

级班主任工作计划第二学期二年 班主任 工作计划(精选9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

级班主任工作计划第二学期二年篇一

我班本学期共有学生49人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
 - 2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
 - 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。
 - 4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。
- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

5、在班会中适时渗透法制教育《中华人民共和国未成年人保护法》

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中

出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

9、在班会中适时渗透法制教育《中华人民共和国未成年人保护法》第37条和《公共场所卫生管理条例实施细则》第28条等其他相关的法律。

级班主任工作计划第二学期二年篇二

这个学期，承蒙学校领导的信任，我继续担任2班班主任，这是我担任班主任以来的第三个学期，此时此刻既感受到了巨大的压力，同时也充满信心，希望通过自己的努力能帮助在这个学期有优异的表现。

围绕着现在的实际情况，对这一学期的班主任工作做一些必要的计划。

第一，围绕上学期的实际情况对教室座位、宿舍进行调整。

第二，启动常规工作。领教材、收学费、住宿费和保险费以及书费等等。班级学生名单、作业检查表格、小组成员名单等的修订。

第二，做好开学过渡工作。刚开学，由假期转为学期。在很多方面都会出现很多不适应的地方。第一周，加强纪律方面的教育，加强课间、第三节晚自习、周末自习、宿舍的巡查。通过加强巡查，帮助学生尽早进入学习的状态。

第三，继续加强班级制度建设。在上学期取得的一些制度建设方面的经验基础上，修改《2班班级管理规定》使之更好地为班级的健康发展服务。对其中关于迟到、宿舍扣分、卫生、请假等处理措施进行修改，使其操作性更强，促使学生健康成长的效果更好。

第四，调整班级管理方式。在班级管理中，前面的工作似乎有些过严缺乏对所有学生的一种普遍关怀。在这个学期，要调整原来的管理方式，“严而有爱”是我的追求。但是要真正做到还是有不小难度的，有时候不很不好把握尺度。不论你的成绩如何，不论你平时是否调皮捣蛋等等，总之全班各组成部分的学生都能够感受到班主任对大家的一种关心。

第五，重视学生安全管理。上学期和这学期刚开始时同一个学生断绝和班主任及其家人的联系长达一周时间，这给我带来了很大的触动，要加强对学生的实际情况的把握，注意帮助学生调适心理，做好各项安全防范工作。

第六，帮助培养学生健全人格。我觉得对于一个高中生来说，他已经有了一定的的是非观，对于校规校纪他知道应该怎样正确看待。常规管理应该去做，而不应该为了使常规管理有进步就无休止的反复强调，而应该在常规管理工作中，注入更多的对于个体的关爱，对他的教育应该是对他有实际帮助的，否则没有必要进行。健全人格的培养对于高中生的重要性甚至与亚于学习。

第七，加强班级凝聚力。由于受各种各样客观因素的限制，作为班主任实在没有多少时间可以支配，用来做活动，帮助学生增进了解，促使班级凝聚力上升。但是，再困难这样的

局面也应该有所改善，通过平时与学生相处的机会，不论是谁，都向他们强调作为一个集体的重要性，作为一个班级存在的意义是什么。加强对他们的引导。

级班主任工作计划第二学期二年篇三

在这个万物复苏、欣欣向荣的美好季节，我们再次启航，迎接新学期。经过一个学期与学生的接触，我对同学有了深刻的了解，这让我对自己的工作有了更清晰的认识。希望新学期做好班级工作，把我们班建设成一个和谐的家庭！针对我班学生不够成熟，学习目的不明确的特点，制定以下工作计划：

教育学生严格按照学校和班级的规章制度学习和生活，严格执行日常作息，从学习、健康、纪律等方面严格要求自己，尽快适应新的学习环境。

班干部改选时，要积极配合老师做好班级工作，管好班级纪律。奖惩制度明确。

在我看来，做好学生工作，关键在于把握学生心理。他们不能算是孩子，但他们的内心世界可以说是丰富多彩的。这时不仅要注意学习，还要注意思想道德修养，学科观念的形成，助人的思想素质的培养。作为班主任，只有俯下身，和学生交朋友，学生才能向你敞开心扉，暴露自己的内心世界，坦诚地为班级管理提供建议，做好班级工作。

没有人是完美的，也没有黄金。只有自重才能自重。没有自尊，就不可能得到别人的尊重。看到学生有优点有亮点，就要表扬他们，让他们树立自信，有成功感，而不是讥讽。别人做了好事，或者取得了可喜的成绩，应该是羡慕，而不是嫉妒。尊重别人其实就是尊重自己，这样同学之间的关系会越来越融洽。只有这样，学生才能像一个人一样团结起来，大家才不会计较得失。真正的“我为每个人，每个人都为

我”。

我们来学校学习。社会现在需要的是有文化有纪律有创新的新一代。只有努力工作，不断进步，才能适应未来的社会，才能不被淘汰，成为对社会有用的人。然而，有些学生不注重进步，讨厌学习。他们要时刻受到教育：要想取得好成绩必须付出，要有顽强奋斗的精神。有些学生的成绩总是不理想，这与他们缺乏努力和毅力直接相关。教育他们不仅要看到别人的成就，还要知道他们成就背后的贡献。

1、继续开展班级黑板报、墙报等活动，丰富班级课后学习氛围。

2、6月1日，争取办一场文艺演出，让同学们感受最后一个儿童节的温暖和快乐。

3、文明小标兵、小书法家、发明家、诗人、书迷评选。在这些活动中，让每个孩子敢于向大家展示自己，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

以上是我的六年级第二学期班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长！

班主任工作计划4我们学校是职业学校，学生玩手机的现象相当严重。我一年级的班收到了三部手机，最后以惩罚背书的形式退了回来。他们被我发现，主要是因为他们更专注于玩。起初他们不愿意认可这种惩罚，但最终他们毫无选择地背诵完了《孔雀东南飞》。那么受学生欢迎，只要手机被我接受，一定是《孔雀东南飞》。

上周三，期中考试前的最后一节课，我在分析试卷。坐在第一排，肖鑫的桌子是空的，但她抬起腿，把它们放在桌子上，玩着手机，不时发出声音。一开始我故意站在她身边，给了一些暗示。但是，效果不太大。她的腿还很高，她的声音引

起了学生的注意。

我再次走向她，做了一个简单的手势，一句话也没说。但她的反应相当激烈。“你为什么接受我的手机？国家规定你无权没收别人的财产！”我平静地对她说：“老师没说没收，只是临时保管！”她回复我：“你没叫我暂时留着！”我安慰她：“老师们以前临时保管你的手机，都是通过自己的‘劳动’拿回来的。”看到挣扎无果，她把手机递给了我。下课后，她没有找我要手机。我有点奇怪。

晚上她来学习，就来找我说：“老师，我背《孔雀东南飞》。这个我可以背。”我对她说：“这是上周的题目，现在要背新文章了。”她有点失望又有点激动，说：“我能不背书吗？我会抄书。”我一直坚持背诵的做法，他们之间也有成功的例子。

最后，她同意了背书的方法。因为临近五一，我同意分两个阶段完成代言。期中考试最后一场比赛前，她来到办公室说：“临近考试时间不够。五一之后可以一起背吗？”这让我有点吃惊：“一般情况下，学生在急于拿到手机的时候，都会想尽办法背书，但她根本不背。有没有可能算五一假期，老师就软了。”

我没有同意她的提议，她也没有放弃一点希望，甚至开始出轨。最后我建议，“你背几段《孔雀东南飞》，老师先还你几部手机。你五一回来后，等你能背完你要求背的文章，剩下的我还给你。”当她看到没有什么可继续纠缠的时候，她接受了我的提议。当我把手机壳给她，她拿着手机走出办公室时，我听到她说：“我见过你！”我还是听到一点哭声。

反思我的处理方法；

- 1、面对玩手机的同学，我的第一步是回应非语言暗示，尽量缩小影响范围。

2、没收时没有采取过度的言语刺激，用“临时羁押”代替“上交”。

3、没收手机后，我走的是脑力劳动，而不是体力劳动。通过启动实现一定的教学目标和教育任务。然而，学生的互动反应并没有遵循预定的轨迹。

4、遇到学生的消极对抗后，做出适当让步，积极放低目标，守住底线(上课玩手机是违纪行为，应该受到惩罚，不能简单退货)。

我的思考：

1、王晓春老师提到了对教育诊疗中具体问题的具体分析。老师开的处方是一个人，不是一千个人。在这个学生问题上，我似乎不太会碍事，也不考虑学生的具体情况。是不是和之前背书的同学一样，没有做足够的调查？也许是教室里的集中教学形式，让我们习惯了一个人多。王晓春老师在《课堂管理》一书中提到“课堂处于社会化和个性化的两难境地”。面对学生，应该如何考虑他们的性格是个问题。

2、王晓春老师在《课堂管理》中提到，课堂管理要有预防意识、大局意识和合理预期意识。首先要搞清楚什么是课堂，什么是课堂管理。这些基本理论问题搞清楚了，管理才能由难变易。否则，课堂的管理目标和方法会出现各种偏差，所以处处会有磕碰。

3、王晓春老师在《今天如何当老师》中提到，出了问题之后，我们的老师往往习惯于“做什么”，很少问“为什么”。“怎么办”无助于从根本上解决问题，只有“为什么”才能帮助我们找到解决办法。有没有想过学生为什么玩手机？只有了解原因，才能降低学生玩手机的频率。

我的困惑：

- 1、是不是应该先搞清楚为什么学生喜欢在课堂上玩手机，玩手机？
- 2、学科老师和班主任遇到学生玩手机有哪些不同的处理方法？
- 3、当不同年级的学生，我们有哪些不同的方法？
- 4、僵持的时候怎么办？
- 5、手机收到了。我们做什么呢是纯粹的惩罚还是附加教育？
- 6、当同一个人再次遇到玩手机的时候该怎么办？
- 7、男女老师遇到玩手机有什么区别？

级班主任工作计划第二学期二年篇四

在新的学期中我还是继续的努力教导他们，不让他们把积累的学习经验忘光。

所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

本学期全班学生共计24人，男生11人，女生13人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点。

（一）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

(1) 每个月均有一次读书交流活动工作计划————“好书传传传”。进行“读书大王”的评比。

(2) 各种评比制度不变，男女生竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”。

(3) 班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

(4) 综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获，

(二) 行为规范教育：

1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

6、在教学大楼里安静，不喧哗。

(三) 根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

3、加强学生的劳动意识的培养工作计划：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

（四）班级管理：

1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

2、上学不迟到、不早退。

3、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

4、自己整理书包、学具、书桌。

5、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（五）学生心理健康教育：

1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

3、处理好个人和班级之间的关系。

我要做的就是教育好学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望！

级班主任工作计划第二学期二年篇五

我带的实习班高一（5）班一共有59人，其中男生30人，女生29人，男女比较平衡。5班的学生下课的时候很活跃，尤其是男生，即使是只有短短的十分钟，他们也会充分利用时间打乒乓球。但是，他们上课时气氛不是很活跃，感觉不是很配合教师，回答问题的积极性不是很高。另外，男女生之间不是很团结，总体感觉班级凝聚力不是很强。从总体上看，班风还算不错，学风不是特别浓。

实习阶段我的目标是希望可以提高5班同学的班级凝聚力，提高他们学习的积极性，创积极向上的班风，加强班级常规建设，建设良好的班级秩序。最重要的是，培养学生的学习兴趣以及学习目标。

1、加强班级常规管理。首先是要以身作则，坚持每天晨晚读按时甚至是

提前到教室督促学生进行晨晚读。对于不开声读书的学生要加以提醒与督促。另外，

还要督促搞好每天的卫生，包括教室与公共区，督促学生要时刻保持教室的整洁与干净。还要管理好学生晚自修的纪律。

2、充分发挥班干部作用。5班的班干部作用发挥得不是很好，在接下来的工

作中，我将会充分调动班干部的作用。具体措施是对于做得不够的班干部要进行调整，及时向班干部了解班级情况并且指出他们工作中的优缺点，充分锻炼班干部的能力。通过学

生的自我管理、自我服务来创建良好的班级。

3、加强后进生的管理。5班学生的成绩比较特别，尖子生比较多，后进生也

比较多。班中有几名学生学习成绩不是很好，而且自律性也不是很强，学习积极性不够。以后转化后进生的工作重点是提高他们学习的积极性与主动性，争取把成绩提上去。

4、组织一些有利于增强班级凝聚力的活动。具体的措施是开展一些有意义的主题班会，例如关于理想教育、奋斗等内容的班会；组织一些班级友谊比赛，像篮球比赛、乒乓球比赛等。

5、继续重视关怀教育。目前的教育都提倡以生为本，以德育、爱心教育学生，所以，以后得工作我会坚持做学生的良师益友，在课后做他们的知心朋友，倾听他们的心声，以便更好地了解他们心里所想的東西。

我的实习班主任工作计划简略如上，自知有很多做的不够的地方，所以在计划实施过程中我会虚心向现任的班主任以及学校的老师、实习队友学习。听取他们的建议，及时改正工作中的错误，完善班主任工作。班训：风正风浓，争上争先，学优品优，成人成才。

本学期伊始，由于教职工工作调动，班主任出现空缺，学校安排我担任七年级四班班主任。众所周知，中学阶段是人生成长的起步阶段，也是人基础素质形成的开始阶段，其对人生发展具有重要的奠基作用。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有良好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，我深感自

己责任重大。有鉴于此，我将认真观察学生具体情况，虚心向老班主任教师学习，尽全力做好班级工作，争取早日组织、培养起来一个团结、奋进、共赢、和谐的七四班！

现根据本班具体情况特制定计划如下：

- 1、认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，结合具体情况，实施爱的教育。
- 2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

我班现有学生61人，其中男生29人，女生32人。总体上看，我班学生男女人数相差不大，男女比例合适。经过开学几天来的观察，学生的学习状态业已基本摸清。大体而言，全班学习目的不是很明确，作为初一新生，他们刚刚由小学升入初中，自觉性较差，自律意识淡薄，课堂纪律涣散。全班在个别方面，如优良班风、团结协助、特长发展、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

我们七四班的班集体建设主题：“让优秀成为一种习惯”。

这句话改编自古希腊哲学家亚里士多德的“优秀是一种习惯”。大家都知道，我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：团结互助、勤学乐思、共赢和谐！

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学

生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、奋进、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、利用宣传栏、墙报，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种校会、班会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

8、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育，如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

9、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部的模范带头作用，以他们为班核心力量，推动班集体的发展。

9、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

10、学校教育与家庭教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作。

11、多巡查，查自习、静校和晚寝，时刻观察学生的动向，掌握学生的情况。

级班主任工作计划第二学期二年篇六

认清形势，搞好班级稳定。

告诉学生我们面临的高考严峻形势。第一，要做好决心的教育，决心定下宏图，树立恒心和毅力；第二，要培养学生准备持久战；第三，要培养学生的吃苦耐劳精神。让学生明白，只要有信心，努力学习，为自己的目标奋斗，就一定能成功。

第二，以学习为中心，为不同层次的学生设定不同的目标，努力让学生在这学期取得跨越式的进步。

“两头抓，中间取”是常规方法。通过与有天赋的学生单独交谈，我们可以为他们指出学习的光明之路，了解他们的位置，建立信心，与时间赛跑，在班上领先并树立榜样。学习上不仅要争取全班上游，还要争取学校第一。单独和一些后进生聊聊，让他们树立信心，看到美好的未来。通过对今年和未来高考情况的分析，向他们指出，只要努力，一定能考上第三关，也就是专升本。只要我们做好这两个方面，全班都会有好的局面。

第三，做好各方面的保障措施，为学生创造良好的学习环境。

1、选择班委，在上课、课间、早晚自习中保持良好的纪律。

将班级卫生和公共场所卫生的连续性与学生的社会实践活动相结合。

2. 狠抓经常性管理，督促并严格要求及时进行班风班纪教育和各项安全教育，以日常管理为载体，进一步完善制度班级制度建设，规范学生管理要求，重申学校和政教处各方面的要求，防患于未然。

3. 指导每个学生制定好学习计划，明确努力的目标和方向，通过定期检查作业、笔记、课堂纪律和考试状况，随时了解学生的学习情况，通过班会、个别教育和榜样指导相结合，培养学生良好的学习习惯。

4. 充分利用考试的杠杆作用。每次考试结束时，要求每个学生写出考试的得失，找出经验和不足，列出整改计划和下一次考试的目标。

5. 在我校结合心理导师开展心理健康教育，提升学生心理素质，端正学生同学交往观念，锻炼优秀心理素质，让学生从容应对高考，保证主要精力投入到学习中。

6. 采取有效措施，坚持执行政治教育司关于“三室”检查的要求，防止学生进入网吧。

7. 定期总结班级工作，调整各项计划，更好地做好班级工作，让班级工作更好地开展。

第四，做好学生的体育锻炼，严格按照学校的作息时间表，不要“加班”给学生充足的睡眠和休息时间，不要抗疲劳，为11年高考做好节能计划，以行动为重点，努力把高三0802班带进文明班，学习进步，身体健康，思想进步。努力在11年高考中取得好成绩。

级班主任工作计划第二学期二年篇七

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。只有一位优秀班主任才能带出一个优秀的班集体。

新的学期的到来，我又担任了九（2）班的班主任。为了使自己不负于“人类灵魂的工程师”这个光荣称号，也为了更好的传递中华教育事业的火炬，我利用寒假时间，参阅了很多资料，同时走访了三中等城里学校的几位班主任，结合本班实际，在上个学期班主任工作计划的基础上，思考许久，心中粗略的绘制了这个学期的班级工作蓝图。现就此予以说明：

作为教育工作者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正值、善良、智慧、健康的青年；培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年；培养具有积极向上、团结协作、奋发拚搏精神的青年。学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他不仅属于学校，还属于家庭|，社会和将来。我们对孩子的教育不仅完成升学任务，还要塑造学生的人格，不仅要对学生负责，还要对将来负责。中学教育是学生生活中的一个片断，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视和忽视。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行”。言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边，常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我们做到”。可见，我们的言行对学生有多大的影响。所以，当我们要求学生做到，我们自己应该首先做到。“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦露自己的缺点和优点，用我们自己真诚，去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作

为班主任，应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作责，一视同仁，让学生信服，增强自身的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

后进生常是很多人歧视的对象，老师叹气，学生瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗”的角落。实践告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道“无论孩子多差，他也一定仍有自己的特长”。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是，我们可以设法帮助一个孩子克服他们的缺点，帮助他们树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

付出爱与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想一下：孩子与父母之间的感情联系是天性，是与生俱来的，我们能说他们的父母不爱他们吗？可是，为什么孩子有时还与父母怄气、闹情绪呢？所以对孩子付出的爱应该是一门艺术，何时付出、怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑、去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子，大都不是缺少爱，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

家长评论学校是从班主任开始的，因为班主任与他们接触最多。家长的评价认可程度，对学校、对班级、对教师的影响都很大，他们认可你或反感你，他们都会替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要，家长信认你即使有时你的工作有些失误，他们也可以谅解你。我们班主任向学生家长说学生在校做的任何事，家长都能够感觉到你对他孩子的关注。有位学生家长说：“张老师，你的电话一来，我就

知道我家小孩子学习成绩上出了问题，因为我知道，我的小孩子应该不会有其他方面问题，我很感谢你对我孩子的关注和教育”。可见，我们与家长的联系真的很重要。

冰心说：“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任首要天职。如何育人？我认为爱是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处事的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完美的人格。人格尊严是平等的。我们作为班主任，能够努力做到能象一个真正朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜乐。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说：“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础”。参照我们自身的经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可以会有惊人的潜力和爆发力。

学生是活生生的人，他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们处理孩子的问题时，不妨经常换位思考一下：孩子犯错时，抚摸一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言，有时候可能要比批评的话语更能催人改正、激人奋进。思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易使孩子接受、理解，事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程，就是好我和坏我作斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功，如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄得一事无成。所以我们班主任作为班级的组织者、管理者、引导者和教育者，应该对他们适时的予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

哲学家詹姆士说过：“人类本质中，最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。我们班主任作为教育者，不妨经

常拿起表扬的武器。

我们教师教书育人，应该用发展的眼光看待每一位学生，应该树立允许学生犯错误的教学理念。但是，宽容并不是纵容、放任自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错误，我们一定要以学校的规章制度为依据，先于家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

级班主任工作计划第二学期二年篇八

20xx年我将继续在我的班主任工作上努力，虽然这是我班主任工作的第三年，但是我感觉自己的能力还是需要不断的提高，这些都是在不断的成长中得来的情况，这也是我一直以来都在想的事情，其实很多的事情都需要我来操心，不过我很喜欢这种状态，这才是一直以来都在不断的努力的结果。

都说“可怜天下父母心”，因为父母为了孩子操碎了心。可两年的班主任经历让我不得不发出另外一种感叹：可怜天下班主任心。因为父母操心的仅仅是自己的孩子，而班主任操心的却是整整一个班的孩子。当孩子需要关心爱护时，班主任就应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子有了缺点不足时，班主任又该是一位严师，严肃地指出他们的不足并帮助其改正……班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

以“科学发展观”精神为指导，做到理念先进，工作思路清晰，以学校一四二工作为中心，认真学习党的教育方针与政策，积极参加学校举行的各种学习活动，努力提升自己素养。严格遵守《中小学教师职业道德规范》，认真学习专业知识，不断提高

教学质量。

1、作为班主任，还可以体会到与孩子在一起的快乐。

2、作为班主任，还可以和孩子一起体会成功的快乐。

今年的“唱响国歌，唱红精神”活动可谓举办得轰轰烈烈，可在这轰轰烈烈的背后，全校师生可付出了不少努力，我们班也不例外。为了排列，我这个没有一点跳舞细胞的班主任特意从网上找来舞蹈，自学动作教给孩子；为了排列，孩子们不知道利用了多少个休息的时间和上课的时间；为了排列，我们也不知道洒下了多少汗水。总算功夫不负有心人，当我拿着一等奖的奖状在班里宣读的时候，全班同学几乎同时从座位上跃起欢呼，我也放下了班主任的威严和他们一起放声大笑。

3、作为班主任，可以体会到学生进步的快乐。对于三(1)班的每个成员来说，班级就是我们的另外一个“家”，而我就是这个家的“家长”。当这个“家”在我这个“家长”的培养下慢慢进步，孩子们慢慢成长，那是一种无以言表的快乐和自豪。

刚毕业的时候，对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会达到自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。后来苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各

种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得进步，反而会挫伤了他们的学习积极性。因此，我改变了原来的想法，只要孩子在原来的水平上进步一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原来进步一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗？如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个“家长”看了都会窃喜的。

今天的孩子就是明天的希望，今天我们把孩子们教育好了，明天他们走时社会，就会为国家的建设做出他们最大的贡献，这些都是我们一直以来都在想的事情，也是我一直以来都在做的事情，相信我会做的更好的！

级班主任工作计划第二学期二年篇九

本学期我担任八年级（1）班的班主任工作，面对这些满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生，我将开始新学期的班主任工作。这学期对我来说，最大也是最重要的是如何把学生往更高的目标发展，所以我必须打破原有传统思想，重新建立新的班主任管理理念，全力以赴开展班级管理工作。

以学校本学期德育工作计划为指导，全面落实《中学生日常行为规范》、博爱学校中学生红蓝分奖惩条例等相关制度，积极参加学校开展的各项学生活动，加强对学生的思想教育，以此促进良好班风的形成。

本学期班主任工作的重点是把握住初一关键期，帮助学生顺利过渡到八年级，迈好初中第一步。核心工作是对学生进行养成教育，养成一系列良好习惯，形成有良好班风、学风的班集体。具体工作如下：

（一）建立良好班级风气，紧抓常规管理不松懈。

升入初中学习已经有一学年了，对于学生来说，是一次重大的环境转变。八年级正处在中学的逆转时期。起始阶段往往也是分化阶段，所以在初二年级的这个适应时期，迈好中学第二步非常重要。而建立团结向上的班集体将会帮助学生更好的迈出这一步。所以我的班级管理首要工作会从建立起班集体入手，紧抓常规促养成教育，逐步形成良好的班级风气。

1、紧抓常规促养成教育。

从入学之初就紧抓班级常规管理不松手，结合学校的综合素质评价手册，建立新的学生评价方式。将两者有机融合，把评价内容细化并以此来管理学生常规，既能有效促进学生朝着评价目标前进，又能以学生本学期的日常表现作为最后综合评价的依据。两者相互促进，相得益彰。让学生在平时的自我管理中逐步养成良好的日常行为规范。

2、建立良好班级风气。

生建立打整体仗的思想，明确只有每个人努力付出，所有同学共同努力才能实现最终胜利。

（二）继续发挥学生工作主动性，让学生自己管理自己。

在做好班级整体稳定工作的基础上，加强学生自我管理理念。采用“帮，带，放”的方式逐步培养一批能自主管理的学生干部和优秀学生。让每位学生都参与到班级管理之中，每个学生都有班级职务，每个学生都是班级的主人，同时也是互

相管理的对象，以此来培养学生的责任感和责任心，带动所有学生学习态度的进步，集体意识的进步。在本学期我会尝试部分放手让学生自我管理。先从具体班级事务的操作入手，再逐步放手过渡到做班级思想性的工作。让班委先做安排值日，收查作业，管理自习课等等，再逐步转到独立主持班会，做个别学生思想工作。学生通过自己管理自己，就会更能理解老师，也就使他们懂得如何更好配合老师开展工作。学生之间做工作，有时还能起到很好的深入效果，其他学生也容易接受并快速转变。作为班主任更要做好细致工作，从各方面关心支持学生，在工作细节上给予具体帮助和细心引导。

（三）继续开展以学校活动、主题班会为主的丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力。

（1）制定班级公约、班风，让学生快速融入到新集体中。

（2）布置教室环境。设立班级宣传栏，建立“畅所欲言”、“进步之星”“美文欣赏”等栏目，让它成为班级展示的窗口。使学生在参与活动中，交流互助，拓展能力，不断成长。

（3）围绕学习这个中心，开展小组互助，学习经验交流等活动，促进班级成绩的提升。

（4）积极参加学校各项活动，展示班级特色。

（四）继续配合各学科任课教师开展教学工作。

作，指导学生写好学习反思。

总之，要全力以赴协助各科老师的工作，为他们创造好的教学环境，与他们共同打好教育教学的整体仗。

（五）继续赢得学生家长的支持与配合。

班级的工作需要学生家长的大力支持，这也是我做好各方面工作的基石。因此我要进一步获得家长的理解，促使他们将对学校、年级、班级和所有老师的理解和感谢转化为对孩子更加细致的监督和辅导。要与家长形成合力，共同帮助学生提升，把在学校的教育和家庭教育结合起来，时时刻刻、潜移默化地影响学生。家访不但要做，还是做细，多做，有目标的做，作为班主任，本学期我会对所有学生进行一次普访，深入家中了解学生全面情况，与家长共同做好学生的教育工作。此外，把家校联系本切实用起来，运用日常与家长每天的沟通交流，长期坚持下去，来促进学生在家学习的效果，延续在校的教育。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课、课间喧闹等现象，抓好课堂纪律，提高效率。
- 2、利用班级宣传栏营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 3、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 4、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
- 5、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 6、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 7、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。