

# 幼儿园德育工作计划秋季(优质10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园德育工作计划秋季篇一

本班共有46名幼儿，这46名幼儿中有4名是新生，其余是老生。

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在三位老师的共同努力下，使我们小一班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

### a优势环节分析：

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，渐渐地幼儿喜欢上了我们三位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始三位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

## (二)薄弱环节分析：

### 1、自己动手穿脱衣裤

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，下学期应继续加强这方面的培养。

### 2、整理玩具用具，做值日生

活动中不会整理收拾玩具的原因。

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”

文档为doc格式

## 幼儿园德育工作计划秋季篇二

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。为此，我园以多种形式向幼儿进行礼貌待人、尊敬长辈、对同伴友爱、富有同情心，积极主动、遵守纪律、诚实、文明、爱劳动、爱祖国的思想情感和习惯的教育。

本学期思想品德教育的目标和要求制定如下：

### 一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

尊敬长辈，愿意为他们做事。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

## 二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质

- 1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。
- 2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。
- 3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。
- 4、讲实话，做错了事敢承认。

## 三、爱父母、爱教师、爱集体

- 1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、做朵小红花送给妈妈。
- 2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。
- 3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。
- 4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。
- 5、有初步的集体荣誉感。

## 四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格

- 1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。
- 2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现

自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情感。

六、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

思想品德教育的管理过程

一、各班制定思想品德教育工作计划。

首先园领导制定好切实可行的计划，各班老师根据园思想品

德计划结合本班实际，制定行之有效的班级德育计划。

二、保证思想品德计划实施。

制定计划是为了实施，这是思想品德教育的关键环节。组织力量，通过各种途径贯彻计划，认真做好指导和协调工作，寓思想品德教育于各种活动中，并认真检查和总结。

三、加强对班主任和家长工作管理。

选择配备思想好、身体健康、教育效果好的班主任。不断提高班主任的思想和业务水平，支持和检查班主任。

## 幼儿园德育工作计划秋季篇三

“教育为本，德育为先”指出了学生道德教育的重要性，幼儿期是人的基本道德素质开始形成的重要时期，这一时期的道德品质将影响人的道德素质的进一步发展。因此，我们应该对儿童进行及时、适度的道德教育，创造良好的环境，对儿童施加潜移默化的影响，为儿童形成、发展和巩固良好的人格奠定基础。

只有懂得爱的人，才能懂得工作、生活、学习。儿童热爱祖国、热爱家乡的集体教育，可以帮助他们树立远大理想，具有集体意识，培养儿童强烈的责任感和爱心，激发他们长大后造福人民的愿望。

良好的习惯有益于生活。要注重培养孩子良好的生活和健康习惯，把培养孩子良好的生活和健康习惯贯穿于日常生活中。从小班开始，老师要教孩子如何讲清洁，爱卫生，教孩子什么该做什么不该做，引导孩子在现实生活中去做。

有礼貌、有纪律是一个受过良好教育的人应该体现的文明行为，也是社会主义社会对每个公民的要求。我们必须从小教

育孩子礼貌和自律。

儿童的人格是其自身生活史的产物，源于儿童与周围世界的积极互动。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识来源于他们对自己行为的反思；孩子因行动而认识世界，孩子也因行动而意识到发出行动的“我”。孩子是社会人，培养孩子与人交往的能力很重要。在日常生活中，教师要有意识地培养孩子的交际能力，让孩子学会互相帮助，在互动中合作分享，培养孩子的自信心和同情心。

孩子的道德教育是丰富的。教师要根据自己当时的年龄特点、性格特点和品德，提出教育要求，确定内容，选择教育方式，让孩子依靠自己现有的生活经验和知识，掌握新的道德行为要求。要坚持积极引导，爱与严相结合。爱孩子，尊重孩子，关心孩子，信任孩子，这是教育好孩子的前提。不要偏袒某些孩子而忽视其他孩子，更不要体罚。但要严格要求孩子，在孩子原有的基础上提出合理、明确、具体的要求，积极引导孩子掌握正确的道德行为标准，激发孩子的激励。教师应建立良好的集体环境，充分发挥集体鼓励和约束在教育孩子中的作用。

## 幼儿园德育工作计划秋季篇四

### 幼儿园德育工作计划

儿童的个性是他自己的生活史的产物，起源于儿童同周围世界的积极主动的相互作用。根据皮亚杰的心理学发现，儿童的意识产生于他们对自身动作的反思；儿童因为动作而认识世界，儿童也因为动作而意识到那个发出动作的“我”。儿童是社会的人，培养幼儿与人交往的能力对幼儿一生的发展都具有重要作用。在一日生活中，教师们要有意识的培养幼儿的交往能力，让孩子们在互动中学会互助、合作与分享，培养他们的自信心、同情心。

育方法，使幼儿依靠已有的生活经验和认识，去掌握新的品德行为要求。要坚持正面引导，做到爱与严相结合。要热爱幼儿，尊重、关怀和信任幼儿，这是教育好幼儿的前提。切忌偏爱某些幼儿，而冷淡了另一些幼儿，更不能体罚幼儿。但要严格要求幼儿。要在幼儿原有基础上，提出合理、明确、具体的要求，并积极引导他们掌握正确的品德行为标准，激发幼儿的上进心。教师要建立良好的集体环境，充分发挥集体在教育幼儿中的激励与约束作用。

教师要把品德教育寓于幼儿的各项实践活动中，对幼儿的教育要晓之以理，动之以情，反复实践，形成良好的行为习惯。教师要以身作则，言行一致，成为幼儿的表率，在情绪上感染幼儿。同班的几位教师还要协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，将孩子的情况及时告知家长，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。只有这样，才能“立德树人”，培养社会主义的建设者和\*\*\*人。

9月份：

- 1、制定德育计划。
- 2、加强纪律、安全、卫生教育。
- 3、庆祝教师节。
- 4、对老师、小朋友、家里人、客人有礼貌，知道有礼貌是好孩子。
- 5、引导幼儿学会关心别人，关心集体，愿意为集体做好事。
- 6、教育幼儿热爱自己的`父母、老师、小伙伴，逐步扩大到爱各行各业的劳动人民，尊敬、热爱他们。

10月份：

1、庆祝国庆节

2、培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。

3、让幼儿知道我们的国家是中国，我们是中国人；我们的国家很大，人口很多。认识国旗、国徽，了解国歌、首都等。

4、培养幼儿乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

5、会使用礼貌用语：请、您、早、好、谢谢、对不起。

11月份：

1、不需成人更多的提醒，能较主动地遵守本班和幼儿园的各项规则。

2、能克服困难完成学习任务。

3、未经别人允许，不随便动别人的东西。

4、培养幼儿诚实、勇敢、正直、谦虚、宽厚、活泼开朗、有毅力、负责任的品质。

5、为每个幼儿提供表现出自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

12月份：

1、学习初步的人际交往技能。

2、知道必要的安全保健常识，不吃不干净的食物，学习保护自己。

3、坐、立、行、看书、写字能保持正确的姿势，知道用眼卫生，会保护眼睛。〔

编辑

## 幼儿园德育工作计划秋季篇五

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教育还是不容忽视，引导他们构成正确的道德意识和良好的道德行为在幼儿期是十分重要的。为此针对小小班幼儿的年龄特点，我们制订以下做法：

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心倾向，往往都是从自己角度出发，缺乏与人交往、合作等意识，因此我们将情感教育放在德育德育的首位，通过一系列的教学活动，教育幼儿热爱父母、老师、小伙伴，与同伴友好相处，学会关心他人等等。

每位幼儿都能够持续乐观愉快的情绪，用心活跃的参与各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小伙伴交往，愿意理解群众制度规范的约束等。

每位幼儿都能独立喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮忙老师做力所能及的事情。教师带给给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不留意撞到同伴会说“对不起”，理解别人的东西或帮忙会说“谢谢”，下午离园会对老师和同伴说“再见”，遵守班级班规。

教师对待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对同伴的亲疏关系，

因此，教师要做到平等对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特点，关心和爱护每一个孩子，对于需要帮忙的幼儿及时给予帮忙，同时引导幼儿学会同伴合作，尤其是小小班幼儿刚入园，个性需要得到帮忙和指导。

## 幼儿园德育工作计划秋季篇六

### 一、责任意识的培养

责任心是孩子健全人格的基础，是能力发展的催化剂。培养幼儿的责任意识，可以唤起幼儿爱祖国、爱人民、爱劳动、爱社会主义的责任感和良好品质。为培养幼儿的责任意识，我们将循序渐进的开展主题活动：

4、建立“爱心植物站”，在操场绿地处建立“爱心植物站”，幼儿可自发带来植物及种子，园内班级每周轮换一次负责为植物浇水、记录植物的生长过程(绘画、拍照，大班可用文字方式)。

### 二、自理能力和意志力的培养

现在幼儿都在处于“四二一”的家庭教育中，孩子们的自理能力在一点点削弱，为培养孩子的自理能力将开展以下活动：

2、为了提高幼儿的耐力，培养幼儿的意志力，我园将开展“每天一分钟”活动，大中小班每天坚持以情境游戏的方式让幼儿坚持做一分钟静止动作，例如“我是小交警”游戏，孩子可以做交警的手势一分钟不动。

### 三、道德自律的培养

文明礼仪是道德培养的基石，是幼儿园思想品德教育的重要内容。加强幼儿文明礼仪教育，不仅是塑造幼儿健全人格、培养幼儿良好行为习惯，更是提高全民族素质，构建和谐社

会的需要。为了推进和创新幼儿园的德育工作，提高幼儿的文明礼仪素养，道德自律的养成，为幼儿终生发展奠定良好的礼仪行为品质，形成一个从善、从真、从美的良好礼仪氛围。

我园在本学期广泛开展幼儿礼仪教育实践活动，打造五常市幼儿园新的办园特色。我们将从“坐、立、行、走”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。开展“礼仪故事天天讲，礼仪儿歌人人吟”，教育幼儿学会共处、学会讲礼貌用语、学会做文明人。结合一日生活渗透礼仪教育，教师以身作则，注重一言一行，待人接物，给幼儿创设文明的环境和氛围。

在日常活动中，我们将坚持“五个抓”原则，即：

2、抓情景教育，使幼儿从情感上懂得礼仪行为的意义；

3、抓区角、游戏活动，培养幼儿间的合作、谦让、协商的能力；

5、抓重大活动教育，利用“三八妇女节”、“母亲节”等传统节日，让幼儿学会和懂得关爱、孝敬和感恩。并开展“小手拉大手”活动，让幼儿把良好的礼仪风貌带出校园，走进家庭，走向社会，宣传礼仪知识，实践礼仪行为，增强文明礼仪教育的有效度，扩大文明礼仪教育的辐射面。我们还将借助六一运动会的契机，让家长了解我园礼仪教育的做法，向社会和家长展示我园礼仪教育的初步成果，宣传“礼仪教育从娃娃抓起”的重要性，让社会和家长对礼仪教育有一个深刻的认识。

德育工作不容忽视，每项活动我们将做到有计划、有部署、有实施、有总结，在总结中摸索经验。开展活动不是德育工作的根本目的，目的是让孩子们能够在活动中素质得到提高，道德得到规范，思想得到进步，为幼儿的一生奠定良好的基

石，为推动社会的和谐文明做贡献。

## 幼儿园德育工作计划秋季篇七

一、进行礼貌待人，讲文明、守纪律的教育。

主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并主动热情使用礼貌用语。根据各班实际，对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。

1、能主动地遵守本班和幼儿园的各项规则，能够控制自己的行为。

2、能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等。

3、离开集体或家长要打招呼。

二、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质。

1、培养幼儿对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

2、逐步学会自己解决彼此之间的纠纷。发生争执，讲道理，不动手、不骂人、不欺负小朋友。

3、相信自己的力量，做事有信心，学会自我保护。

4、讲实话，做错了事敢承认。

三、爱父母、爱教师、爱集体。

1、“三八”节爱教师、爱妈妈、奶奶、外婆、阿姨等教育、

做朵小红花送给妈妈。

2、知道父母的工作及其对社会有意义。尊敬父母、关心父母，愿意帮助父母做些事。

3、知道老师工作辛苦。能尊敬老师，帮助老师，听从老师教导。

4、知道自己是集体一员，积极主动参加集体活动。在活动中进一步培养集体感、道德情感。

5、有初步的集体荣誉感。

四、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

1、积极主动和小朋友交往。培养幼儿对周围的事情感兴趣，敢于说出自己的想法。

2、积极愉快参加班内、园内的各项活动，引导幼儿自由表现自己的兴趣和爱好。

3、教育幼儿能原谅别的小朋友的缺点的错误，不耻笑别人。

五、进一步扩大幼儿的社会生活接触面，使他们获得社会的最初印象。向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽。

1、他们讲解祖国物产、领他们观察祖国的河山，给民族、革命传统、社会主义建设的成就，认识国旗、国徽、国歌、首都北京。有初步的爱国观念和爱国情感。

2、了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。

3、了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，通过节日活动产生对劳动者的尊敬，激发爱国情

感。

六、运用符合幼儿思想特点的生动、形象方法，向儿童讲解一些简单的现实中常见的事理，提高他们的道德认识，使幼儿能获得最起码的是非观念。

1、“三月十四”植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。

2、具有初步评价别人的行为，愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷。自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

3、初步分清好与坏、是与非、正确与错误、真与假、美与丑、善与恶。学习好的榜样，不学不模仿不良行为。

4、要把培养幼儿道德情感、训练道德行为习惯与形成道德观念紧密结合起来，努力实现幼儿园思想品德培养目标和要求。

## 幼儿园德育工作计划秋季篇八

新世纪的新型人才应是体、智、德、美兼备的人才，而树立一个良好的品德行为习惯是一个人成功的关键。德育教育是学前教育的重要组成部分，是有目的、有组织的塑造儿童心灵的活动。幼儿期是人格开始形成的基础阶段，适时适度的品德教育将为形成、发展、巩固幼儿良好的个性奠定基础。幼儿的身心发展特点决定了幼儿可塑性大，容易接受各种思想的影响。这时期对幼儿施以良好的教育和潜移默化的影响，激发幼儿积极的心理状态是幼儿形成正确思想情感和良好品德修养的关键。

## 幼儿园德育工作计划秋季篇九

20xx年春学期，我园的教科研工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指南，认真实施幼儿园综合课程，加强学习和研

究，发挥好教科研的先导作用，不断提高教育教研水平和科研能力，提升教师的专业素养，进一步提高我园的教研质量，提升办园品位，使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要和促进幼儿健康成长的希望摇篮。

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳信息，反思水平的整体提高。以课堂教研研究为载体，抓实各层次的教研研讨活动。以优质课的评比为契机，营造积极互动的研讨氛围。

2、以课题为立足点，做好课题的研究工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教研科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

### 1. 加强学习，促进教师专业化发展

教师是实施《纲要》和促进幼儿发展之间的桥梁和纽带，建设一支高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的重要保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行丰富多样的学习形式，把教科研与教研研究有机结合起来，切实提高教师的科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

#### （一）丰富学习形式

本学期我们将继续开展每周推荐“一篇好文章”学习活动，每位教师认真阅读推荐文章，并做好学习笔记，在此基础上，以读书交流、主题研讨、专题评议、学术沙龙等多种形式加强理论学习。研究主题一方面根据当前的教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教研实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花，将研讨的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量、有效果。

## （二）注重教研反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思型的实践者。为了切实提高教师的实际教研活动，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教研实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析研究和解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习，在学习中成长。本学期，每位教师要积极参与理论学习与研讨，要深刻反思自己的教育行为，按照要求认真撰写每周的活动反思或教研活动反思或撰写教育叙事。

## （三）培养教研骨干

为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中坚力量。本学期，我们将开展各类竞赛、评优活动，为教师的成长搭建平台，并鼓励教师主动申请上研讨课、课题实践课等，从各类活动中发现好苗头，在活动中锻炼培养教研骨干，形成各具个人特色风格的教师骨干队伍。

## 2. 深化课程改革，促进幼儿全面发展

我园使用的教材是xx省教研室主编的《幼儿园综合课程》，它可以帮助我们更好地落实新《纲要》精神，将先进的教育观念落实到教育行为中去。在巩固已有的实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展过程中存在的问题。本学期，为了发挥各教师的教研优势，更大限度地挖掘每位教师的教研潜能，确保教育效率，我园实施课程计划中的分科教研形式，这一形式更体现出班级集体的作用，既要分工又要协调，在实施过程中，我们要做到以下几点：

一是围绕每个主题的目标，目的性，针对性要强，内容的选择具有可行性，组织活动的开展要具有系统性、整合性，减

少随意性。

二是实施课程过程中，要强化课堂教研效率，不流于形式，不浮于表面，每节教研活动的开展手段、方法要适合幼儿，让孩子喜闻乐见，在玩中学，学中玩。两位教师密切配合，共同提高课堂教效果。

三是发挥集体备课作用。各备课组对每周的教研内容逐个进行研讨，对一些课程内容中的难点、疑点问题共商讨，找出解决的方法、对策，班与班之间要经常相互听课，每位教师要时常对自己的备课、上课等教育行为进行反思，将自己的感受在备课组里与他人交流。

四是注重反思。每周五召开班会，对一周课程实施情况及班级各方面的情况进行总结，重视各领域内容的整合，根据幼儿的兴趣、需要及发展情况，审视教育过程，强调环境与主题的密切配合，注重家庭、社区资源的利用，使反思既具有小时间段的细腻，又有大时间段的提炼和概括。

五是师徒结对。在课程实施过程中，发挥师傅的引领作用，徒弟虚心请教，师徒相互听课、评课。

### 3. 立足课题研究，走科研提高之路

本学期，我园将全面启动一个国家级研究课题和两个市级研究课题，课题人员已基本到位，近期将召开课题人员会议进行合理分工，确定实验班级，各课题进行实验前的相关调查，收集整理有关资料，分别形成三个课题的调查实验研究报告。为了规范过程管理，有效保证课题正常进行，本学期将在课题承担者中开展“六个一”活动，并形成制度贯彻执行。

（一）学期初制定好课题研究阶段计划。

（二）每月参加一次教科研例会，汇报交流课题研究情况。

- （三）完成一篇质量较高的课题教育叙事或课题研究论文。
- （四）围绕承担的课题上一节研究课，并进行自我评析。
- （五）期末写好课题阶段小结及论文，并积极向各专业刊物投稿。
- （六）写好幼儿观察记录。

## 幼儿园德育工作计划秋季篇十

我园德育工作把立德树人作为教育的根本任务，以社会主义核心价值观教育为主线，以提高全园幼儿思想道德素质为目标，坚持德育为先，加强师德师风建设，强化幼儿行为规范，深化改革，提升内涵，不断增强学园德育工作的针对性和实效性，努力凸显德育特色，不断提高德育工作科学化水平，促进幼儿全面发展。

### 一. 重师德建设，夯实教师成才基石。

师德是为师之本，当一个教师的学识、能力基本稳定之后，决定其教育效果的最重要的因素是师德。高尚的师德情操，应成为每一个教师的追求目标。提高师德整体水平应成为教师队伍建设的首要工作。

为此，我们结合本园实际，提出了教师“人心自律”即“耐心教育幼儿、精心开展教学、用心组织语言、细心积累资料、热心参与教研、尽心接待家长、专心钻研理论、诚心对待同事”引导全体教职工认清当前德育工作面临的形势，下功夫找差距，学习一切做好德育工作所要学习的新知识，帮助全体教职工增强政治意识，保持清醒的政治头脑，做到具备较强的的是非辨别能力，对可能出现的新情况的预见性和敏锐性，正确把握党和国家的方针政策，增强工作的原则性，强化服务意识，在为幼儿、家长、社会服务的过程中获得自身的发

展和飞跃，坚持改革意识，自觉适应新情况、新形势，进一步开拓思路，深化改革，跟上时代的步伐，满足社会发展的需要。

在实际工作中，将广泛开展职业道德教育，规范岗位要求，使每个教师做到热爱幼儿、信任幼儿、关心幼儿，以崇高的师德去影响幼儿，以良好的情感去陶冶幼儿，以高超的教育艺术去培养幼儿，领悟思想精神的真正内涵“教师一届学生未教好，还会有下一届；而家长只有一个孩子，他们把孩子交给你，就希望你百分之百地成功，所以我们必须教好每一个学生。”只有抱着这样高度的责任心和历史感，才能真正树立“每一个学生都能教好”的共同信念和自觉行为，切实提高自身素质，塑造良好师德师风形象。为此，我们将不定期在家长中发放“家长问卷”开展师德评议活动，并对评议情况进行汇总，坚持每学期对所有教师的师德进行一次全面的考评，并开展“师德标兵”评选活动，在教师评优评选中坚决实行师德一票否决。

## 二. 重德育培养，奠定幼儿品德形成的初步基础。

现在的幼儿是二十一世纪社会主义建设的生力军。他们将来的思想品德和科学文化素质是社会文明程度的重要体现之一，他们的思想品德，对我国未来的社会风貌、民族精神有着决定性的影响，而幼儿园是幼儿的小社会，幼儿期是塑造一个人个性的最初阶段。人的素质培养要从小开始，为此我们从幼儿身心发展的特点出发，并针对当前独生子女普遍存在的品德和习惯上的问题重点做好以下几方面的工作：

### 1. 为幼儿创设一个能激发道德情感的良好环境与气氛。

良好的环境气氛和愉快的情绪能使孩子乐于接受成人的建议，这样情境下的教育过程会给幼儿带来愉快，并培养了健康、积极的道德情感。为此幼儿园首先尽力为孩子们营造一个充满着爱、信任、同情以及民主的人际交往环境，同时利用家

长会、家长园地、半日活动等有利时机向家长做好宣传工作，了解幼儿园德育工作开展情况，引导家长共同参与，同时建立了《家长行为规范》，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

## 2. 一日活动纳入课程内容，并有机地渗透德育内容。

幼儿品德的形成是一个循序渐进，日积月累的过程，幼儿品德又广泛地体现在日常生活的待人、接物、处事之中，同时一日生活还为幼儿行为的反复练习与实践提供机会，并对不同年龄阶段的幼儿提出了不同的德育要求，教师注意为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、午餐等各个环节贯穿德育内容，而教师通过认真细致地观察，深入幼儿生活，通过各种现象，探索幼儿的意愿与要求，善于抓住时机，有的放矢地进行教育。

## 3. 在主题活动中开展德育工作。

本学年将根据季节特征的变化及主题活动，有目的、有计划地组织一些专门性的德育活动。如在“三八”节，开展“亲亲我的好妈妈”家园联欢活动，激发幼儿爱妈妈、爱家庭的情感；带领幼儿参观消防支队，体会消防员生活的甘苦；安排幼儿外出踏青，培养热爱大自然的情感；开展“小小运动会”，培养幼儿勇敢、向上的精神；组织社区活动，培养幼儿团结协作，共同分享快乐的情感……同时我们也将组织有关德育的谈话、参观、讨论、上课、情境表演等各种丰富多彩的活动，通过具体的实例，提高幼儿的道德认识，丰富道德情感，形成道德行为和习惯。

教育是育人的艺术，也是世界上最复杂的艺术，而我们的教育对象又是每个具体的幼儿，各人的情况不同，因此要真正从教育效果着眼，去考虑德育的方法、过程、特点等问题，并从实际出发，做到一把钥匙开一把锁，真正打开幼小心灵

之窗，点燃他们心灵上进的火焰。