水，珍惜宝贵的水资源。
- 4、写好这次综合实践活动的总结。

幼儿园节约用水活动方案篇三

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少、不可替代的特殊资源。然而随着人口膨胀和工农业的迅猛发展，因人类对淡水的需求量激增和水体污染而造成的水资源危机，因此节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

为了加强同学们对水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我们班全体同学决定开展“节约用水，我们在行动”的综合实践活动。让同学们在调查、讨论的过程中知道生活中水的污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。

- 1、通过调查，了解家庭用水和学校用水的情况，掌握水费的计算方法。
- 2、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。
- 3、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学

们强烈的社会责任感和保护水资源意识。在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。初步形成节约用水的意识。

4、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节约用水的好习惯，研究设计节水方案，激发学生对水资源开发利用的兴趣，从而培养学生对科学知识的探究兴趣。

5、培养学生的数感，让学生感知到生活中处处有数学。

1、地点：学校校园、家庭

2、对象：全校师生、家长、邻居

3、形式：第一阶段：引导学生对水的利用作交流讨论，以激起探究的兴趣。第二阶段：学生自主结成小组，每组选出一个小组长，对家庭用水作调查，作好记录。第三阶段：课堂交流，问题探讨，成果展示，拓展研究。

采访询问、上网、社会调查、社会实践

节水的宣传画、板报。

(一)动员、准备阶段

1、老师讲清本次活动的目的和意义，介绍我国水资源的分布情况和水资源的受污染情况。

2、收集报刊、杂志或互联网上有关水资源匮乏和水污染的相关资料。

3、观看节约用水的公益广告。

时间安排：九月份

(二)实施、交流阶段

一：收集调查

活动流程：

1、调查、上网查询资料，了解有关水对人类的重要性以及水资源危机的情况。

2、设计了两份调查表，一份是“关于家乡水污染的调查。”另一份是“家庭用水情况调查。”调查表如下：

关于家乡水污染的调查。

调查时间□20xx年xx月谢xx日

调查人：

(1) 调查你家附近水源污染情况及造成污染的原因

(2) 水污染情况原因分析家庭中用水情况调查调查方式调查内容合计询问、计算：妈妈一天烧饭、洗衣服的用水量约（）千克水一个月全家用水量约（）千克，交水费（）元在你身边有没有浪费水的现象？请你结合生活实际提出几条节水的建议。

二：设计方案

活动流程：

1、通过调查、上网查询资料等途径，了解有关节约用水的方案。

2、从自己身边生活事做起，研究设计节水方案。

三：宣传行动

活动流程：

1、首先要求每位学生做好宣传工作，向家人、邻居、亲戚宣传保护水资源和

节约用水的重要性。让人们了解节水的方法和措施；

（三）总结、拓展阶段

活动流程：

1、围绕主题，出一次黑板报、人人动手编写一份《爱护水资源》的手抄报、节水的宣传画，以各种形式展示我们的调查研究成果。

2、评选“节约用水”小标兵。

3、制定倡议书，号召全校同学一起节约用水，珍惜宝贵的水资源。

4、写好这次综合实践活动的总结。

《节约用水》综合实践活动总结

本次实践活动让学生通过查阅资料、上网、动手实践等多种途径对水资源问题进行探究，使学生获取大量有关水资源信息，引起对世界水危机这一事实的重视，使学生从内心深处感受到要节约用水，保护水资源。在实践活动中学生不断进行合作交流，而合作意识和能力是现代人应具备的素质，小组合作学习是综合实践课的有效组织形式，不仅有利于课题研究的发展和发挥学生的特长，更有利于培养学生的合作意识和团队精神。通过合作交流学会倾听别人的意见，学会表达自己的观点，分享共同的成果。

节水方法

- 1、洗衣：用洗衣机洗少量衣服时，水位不要太高；
- 5、收集废水：家中预备一个收集废水的大桶，收集洗衣、洗菜后的家庭废水冲厕所；
- 7、空调滴水：使用空调时，一晚上滴下的水能接一桶，完全可以变废为宝；
- 8、生活习惯：刷牙、取洗手液、抹肥皂时要及时关掉水龙头；不要用抽水马桶冲掉烟头和碎细废物；洗土豆、萝卜等应先削皮后清洗。

幼儿园节约用水活动方案篇四

- 1、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。
- 2、教育同学们从我做起，从现在做起，在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。
- 3、争做“节水小卫士”、“节水宣传员”，形成节约用水的意识。

幼儿园节约用水活动方案篇五

- 2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。
- 1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。
- 2、搜集、制定一些节水措施。

1、通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说北炉小学五年级一班今天要开一个有关“节水”的主题班会，先去观看，再来复诊……引出班会。

2、主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“节水，从点滴做起”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。所以我们应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！

3、从生活经验入手，导入学习。

大家请看，这是我们蔚蓝迷人的地球，它同时有一个别名叫做水球。地球表面70%是水，且大部分是海水，我们赖以生存的淡水资源非常贫乏。

人类的浪费，环境的恶化导致世界上一些国家和地区用水频频告急。因为缺水，导致大片良田干涸，颗粒无收；因为缺水，沙漠正一步步吞噬着生机盎然的绿洲；因为缺水，人们的日常饮用水受到严重威胁。当我们看到这些画面时，我们是否感到心情沉重难过，我们需要发出怎样的呼喊：“节约用水”。

4、小结过渡，导入“游戏”。

1)、切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

第五次切苹果，老师切下1/16苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！1/16苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资源。

把苹果皮再切四分之一，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

c.出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

5、主持人：看完这组数据再让我们一起欣赏下面的小品：
《最后的一滴水》

7、主持人：生活中有哪些浪费水的现象？（说说自己或者身过的故事）

8、制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？下边请大家看大屏幕讨论下面的问题。

讨论：

1. 洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2. 在饮水机上取水时该怎样节水？

3. 洗许多碗时该怎样节水？

4. 怎样做到一水多用？

9、主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节水意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节水的行动，因此，下面由班长带领我们来许下一份承诺 班长：我，五年级一班的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一滴水，不浪费每一滴水，为节约水资源做出贡献。

10、主持人：时间过得真快啊，转眼间我们的班会到了尾声。下面有请我们的班主任作总结。

(1. 爸爸我们回家吧，

2. 不去复诊了吗？

3. 不了，爸爸，我的病全好了，我知道我错了，我以后要再也不先盆浴了，我也要做一个节约用水的人，为节约水资源做出贡献)

12、主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。本次班会到此结束，最后让我们在歌曲《水》中欢送各位领导.

幼儿园节约用水活动方案篇六

使学生懂得节约用水用电的重要性，教育学生从小养成节约用水用电的好习惯。

思考：图中的小朋友在干啥？干完后又怎么样？

思考：图中的这位小朋友已经睡着了，可是灯还亮着。这样做，对吗？为什么？

讨论得出：大家都认为图中的小朋友做得不对。因为他们浪

费了水与电。

水：食用、发电、灌溉、航行……

电：照明、生产、生活、科研……

水和电的用途这么大，可是由于人们人为的浪费，现有的水电已经远远不能满足人们的需要。所以，我们要节约用水用电。（板书课题：节约用水用电 齐读课题）

学生思考后回答。

对！我们要从小事做起，从自己做起，节约每一滴水，每一度电。看见浪费水电的现象要制止，从小养成节约用水用电的好习惯。

今天的晨会课就上到这儿。同学们都知道了节约用水用电的重要性，那么，希望小朋友从现在开始，用自己的行动节约一滴水，一度电。

幼儿园节约用水活动方案篇七

都江堰市北街小学校作为“中国水学校”项目学校，10年，教育学生节水、爱水早已融入学校程体系，“河流为学堂实践出真知”是学校“水教育”活动特色。通过10年的努力，已帮助一批又一批学生认识到“珍惜水资，保护水环境”的重要性，并通过学生影响了越越多的家庭和社区一起参与到爱水、护水的行动中。为了更好地开展今年全国城市节约用水宣传周活动，特制订以下方案：

- 1、进一步培养学生的节水意识，使同学们树立水的危机感，体会水对人类的重要性的和水污染的严重性，认识到保护水资已是当务之急，养成学生日常生活珍惜每一滴水的良好习惯。

2、体验中感悟，在实践中求知。了解节水洁水的相关知识，掌握一定的方法。

突出今年“全面建设节水城市，修复城市水生态”宣传主题，培养学生热爱家乡情怀，为建设美丽明的都江堰做出自己的力所能及贡献。

节水、护水、洁水，实现人与自然的和谐相处。

20xx年4月28日至月0日

都江堰市北街小学全体师生

组长：周丽

副组长：

组员：兰毅各年级组长

1、宣传教育

4月27日到月7日，向家长做活动前期宣传。通过学校微信平台，班级qq群，微信群，向家长做活动宣传。希望家长和孩子一起“节水洁水”，并开展一桶水体验活动。

月8日升旗仪式开展国旗下诵读。通过班级诵读的形式向全校师生发出“爱我家乡，保护水资”的主题活动倡议，使队员了解我国水资匮乏的现状和保护水资让家乡永远青绿水的重要性，进一步号召全校师生参与到活动中。

2、参观学习，实践中求知

在月6日（星期六）组织学生代表到污水处理厂参观学习。了解污水处理的过程，增强学生节水洁水的意识。

3、开展主题班队会，设计宣传画

各班根据班级的具体情况，自定时间开展一次主题班队会，学生交流自己或所在家庭“节水洁水”的经验，或是“一桶水”体验活动的认识。集思广益，以班级为单位设计“节水洁水”标语，选择其中2一条标语添加图案、配好字创作宣传画，力争让同学看了能增强节约用水和保护水环境的意识，并逐步转化为行为。宣传画和活动方案资料在月1日前上交少先大队部。

4、举办绘画、征、手抄报评比活动

鼓励学生积极上网查询节水相关知识，关注身边和电视节目中惜水爱水或污染水的现象。围绕活动主题，低年级小朋友创作儿歌或绘画，中高年级学生撰写与主题相关的或办好一期手抄报。在班内评比的基础上，各班推荐篇优秀作品，于月2日前交学校题组参加校级评比。

5、辐射家庭和社区

学生把活动收获——有关“节水洁水”金点子，以及“珍惜水资，保护水环境”的重要性向同学、家人、邻居介绍。

制作展板，选派学生代表排练诗朗诵，带上学生设计的宣传画和小报等作品，参加市水务局组织的广场宣传活动。

6、总结表彰

对活动中优秀的作品进行展出，表彰积极参与活动的学生和家庭。

幼儿园节约用水活动方案篇八

水是人类赖以生存和发展的重要资源之一，是不可缺少、不

可替代的特殊资源。然而随着人口膨胀和工农业的迅猛发展，因人类对淡水的需求量激增和水体污染而造成的水资源危机，因此节约用水是我们每个人义不容辞的责任。

为了加强同学们对水资源的认识，增强保护水资源的责任感、使命感，我们班全体同学决定开展“节约用水，我们在行动”的综合实践活动。让同学们在调查、讨论的过程中知道生活中水的污染、水浪费是多么严重，水资源是多么的匮乏，明白珍惜身边的每一滴水的重要性。

1、通过调查，了解家庭用水和学校用水的情况，掌握水费的计算方法。

2、通过搜集资料、观察讨论、小组合作等多种活动方式，培养学生语言表达、调查能力、处理信息能力。

3、了解水在动植物的生长和人类社会发展中所起的重大作用，了解地球上水资源情况，增强节约用水的自觉性，培养同学们强烈的社会责任感和保护水资源意识。在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。初步形成节约用水的意识。

4、教育同学们从我做起，从现在做起，宣传节约用水，养成节

约用水的好习惯，研究设计节水方案，激发学生对水资源开发利用的兴趣，从而培养学生对科学知识的探究兴趣。

5、培养学生的数感，让学生感知到生活中处处有数学。

1、地点：学校校园、家庭

2、对象：全校师生、家长、邻居

3、形式：第一阶段：引导学生对水的利用作交流讨论，以激起探究的兴趣。第二阶段：学生自主结成小组，每组选出一个小组长，对家庭用水作调查，作好记录。第三阶段：课堂交流，问题探讨，成果展示，拓展研究。

采访询问、上网、社会调查、社会实践

节水的宣传画、板报。

(一) 动员、准备阶段

1、老师讲清本次活动的目的和意义，介绍我国水资源的分布情况和水资源的受污染情况。

2、收集报刊、杂志或互联网上有关水资源匮乏和水污染的相关资料。

3、观看节约用水的公益广告。

时间安排：九月份

(二) 实施、交流阶段

幼儿园节约用水活动方案篇九

通过班会活动，使学生了解水与人类生活、生产的密切关系，认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水。

介绍水在人类社会生活、生产中的重要作用，教育学生节约用水。

使学生明确水到底对我们有利还是有害这个问题，了解我国水资源缺乏的现象，从而认识到保护我国水资源的重要性。

(一)录像引入。

主持：同学们，我们的生活中，最重要的资源是什么呢？

主持：在活动前，让我们一起来观看一段与水有关的录像吧。
(学生观看录像。)

(二)揭示活动主题。

主持：从录像中我们看出水对我们人类的重要，没有了水，我们就无法生存，所以应该节约用水。

各小组活动展示。

主持：我们每天的生活都离不开水，我们每个小组都搜集了不少的资料。首先请第一小队汇报。

1、第一小组：出示图片

生1：地球表面71%被水覆盖着，但淡水约占总水量的2.6%，其中绝大部分(占99%)被冻结在远离人类的南北两极和冻土中，无法利用，可供人类使用的只有不到1%的淡水，它们分布在湖泊里、江河中和地底下，与总水量比较起来，能饮用的淡水量真如九牛一毛啊！

生2：中国的人均水资源约2300立方米，只是世界人均水资源的1/4，在世界排名121位。我国600多座城市中有400多座城市缺水，其中110个城市严重缺水。

2、第2小组展示：

(1)水资源的浪费现象的摄影。

(2)水污染摄影

3、第3小组展示：欣赏小品《收水费》

(1)小品表演，引出节水方法的讨论。

主持人：是啊！同学们，大家能为小陈一家想出节水的好办法吗？让我们大家一起帮他想想办法吧！

(2)以小组为单位讨论节水方法。

(3)汇报节水方法。

(4)演示节水小发明

(三)设计环保标语。

1、读标语

(1)保护水资源，生命真永远。

(2)节约用水，从点滴开始。

(3)珍惜水就是珍惜您的生命。

(4)浪费用水可耻，节约用水光荣。

(5)水是不可替代的宝贵资源。

(6)节约用水，重在合理用水，科学用水。

2、制作节水标语书签

(四)班主任总结

(五)发起节约用水的倡议，并结束班会