

最新国培心得体会(模板10篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

国培心得体会篇一

一个月以来的国培学习，给我们教师之间搭建起友谊的桥梁，让我们有了对教育教学沟通和研讨的机会，让我们对教育技术有了新的认识，认清了教育技术与学科教学整合的重要意义，教会了我们在教学工作中的注意事项和许多教学中用到的教育技术，国培的学习是充实的也是收获的。

在学习中让我更加明白作为一名教师不能只是单单的给学生讲授那些书本上的知识了，应该想想怎么样才能让学生提高学习兴趣，还能节省教学时间，教育技术的运用，会让每一节课不再枯燥，让每一个孩子有了学习的欲望。

特别是在数学课的教学中，运用教育技术，更能优化数学教学方法。在信息时代的今天各种各样的教育技术手段走进了教学中，在小学数教学中更好的运用现代教育技术，会给没有生气的数学课创设逼真的教学环境，生动活泼的教学气氛，能把教学时抽象的教学内容具体化，清晰化，使学生的思维活跃，使其重视实践操作，科学的记忆知识，并且有助于学生发挥学习的主动性，积极思考，使教师以教为主变成学生以学为主，从而提高教学质量，优化教学过程，增强教学效果。

一、运用教育技术，在数学课中创设多种情景，沟通数学与现实世界的联系，激发学生的学习兴趣。同时现代教育技术还可以创设虚拟的问题情境，更具有想象力，也适合小学生

的年龄特点，通过教育技术手段，让学生产生学习数学的需要，并感受到数学知识的价值，程度的唤起学生的内驱力。

二、运用教育技术，形象化策略帮助学生理解，提高学生的学习效率。帮助学生形成清晰的表象，并能有效的刺激学生的大脑皮层，例如，在讲“中心对称”的概念时，若传统教学方法，拿一些教具比划演示，总是难以讲清，但是现代教育技术的运用，可以两个图形旋转180度的运动，并把过程保留下来，这样学生很容易地建立起“中心对称”的概念。激发学生探究的主动性，将复杂的问题转化为学生易于理解的问题。让学生轻松的掌握难点。

三、运用教育技术，强化感知，促进知识由具体到抽象的转化。数学概念舍弃了具体形象的支撑而升华为抽象文字，学生不易接受。利用现代教育技术，可以使概念动起来，在动中感知概念的内涵。

总之，国培的学习，让教师认识了教育技术，它将会更好的优化教学过程，解决传统教学不能或难以解决的问题，能有效地把抽象，静态的知识形象化，动态化，提高学生的学习兴趣，还能更好的为新的教学课程提供支持，调动学生的学习积极性，使学生真正成为学习的主人。

国培心得体会篇二

随着经济全球化和科技进步的推动，人才培养成为现代社会发展的重中之重。为了提高整个国家的创新能力和核心竞争力，各级政府纷纷推进国培工作。在参与国培工作的过程中，我深深感受到了这项工作的重要性和意义。以下是我在国培工作中的心得体会。

首先，国培工作的目标是提高人才素质，推动国家创新。国家的发展离不开科技创新，而科技创新又离不开具备创新能力的人才。因此，国培工作就是以提高人才素质为目标，通

过培养人才的创新思维和实践能力，推动国家的创新发展。在国培工作中，我深入学习了创新教育和实践培训的理论知识，并将其运用到实际工作中。通过培训和实践，我不仅提高了自己的创新能力，还能够在工作中应用所学知识，推动工作的创新和发展，为国家的进步做出贡献。

其次，国培工作的方法是通过培训和交流来提高人才的素质。在国培工作中，我参加了各种培训和研讨班，与来自不同地区和行业的人才进行了交流和互动。这种交流不仅拓宽了我的思路和视野，还让我了解到不同地区和行业的创新经验和模式。这不仅有助于我个人的成长和发展，还可以在在工作中借鉴和应用这些先进的经验和模式，提高工作效率和质量。此外，我还积极参与各种讨论和团队合作活动，与团队成员共同解决问题和推动项目的进展。通过这种集体智慧的方式，我们能够充分发挥各人的优势和特长，形成合力，实现共同的目标。

再次，国培工作需要不断学习和更新知识和技能。随着时代的发展和科技的进步，新知识和新技能不断涌现，我们必须不断学习和适应这些变化。在国培工作中，我积极参加各种培训和学习活动，不断更新自己的知识和技能。通过不断学习，我不仅能够适应时代的发展和工作的需求，还能够提高自己的竞争力和专业性。与此同时，我还要注重培养创新思维和解决问题的能力，让自己能够在面对新问题和新的挑战时迅速应对并解决。

最后，国培工作需要注重实效和可持续性。培训和交流只有在实践中得到运用才能够发挥其最大的作用，因此国培工作需要注重实效。在国培工作中，我努力将所学知识和技能应用到实际工作中，推动工作的创新和发展。同时，我还积极参与项目的监测和评估，及时发现问题和改进方案，确保国培工作的实效和可持续性。在国培工作中，我深刻体会到了实效带来的成就感和自信心，这同时也是我对国培工作的最大认同和动力所在。

综上所述，国培工作的重要性和意义主要体现在提高人才素质和推动国家创新方面。国培工作通过培训和交流提高人才素质，通过不断学习和更新知识和技能提高自己的竞争力和专业性。同时，国培工作还需要注重实效和可持续性，将所学知识和技能应用到实际工作中，推动工作的创新和发展。通过国培工作，我不仅提高了个人的创新能力和竞争力，还能够为国家的发展做出贡献，这是我对国培工作的最大体会和收获。

国培心得体会篇三

近年来，随着社会经济的不断发展，中国教育也进入了一个新的发展阶段。国培计划，作为国家教育改革的重要一环，旨在提高教师的职业素养和教育质量。作为一名国培学员，在接受为期三个月的培训后，我深切地体会到了国培计划的重要意义和巨大潜力。

首先是国培计划为教师进修提供了难得的机会。在过去，教师的进修大多只是依赖个人努力，并很难得到学校或组织的支持，而且时间、经济等因素也限制了教师进修的可能性。而国培计划的实施破解了这一难题，提供了专门的培训机构和经费支持，为教师的进修提供了更便利的条件，使得大部分教师都能享受到进修的机会。在这次培训中，我深受鼓舞，学到了大量的知识和技能，不仅提高了自己的教学水平，也为今后的发展打下了坚实的基础。

其次是国培计划强调教师的专业发展。在过去，很多教师只是在岗位上勉强应付，缺乏自我提升的意识和动力。而国培计划为教师的专业发展提供了有力的支持。培训中，我们接受了最新的教学理念和方法，了解了现代教育的前沿动态，这让我们对教育事业产生了更大的热情和自信。我们也被鼓励参与研究和创新，提出自己的观点和建议。我深刻感受到，只有不断学习和进步，才能为学生提供更好的教育。

再次是国培计划加强了教师之间的交流和合作。在过去，教师往往只是孤立地在各自的教室里教学，缺少交流和合作的机会。而国培计划的举办，为教师提供了一个共同学习和交流的平台。在培训中，我们结识了来自不同学校和地区的教师，彼此之间互相交流和分享了自己的教学经验和教学资源。这种交流和合作不仅丰富了我们的教学内容，也丰富了我们的人际关系，让我们感受到教师群体的凝聚力和力量。

此外，国培计划也强调了教师的个人发展。在过去，教师往往只注重学生的发展，而忽视了自己的发展。而国培计划重视教师的个人发展，并为教师提供了广阔的展示和发展的平台。在培训中，我们不仅需要参加各种活动和作品展示，也需要进行自我评价和反思。这让我们对自己有了更清晰的认识，进一步明确了自己的发展方向和目标。这种个人发展的重视，也让我在培训的过程中意识到了自己的不足和不完善之处，更加有动力去改进和完善。

综上所述，国培计划对教师的角色和发展起到了积极的推动作用。通过国培计划，教师可以更好地提高自己的职业素养和教育质量，不仅为学生提供了更好的教育，也为自己的发展打开了更广阔的空间。而作为一名国培学员，我深刻地认识到了自己的责任和使命，将继续努力学习和进步，为教育事业做出更大的贡献。

国培心得体会篇四

近年来，为了提高全国职业教育水平，推动人力资源开发和社会就业，中国政府不断积极开展面向职业学校教师的国家培训计划（国培）。作为一名职业学校教师，我有幸参与其中，并从中获得了许多有益的经验 and 体会。以下是我对国培项目的心得体会。

首先，我认为国培项目的最大收获就是扩展了我的知识视野。国培计划不仅仅是对课程内容和教学方法的培训，更是一个

聚集了各种教育理念和实践经验的平台。在与来自全国各地的教师交流中，我了解到了其他地区的职业教育发展情况，并学习到了他们先进的教学理念和技巧。这些宝贵的经验让我更加深刻地认识到，只有不断更新自己的知识储备，才能适应时代变革和社会需求的发展。

其次，国培项目让我深刻体会到教育的改革与创新的重要性。职业教育一直以来都被人们所忽视和贬低，很多人认为这是一条失败者的出路。然而，在国培项目的培训过程中，我看到许多成功的案例，证明了职业教育的重要性和价值。这让我更加坚定了改革职业教育的信念，也激发了我对创新教育方式的思考。只有通过创新，才能让职业教育真正服务社会，为学生提供更好的机会和未来。

国培项目也让我认识到了学习的重要性。在与各地优秀教师的交流中，我深刻感受到了他们对学习的渴望和努力。他们不仅在岗位上不断学习和进修，还积极参与各种学术研讨会和培训活动。这种学习的态度和行为让我受益匪浅，也启发了我对学习的新认识。我深信只有当我们抱有持续学习的心态，才能适应社会的发展变化，提升自己的教学水平，为学生提供更好的教育。

此外，国培项目也给我带来了个人成长的机会。作为计划的一部分，我和几位同事组队参观了多所职业学校，并进行了实地教学实习。这一经历让我从不同的角度审视了自己的教学方法，并发现了自己的不足之处。通过与同事们的交流和讨论，我不断改进自己的教学方式，提高了自己的教学效果。这一次实践和实习让我更加深入地理解了职业教育的特点和教学要点，也增强了我的教学动力。

综上所述，国培项目是一次宝贵的学习和成长机会。通过参与国培项目，我不仅扩展了知识视野，认识到了教育的改革和创新的重要性，还激发了我对学习和个人成长的热情。我相信通过不断学习和实践，我能够为职业学校教育做出更大

的贡献，为培养更多合格的职业人才做出自己应有的努力。

国培心得体会篇五

在这短短的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。想把这些理念和知识带回去和大家分享。

许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。给我留下了深刻的印象。

我了解了什么叫“幼儿教育的行动”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识

的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。

它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动中找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。重新解读的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

培训中我的收获还来自同班的学员们。她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬

业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！专家教师们，你们辛苦了！你们就像我们身边的姐妹一样给了我

们无微不至的关怀，谢谢你们！

国培心得体会篇六

2月25日--26日，我参加了坪地乡教师职业礼仪培训。通过这次教师礼仪的集中学习，我感触颇深，受益良多。以前对教师礼仪的认识比较肤浅，认为教师礼仪就是教师平时的言行举止、穿着打扮都要得体，能够做到为人师表，敬人律己就行了，但通过对教师礼仪的系统学习，使我懂得了它不仅仅是这些外在的东西，它还含有师资、师表、师德、师心四大特点以及教师应具备的基本素养：政治素养、法律素养、道德素养、专业与文化素养和为人处世的素养，以下是我通过学习对它的理解和心得体会：

师资，即教师应有的人格魅力，一名好教师不仅通过在课堂上讲课实施教育，而且在日常的工作生活中也要规范自己的言行，以良好的道德风范，对学生实施教育，通过自己的存在，自己的人格，对学生发挥影响。伟大的教育家孔子曾说过：“其身正不令而行，其身不正，虽令不从。”“身正”是教书育人的先决条件，教师要求学生做到的自己必须身体力行，不允许学生做的，自己坚决不做；在学生面前做到的，学生不在时也必须做到。就像滕野先生一样，他对鲁迅的教育影响是相当深远的，因为他内在的高尚品德展现了他的人格魅力，正所谓德高于内，才能溢于外，因此我们要通过自己不断的学习，加强德行修炼，把自身的人格魅力展现给学生；师表即我们要为人之楷模，教师的言谈举止、举手投足不仅影响教师的形象，而且影响课堂教学效果，对学生的审美情趣和文明道德修养等都有着直接地感染作用，这就要求教师不仅要教好书、上好课，还要在着装言行举止礼节礼貌等方面加强修养，注意约束自己，做到“美其言，慎其行”，起好示范作用。

师德即教师的职业道德，我们在教育的工作岗位上，在党和人民信任的那个讲台上，传道授业解惑者，我们不能够误导

子弟，不能传授伪科学，不能非议党和政府，不能蔑视我国宪法和法律，不能违背教育法、教师法，不能做出有损爱国主义和民族团结的事情。

师心就是要有爱心，无论是对幼儿园、小学生还是初中生，我们都要像对待自己的孩子一样对待他们，要懂得尊重他们，与他们互动时要使用文明语言。俗话说“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，对待孩子要多用鼓励性的语言，如果因为学生学习成绩不好而恶语中伤学生，不仅严重打击了他们的自尊心，老师在学生心目中的形象也大打折扣，学生的学习成绩也不一定能得到提高，一名有爱心的好老师往往能得到学生的爱戴和尊重，因为他们懂得平等的对待每一位学生，对学生表现出的亲和力也拉近了你和他们的关系，比如我们在给落后生解答问题的时候最好选在自习课上，然后轻轻的坐在学生旁边，一边交流一边给与解答，这样他们就会没有紧张感，比较容易接受。

素养方面我觉得比较好理解：政治素养就是要我们思圆行方，立端立正，爱祖国，爱自己的民族和人民，爱党，爱社会主义，只有自己做到这些，才能进而去教育学生，使学生形成一个正确的世界观和人生观；法律素养就是让我们要有法制观念，当今社会是法治的社会，遵纪守法是每一个公民的义务，作为教师不仅自己要懂法守法还要学法，只有这样才能在学生面前起到表率作用，教育自己的学生不犯法；道德素养就是要我们遵守社会公德，遵守职业道德，遵守家庭道德，一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来，可见道德素养对一个人一生的影响是如此之大；专业与文化科学素养，就是作为一名教师不仅具有渊博的专业知识，富有人文精神，同时还应具有科学、钻研和实事求是的精神，善于培养学生的兴趣，懂得量力而行；为人处世的素养：就是教我们做人要以诚为本，以和为贵，以信为先。

总之，礼仪是一个人的思想水平、文化修养、交际能力的外

在表现，而对与一个社会来说，礼仪就是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映，所以教师礼仪在我们的教育事业上越显得更加重要，因此我们要在今后的工作和生活中多学习礼仪，多以礼仪来规范自己，努力使自己成为一名学生爱戴，家长喜欢，学校放心的好教师。

国培心得体会篇七

第一段：国培项目介绍及参与感想（200字）

国培项目是由政府主导的一项为提升教师教育水平和教学质量而设立的计划。作为一名教师，我有幸能够参与其中，并在这一过程中收获了很多。国培项目不仅让我深入了解了教育教学的最新理论和实践，也给予了我与各地教师交流学习的机会。通过参与国培项目，我深切感受到了改革开放以来中国教育事业的蓬勃发展。

第二段：国培项目对教师专业素养的提升（200字）

国培项目注重提升教师的专业素养，通过各种培训方式，我们接受了针对专业知识和教育方法的系统学习。在课堂中，培训师通过丰富的实例和案例分析，激发了我们的学习热情，并提出了一些建设性的教学建议。在实践中，我们有机会将所学知识应用到教学实际中，并观察到明显的效果改善。国培项目不仅让我对自身的专业素养有了更清晰的认识，也增加了我的教学信心。

第三段：国培项目对教师合作交流的促进（200字）

国培项目为广大教师提供了一个交流学习的平台。在项目中，我们不仅和来自不同地区的教师进行了互动交流，还共同参与了各种教研活动。通过交流，我们能够分享教学经验，借鉴他人成功的教学方法，从而在教学上有所突破。在国培项目的实施过程中，我结识了许多志同道合的教师朋友，深感

教育事业需要共同推动，需要大家齐心协力。

第四段：国培项目对教育的贡献（200字）

国培项目作为一项教育改革举措，对于推动我国教育的发展起到了积极作用。项目的实施使得各地教师在不同的培训活动中获益，并形成多方面互动。教师们充分利用所学知识和经验，积极参与学校的教学改革，促进学校的教育品质提升。国培项目也为国家教育部门提供了宝贵的经验和数据支持，为教育改革提供了重要参考。

第五段：对国培项目的展望与收获（200字）

国培项目为教师们带来了实实在在的收获，但我们也意识到这只是一个开始。在未来的教学工作中，更需要我们不断学习更新的知识和方法，与更多教师开展更深入的合作。同时，国培项目还应该注重培养教师的创新意识和实践能力，推动教师个体的成长和发展。我相信，在国家和社会的支持下，国培项目将为中国的教育事业注入更多活力，为培养更多优秀的学生作出更大贡献。

总结（100字）

通过国培项目的参与，我不仅提升了自己的教育素养，也拥有了更广阔的教育视野。与各地教师的交流与合作，让我深感教育事业无国界，只有共同努力才能真正实现教育事业的发展。国培项目为我们教师提供了一个成长的平台，让我们共同为教育事业的繁荣贡献力量。

国培心得体会篇八

本学期，我继续担任504班的班主任，有了第一个学期的“实习期”，这学期许多班级工作运行起来，就显得驾轻就熟了。再加上孩子们日益成熟的个性以及习惯的养成，让我们504班

的一些日常学习生活显得井然有序起来，现将本学期总结如下：

一、习惯

一个孩子的健康成长，离不开正确习惯地培养，无论学习中还是生活中，她就像是一盏闪亮的明灯，照亮前方，指引路上奔波的人们，本学期，我着重对两个习惯的培养和延续。

1. 学习习惯首当先

学生，以学习为本，获得丰富的学科知识是每一个孩子的愿望，亦是老师和家长的期望。但是在班级里，学科成绩不可能是一刀切的，总有个优劣等次，但是这个差距是可以缩小的。因此，开学初，我就让孩子们确认：良好的学习习惯是提高成绩，提高个人档次最快的途径。我建立学科积分制，在小黑板上设立好每个孩子的学号，每天与收本子，家作成绩，单元期中测试相挂钩，继而以20分为一累积，与墙上荣誉榜相结合，期末结束作为三好生，积极分子预选资格一起联系起来。这样，孩子的积极性被带动起来，而且评定公正。经过两学期的实验，大多数的孩子能及时记录家作，完成家作，而且质量保证。

2. 卫生习惯紧跟上

我深知：一个环境整洁，氛围优雅的班级才能给每一个孩子美的熏陶，才能给他们的日常学习带来良好的辅佐作用。当我们坐在窗明几净的班级里，呼吸着新鲜空气，那学习的效果也能相应的提高。因此，我建立卫生委员监督制度：每天的值日都由两名学生进行监督，真正做到：整齐，洁净。并且保证课桌里面不留杂物，还附带每天一拖，两扫，两擦。卫生委员对每天的值日情况进行反馈，或表扬，或批评。并且跟加分联系。有些孩子在家里懒散惯了，在竞争机制下，也跟着勤快起来。我也倡导“管好自己周围的一亩三分地”

的行动，弯下腰捡一捡，看到纸屑要入筐，并且我会给孩子们起表率作用，在他们面前，我经常拣一拣垃圾，扫一扫地面，还及时整理好班级讲台桌，目的只有一个，给他们一个很好的榜样模范作用。本学期还进行了午睡制度，初始，孩子们的寝具摆的凌乱不堪，我给他们设计一个寝具整齐摆放的规则，小的入柜，大的竖叠，这样一来，在后面的矮柜上孩子们的东西显得规整起来，看着也不至于心烦意乱。生活中的良好习惯是优秀学习品质建立的基础，有了这样习惯的培养，学习上自然而然也会慢慢跟上脚步。

二、制度

1. 严格的班干部制度

每一个班级优良班风的形成，绝离不开小干部制度的建立，班干部是班集体中非常重要的组成部分。在班干部的产生上，我采用了任命、竞选和流动相结合的办法。通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。每天建立班干部值日制度，由两名学生担任，负责早读，两操，以及课堂的监督管理，并实施计分制，每周末进行一次评分，带动全班同学形成纪律上的改进和统一。班级的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。班主任不在时班干部会及时组织班委会议，积极组织好班级的各项日常事务。他们还能有效地组织开展一些比较有意义的班队活动，让同学们在紧张的学习之余，能愉悦一下心情，同时还在活动中增长了一些课外知识。

2. 必要的日常安全教育制度

保证学生的校内外安全是安全教育的意义所在，做好班级工作的第一件事就是安全教育。五年级学生已有所安全意识，但对他们的安全教育仍很重要。平时我教育好学生，在课余时间能针对班级出现的不安全情况进行教育和处理各类突发事件。学生也都形成了良好的习惯，提高了自我保护意识，

我们班没有发生不安全的事件。

三、成绩

我知道，所有这一切都只能代表过去，但是有了这些，我们就有了奋斗的目标和动力，我相信，在即将到来的一年里，我们更能以12分的努力，去获得更大更多的辉煌。

六年时间稍纵即逝，这届学生又毕业了，这届学生之所以叫我带着感到很累，是因为特殊学生太多、太多。突出的优秀生太少太少，组织任何活动都没有人选，只能矮中取长，更无缘奖状，因此，虽然教得很苦很累，文明班级总是无缘。回顾六年工作，我感到既惭愧又欣慰。惭愧的是这届学生同我以往所带学生相比，所获成绩相差甚远。欣慰的是，六年来我可以说是呕心沥血，花尽心思，尽了自己最大的努力，没有让一个学生落队。我问心无愧。虽然获得的奖状少之又少（我想这些能力是我无能为力的），但是在行为习惯上，在班集体建设中还是取得了可喜的成绩的，虽然这些工作付出得甚多，收获也许并不明显，但是我看到学生习惯、行为习惯大有改变，还是感到很欣慰的。

一年级入学时我们班有相当一部分学生注意力不集中，上课人坐在那儿，心在外面，叫起来一问三不知；许多学生胆小，表达能力差。课堂上课时经常死气沉沉，我一人唱独角戏；还有一部分学生记忆力很差，背书总是背不出。学习不努力，家长教育不得力。我上课时感到十分吃力。有时上着上着一股无名之火就上来了，但是我还是强压怒火。我想学生就是因为不懂才叫我们老师教的，都懂了要我们干什么。学生中就是因为有不好的表现才需要我们去育人，否则要我们老师干什么。我采取了种种办法，一次又一次的尝试。注意力集中了许多，一部分学生发言水平提高了。更可喜的是我没有让一个学生掉队。

许多学生习惯不好，每次双休日回来，我总要花许多精力进

行习惯教育，明天早晨我都要进行习惯教育，每天中午我都会进课堂去看一看。六年下来，学生的进步是喜人的。无论是卫生、中午吃饭习惯，各方面的纪律都经常受到学校表扬。

四、本学期取得的主要成绩

1. 小学生日常行为规范好、多次获得循环红旗,一学期共计10次。
2. 各项竞赛得奖：数学学科比赛。
3. 3人获奖，在语文学科比赛中获年级段优胜奖，个人得奖12人。
4. 运动会上4__100获男子三等奖。
5. 安安全全没有发生任何事故。
6. 各项工作专人负责。

国培心得体会篇九

新课程如同一股春风，带着久违的清新吹进了课堂，洋溢着人文气息的新理论更是涤荡着我们的心怀。我参加了国培体育骨干教师的培训，体育老师在学生眼里是严厉的、体育课是单调的、很多人认为体育课应该是跑阿跳啊让学生机械的反复练习。重复的练习来锻炼身体的，这是很多人给体育老师和体育课下的定义。但是体育老师是有爱心的。

比如，上体育课时身体弱的学生就不能和身体强壮的学生一起参加活动，在体力上就有区别，所以体育老师在分小组时就把学生按大孝强壮、男女分组教学，这是在老师的心中默默分成小组，不是有心观察是看不出的。

体育教师有时也是严厉的，但在严厉中体现了对学生的关心和爱护，例如有一次在练习双手传接篮球时，有个女生边练习边吃口香糖。我瞪了她一眼，她毫无反应，我就走过去接过球同她一起练习传球。看着她那满不在乎的样子，我一用力，球打在了她身上，她依然我行我素，我当时真想过去训她一顿。可稍一沉思，觉得不妥，就让其他学生继续练习，然后把她叫到一边，问她刚才为什么不认真练习，稍有不慎，就会被球击中，受到伤害。下课后，那位同学诚恳地说：“我错了，老师，您别生气，今后我一定好好练。”

这些看起来微不足道的小事，如果处理得当，就能使学生感到温暖，就会赢得学生的尊重，从而调动学生学习的积极性。教师要处处关心、爱护学生。体育教师也不例外。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力。

国培心得体会篇十

国培是我参加的一次职业培训项目，这个项目不仅给我带来

了知识的更新和技能的提升，更重要的是让我深刻体会到了职业发展的重要性和自身的成长潜力。在这篇文章中，我将分享我对国培项目的体会和感悟。

第一段：国培项目的目的与意义（200字）

国培项目是由国家举办的职业培训项目，旨在提升职场人员的综合素质和职业技能。通过学习与实践相结合的方式，参与者能够更好地适应职业市场的变化和 demand，提升自身的竞争力。这个项目不仅为我们提供了可靠的学习平台，还为我们提供了丰富的学习资源和实践机会。参与国培项目是一次难得的机会，对于个人的发展和职业规划具有重要的意义。

第二段：在学习过程中的体会和学到的知识（300字）

在这次国培项目中，我学到了很多实用的知识和技能。通过各种培训课程和实践活动，我学会了如何有效地沟通、如何协调团队和如何解决问题。同时，我还学到了很多职业素养方面的知识，比如如何提高自己的领导能力、如何制定职业规划等。这些知识不仅帮助我更好地在工作中应对各种挑战，也提升了我的个人素质和职业竞争力。

第三段：实践中的收获与感悟（300字）

国培项目的实践环节也为我提供了很多宝贵的机会。通过实践活动，我接触到了真实的职业环境和职场挑战。这些实践不仅让我在实际操作中熟悉了所学知识，也帮助我发现了自己的不足之处并改进。同时，与不同背景的小伙伴们一起参与实践活动，我也学到了如何与人合作、如何在团队中充分发挥自己的优势。通过实践，我对职业发展有了更清晰的认识，并且得到了很多宝贵的经验和教训。

第四段：对自己的成长和发展的认识（200字）

参加国培项目让我意识到自己的成长和发展潜力。通过学习和实践，我发现自己有很多潜在的能力和优势。同时，我也认识到自己的不足之处，并积极寻找解决办法。这次培训项目让我更加明确了自己的职业目标和职业规划，并为实现这些目标制定了合理可行的计划。我相信只要坚持不懈地努力学习和实践，我一定能够实现自己的职业梦想。

第五段：对国培项目的感谢和展望（200字）

最后，我要对国培项目表达我的感谢。这个项目是一次难得的学习机会，让我受益匪浅。我感谢国家为我们提供了这个平台和资源，也感谢培训机构和老师们的辛勤付出。未来，我将继续努力学习和提升自己，为国家和社会做出更多的贡献。我也希望国培项目能够继续发展壮大，为更多想要提升自身能力和实现职业理想的人们提供更好的支持和帮助。

总结：

通过这次国培项目，我不仅学到了实用的知识和技能，还深刻认识到自身的成长潜力和职业发展的重要性。参与国培项目是我职业生涯中的一次重要里程碑，我将继续努力学习和实践，不断提升自己，在职业发展的道路上不断前进。我要感谢国培项目给予我的机会和平台，也期待着未来更大的突破和发展。