

# 最新小班班务计划环境创设方面(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班班务计划环境创设方面篇一

幼儿园的环境是影响幼儿身心发展的主要原因之一，能够向幼儿展示各种各样的知识，提供直观而生动的形象，容易引起幼儿欣赏的兴趣。结合我班的实际情况，本学期我们将从主题环境、区角环境、走廊环境以及家长园这几个方面来创设班级环境，从孩子的角度来考虑，尽可能的提供各种操作性，探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境的创设以及家长园地的创设。本学期有五个主题活动，分别为：《我上幼儿园了》、《幼儿园里朋友多》、《小小的我》、《寒冷的冬天》、《快要过年啦》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把直观、生动、形象的资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画等布置在主题上，让幼儿欣赏、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦。

### 一、主题环境的创设

主题墙饰的创设中要努力调动幼儿的“三性”，即积极性、主动性、创造性。如何有效的调动幼儿的性质，关键在于幼儿真正成为墙饰的创造者和设计者。在创设主题墙饰中我们注重幼儿自己动手创作，亲身体验，这有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣，引发幼儿自我学习的好奇心和主动探究的求知欲，从而取得事半功倍的教育效果。

### 第一个主题《我上幼儿园了》

1. 创设“我爱我的幼儿园”的主题墙，为幼儿建立成长档案，张贴幼儿照片，以帮助幼儿建立初步的归属感。
2. 在走廊的墙面上布置“我和老师做朋友”的主题墙，拍摄幼儿在园和老师、朋友一起快乐生活的、游戏的照片张贴。
3. 设置“我是好宝宝”的评比栏，表现好的幼儿就在评比栏上贴上小星星或小红花贴纸，鼓励幼儿争做好宝宝。
4. 准备几套相同的标志，贴在室内的相应位置，如：毛巾架、杯子柜等。
5. 收集一些一些如何帮助幼儿度过分离焦虑期的相关资料粘贴在家园栏中，帮助和指导家长配合幼儿园做好孩子的入园适应工作。

### 第二个主题《幼儿园里朋友多》

1. 师幼共同创设“幼儿园里朋友多”的主题墙，可用废旧材料做成幼儿园的房子、小山坡、小树林、和篱笆，为幼儿呈现一幅许多朋友在幼儿园的快乐情景。
2. 设置“班级生日榜”或“生日大揭秘”，供幼儿张贴小照片，了解自己和好朋友的生日。

4. 请家长帮助幼儿一起收集日历，供幼儿做生日记录。

### 第三个主题《小小的我》

1. 创设“我的名字”主题墙。收集幼儿照片贴在墙上，配上名字，幼儿可以相互介绍自己的照片和名字。

2. 收集小手做事的照片，如拿筷子、画画、剪纸等，布置成一面“有用的小手”墙面，幼儿在照片的周围印上小手印。

3. 在洗手的地方张贴男孩、女孩的标志，幼儿按标志入厕。

### 第四个主题《寒冷的冬天》

1. 创设“冬天来了”主题墙。在一面蓝色背景中张贴体格大雪娃娃，创设冬天大雪丰富的主题墙面，使幼儿用手指点雪花，参与到班级主题环境布置中，体验合作的成功和喜悦。

2. 在家园互动栏内张贴冬天御寒的信息，提醒家长配合帮助幼儿收集抵御寒冬的方法及幼儿主动参与取暖的照片。

### 第五个主题《快要过年啦》

1. 创设“过年了”主题墙面。师幼共同收集红包、春联、灯笼，贴在主题墙上；幼儿用涂色、粘贴等技能装饰新年服饰。

2. 用长方形的彩色纸粘贴成小圈做成的彩链、拉花和鞭炮装饰活动室。

3. 收集幼儿过年照的各种照片以及过年的相关资料张贴在家园栏中。

## 二、区角的环境创设

区角环境创设的五个区域：娃娃家、玩具区、结构区、科学

区、益智区、美工区、自然角。首先，我们将以形状标记来设计一个总进区牌，让幼儿通过总进区角进行游戏，当然在选择进区牌的同时幼儿要知道自己玩的是什么区域。此外，我们会按照总进区牌的形状标记来区分各个区角游戏。其次，在每个区角我们会设计幼儿游戏的规则，以便孩子们能更好的进行游戏。再次，我们会根据幼儿的兴趣和需要来投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，随着主题的改变而适当的增减材料。

### 第一个主题《我上幼儿园了》

### 第二个主题《幼儿园里朋友多》

区角创设：更换区角的材料。如“娃娃家”中设置“电话”；语言区创设“幼儿园里有谁”语言游戏的背景及操作材料，故事《下雨的时候》、儿歌《见面歌》的头饰和纸偶，师幼从家中带来与同伴分享的图书；美工区提供折、剪、贴的各种材料；科学区提供好朋友排队的材料。

### 第三个主题《小小的我》

区角创设：更换区角的材料。娃娃家提供带纽扣的衣服、裤子、帽子，幼儿帮助布娃娃穿衣服、扣纽扣等，促进小肌肉的发展；语言区提供五官歌谣和各种手偶，幼儿动手操作和表演；益智区提供喂小动物、穿珠子、夹夹子等材料。

### 第四个主题《寒冷的冬天》

区角创设：更换区角的材料。娃娃家提供幼儿小时候的衣服、围巾、手套等保暖物品；美工区让幼儿手指点画，手工制作；科学区张贴各种冰雪形态的图片，提供冰、雪，供幼儿进行探索。

### 第五个主题《快要过年啦》

区角创设：更换区角的材料。娃娃家摆上幼儿自己制作的糖果，请娃娃共同分享糖果，和娃娃一起过新年；美工区提供各种操作材料，如裁好的制作糖果的糖纸和废旧报纸，制作鞭炮的炮筒和绳子，制作彩链的彩条和浆糊，没有颜色的灯笼供幼儿涂色等。

### 三、走廊周围环境

根据班级的主题墙开来进行了布置走廊

(1) 走廊墙装饰是以幼儿的作品为主，内容紧扣班级剪纸课题方面的或是美术活动方面的作品。

(2) 走廊吊饰主要是将方形与菱形kt板镂空的kt板上可以放上幼儿的美术作品或者是班级剪纸作品，也可以是老师或是画家的作品。

(3) 在走廊上的圆柱，我们张贴关于植物的作品，比如我们老师可以事先画好花朵或者大树，让幼儿用蛋壳粘上去。然后做成一幅幅作品等等。

### 四、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，可以布置两个可爱的小宝宝，左上角有漂亮的彩虹，四周用各种不同的卡纸条粘贴在上面。在家长园地上，我们设计了五个版块：一周活动计划、明星宝宝、保健育儿知识、表扬栏、每周一歌。其中育儿知识是一月一换，一周活动计划、明星宝宝、表扬栏、每周一歌四个版块是一周一换，主题说明以主题实施时间而跟换。

以上就是对于本班环境布置的设想，请各位老师多提建议。谢谢！

下一页更多精彩“小班班级环境创设计划”

## 小班班务计划环境创设方面篇二

环境是影响幼儿身心发展的主要原因之一，能够向幼儿展示各种各样的知识，提供直观而生动的形象，容易引起幼儿欣赏的兴趣。下面是本站小编收集整理的小班班级环境创设计划，欢迎阅读。

幼儿园的环境是影响幼儿身心发展的主要原因之一，能够向幼儿展示各种各样的知识，提供直观而生动的形象，容易引起幼儿欣赏的兴趣。结合我班的实际情况，本学期我们将从主题环境、区角环境、走廊环境以及家长园这几个方面来创设班级环境，从孩子的角度来考虑，尽可能的提供各种操作性，探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境的创设以及家长园地的创设。本学期有五个主题活动，分别为：《我上幼儿园了》、《幼儿园里朋友多》、《小小的我》、《寒冷的冬天》、《快要过年啦》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把直观、生动、形象的资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画等布置在主题上，让幼儿欣赏、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦。

### 一、主题环境的创设

主题墙饰的创设中要努力调动幼儿的“三性”，即积极性、主动性、创造性。如何有效的调动幼儿的性质，关键在于幼儿真正成为墙饰的创造者和设计者。在创设主题墙饰中我们注重幼儿自己动手创作，亲身体验，这有利于拓展和激发幼

儿的学习兴趣，引发幼儿自我学习的好奇心和主动探究的求知欲，从而取得事半功倍的教育效果。

### 第一个主题《我上幼儿园了》

1. 创设“我爱我的幼儿园”的主题墙，为幼儿建立成长档案，张贴幼儿照片，以帮助幼儿建立初步的归属感。
2. 在走廊的墙面上布置“我和老师做朋友”的主题墙，拍摄幼儿在园和老师、朋友一起快乐生活的、游戏的照片张贴。
3. 设置“我是好宝宝”的评比栏，表现好的幼儿就在评比栏上贴上小星星或小红花贴纸，鼓励幼儿争做好宝宝。
4. 准备几套相同的标志，贴在室内的相应位置，如：毛巾架、杯子柜等。
5. 收集一些一些如何帮助幼儿度过分离焦虑期的相关资料粘贴在家园栏中，帮助和指导家长配合幼儿园做好孩子的入园适应工作。

### 第二个主题《幼儿园里朋友多》

1. 师幼共同创设“幼儿园里朋友多”的主题墙，可用废旧材料做成幼儿园的房子、小山坡、小树林、和篱笆，为幼儿呈现一幅许多朋友在幼儿园的快乐情景。
2. 设置“班级生日榜”或“生日大揭秘”，供幼儿张贴小照片，了解自己和好朋友的生日。
4. 请家长帮助幼儿一起收集日历，供幼儿做生日记录。

### 第三个主题《小小的我》

1. 创设“我的名字”主题墙。收集幼儿照片贴在墙上，配上

名字，幼儿可以相互介绍自己的照片和名字。

2. 收集小手做事的照片，如拿筷子、画画、剪纸等，布置成一面“有用的小手”墙面，幼儿在照片的周围印上小手印。
3. 在洗手的地方张贴男孩、女孩的标志，幼儿按标志入厕。

#### 第四个主题《寒冷的冬天》

1. 创设“冬天来了”主题墙。在一面蓝色背景中张贴体格大雪娃娃，创设冬天大雪丰富的主题墙面，使幼儿用手指点雪花，参与到班级主题环境布置中，体验合作的成功和喜悦。
2. 在家园互动栏内张贴冬天御寒的信息，提醒家长配合帮助幼儿收集抵御寒冬的方法及幼儿主动参与取暖的照片。

#### 第五个主题《快要过年啦》

1. 创设“过年了”主题墙面。师幼共同收集红包、春联、灯笼，贴在主题墙上；幼儿用涂色、粘贴等技能装饰新年服饰。
2. 用长方形的彩色纸粘贴成小圈做成的彩链、拉花和鞭炮装饰活动室。
3. 收集幼儿过年照的各种照片以及过年的相关资料张贴在家园栏中。

## 二、区角的环境创设

区角环境创设的五个区域：娃娃家、玩具区、结构区、科学区、益智区、美工区、自然角。首先，我们将以形状标记来设计一个总进区牌，让幼儿通过总进区角进行游戏，当然在选择进区牌的同时幼儿要知道自己玩的是什么区域。此外，我们会按照总进区牌的形状标记来区分各个区角游戏。其次，在每个区角我们会设计幼儿游戏的规则，以便孩子们能更好



的进行游戏。再次，我们会根据幼儿的兴趣和需要来投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，随着主题的改变而适当的增减材料。

### 第一个主题《我上幼儿园了》

### 第二个主题《幼儿园里朋友多》

区角创设：更换区角的材料。如“娃娃家”中设置“电话”；语言区创设“幼儿园里有谁”语言游戏的背景及操作材料，故事《下雨的时候》、儿歌《见面歌》的头饰和纸偶，师幼从家中带来与同伴分享的图书；美工区提供折、剪、贴的各种材料；科学区提供好朋友排队的材料。

### 第三个主题《小小的我》

区角创设：更换区角的材料。娃娃家提供带纽扣的衣服、裤子、帽子，幼儿帮助布娃娃穿衣服、扣纽扣等，促进小肌肉的发展；语言区提供五官歌谣和各种手偶，幼儿动手操作和表演；益智区提供喂小动物、穿珠子、夹夹子等材料。

### 第四个主题《寒冷的冬天》

区角创设：更换区角的材料。娃娃家提供幼儿小时候的衣服、围巾、手套等保暖物品；美工区让幼儿手指点画，手工制作；科学区张贴各种冰雪形态的图片，提供冰、雪，供幼儿进行探索。

### 第五个主题《快要过年啦》

区角创设：更换区角的材料。娃娃家摆上幼儿自己制作的糖果，请娃娃共同分享糖果，和娃娃一起过新年；美工区提供各种操作材料，如裁好的制作糖果的糖纸和废旧报纸，制作鞭炮的炮筒和绳子，制作彩链的彩条和浆糊，没有颜色的灯笼

供幼儿涂色等。

### 三、走廊周围环境

根据班级的主题墙开来进行了布置走廊

(1)走廊墙装饰是以幼儿的作品为主，内容紧扣班级剪纸课题方面的或是美术活动方面的作品。

(2)走廊吊饰主要是将方形与菱形kt板镂空的kt板上可以放上幼儿的美术作品或者是班级剪纸作品，也可以是老师或是画家的作品。

共2页，当前第1页12

## 小班班务计划环境创设方面篇三

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、自主性游戏活动环境的创设以及家长园地的创设.下面我分别从这四个方面来讲：

### 一、主题活动环境的创设

本学期有六个主题活动，分别为：《身体畅想曲》、《快乐的家》、《秋天的图画》、《圆圆的世界》、《可爱的动物》、《快乐的冬天》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙

饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

## 二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、数学角、音乐角、科学角、建筑角、美工角。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《身体畅想曲》中，在美工角，就可以投放折纸图示和纸，引导幼儿在日常生活中折一折衣服和裤子等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

## 三、自主性游戏活动的创设。

本学期我们将继续开设娃娃家、小小银行、宝宝点心店、咪咪理发店等自主性游戏。首先，我们将丰富各个游戏点的材料。如娃娃家将制作桌子和柜子等，在理发店多做一点发饰等。自主游戏材料的投放和主题活动也要相联系，可以根据开展的主题适当丰富游戏材料和增设游戏。如在主题《秋天的图画》中，可以开设水果店游戏，小菜场游戏。在主题《圆圆的世界》中，点心店里可以制作圆圆的饼干，圆圆的蛋糕，在主题《可爱的动物》中，在超市中可以开设动物玩具专柜等等。

下一页更多精彩“中班班级环境创设计划”

## 小班班务计划环境创设方面篇四

(3)在走廊上的圆柱，我们张贴关于植物的作品，比如我们老师可以事先画好花朵或者大树，让幼儿用蛋壳粘上去。然后做成一幅幅作品等等。

#### 四、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，可以布置两个可爱的小宝宝，左上角有漂亮的彩虹，四周用各种不同的卡纸条粘贴在上面。在家长园地上，我们设计了五个版块：一周活动计划、明星宝宝、保健育儿知识、表扬栏、每周一歌。其中育儿知识是一月一换，一周活动计划、明星宝宝、表扬栏、每周一歌四个版块是一周一换，主题说明以主题实施时间而跟换。

以上就是对于本班环境布置的设想，请各位老师多提建议。谢谢！

区角活动是一种幼儿自由选择、自由探索、操作摆弄的自主活动，是幼儿个别化、自主化的活动方式。小班的孩子注意力集中的时间非常短，而且从情感上讲也十分需要老师的一对一教育。因此，对于小班孩子而言，这种以个别教育为主的区角活动正适应了这种需要。

维果茨基说过，三岁前的儿童是按自己的大脑在行动。小班的教育就要遵循幼儿的这一特征，积极创设良好的环境，让幼儿在开放的时间、空间里获得自然的发展。作为教师应该重视区角活动，努力创设适宜的区角环境，让幼儿根据自己的需要自由选择，自主活动，在比较宽松、随意的氛围中促进幼儿各方面能力的发展。

一、为幼儿提供一个安全有序的探索环境新《纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展”。

区角活动要能够达到促进孩子的发展，首先要为其创设一个自由、宽松、安全的心理环境。孩子们可以充分自由地选择游戏内容、游戏方式、游戏时间，教师以表扬、鼓励和帮助为主，以商量的口吻提出想法和建议。同时要确保孩子的安全，应避免活动材料中不安全因素的存在，为孩子提供的材

料份量轻、体积小、颜色鲜艳、形状奇异、种类多、数量多、材料的放置高度按照孩子们的视线为标准，墙面上贴一些孩子与家人在一起的照片，创设一个温馨的氛围，使教室拥有家的气息，使孩子真正感受到这是一个属于他们自己的“小天地”。

二、帮助幼儿建立合理的区角活动常规区域游戏是幼儿自由的活动，但自由不等于放任。区域游戏规则的建立不仅可以培养幼儿的积极性、主动性，而且还可以培养幼儿的自律行为和责任感。

经过上一学期的适应和学习，班级幼儿基本上以养成了自觉进入区角活动的习惯。幼儿从早上一入园就能和区角活动有机结合起来。这样的时间安排使得幼儿一开始就能自主的选择活动内容，减少了集体听老师交代和要求的时间。每天早上我们都能看到一个个熟悉的身影自己独立的走进活动区，自主的进行活动。有的孩子早上来园时还要哭上几声，但一走到教室门口，看见伙伴们都在玩时，也就自主的投入到活动中去。

幼儿养成了进区角的习惯后，本学期我班将重点加强幼儿在区角活动中的安静活动，不争抢材料，爱惜材料，将物品摆放整齐，将物体摆放在指定的地点等习惯。在对幼儿提出区域游戏的整体常规要求时，先提出一至两点，等幼儿熟练掌握以后，再提出新的要求。这样一来，幼儿在每一次活动要求提出之后，都有一段消化、学习的时间，在这段时间内，教师又可以用语言适时、适度的去提醒幼儿，帮助幼儿形成一定的规则意识。

三、为幼儿投放不同层次的活动材料本学期我班将继续开展语言区、美工区、数学益智区、图书区、建构区、种植区、娃娃家和生活区。首先，在每个区角设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题、季节、节日相结合

随着主题的改变而适当增减材料，并增添园本特色的一些材料。

### (一) 语言区：

1. 继续让幼儿玩打电话的游戏，使用“喂，你好！哦，再见！”等礼貌用语。

2. 增添一本有趣的电话本，电话本中有老师、有班级孩子、有保健医的电话，丰富幼儿的语言：“喂，老师，你来吃饭呀！”“喂□xxx□你今天到幼儿园去了吗？”……3. 增添警察、消防员、救护电话等等。有了这样的情境，来提高孩子们打电话的热情，尝试与不同地人交流，锻炼幼儿的语言表达能力。

4. 创设一个“动物乐园”的情境性环境，让每一个幼儿带上自己喜欢的小动物头饰，扮演小动物的角色，在动物乐园里面帮助其他的小动物。如：“帮助森林里的小动物找影子”，利用墙面布置成一个森林的环境，上面贴了许多小动物的影子，让幼儿根据影子来拼拼，说说哪些小动物在森林里。又如“帮小动物找家”，根据小动物的生活习性找，根据小动物的脚印找，如小鱼的家在水里，老鼠的家在洞里，小鸡的脚印竹子，然后照着脚印找小鸡的家等等。

### (二) 美工区：

1、基本材料投放：油画棒、水彩笔、图画纸、胶棒(胶水)、橡皮泥等。

2、撕贴练习：“我给老爷爷贴胡子”。就是让幼儿将一大条纸用手撕成一段段再贴在老师画好的老爷爷脸上。

3. 创设“糖果工坊”，准备橡皮泥、短吸管、糖纸、泡沫板、报纸、装饰纸、皱纹纸等材料，供幼儿制作糖果，给糖果娃娃穿衣服。也可以为幼儿提供瓶罐、报纸，还将一些废旧的

糖盒和漂亮的包装纸提供给幼儿，能力较弱的幼儿可以用瓶罐报纸做糖，而能力较强的幼儿则可以利用糖盒等材料进行想象创作包装糖。在下一阶段的区角目标中，我们就将让幼儿用线条进行装饰糖果，在包装盒上进行装饰，以此满足了孩子们的探究和自主发展的需求。

4. 利用橡皮泥材料，制作糖葫芦，棒棒糖等物品。发展幼儿的搓、团技巧。

5. 教师提供半成品的纸张，供幼儿练习各种以学习过的线条。

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境的创设以及家长园地的创设. 下面我分别从这三个方面来讲：本学期有六个主题活动，分别为：《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《奇妙的声音》、《多才多艺的手》、《好伙伴》、《石头大玩家》、《下雨的日子》、《冷和热》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把直观、生动、形象的资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画等布置在主题上，让幼儿欣赏、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

## 二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展六个区角：图书角，自然角，想一想，动动手，一起玩，娃娃家。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合随着主题的改变而适当增减材料。

第一个主题《亲亲一家人》，在墙饰上布置亲情树，设置 我的爸爸 专栏；在动动手区提供彩色卡纸剪刀彩笔等物，给爸爸妈妈做面具；在娃娃家提供餐具、食物、娃娃、家具等，鼓励幼儿进行角色表演。在想一想区提供一些迷宫图，提供画有5以内点子的卡片及相应数量的物品卡，让幼儿摆放等。

第二个主题《小小蛋儿把门开》在墙面上布置 蛋的世界 上面贴有关蛋的内部结构图、有趣的蛋、会生蛋的动物总汇、各种各样的蛋等图片。在动动手区提供各种蛋让幼儿比较，剥壳；提供橡皮泥及各种装饰材料让幼儿早餐；提供蛋壳及各种工具让幼儿做蛋壳画；在想一想区提供拼图与配对卡等。

第三个主题《奇妙的声音》请幼儿带能发声的玩具来园，挂一些幼儿自制的风铃引导幼儿倾听。在想一想区放置海螺，幼儿听海螺中发出的声音，说说像什么声音。将不同的材料放入透明的矿泉水瓶内，摇摇，比较不同材料的不同声音。在动动手区收集物品幼儿制作风铃。提供不同质地的纸幼儿制作大炮，感受比较不同材料制作的不同声音效果。在玩一玩区提供打击乐器让他们感受声音。

第四个主题《多才多艺的手》制作 多才多艺的手 展板，鼓励每个幼儿随时把手做的物品或手有关的图片布置在活动室内。在想一想区提供各种指偶，幼儿讲述自编故事。在动动手区提供材料让幼儿画手掌图画、指印画。提供凹凸不平的物品让幼儿闭上眼睛用手指去触摸、感受。

第五个主题《好伙伴》选择集体同乐的照片布置在墙面上。设置 心情小屋 让幼儿说说悄悄话。制作 朋友树 ，将朋友间的祝福语记录下来挂上。动动手区提供材料画朋友的肖像画，合作绘画。

第六个主题《石头大玩家》将幼儿收集的石头布置成石头展览，供幼儿欣赏、玩。布置一个造型区，让幼儿自由发挥。



想一想区提供石头放入铁罐，摇晃后观察石头有无磨损和变化。动动手区幼儿用石头滚画，想想说说自编小故事。

第七个主题《下雨的日子》自制 晴雨娃娃 挂在窗前，鼓励幼儿把自己的心情告诉它。想一想区收集雨水和自来水，观察有什么不同。动动手区，幼儿自制 听雨盒 设置玩水区。

第八个主题《热和冷》设置 热乎乎的夏天 贴一些夏天的图片。用扇子装饰活动室。想一想区提供地球仪，知道南极与北极的气候特征，找出企鹅和北极熊的家。动动手区提供羽毛、碎布等材料，幼儿自制扇子。

### 三、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了两个可爱的天使，顶上是 手拉手 ，四周是飞翔的爱心。在家长园地上，我们设计了五个版块：有主题说明、一周活动计划、宝宝需要、保健育儿知识、表扬栏。其中育儿知识是一月一换，一周活动在线、宝宝需要、表扬栏三个版块是一周一换，主题说明以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这三方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到个方面的发展。

共2页，当前第2页12

## 小班班务计划环境创设方面篇五

幼儿园的环境是影响幼儿身心发展的主要原因之一，能够向幼儿展示各种各样的知识，提供直观而生动的形象，容易引起幼儿欣赏的兴趣。结合我班的实际情况，本学期我们将从主题环境、区角环境、走廊环境以及家长园这几个方面来创设班级环境，从孩子的角度来考虑，尽可能的提供各种操作

性，探索性的环境来满足幼儿不同的需要。

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境的创设以及家长园地的创设。本学期有五个主题活动，分别为：《我上幼儿园了》、《幼儿园里朋友多》、《小小的我》、《寒冷的冬天》、《快要过年啦》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据孩子的兴趣和需要把直观、生动、形象的资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把孩子的作品，如剪纸、绘画等布置在主题上，让幼儿欣赏、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦。

主题墙饰的创设中要努力调动幼儿的“三性”，即积极性、主动性、创造性。如何有效的调动幼儿的性质，关键在于幼儿真正成为墙饰的创造者和设计者。在创设主题墙饰中我们注重幼儿自己动手创作，亲身体验，这有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣，引发幼儿自我学习的好奇心和主动探究的求知欲，从而取得事半功倍的教育效果。

1. 创设“我爱我的幼儿园”的主题墙，为幼儿建立成长档案，张贴幼儿照片，以帮助幼儿建立初步的归属感。
2. 在走廊的墙面上布置“我和老师做朋友”的主题墙，拍摄幼儿在园和老师、朋友一起快乐生活的、游戏的照片张贴。
3. 设置“我是好宝宝”的评比栏，表现好的幼儿就在评比栏上贴上小星星或小红花贴纸，鼓励幼儿争做好宝宝。
4. 准备几套相同的标志，贴在室内的相应位置，如：毛巾架、杯子柜等。

5. 收集一些一些如何帮助幼儿度过分离焦虑期的相关资料粘贴在家园栏中，帮助和指导家长配合幼儿园做好孩子的入园适应工作。

1. 师幼共同创设“幼儿园里朋友多”的主题墙，可用废旧材料做成幼儿园的房子、小山坡、小树林、和篱笆，为幼儿呈现一幅许多朋友在幼儿园的快乐情景。

2. 设置“班级生日榜”或“生日大揭秘”，供幼儿张贴小照片，了解自己 and 好朋友的生日。

4. 请家长帮助幼儿一起收集日历，供幼儿做生日记录。

1. 创设“我的名字”主题墙。收集幼儿照片贴在墙上，配上名字，幼儿可以相互介绍自己的照片和名字。

2. 收集小手做事的照片，如拿筷子、画画、剪纸等，布置成一面“有用的小手”墙面，幼儿在照片的周围印上小手印。

3. 在洗手的地方张贴男孩、女孩的标志，幼儿按标志入厕。

1. 创设“冬天来了”主题墙。在一面蓝色背景中张贴体格大雪娃娃，创设冬天大雪丰富的主题墙面，使幼儿用手指点雪花，参与到班级主题环境布置中，体验合作的成功和喜悦。

2. 在家园互动栏内张贴冬天御寒的信息，提醒家长配合帮助幼儿收集抵御寒冬的方法及幼儿主动参与取暖的照片。

## 第五个主题《快要过年啦》

1. 创设“过年了”主题墙面。师幼共同收集红包、春联、灯笼，贴在主题墙上；幼儿用涂色、粘贴等技能装饰新年服饰。

2. 用长方形的彩色纸粘贴成小圈做成的彩链、拉花和鞭炮装饰活动室。

3. 收集幼儿过年照的各种照片以及过年的相关资料张贴在家园栏中。

区角环境创设的五个区域：娃娃家、玩具区、结构区、科学区、益智区、美工区、自然角。首先，我们将以形状标记来设计一个总进区牌，让幼儿通过总进区角进行游戏，当然在选择进区牌的同时幼儿要知道自己玩的是什么区域。此外，我们会按照总进区牌的形状标记来区分各个区角游戏。其次，在每个区角我们会设计幼儿游戏的规则，以便孩子们能更好的进行游戏。再次，我们会根据幼儿的兴趣和需要来投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，随着主题的改变而适当的增减材料。

区角创设：更换区角的材料。如“娃娃家”中设置“电话”；语言区创设“幼儿园里有谁”语言游戏的背景及操作材料，故事《下雨的时候》、儿歌《见面歌》的头饰和纸偶，师幼从家中带来与同伴分享的图书；美工区提供折、剪、贴的各种材料；科学区提供好朋友排队的材料。

区角创设：更换区角的材料。娃娃家提供带纽扣的衣服、裤子、帽子，幼儿帮助布娃娃穿衣服、扣纽扣等，促进小肌肉的发展；语言区提供五官歌谣和各种手偶，幼儿动手操作和表演；益智区提供喂小动物、穿珠子、夹夹子等材料。

区角创设：更换区角的材料。娃娃家提供幼儿小时候的衣服、围巾、手套等保暖物品；美工区让幼儿手指点画，手工制作；科学区张贴各种冰雪形态的图片，提供冰、雪，供幼儿进行探索。

区角创设：更换区角的材料。娃娃家摆上幼儿自己制作的糖果，请娃娃共同分享糖果，和娃娃一起过新年；美工区提供各种操作材料，如裁好的制作糖果的糖纸和废旧报纸，制作鞭炮的炮筒和绳子，制作彩链的彩条和浆糊，没有颜色的灯笼供幼儿涂色等。

根据班级的主题墙开来进行了布置走廊

(1) 走廊墙装饰是以幼儿的作品为主，内容紧扣班级剪纸课题方面的或是美术活动方面的作品。

(2) 走廊吊饰主要是将方形与菱形kt板镂空的kt板上可以放上幼儿的美术作品或者是班级剪纸作品，也可以是老师或是画家的作品。