

最新迎新年亲子活动方案(通用8篇)

广告策划应注重数据分析和效果评估，及时调整和改进营销策略。项目策划要求制定明确的目标和指标，以便对项目的进展和成果进行评估。

迎新年亲子活动方案篇一

移动的目标:20xx年小班

- 1, 通过亲子生产活动提高他们的实践能力, 提高父子感情。
- 2、亲子共同体验快乐, 新年的. 气氛。

准备:

- 1、面具模型。
- 2、家长自备南瓜各种装饰材料, 如光学玻璃、纸张、彩色的羽毛, 花边, 等等。

类准备:剪刀、胶、双面胶、橡皮筋。

- 3、舞蹈音乐“快乐拍手歌”、“找朋友”、“新年快乐”

过程:

- 1, 父母和孩子到类教室。
- 2, 主机致开幕词。
- 3、亲子生产“美丽的面具”
 - (1) 主机教授的生产方法。

(2) 家庭免费的生产, 鼓励家长和孩子在一起的设计, 生产过程开始参与的孩子。

4, 制作完成后, 与家庭为单位, 模仿时尚秀的形式, 展示面具。

5, 化妆“新年快乐”

儿童和父母把自己做面膜, 有音乐一起跳舞, 共同感受

新年快乐。

迎新年亲子活动方案篇二

通过活动, 让幼儿、家长感觉到节日的来临, 共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机, 进一步加强家庭与班级的沟通, 让幼儿有展示自我的机会, 加深家园情、师幼情、亲子情。

小班教师、全体幼儿及家长朋友。

年月日

小班教室

1、幼儿乐意与同伴一起参加表演和游戏活动。

2、幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。

1、提前通知, 请家长安排好时间, 准时参加活动。

2、活动道具、小礼品。

20xx已离我们远去□20xx已悄悄地来临, 欢迎家长在百忙之中参加我们今天的“庆元旦家园同乐活动”。在这喜庆的日子里, 我代表小班及两位老师祝大家新年好! 宝贝们也来祝爷

爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

- 1、首先请欣赏《幸福拍手歌》
- 2、请欣赏歌曲《玩具进行曲》
- 3、接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》
- 4、请欣赏歌曲《走路》
- 5、请欣赏歌曲《火车快开》
- 6、接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》
- 7、师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲

各位家长，下一个环节开始进行亲子互动。游戏一：投篮

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

游戏二：我们是毛毛虫

准备：苹果

准备：20把椅子

游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

游戏四：揪尾巴

准备：彩色皱纹纸条、音乐

游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的. 家长为胜利者。

游戏五：满地开花

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

3、欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班“庆元旦家园同乐活动”到此结束。

4、结束活动颁发圣诞小礼品

迎新年宝贝乐园

20xx年12月28日

幼儿园操场

班主任林老师、祝老师、杨老师、符老师活动目标：通过开展此迎新年亲子活动，让幼儿与家长一起体验迎新年的快乐，加强家长与子女之间的感情交流，增加老师与家长之间的沟通机会。培养幼儿参加体育运动的兴趣。同时锻炼幼儿的合作能力。

(两三分钟)

幼儿舞蹈《小苹果》

参加者：12个幼儿活动时间：3分钟

幼儿版《新年好》

参加者：全体幼儿、老师及家长活动时间：3分钟

1、巧运气球

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：祝老师

游戏规则：在规定跑道上，爸爸妈妈背夹背运气球，孩子负责捡气球。每五队家庭参赛。时间最少者为胜者。设有优胜奖10个。

2、踩气球

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：杨老师

游戏规则：在规定跑道上，爸爸腿绑四个气球跑向终点，妈妈和宝宝在他后面追着踩气球，时间最短者胜出。每五队家庭参赛。设有优胜奖10个。

3、猜猜乐

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：符老师

游戏规则：老师给出写有动物的卡片，家长看后面对孩子进行身体动作模仿，孩子说出猜到的动物名称。在规定时间内，猜对数目多者为胜者。设有优胜奖10个。

4、人员分工：林老师负责全局及裁判。杨老师负责维持秩序和计分。祝老师负责发奖品及器械摆放。

参加者：全体幼儿及家长活动时间：20分钟负责人：林老师

参加者：全体幼儿及家长活动时间：10分钟负责人：林老师

5分钟

迎新年亲子活动方案篇三

粽情衣尚

传统的节日“端午”和孩子们向往的六一儿童节就要到了，恰逢两个节日相邻，端午节是我们的传统节日，端午节的故事是必不可少的，怎样让孩子们直观的感受端午呢？我们想到了包粽子，这一最直接的方式。对于孩子们来说六一是他们自己的节日，怎样让孩子们过一个有意义有快乐的节日呢？我们准备了大量的废旧物品，让孩子和家长用自己的双手创造属于自己的世界上独一无二的服装，相信这份体验孩子将终身难忘。

结合这个活动，我们桃子班创建了“粽情衣尚吧”希望通过此次活动增进亲子感情，感受浓浓端午气氛，体验创造带来的快乐，让孩子度过一个快乐而又有意义的节日！

1、让小朋友们了解端午节由来，感受端午节欢乐的气氛，和家长一起尝试包粽子。

2、通过用废旧物品和家长一起制作环保服装，体验创造的喜悦。

3、通过活动增进亲子感情，感受快乐。

1、收集有关端午节主题的图书和故事。

2、收集有关端午节的物品和食品：如香囊、艾草、划龙舟图

片、包粽子用的江米、大米、蜜枣、葡萄干、花生米、江豆、红豆、粽叶、棉线等，煮粽子用的高压锅。

晨谈：

1、请幼儿看赛龙舟视频，激发幼儿的兴趣，引出端午节由来。介绍屈原的故事，初步了解端午节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对端午节的经验

3、介绍艾草、香囊、粽子让幼儿了解，丰富幼儿有关端午节的知识。

包粽子：

1、教师介绍原料，并示范包粽子。

2、孩子和家长一起包粽子，煮粽子。

3、分享

晨谈

1、请幼儿看环保服装制作的衣服图片。说一说这些服装是用什么做成的？引起孩子的兴趣。

2、出示制作用的物品，请孩子说一说这些物品可以怎样组合和变异，可以做成什么？

3、你想做一件什么服装，用什么材料呢？

制作环保服装

1、教师介绍原料和图片，提出制作时需要的遵守的规则。如孩子不能在教室里走来走去，不能大声说话干扰别人，不能

随地乱扔东西。只有做好这项工作才能选择其他的工作。

2、孩子和家长一起完成，分享成果。

迎新年亲子活动方案篇四

20xx年12月26日上午9点

20xx年小班迎新年亲子活动方案

1, 通过亲子生产活动提高他们的实践能力, 提高父子感情。

2、亲子共同体验快乐, 新年的气氛。

1、面具模型。

2、家长自备南瓜各种装饰材料, 如光学玻璃、纸张、彩色的羽毛, 花边, 等等。

3、舞蹈音乐“快乐拍手歌”、“找朋友”、“新年快乐”

1, 父母和孩子到类教室。

2, 主机致开幕词。

3、亲子生产“美丽的’面具”

(1) 主机教授的生产方法。

(2) 家庭免费的生产, 鼓励家长和孩子在一起的设计, 生产过程开始参与的孩子。

4, 制作完成后, 与家庭为单位, 模仿时尚秀的形式, 展示面具。

5, 化装“新年快乐”

儿童和父母把自己做面膜,有音乐一起跳舞,共同感受

迎新年亲子活动方案篇五

在这辞旧迎新的时刻,开展幼儿园元旦亲子游戏,不仅增进孩子和家长的沟通,还能拉近家长与孩子、家长与幼儿园、幼儿园与孩子之间的距离,让家长不断获取新的教育理念,从而改善家庭教育方式,还能提高幼儿园的教学质量,对促进孩子各方面的发展具有重要作用。以下是小班亲子游戏大全,供您参考。

1、穿衣服比赛

道具:相同的衣服三套。

玩法:每次请三位家长和幼儿参加,首先让家长帮幼儿穿好衣服然后幼儿爬过海绵垫,脱下鞋子,穿上拖鞋跑回家长身边,谁最快为胜。

2、兔子跳圈

准备:呼啦圈,事先画好起点和终点

玩法:在终点放置呼啦圈作兔子的家,家长在“家”等待宝宝。让宝宝离开圈2米,从起点模仿兔子跳到终点,哪组跳得快,哪组就获胜。

3、亲子接力

材料:球

玩法:家长在起点处抱住孩子(各种姿势均可),听到指令后跑向对面,让孩子拿起球后,家长继续抱着孩子返回起点处。

4、垒柱子

准备：小拉车两辆，易拉罐十个，大筷子两个。

玩法：两名幼儿为一组竞赛，幼儿各自从起点把五个易拉罐装进自己的小拉车，然后赶紧拉到终点，让家长把五个易拉罐垒成小柱子，谁先垒完谁就赢。

5、看谁摸得对

玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

6、找相同

玩法：家长首先按自己篮子里的物品特征、颜色等讲给自己的知道，音乐一起，孩子们到指定的篮子里找出与自己相同的物品，取好后把取到的物品放到家长的篮子里，在规定的时间内，看谁拿得最多，最多的一组为赢，就可以得到奖票一张。

规则：在指定的篮子里找出与自己相同的物品必须由幼儿自己来完成。

7、大家一起来投球

准备：几个袜球和一只小塑料盆。

把袜球扔进“篮筐”中，家长在一旁捡起没有投进的袜球给孩子，然后数数哪个孩子投进“篮筐”的数量多，哪组就获胜。

8、拾豆豆

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆(请家长帮忙带)

玩法：教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。

9、找朋友

玩法：家长站一处选择一只袜子(手套、袖套)，幼儿在另一处众多另一只袜子中寻找配对。(根据场地，幼儿人数可设置同时进行若干组。)

注意：家长在原地给予幼儿配对指导，幼儿可以跑动接受家长指导。根据配对成功多少给予相应的奖励。

正值新年到来之即，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

此次半日活动我们以游戏为主线，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：游戏化。

活动安排：

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

游戏：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

亲子游戏二：

游戏：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

亲子游戏三：

游戏：毛毛虫

目的：1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

亲子游戏四：

游戏：做皮球

目的：1、学会听老师口令走。

2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。

2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。

3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

亲子游戏五：

游戏：拍球接力

目的：1、练习幼儿拍接球的技能。

2、初步培养孩子的合作性。

玩法：

幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

亲子游戏意义

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对

待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

迎新年亲子活动方案篇六

通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。以亲子活动为契机，进一步加强家庭与班级的沟通，让幼儿有展示自我的机会，加深家园情、师幼情、亲子情。

小班教师、全体幼儿及家长朋友。

xx年xx月xx日

小班教室

1、幼儿乐意与同伴一起参加表演和游戏活动。

2、幼儿与家长一起体验迎新年的快乐。

1、提前通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、活动道具、小礼品。

20xx已离我们远去□20xx已悄悄地来临，欢迎家长在百忙之中参加我们今天的“庆元旦家园同乐活动”。在这喜庆的日子里，我代表小班及两位老师祝大家新年好！宝贝们也来祝爷爷奶奶、爸爸妈妈新年好。

1、首先请欣赏《幸福拍手歌》

2、请欣赏歌曲《玩具进行曲》

3、接下来是家长与幼儿一起表演手语《妈妈我很好》

4、请欣赏歌曲《走路》

5、请欣赏歌曲《火车快开》

6、接下来请欣赏三位老师表演手语《花好月圆》

7、师幼与家长一起唱中英文《新年好》歌曲

各位家长，下一个环节开始进行亲子互动。游戏一：投篮

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6对孩子与家长各站在老师事先画好的场地上，幼儿手捧纸箱，家长手拿海洋球对准孩子手上的纸箱投篮，最后宝宝纸箱内球多的为胜利者。

游戏二：我们是毛毛虫

准备：苹果

游戏方法：两组幼儿进行比赛，每组6名幼儿同时蹲下拉在一起向前进去摘苹果，看哪组幼儿先摘到苹果。

游戏三：抢椅子

准备：20把椅子

游戏方法：21名家长手抱自己的孩子围着圆圈走，当老师的鼓声停止时家长抱着孩子坐在小椅子上，没有坐到小椅子的家长离开后，依次减少小椅子，最后占到小椅子的家长为胜利者。

游戏四：揪尾巴

准备：彩色皱纹纸条、音乐

游戏方法：10名家长手抱自己的孩子走，当音乐停止时，能保护好自己尾巴的家长为胜利者。

游戏五：满地开花

准备：海洋球、纸箱子

游戏方法：6名幼儿身背装有10个海洋球的纸箱子，在规定时间内幼儿跳高，将纸箱内的海洋球跳出，最后谁的纸箱内的海洋球最少为胜利者。

3、欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。让我们共同创造美好的明天，感谢各位家长对本次活动的大力支持。幼儿园小班“庆元旦家园同乐活动”到此结束。

4、结束活动颁发圣诞小礼品

迎新年亲子活动方案篇七

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的'乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20年x月x日(星期x)上午9：00--11：00。

x公园。

幼儿班全体幼儿、家长、老师。

1、按年龄组策划游戏。

2、扩音器、哨子及游戏材料。

3、小礼物人手一份。

4、照相。

5、少量食物。

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬 (5) 猪八戒背媳妇。

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳。

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球 (4) 金鸡独立。

4、分享食物。

5、自由活动。

迎新年亲子活动方案篇八

20xx年x月x日

大班教室

- 1、让幼儿了解圣诞节是西方国家的重要节日。
- 2、通过亲子活动，增加节日气氛，为幼儿留下幸福的回忆。
- 3、通过游戏活动，增强幼儿的体质，提高身体灵活性。

参加人员：全体幼儿及幼儿家长。

一、班主任致词：

各位家长，可爱的宝贝们：今天，是x月x日，是我国的重要节日。祝各位家长和宝贝们新年快乐，新年好运。

今天的活动一共安排了八个项目：

- 1、缠毛线。
- 2、夹球。
- 3、蹲蹲乐。
- 4、小脚踩大脚接力。
- 5、揪尾巴。
- 6、贴鼻子。
- 7、抢椅子。
- 8、表演《爵士进行曲》。

由于班级孩子比较多，时间有限，所以幼儿不能参加全部的活动。但是第一项缠毛线活动是全体幼儿及家长参加的。今天的活动，每项都是前三名获奖，奖品是儿童小玩具一个。我和x老师轮流负责组织活动，x老师负责摄影。活动结束后，幼儿园会给每个幼儿送上一份圣诞礼物。下面活动开始！

二、游戏活动

(一)、缠毛线

x老师：活动规则是：每个家庭发一逛毛线，幼儿负责抻线，家长缠线成团，先缠完不散为胜。前三个家庭获奖。发线后先把毛线抻好，抓住线头即可，不可以绕圈。听我开始口令再开始。

(二)、夹球(亲子)

方法：用线棒将球夹到盆里，限定1分钟，多者为胜。

规则：

- 1、不准用手拿。
- 2、掉到地上的不算。
- 3、别人不许帮忙。

参加的小朋友□xxx

(三)、蹲蹲乐(幼儿)

方法：幼儿手拿图片，站成圆圈，边蹲边说“xx蹲，xx蹲，xx蹲完xx蹲”，然后被叫到的小朋友接着说。

规则：

- 1、以自己手中小动物的名字为准。
- 2、接力的小朋友要快接。

参加的小朋友□xxx

(四)、小脚踩大脚接力(亲子)

x老师：这项活动一共有12个家庭参加。活动内容类似4x1接力赛，只是我们接力是3x1,也就是每一组要三个家庭接力。孩子脚踩在大人脚上，孩子手里拿着海洋球。走到第二组对应家庭面前，把球交到对方家庭孩子手里。第二组家庭再走到对面，把球交到第三组家庭孩子的手里。第三组家庭走到终点，放下手里的球，拿起桌子上的手串铃摇晃一下，活动结束。这次活动每次出发四个家庭，先到终点那组家庭获胜。

参加的.小朋友□xxx

(五)、揪尾巴

x老师：每个幼儿身后夹上一条尾巴，站好。哨音开始以后，幼儿要努力去把别人的尾巴揪下来，而又不让别人揪到自己的尾巴。被揪掉尾巴的被淘汰，直到剩下最后三人获胜。

参加的小朋友□xxx

(六)、贴鼻子(亲子)

方法：家长蒙住双眼，根据幼儿口令贴鼻子，取最准的前三名，限时1分钟。

规则：

- 1、小朋友可用口令跟在家长身边。
- 2、小朋友不可以领着家长到黑板前面。

参加的小朋友□xxx

(七)、抢椅子。(幼儿)

一共有8个小朋友，却只有7把椅子。铃声开始以后，幼儿围着椅子转圈走。铃声快就快走，铃声慢就慢走。铃声一停，大家就去坐椅子，一个小朋友一把椅子。没坐到椅子的小朋友被淘汰。下一次7个小朋友6把椅子，每次淘汰一名小朋友，撤掉一把椅子，一直到剩下最后三个小朋友为胜。

参加的小朋友□xxx

(八)、全体幼儿表演《爵士进行曲》

三、活动总结，发奖品

(一)、发各项奖品。

(二)小结，假期安排。