

# 学生期末考试反思总结 期末考试反思总结 (模板9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 学生期末考试反思总结篇一

就这次考试情况来看，我班的情况虽然平均分达到了优秀，100分3人，99-90分31人，还有2人80多分，但结合卷的难易程度来年看，离我的要求还很远，和其他三个班级相比也有很大差距，我和我班的孩子们还要努力。问题主要集中在两个大题第三大题的第三、四小题上：按要求写字词。其中第三小题，有几个程度相当好的同学，看了音节词中的第一个音节就写出了词语，以致于写错了后面的字，失去一分，与一百分失之交臂。第四小题，有几个学生没有完全弄明白题意是用字和字组新字，就用笔画和字组新字，痛失23分。

分析其原因：

一、平时这种题目做过也讲过很多遍了，但还是在这个题上栽跟头，由此看出学生遇题不能认真读题，不能动脑思考，缺少审题的能力。

二、反思与对策：

1、注重良好习惯的培养。从卷面上，学生的审题不够认真，粗心马虎等，是导致失分的一个重要原因。这些是长期不良习惯养成的后果，应当引起重视。养成良好的学习习惯，也是学生的一个基本的素质，它将使学生受益终生。

2、加强易错易混淆概念的辨析。从卷面上看，不论是在汉语拼音还是在识字、课文，都不同程度地出现学生对某些字词产生混淆。比如“手”写成“毛”平常，在平常教学中，我们要加强对比练习，让学生在对比中自己辨析、掌握。

3、注重阅读能力和观察能力的培养。随着课程改革的不断深入，在教学中改革教学内容的呈现形式，出现了多种形式的练习题型，如图文题，短文题，及综和运用的题型。这些题大多要求学生通过观察或阅读来解决。从学生答题情况来看，学生这方面的能力较薄弱，原因是学生的阅读能力和观察能力不强。

因此，在今后的教学中，我必须注意加强这方面能力的培养。

4、加强学困生的辅导工作。从本次试卷成绩看，有一部分学困生有了相当的进步，但还有一小部分学生成绩不理想。因此，在日常的教学中，必须重视对这些学困生的辅导工作，对这部分学生要有所偏爱，及时给予补缺补漏，以保证不同的人能得到不同的发展。从而大面积提高教学质量。

总之，本次对学生完成的情况来看，总体上比较好，学生的基础知识掌握得比较扎实。

今后改进教学策略：

- 1、更加重视书写端正、规范，卷面整洁；
- 2、重视学习习惯的培养：仔细审题、仔细答题、仔细检查；
- 3、注重在教学时让学生掌握好基础知识，而不是通过题海战术。

## 学生期末考试反思总结篇二

这次考试的结果，既在意料之外，又在情理之中。或许是期中考试考得太好的缘故吧，毕竟那样的成绩，整个初中阶段到目前为止只遇到过两回，仿佛中了彩票似的。期中我足够幸运，但期末就没有那种运气了，甚至运气还更糟糕一些。

这次期末考试，由于我已经初三了，所以初三的期末考试提前了一个星期。原本就没有多少复习的时间，现在时间就更少了。我个人认为，初三的学习就好比一列火车，一旦开始行驶，就以很高的速度一直向前奔去，来不及回头，看窗外的风景。

我个人本不是一个很迷信的人，但这次的预感却出奇地准确，这是巧合吗？考试前，爸爸出差去了，要等到考试后才回来。这意味着我只能孤军奋战，如果有不会的题目就再也没有人教我了，我心中有了不好的预感。在我考试的那天早上，妈妈做了一个噩梦，她梦见我们家的房子全都倒塌了（事实上这是不可能的，钢筋混凝土造的房子，怎么可能倒呢，何况我们又不住在一楼），但她没有告诉我，这是我后来才知道的。而我考试那两天，突然发了急性肠胃炎，饭都吃不下去，每天饿着肚子去考试，而等我考试了，这种症状却又奇迹般地好了，实在有点诡异。

以上的只是客观原因，主观上的原因影响的成分应该更大。我被期中的成绩所麻木，没有提早复习，等到我意识到的时，为时已晚，连学校的作业都应付不过来，更别提花时间去复习了。

我在考场上头昏脑胀，不会做的错了，会做的也错了，所有考试考下来，除了第一门数学考得好之外，其他几门都挂了红灯，有点甚至创了历史新低。考完试后，我只是很麻木地看着小说，玩着电脑，无所事事。我尽力不去想考试，但我

最终不得不去面对。

比以往有所改善的是，我这次并没有过分伤心，我甚至没有哭（当然，我没有抑制自己想哭的欲望，只是心里已经麻木）。我问妈妈这算不算是一种堕落，但她却告诉我这表示我有一个良好的心态，我只能对她苦笑。

考试并不是说每次都要取得好成绩，当然这也不是说成绩不重要，而是通过每一次考试，我们都能有所收获，在考试中发现自己的不足，不断提高自己，完善自己。

借一句诗来总结全文：“垂下头颅，只是为了让思想扬起，你若有一个不羁的灵魂，脚下就会有一片坚实的土地。”

后记：谨以此文，献给所有考试失败的同学，我们不能放弃，只要我们努力，我们一定会华丽转身。

### 学生期末考试反思总结篇三

上周五我到学校领了报告册，我得知了分数，语文：95，数学：96.5，英语：97，我来反思一下我认为我一定会错的地方，首先是数学，数学的填空题我必定会错一两题，其中有一个题目：5千克花生可炸3千克油，1千克油要炸多少千克花生。我写成了3除以5等于0.6，而答案是5除以3等于1.6，6循环。这儿我就扣了一分。还有就是一个长方体，长4厘米，宽3厘米，高2厘米，求它最大的面积，我不知道这题的答案，考试的时候，我在我的纸上写的乱七八糟的，不知是哪个答案，就随便写了一个答案。肯定又扣了一分咯！这样就扣了两份。判断里的一题我一直没有把握，我肯定也会扣一分，至于那个0.5分，应该是字没写好吧！

语文这次的作文让我出乎预料居然考了39分，这是我的一次

考那么高的作文分。那就是基础扣分了，每一次我基础分都扣得最严。有一题我注定会扣分。就是那一题：“举世闻名”的意思有四个选项，我认为一定是有名，可举世闻名的意思是：全世界都听说过有名的地方。这题答案是有名，我却选了有名，扣了一分，还有的我就不知道了。

总之这次的语数成绩有所进步，英语就退步了，但还算不错吧！继续加油！下次再争取考得更好吧！

## 学生期末考试反思总结篇四

这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水。这次期末考试，我的每门功课，都取得了比较好的成绩。

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿

出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，课外学习不放松。能够利用星期天和节假日，到少年宫去学习作文、奥数、英语和书法，按时完成老师布置的作业，各门功课都取得了好的成绩。参加少儿书法大赛，还获得了特金奖。

经过自己的不懈努力，这学期的各门功课，都取得了比较好的成绩。自己被评为三好学生，还获得了“小作家”的荣誉称号。

虽然取得了比较好的成绩，但我决不骄傲，还要继续努力，争取百尺竿头，更进一步，下学期还要取得更好的成绩。

## 学生期末考试反思总结篇五

初一年级上学期期末考试结束了，我的初中生活适应期也已结束。这次考试考的很糟糕，与期中考试相比，名次、成绩都大幅度下降。针对此次考试，我总结了我存在的问题。具体如下：

### 一、心态

1. 在考试前我并没有深入复习，每次复习总是敷衍了事。每次复习，我总认为自己已经学会了，不需要复习，可实际考下来才知道，自己并没有完全掌握知识点，还有很多薄弱环节有待发现。

2. 上课时，我总以为自己学会了，从而忽略了老师讲的重点。所以在复习时，往往把握不住重点，导致会的知识点却常常丢分。

3. 考试时，每次做完试卷后没有静下心来检查对与错，在检查完第一遍后，之后的检查就草草了事。

总的来说，我在期中考试之后的心态不端正。每次做事，总不会悉心听取最有利的方法，总是抱着浮躁的心去面对期末，而不会冷静下来仔细思考问题。

## 二、积累

1. 平时虽然读的书很多，但是对学习除语文外的其他科目有用的甚少。这体现了我读的课外书量虽大但是面不够广，所以还需继续积累相关知识。

2. 每次考试前都是临阵磨枪，专门突击某一科。这体现了我还没有系统的规划学习时间、学习计划，有待改善。

## 三. 自主学习

1. 对待学习，没有产生自主学习的意识。每次都要在督促下才能完成相应的学习任务。没有把学习当成是自己的事。

2. 没有科学的规划学习时间和娱乐时间的分配。因此对时间的掌控能力还需加强。

3. 没有对学习产生浓厚的兴趣，过于依赖老师、家长的监督管理，没有自主的去学习。

4. 意志力不够坚定。自控能力还不够强，对于新鲜事物好奇心太重，从而不会专心致志、一心一意的面对学习。

5. 对于新学校的磨合期太长。主动适应能力不够强。没有主动适应新学校、新环境、新生活。而是一直处于被动适应，缺乏主动性。

## 四、方法

1. 并没有在学习过程中总结学习的经验方法，从而并没有善学。
2. 学习方法不恰当。每次做作业时我总是边做边回顾当天所学的知识，所以比较浪费时间，家庭作业的质量也不太高。
3. 不会边学边复习，所以期末复习量就很大，导致期末复习的质量不高。对于这次期末考试来说，我的问题主要体现在学习不认真，一知半解。平时学习读书只是为了完成任务、写完作业，没有真正理解透，没有真正掌握所学知识。其次是基础知识不牢固。存在似是而非掌握不准的情况，对一些基本的语法、语句、语意不能准确掌握运用，平时好象懂了，但一到考试时就犯晕，出现错误。最后是学习不勤奋，偷懒。平时不注意勤学多练，每次做试题总是不认真对待，没有做到“把作业当成考试，把考试当成是作业。”

以致用，运用自如。学会自主学习。只有如此，才能做到只进不退。

## 学生期末考试反思总结篇六

时光如逝，岁月如流，一转眼的时光，1年的学习生活已经过去了。在学期末，特写此文以总结一学期的学习好与坏。期末考试的好与坏都看这一年的努力多少，我这一学期的表现都会在这里展现。

这一年来。在老师和同学们关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。

在同学之间的互相学习中，体会到了知识就是人的力量源泉，没有专业知识、专业技巧，什么成功都不会与你相约，只有真正的掌握了解所学的东西才能便于日后面对社会的种种问题。对于现金社会，我要不断的充实自己，完善自己，使自己能够成为适应这个社会的专业人才，将来如果社会给我机

会的时候，我就能以我的所学完完全全的融会到往后的工作当中去，所以现在属于我们的知识储备期。曾经有位老师跟我们说过：人的机遇难求，当机遇来的时候就要好好的抓住它，当时如果你没有驾驭它的能力，你还是只能眼睁睁的看着它从你的身边溜走，而无可奈何，与其到时后悔，不如现在好好储备自己的知识量，时刻准备着，等待着机会的到来。……总结现在有以下几点：

第一，学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

第二，改进了学习方法。为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1) 做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2) 上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3) 每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍，把做错了的和不会做的，让家长讲一讲，把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4) 要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

第三，每天回家我就先完成老师布置的作业，然后完成妈妈布置的作业，做完作业，看一些课外书。虽然我每天这样学习，但月考时，我的成绩却很不理想。

最后一次月考后，在老师和爸爸、妈妈的帮助下，我对自己

的学习进行了认真总结，从中悟出了不少好的学习方法。

我有个不足的地方。就是有时听老师布置作业时不够专心，总是一只耳朵进，一只耳朵出，回到家里糊里糊涂，只好打电话问同学了。

在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，当一个名副其实的好学生。同学，关心集体，尊敬老师，经常帮老师干活，且帮助集体做事。

## 学生期末考试反思总结篇七

模拟考试结束后，学校准备在下个星期五开家长会。当班主任在教室里宣布完这个消息后，一阵阵“哎呀”“完了，要倒霉了”的哀叹此起彼伏。再仔细看，发出这种声音的都是考得不理想的同学。

“叮零零”，下课了，老师前脚刚走，刚才发出哀叹声的同学好像约好似的，一拥而出，争先恐后地往操场上跑去。

他们要干什么呢？我心里直纳闷，好奇地跟着他们来到操场。

只见他们在操场的水泥地板上，不约而同地跪下，嘴里还念念有词：“苍天呀！大地呀！求求你们发发慈悲吧！家长会上老师别告我们的状啊，要多多表扬我们吧……”

就这样，他们十分虔诚的’一遍一遍的祈求着苍天和大地。有些找不到水泥板的同学，干脆直接跪在泥地里，也顾不上膝盖冷不冷，一心祈求上苍保佑自己。

周围的同学见了，先是一下子全愣住了，然后就是一阵哄堂大笑。英语老师正好从这里路过，看见这幅情景，捂住嘴笑了起来，边笑边说“真认真呀，就差烧根香了！”

一旁的我，感到好笑的同时，也为他们感到一种深深的悲哀：早知如今，何必当初？如果大家平时好好地预习复习，努力学习，多付出一点汗水；在考试时认认真真答题，那么，又哪会考不好呢？又有什么必要在开家长会前乞求什么“苍天”“大地”的“保佑”呢？但愿下次开家长会前，这样的情景不再出现。

## 学生期末考试反思总结篇八

时间匆匆流逝，一转身，一个学期就这样过去了。在这个学期中，你学得如何，也全部体现在了期末考试中。我在平时无论是上课，还是测试，都还不错，但是一旦到了期末考试时，我总是考得不尽人意，虽然从等级来说，是a-但是比起其他人的高分，我总会觉得每考好，年年的大考都是这样，这个学期也不例外。

只要我能改好心理上的障碍，在期末考试中沉着、冷静、不紧张。我相信，我一定能在下一次期末考试中取得一个优秀的、令人满意的’好成绩。

## 学生期末考试反思总结篇九

经过昨天和今天一天半的时间，七年级的期末考试以及评卷都已结束了。试卷确实有一定的难度，学生成绩不理想。

听力部分因为是用随e听编辑的，学生对声音可能不很适应，另外其中的一个题型是以往填表格的中考题型，并且速度较快，听力25分满分率很低。大多数都是在这道题上出现错误：单词拼写不准确；所听地点位置颠倒；green avenue也只有几个学生听清楚。

基础知识部分出现的错误仍然在词汇的用法上：mind+doing如果让他填写doing形式，大多数学生都能填上，但是让

填mind就会出现这样或那样的错误了，不能够举一反三;see sb. doing sth的lie 的分词形式仍有一些学生掌握不扎实，或者认为是正在进行的所以填上了is lying而忽略的see 的用法……。

作文部分是计划暑假将如何度过，在教学过程中将来时态尽管提到过，但是正式的学习是在八年级，因此大多数的学生不知道如何写，而在过去时态中讨论过假期是如何度过的，于是很多学生仍用过去时态而出现了大的`失误。

那么作为教师，首先我们需要在教学中一定要有针对性的进行拓展，尽管因为学生的素质不能跟重点学校的相比，但是我们应尽量培养他们应对各种状况的能力，这就需要学生进行知识的有效积累，不能怕学生不会、不懂而停步不前，学生能够在积累的过程中丰富自己，完善自己。同时对他们在高中以及进一步的学习也奠定了坚实的基础。其次，教师需要激发和培养学生的学习兴趣。在监考的过程中发现，很多中等层次的学生在答其他学科时都是信心十足，下笔流畅，但是一到英语学科要么发呆，要么胡乱填写。说他们不聪明任何人都不会相信，那么他们为什么在英语学科上会出现这样的状况?因为他们对英语没有兴趣。其他学科即使他们不会也能够读懂题，也能做的差不多，但是英语不同，不是你学会了简单的abc就可以的。兴趣是成功做好一切的基础，如果能够提高这部分学生学习英语的兴趣，我们的成绩怎么能不提高呢?因此，是通过活动还是其他途径培养学生的兴趣是学生学好英语的关键。最后学生基础知识的夯实不能靠题山题海，重点要让学生掌握方法和技巧，掌握英语学习的规律，这样才能让学生学习有效，并达到高效。

总之，在教学过程中，需要教师时刻保持清醒的头脑，及时对任何状况进行反思总结，及时找到应对的措施，做到问题、难点不隔夜。当然这次我们只能留待下学期去解决，去完善了。

希望孩子们能度过一个愉快的假期，也希望他们在假期之后有更大的进步。

这次的期中语文考试成绩和平时的差不多，尤其是作文。因为我每次的作文分数不是26分，就是28分。(总是40分)因此，我非常希望下次的作文可以考到30分以上，并且我打算在以后的每个星期里都至少要看3到5篇作文左右，希望下次的作文一定能有所突破。

而且我还发现我的古诗文阅读也不好，因为我听了老师讲课之后发现我的答案和老师所讲的答案简直是牛头不对马嘴。但是对于这一方面我实在是没有办法，因为我也都不知道如何提高他，所以我只有在其他方面考的更好，得到更多的一些分数了。这次考试唯一让我感到欣慰的就是默写了。因为这次的默写我一个字也没写错，得到了满分了。而且我考前还没看一下书，就是在背诵的时候也没太在意怎么写，但是我最后还是全写对了。太幸运了。

最后，我还想说的就是字音了，因为这次试卷的第一题就是字音，但是我还是做错了。在做题的时候，我认为“人才济济”的济是读第四声，但是正确的读音应该是第三声。

通过这次的考试，我认为我下次一定要相信自己，做好读音题，提振信心，做好开门红，而且希望下次的考试成绩比这次更好。