

2023年表演游戏小熊请客教案(精选12篇)

五年级教案是教师为了达到教学目标，编写的旨在引导学生获取知识、培养能力、发展情感、形成良好个性特点的教与学活动的设计。每一堂课都需要经过认真的规划和准备，使学生能够全面有效地接受教育教学。希望以下的中班教案范文可以帮助到大家，让我们一起来看看吧。

表演游戏小熊请客教案篇一

1. 尝试克制美食带来的诱惑，并寻找几种简单的控制自己的方法。

2. 在游戏情境中形成一定的自我控制意识。

1. 将活动室布置成温馨的家（区域活动中娃娃家的. 场景）；大圆桌（可用长方形桌子代替，铺上桌布），桌上摆放着好多盘美食（彩虹糖、小饼干、巧克力豆、棉花糖、蛋糕、薯片等）

2. 积木若干筐、放满书本的书架一个

3. 熊妈妈穿的围裙、菜篮子（里面各种蔬菜、海鲜等）、小盘子五个；小熊胸饰人手一个；山羊阿姨头饰一个，礼物一袋。

一、情境导入，引发兴趣

1. 师：熊宝宝们，今天熊妈妈把家里布置得可漂亮了，因为山羊阿姨要来我们家作客。

2. 带领幼儿围在餐桌旁，教师向幼儿介绍好吃的食物。

快来瞧瞧，熊妈妈为山羊阿姨都准备了哪些好吃的？

有彩虹糖、小饼干、棉花糖、巧克力豆.

二、尝试克制美食带来的诱惑，并寻找集中简单的控制自己的方法。

（一）交代任务，观察幼儿自我控制情况，了解幼儿的原有心理，

1. 交代任务：妈妈要去菜场买菜，你们帮我管好这些好吃的，不要让小苍蝇和小蚊子来偷吃哦！

2. 教师拎着菜篮子出门买菜，请一名教师观察哪些幼儿偷吃了食物。（注意时间的控制）

过渡：孩子们，妈妈回来啦！快回到妈妈身边来吧！

3. 谈话：

来看看妈妈买什么菜？简短介绍几种蔬菜。

妈妈出去前交给你们一个什么任务啊？我们一起来看看大家完成得怎样？

哦，你们帮妈妈管得还不错，啊呀，彩虹糖变少了，小饼干也少了几块，。是谁吃了呢？（幼儿回答）

教师回应：看来这些食物是真的太诱人了。

4. 同伴经验分享。

谁刚才听妈妈的话，忍住了没吃？你有什么好办法忍住不吃？（根据幼儿的回答出示相应的图片）

5. 教师小结：好吃的东西放在前面，我很想吃的时候，我可以在旁边看看书、搭积木、玩玩具，这些办法都可以让我忍住不吃。

（二）二次任务，培养幼儿有意识地抵住美食诱惑。

1. 再次交代任务：妈妈现在要去厨房做菜，你们能不能再帮妈妈管着那些好吃的食物。

2. 教师将菜一一上桌，并悄悄观察幼儿活动情况。

2. “叮咚、叮咚”客人来了，请客人进门。

三、与客人一起分享美食

跟客人打招呼问好，请客人就座。

师：欢迎山羊阿姨来家里作客，山羊阿姨请坐，山羊阿姨是我们的客人，我们请客人先吃，然后我们熊宝宝也一起分享美食吧！（分享的时候让山羊阿姨再表扬一下孩子们能忍住不吃，起到强化的作用）

表演游戏小熊请客教案篇二

1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。

2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。

一、，出示字卡小熊请客进行认读，引起幼儿活动的兴趣。

第一阶段预设活动目的：

1、通过反复感受，使幼儿知道名称，理解内容，对表演有一

个完整良好的印象，引起学习的兴趣和愿望。

2、掌握各角色的对话及动作。

3、知道各角色的出场顺序，能集体分大组表演。

4、培养幼儿看表演的好习惯。

1、布置游戏场景，小熊、小猫、小狗、小鸡、狐狸的头饰。

2、活动前让幼儿了解故事内容、及排练好《小熊请客》的表演。

一、，出示字卡“小熊请客”进行认读，引起幼儿活动的兴趣。

二、第一遍观看表演，并提问。

1、提醒幼儿看时要做文明的观众。

2、刚才表演的叫什么？

3、小熊请了谁到它家做客？

三、第二遍观看表演。

1、表演中讲了一件什么事呢？

2、各种小动物都是怎么说的？（引导幼儿说说各只动物的对话）

四、第三次观看表演，并学习角色间的对话及动作。

1、当小动物们来小熊家时，它是怎么说？怎么做的？

鼓励幼儿用动作、语言表现各种动物。

2、当狐狸来时，小熊是怎么说？怎么做的？

请全体幼儿一起学习小熊的语言和动作。

五、幼儿分大组表演，教师指导。

1、提醒扮演小动物们的幼儿按照顺序出场。

2、鼓励能力弱的孩子大胆表现各角色。

六、结束。

师：今天，我们观看了表演《小熊请客》，也表演了一会儿，下次，我们也来表演好吗？反馈：

幼儿对这个故事的主要情节已比较熟悉，也比较喜欢，能比较安静的观看幼儿表演，但幼儿对角色之间的语气不够生动，动作不够大胆，协商能力还得有所加强。

第二阶段预设活动目的：

1、能在语言、动作、表情等方面大胆地表现角色的性格特征。

2、让幼儿学会与同伴协商、轮流扮演角色合作游戏。

3、知道没轮到自己表演应等待，养成等待的意识。活动准备：同第一次。活动过程：

一、引起回忆，激发幼儿活动的兴趣。

师：上次，我们看了什么表演？《小熊请客》，今天我们一起来表演好吗？

二、回忆上次游戏时出现的'情况。

1、个别角色的扮演者未能按顺序出场。

2、表演时不够大胆，各角色的性格特征表现的不够突出。

三、学习用各种手段表现角色的性格特征。

1、音色、语调

(1)、小熊：声音粗、憨厚、速度慢、声音低。(2)、狐狸：声音尖、圆滑、骗人的语调。

2、动作

(1)、小动物们高兴、害怕、紧张、胜利的动作。(2)、狐狸的动作。

狡猾、眼珠转、斜看人等动作。

四、提出本次活动的要求。

1、运用多种手法表现各种角色的性格特征。

2、能和同伴合作、协商分小组进行表演。

3、爱护游戏材料，不影响同伴。

五、幼儿分小组游戏，教师指导。

1、重点引导幼儿在语气、声调上表现角色的特征。

2、帮助能力弱的幼儿如：晓玲、志涵等幼儿找同伴合作表演。

3、提醒已表演完的幼儿交换头饰再次表演。

4、提醒文龙、黄薪等没轮到自已应等待不影响同伴表演。

六、评价及小结。

1、请个别能力强的幼儿说说自己和同伴的游戏情况。

2、教师小结。反馈：

有了上次表演的经验，孩子们的兴致都比较高，能与同伴协商选择角色。原来会表演的幼儿带动其他的幼儿指导他们表演。孩子的表演能力，协商能力都有了提高。

第三阶段：预设活动目的：

1、继续学习协商、合作、分配角色，并运用多种手法表现角色的特征。

2、能利用补助材料创设游戏材料场景有表情的表演。

3、培养幼儿的表演欲望和自信心。活动准备：同上一周，并添加补助材料。活动过程：

一、交代任务，激发幼儿表演的兴趣。

二、回忆上次幼儿的不足，提出本次游戏要求。

1、能运用补助材料布置游戏场景后开展游戏。

2、能大胆的运用多种手法表现角色的特征。如：语气、声调等。

3、与同伴协商分配游戏角色。

三、幼儿布置游戏场景开展游戏，教师指导。

- 1、自由结组协商分配角色，每组选择一个负责人。
- 2、共同协商并分工布置游戏场景。
- 3、没轮到表演的演员要在一旁等候，不影响他人。
- 4、演好后共同收拾游戏材料，道具。
- 5、鼓励能力弱的孩子大胆表现，或请能力强的幼儿带领他们表演。

四、活动评价。

重点评价幼儿布置场景及表演情况进行评价。

反馈：幼儿在游戏中比上次玩得更有经验，他们能大胆的通过协商进行分组表演，而且合作的也比较愉快，利用辅助材料创设游戏环境时有个别幼儿还具有一定创造性，如他会利用瓶罐当作礼物。

第四阶段：预设活动目的：

- 1、学习创编故事情节表演，发展幼儿的创造力。
- 2、能较客观地评价自己和他人的表演，听取别人对表演有帮助的建议，不断提高表演水平。活动准备：

同第三次，并添加其它动物的头饰。活动过程：

一、回忆上次中的不足，提出本次活动要求：

- 1、能大胆地创编故事情节。
- 2、学习较客观的评价自己或同伴的游戏情况。

3、继续培养幼儿等待得意识。

二、幼儿游戏，教师指导。

1、帮助能力弱的幼儿布置游戏场景。

2、鼓励幼儿大胆表现创编故事情节。

3、提醒游戏保护游戏材料。

三、游戏结束，并评价。

反馈：这次游戏，流动表演的幼儿交往能力有了一定的提高，能主动的参与游戏，在表演中能用形象生动的语言、动作来表现不同的角色。表演的经验进一步的丰富。

附：

小熊请客

有一只狐狸又懒又馋，谁都讨厌他。有一天，他在大树底下睡懒觉。一觉醒来，看见小猫咪提着一包点心，从身边走过，忙叫起来：“小猫咪，你到哪里去？”小猫咪说：“今天小熊请客。我们到他家去，又吃又玩又唱歌，真呀真快活！”狐狸说：“你带我一起去吧！”小猫咪说：“你不做工，还想白白吃东西，我才不带你去呢。”说着跑掉了。

狐狸忽然看见小花狗带着一件礼物走过去。狐狸忙叫：“小花狗，你到哪里去？”小花狗说：“今天小熊请客。我们到他家去，又吃又玩又唱歌，真呀真快活！”狐狸说：“你带我一起去吧！”小狗说：“你不做工，还想白白吃东西，哼！我才不带你去呢！”说着撒开腿跑掉了。

狐狸看见小公鸡来了，怀里还抱着一包礼物。狐狸忙叫：“小公鸡！今天你打扮得那么漂亮，要到哪里去呀？”

小公鸡说：“今天小熊请客。我们到他家去，又吃又玩又唱歌，真呀真快活！”狐狸说：“你带我一起去吧！”小公鸡说：“你自己不做工，还想白白吃东西，哼！我才不带你去呢。”说着飞快地跑掉了。狐狸很生气，嘴里叫着：“你们不带我去，我偏要去。”说着，朝小熊家走去。

小熊正在家里忙着。小猫咪头一个来敲小熊家的门。小熊打开门，请小猫咪进来，又把门关好。小猫咪把点心送给小熊。小熊说：“谢谢你，我也请你吃东西。肉骨头、小虫和小鱼，随便吃点，别客气。”小猫咪说：“肉骨头、小虫我不爱吃，小小鱼儿我最欢喜。”小猫刚坐下来，小花狗来了，他也把带来的礼物送给小熊。小熊说：“谢谢你，我也请你吃东西。肉骨头、小虫和小鱼、随便吃点，别客气。”小花狗说：“小虫、小鱼我不爱吃，肉骨头我最喜欢！”这时候小公鸡也来了。他把礼物送给小熊，小熊说“谢谢你，我也请你吃东西。”小公鸡说：肉骨头、小鱼我不爱吃，小小虫儿我最喜欢！”

正在这时，狐狸来了，把门敲得咚咚响，一边敲，一边叫：“快开门！把好吃的东西都拿来！”小熊想出了一个办法，对小猫咪、小花狗、小公鸡说：“我屋里有些石头，分给你们，等我一开门，你们就一块拿石头扔他！”大家说：“好！”小熊把门刚一打开，狐狸一进门就喊：“快把好吃的东西拿来！”“给你！给你！给你！”大家一边喊着，一边向狐狸扔石头。狐狸抱着头直叫，“痛死我哄！”他连忙夹着尾巴跑掉了。

表演游戏小熊请客教案篇三

- 1、了解小猫、小狗、小兔几种小动物的食性，喜欢听故事。
- 2、感受朋友友好相处的快乐。
- 3、在日常生活中学会请客、做客的简单礼节。

1、小熊、小猫、小狗、小兔头饰

2、小鱼、肉骨头、胡萝卜图片

3、《小熊请客》故事挂图

1、引导幼儿看挂图、听故事、了解故事内容。

(1) 小朋友你们最喜欢吃什么食物?激发幼儿对故事的兴趣。

小熊今天也要请客，它准备了许多好吃的食物，他要请谁呢?

(2) 教师利用挂图讲故事，提问：小猫来了，小熊要请他吃什么呢?

小狗来了，小熊要请他吃什么呢?

小兔来了，小熊要请他吃什么呢?

三个小动物最后对小熊说什么呢?为什么要这么说?

知道做客吃饭时，不能自己下手拿，不能站在

板凳上伸手自己夹，应让妈妈或其他人帮忙夹

在自己的盘子内，不能把自己爱吃的全夹在自己盘子内。

做个文明有礼貌的小客人。

请客时要热情、有礼貌的招待来访客人。 ，

3、请幼儿分角色表演故事，学说礼貌用语。

(1) 教师请几名幼儿戴上动物头饰，分别扮演故事中的角色。

(2) 教师讲故事，鼓励幼儿模仿小动物进行对话，加强语言能力，提醒幼儿在表演时注意礼貌对话。

通过学习《小熊请客》让幼儿学会了一些简单的礼貌用语，知道了几种小动物的食性，让幼儿知道了请客、做客的简单礼节，要做一个文明礼貌的客人。同时体验了表演的乐趣。

表演游戏小熊请客教案篇四

《小熊请客》选自北师大出版社二年上册第二单元乘法口诀(一)的第六课时.4的乘法口诀。他是在学生学习了5、2、3的乘法口诀的基础上进行教学的，教材在这里用“小熊串红果串请客”这一情境入手，引导学生自觉经历用4连加的过程，为编4的口诀做准备。在推导4的乘法口诀时，采用实践探索法，让学生感知知识的形成过程，让学生学得有亲切感。在交流总结时，引导学生总结出口诀特点。

根据本册教材的编写意图和特色，确立本节课的教学目标为：

知识目标：1、让学生利用4的连加和已学过的乘法口诀得出，经历4的乘法口诀的编制过程，理解和掌握4的乘法口诀，并理解每句口诀的含义。

2、能运用所学口诀，完成表内乘法的计算，并解决生活中的实际问题。

能力目标：引导学生探索规律，初步培养学生分析、综合能力；提高学生的计算能力。

情感目标：1、在数学游戏中让学生体会数学存在于生活中，从而强化学习数学的兴趣。

2、“乘法口诀”他是中华文明的一个瑰宝，可以说是中华民族聪明才智的结晶，他可以培养学生爱国之心及自豪感。

二、说教法、学法

根据教学内容特点和学生的认识规律，创设“小熊请客”的情境，通过观察发现信息，表达信息，并借助乘法意义编制口诀，而且通过“开火车”和“对口令”等多种形式，观察学生记忆口诀的流畅性和了解口诀记忆的准确程度。同时在教学中，注意独立思考，小组交流的学习形式的交互运用，达到发展智力，培养学生有条理地思考问题的习惯和初步的推力能力的目标。

教学准备：小熊玩具、“小熊请客”主题图，试题卡、幻灯片、气球……

三、教学过程

（一）创设情境

我首先拿一只玩具小熊让大家猜，并用小熊过生日用红果招待朋友的故事情境导入，使学生一开始就有快乐的心情步入课堂，然后我用大屏幕出示主题图，主题图色彩鲜明，一定会让学生们兴趣盎然，并在以往的基础上，他们会很快去找主题图上的数学信息，并展示给同学们。他们肯定会说：小熊串的红果串，每串4个，他已经穿了2串，他还要串也一定是4个4个串的，当然在这里也有可能有的同学会把老师刚才所说的小熊过生日用红果招待朋友，小熊自己在家里串红果串等等，说得很完整，这时老师也不要怕耽误时间，让他说没关系的，这也是在培养学生的语文表达能力，这样做不正做到了各学科之间的整合嘛。此时，老师适时点播，小熊串一串需要4个红果，那么2串、3串……9串呢？这时教者可出示“9串需要多少个红果”的问题。

（二）合作探究，构建新知，编制4的乘法口诀。

1 用你自己喜欢的方式数一数9串需要多少个红果？

在这里学生可能会用很多的方法，如：（1）4个4个的数（连加）

（2）学生可能会运用学过的口诀把9串红果分“堆”计算：如：5串一堆（有20个红果），2串的2堆（每堆8个，2堆有16个）所以一共需要红果36个；也可以3串3串分成3堆，每堆12个红果，3堆一共有36（ $12+12+12$ ）个红果。只要学生说出理由，教者都要给以肯定，让学生从中得到发现问题解决问题的快乐，从而乐学、爱学，这正是新课程标准所要求达到的。另外这种方法，也让学生体验算法多样化，也能体会到运用已知去探索未知的思考方法。

2 自己完成填一填。同桌交流所填的结果的正确性。并试着编制口诀。教者可巡视及时发现问题，并对口诀编制有困难的同学及时提示，使他们利用已有的知识正确编制口诀。

3 汇报过程。说说你是怎样推导4的乘法口诀的。并填上结果及口诀。找出已学过的口诀，检验口诀编制的正确性。

4 怎样记住4的口诀，共同探讨方法，寻找捷径。在这里我会出一个问题：老师在做 4×6 时忘记口诀了，不知道得多少怎么办呢？让同学们帮忙解决，同学们一听，老师不会，让我们帮忙解决，多么荣耀！他会跃跃欲试，积极思考，他们会告诉你很多方法，如：（1）可以用连加法就能算出；（2） 4×5 得20， $20+4$ 不就是 4×6 的结果嘛？（3）可以4个3加4个3……最后老师可以小结：同学们真聪明，想出这么多好办法让老师做出 4×6 的结果，但是老师还要说，如果你记住了口诀会更快的做出来是不是？向上的 4×6 ，知道四六二十四一下子就写出 4×6 的结果了，所以我们一定要熟记乘法口诀，这样提高我们的计算速度和计算的准确性。下面我们用自己学过的方式记口诀，（1）开火车记忆口诀（2）师生对口令（3）同桌对口令，而后教者可以出几道乘法题卡，以检验学生对口诀的掌握情况，教者在提问的过程中一定要做到心中有数，看哪个孩子问题较大，并在适当的时机给以弥补。

（三）随堂练习，巩固新知，提高口诀的应用能力。

2 完成21页的习题。

而下面的2题是单纯的计算题，直接让学生做就不能激发学生的兴趣，可以设计让同学们进行夺气球比赛，3题是看图题，用大屏幕展示出来，要求学生不但说出算式，而且还要说出意义。从而培养学生说话的完整性及条理性。这道题可以设计成抢答题，哪一组的哪一个人抢答的最快就奖励哪一组两个气球，最后评选出气球最多的为优胜组，每人奖本一个。为了让1、2、3题衔接紧密可以这样说：气球终于都准确无误地送给了小熊，小熊非常感谢大家，他希望能把气球送给其他的小动物们，于是，他提议，进行上面两项比赛。这个比赛不但激发学生的竞争意识，而且也培养人与人之间的合作意识。

21页下面的数学游戏，可以这样进入。 比赛结束，大家玩得正起劲，忽然发现主人公小熊不见了，只看见桌子上留了纸条，上面写道：走过迷宫，你就能找到我，我们就能一起吃上酸甜可口的红果串了。快来吧！这也正照应了开头小熊用红果串请客的主题。

我感觉我这样设计特别吸引学生的好奇心，恨不得马上去参加这种学习活动，这正符合在玩中学、在学中玩的新课程理念。充分调动了学生的学习积极性，把枯燥的知识有声有色的注入学生心田，极大地提高学生学习的兴趣，增强学习数学的自信心。最后提到的红果串其实也是一个小埋伏，这里边有思考题，那就看时间而定了，最后作业让学生到生活中去寻找4的乘法。这不但巩固课上的知识，而且还培养了学生善于观察身边事物的能力。也使生活和数学紧密相连。

点评（王明明）

常说教师要创造性使用教材，但是这种“创造”不是让教师

都成为教材的设计者。这种“创造”不应体现在对教学内容在结构和教授方式的改变上，因为一节教学内容的研制是众多专家长期集体智慧的结晶，即便如此，有些内容仍有遗憾之处。试想，教师通过个人力量，来改造教材的结构，那结果一定是非常令人担忧的，且教师也不该承担这样的压力。因此，这种“创造”应主要体现在教师如何根据自己学生和周围生活环境的具体情况，合理使用教材上。教材提供的只是一条教学的主线，通过教师的加工，她会变得非常饱满。

这个教学设计，给我的最大感受，就是教师在高度尊重教材的前提下，非常适宜地发挥了在教学中的“创造性”。“生日聚会”把小熊请客的内容变得有血有肉，所有的练习也都纳入到了故事情节当中。这种加工没有矫揉造作之嫌，也不需要太多的投入，但对于激发二年级小朋友的学习兴趣却极有帮助。

本设计的缺憾是第二部分“合作探究”没有得到充分的体现。在学生“用自己喜欢的方式数一数9串需要多少个红果？”时，给人的感觉是只有盲目的尝试，没有教师恰到好处的引领。看不出，它与“探究”编制口诀的联系。任何探究活动都是有挑战性的，需要教师认真预设探索过程中“脚手架”式的铺垫性问题，以保证探究目标的实现。而“自己完成填一填。同桌交流所填的结果的正确性。并试着编制口诀。”只是轻描淡写编制的过程，很难想像学生能从中领悟到口诀编制的真谛。当然这个问题是个很大的难题，我也没有找到好的案例，希望何老师能在教学实践中不断探索。

表演游戏小熊请客教案篇五

- 1、结合“小熊请客”的具体情境，经历4的乘法口诀的编制过程。
- 2、掌握4的乘法口诀，会用已学过的乘法口诀进行乘法计算，解决生活中一些简单的实际问题。

重点：掌握4的乘法口诀。难点：口诀的编制。

课件、乘法口诀卡片

一、创设情境，激趣导入。

师：在一大片森林里，住着一位好客的'小熊。秋天来了，小熊家的果子成熟了。眼看它的生日就要到了，小熊决定把红果子做成糖葫芦招来客人，它把它的几位好朋友都请来庆祝生日。妈妈告诉它一串串4个红果，小熊想串9串，可是9串需要多少个红果呢，小熊怎么也想不出来，我们来帮他数一数好吗？（电脑显示丰收的果园和小熊）

二、手脑并用，探究问题。

1、画一画：

请每个学生在练习本上用圆圈来代替小熊的红果。并说一说（课件出示）

（培养学生的动手操作意识，所以让学生自己画一画）

2、数一数：

数数，1串有4个红果，2串呢，3串呢？最后算出9串穿了多少个果子，小组要分好工，摆好一起数一数然后共同填好教材20页的记录单。

填好后指名汇报评价。

（集体数，改为指名数）

3、做一做：

学生根据记录独立列式、编写口诀。编完后小组交流填写的

准确性，再集体汇报，教师同时板书：

$$1 \times 4 = 4 \text{ 一四得四}$$

$$2 \times 4 = 8 \text{ 二四得八}$$

.....

$$4 \times 8 = 32 \text{ 四八三十二}$$

$$4 \times 9 = 36 \text{ 四九三十六}$$

4、议一议：组织学生讨论，怎样帮助小熊记这些口诀。

生：学生说出自己喜欢的方法。并用自己喜欢的方法记一记。

熊给急坏了。

5、练一练：对口令，记口诀

通过师出生对，生生互对帮助学生记忆口诀。

6、说一说：一张桌子四条腿，2张桌子……（原通过课件展示桌子图，通过集体让学生联系生活在教室里找什么物品和4的乘法口诀有关）

三、实践应用，反馈信息：

1、助人为乐：

师：小熊刚串完糖葫芦，他的小伙伴就来了，有小兔、小松鼠、小狗、小刺猬。（电脑出示）小熊请他们吃糖葫芦，大家很开心，小伙伴要走了，小熊有点舍不得，他想再送给伙伴点儿礼物，可是送什么好呢？妈妈告诉他咱们的果园里还有一些气球呢，把气球送给他们吧，小熊听了很开心。可是

他们来到果园，发现气球上多了一些算式，原来熊妈妈想考一考大家：

这下可难倒小伙伴了，他们不会算这些题，同学们，你们说怎么办？

同学们一定很愿意帮助他们，教师趁机让学生在书上连一连，然后再让学生说一说是怎样算出这些题的。这样的练习有帮助学生记忆口诀。（在练习中，通过集体讨论渗透德育教育，让学生明白在生活中我们应该互相帮助）

1、打气球：

还有一些气球高高的挂在果园里，你愿意帮助小熊击中这些气球吗？

（完成书中练习2）

2、巧手拼图：

师：今天你有什么收获呢？（学生自主说一说）板书设计

小熊请客

$1 \times 4 = 4$ $4 \times 1 = 4$ 一四得四 $2 \times 4 = 8$ $4 \times 2 = 8$ 二四得八

$3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$ 三四得十二

$4 \times 4 = 16$ 四四十六

$4 \times 5 = 20$ $5 \times 4 = 20$ 四五二十 $4 \times 6 = 24$ $6 \times 4 = 24$ 四六二十四

$4 \times 7 = 28$ $7 \times 4 = 28$ 四七二十八

$4 \times 8 = 32$ $8 \times 4 = 32$ 四八三十二 $4 \times 9 = 36$ $9 \times 4 = 36$ 四九三十六

（学习完口诀时，集体讨论应让学生通过比赛的方式，进行多次练习）

表演游戏小熊请客教案篇六

活动目标：

1. 了解几种动物的食性，喜欢听故事。
2. 初步发展幼儿的动手能力、口语表达能力和记忆力。
3. 引导幼儿感受朋友友好相处的快乐。
4. 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
5. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动重难点：

了解几种动物的食性，喜欢听故事。

了解几句常用的礼貌用语并学会运用。

活动方式：

集体和个别结合进行

活动准备：

物质准备：小熊、小猫、小狗、小兔头饰；小鱼、肉骨头、萝卜图片；课件。

知识准备：了解有关动物习性。

活动过程：

一、导入（2分）

教师出示课件，引发幼儿学习兴趣。

二、展开：（11分）

1. 引导幼儿看图、听故事、了解故事内容。

（1）出示小熊图片及各种食物图片。

“今天小熊请客，准备了好多好吃的，他要请谁呢？”

（2）教师利用课件完整讲述故事一遍。

提问：故事的名字？故事中有谁？

（3）用毛绒玩具设置情境，边讲故事边根据故事情节提问。

小猫来了，小猫怎样说？小熊要请他吃什么？

小狗来了，小狗怎样说？小熊要请他吃什么？

小兔来了，小熊怎样说？

三个小动物出现的顺序是怎样的？最后对小熊说什么？为什么要这样说？

（3）教师扮演熊，分别让幼儿当小猫、小狗、小兔表演故事，引导幼儿主动使用礼貌用语“你好”“谢谢”。

2. 请幼儿分角色表演，学说礼貌用语。

（1）教师请几名幼儿戴上动物头饰，分别扮演故事中的角色。

（2）教师讲故事，鼓励扮演小动物的幼儿模仿小动物进行对

话。

三、结束：（2分）

讲评幼儿的表现。

教学反思：

本次活动选自主题五：我的动物朋友中的次主题三能干的小动物。

小班语言故事《小熊请客》是优质课评比时选的内容，通过第一轮教学，发现孩子兴趣还是挺高的虽然这个教材很老了，在活动中，我先让孩子们讨论会请谁？通过食物大部分幼儿都能猜出。然后让幼儿学习故事，知道有礼貌的重要性。表演游戏时大家很兴奋。在新课标、新理念的支撑下，我对这一课的教学也做了一些尝试，发现效果还可以。

小百科：熊是食肉目熊科动物的通称，熊平时还算温和，但是受到挑衅或遇到危险时，容易暴怒，打斗起来非常凶猛。

表演游戏小熊请客教案篇七

活动目标：

- 1、能对一定数量的物体（整体）进行四等分。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发幼儿对等分的兴趣。

活动准备□ppt□海带、豆腐干、花生、水、盘子、一次性杯子、剪刀、量杯、刀具。

活动过程：

一、熊小姐生日

师：给大家介绍一位动物朋友看看是谁？今天熊小姐特别高兴，因为她邀请了她的好朋友来做客。

提问：看看都请来了哪些朋友？

小结：熊小姐一共请来了四位好朋友。

二、分饼干

1、引出问题

小结：公平就是4个朋友要分得一模一样。

2、幼儿操作

提问：你们是怎么分的？还有其它方法吗？是不是一样大呢？

小结：这下猪先生和母鸡小姐、山羊伯伯、猫小姐都满意了。

三、分食物

师：熊小姐还为她的朋友们准备其他好吃的东西。请你们帮她去分一分

要求：每个孩子选择一份食物帮熊小姐分一分，把每样分成四份，注意分的公平，而且要把它分完。

1、幼儿操作

第一组：豆腐干

第二组：海带

第三组：糖果

第四组：饮料

2、交流讨论

提问：说说你帮熊小姐分了什么？是怎么分的？

小结：原来我们用折叠、数数等方法帮助熊小姐把食物都分成了四份，这下，猪先生和母鸡小姐、山羊伯伯、猫小姐可高兴了。

四、游戏：切西瓜

师：今天熊小姐可真高兴，朋友们来家做客，我们还帮她解决了难题，她想和我们一起玩个切西瓜的游戏。

表演游戏小熊请客教案篇八

一、在请客上做文章

课的开始，我就问同学你们邀请宾客吗？在请客前你通常哪

二、师生共同进行歌曲创编

学完歌曲，学生意犹未尽，问起原因，有学生说，小熊就请

附学生创编的内容：请企鹅 摇、摇、摇……

请蜜蜂 嗡、嗡、嗡……

请大马 哒、哒、哒……

请小鸟 查、查、查……

请蝴蝶飞、飞、飞……..

请公鸡 喔、喔、喔……

请大象 咚、咚、咚……

请乌龟 爬、爬、爬……

表演游戏小熊请客教案篇九

1、结合“小熊请客”的具体情境，经历4的乘法口诀的编制过程。

2、掌握4的乘法口诀，会用已学过的乘法口诀进行乘法计算，解决生活中一些简单的实际问题。

重点：掌握4的乘法口诀。难点：口诀的编制。

课件、乘法口诀卡片

一、创设情境，激趣导入。

师：在一大片森林里，住着一位好客的小熊。秋天来了，小熊家的果子成熟了。眼看它的生日就要到了，小熊决定把红果子做成糖葫芦招来客人，它把它的几位好朋友都请来庆祝生日。妈妈告诉它一串串4个红果，小熊想串9串，可是9串需要多少个红果呢，小熊怎么也想不出来，我们来帮他数一数好吗？（电脑显示丰收的果园和小熊）

二、手脑并用，探究问题。

1、画一画：

请每个学生在练习本上用圆圈来代替小熊的红果。并说一说

(课件出示)

(培养学生的动手操作意识，所以让学生自己画一画)

2、数一数：

数数，1串有4个红果，2串呢，3串呢？最后算出9串穿了多少个果子，小组要分好工，摆好一起数一数然后共同填好教材20页的记录单。

填好后指名汇报评价。

(集体数，改为指名数)

3、做一做：

学生根据记录独立列式、编写口诀。编完后小组交流填写的准确性，再集体汇报，教师同时板书：

$$1 \times 4 = 4 \text{ 一四得四}$$

$$2 \times 4 = 8 \text{ 二四得八}$$

.....

$$4 \times 8 = 32 \text{ 四八三十二}$$

$$4 \times 9 = 36 \text{ 四九三十六}$$

4、议一议：组织学生讨论，怎样帮助小熊记这些口诀。

生：学生说出自己喜欢的方法。并用自己喜欢的方法记一记。

熊给急坏了。

5、练一练：对口令，记口诀

通过师出生对，生生互对帮助学生记忆口诀。

6、说一说：一张桌子四条腿，2张桌子……（原通过课件展示桌子图，通过集体让学生联系生活在教室里找什么物品和4的乘法口诀有关）

三、实践应用，反馈信息：

1、助人为乐：

师：小熊刚串完糖葫芦，他的小伙伴就来了，有小兔、小松鼠、小狗、小刺猬。（电脑出示）小熊请他们吃糖葫芦，大家很开心，小伙伴要走了，小熊有点舍不得，他想再送给伙伴点儿礼物，可是送什么好呢？妈妈告诉他咱们的果园里还有一些气球呢，把气球送给他们吧，小熊听了很开心。可是他们来到果园，发现气球上多了一些算式，原来熊妈妈想考一考大家：

这下可难倒小伙伴了，他们不会算这些题，同学们，你们说怎么办？

同学们一定很愿意帮助他们，教师趁机让学生在书上连一连，然后再让学生说一说是怎样算出这些题的。这样的练习有帮助学生记忆口诀。（在练习中，通过集体讨论渗透德育教育，让学生明白在生活中我们应该互相帮助）

1、打气球：

还有一些气球高高的挂在果园里，你愿意帮助小熊击中这些气球吗？

（完成书中练习2）

2、巧手拼图：

四、总结提升

师：今天你有什么收获呢？（学生自主说一说）板书设计

小熊请客

$1 \times 4 = 4$ $4 \times 1 = 4$ 一四得四 $2 \times 4 = 8$ $4 \times 2 = 8$ 二四得八

$3 \times 4 = 12$ $4 \times 3 = 12$ 三四得十二

$4 \times 4 = 16$ 四四十六

$4 \times 5 = 20$ $5 \times 4 = 20$ 四五二十 $4 \times 6 = 24$ $6 \times 4 = 24$ 四六二十四

$4 \times 7 = 28$ $7 \times 4 = 28$ 四七二十八

$4 \times 8 = 32$ $8 \times 4 = 32$ 四八三十二 $4 \times 9 = 36$ $9 \times 4 = 36$ 四九三十六

（学习完口诀时，集体讨论应让学生通过比赛的方式，进行多次练习）

表演游戏小熊请客教案篇十

学习目标：

1、经历4的乘法口诀编制过程，体验运用口诀的优越性；掌握4的乘法口诀，会用4的口诀解决一些生活中的实际问题。

2、通过问题情景的探索，使学生运用以前学过的连加算出得数，编制4的乘法口诀；通过小组讨论交流，找规律记忆口诀，使学生会用口诀解决问题。

3、培养合作意识，体验数学与实际生活的练习。

教学重难点：

重点：4的乘法口诀的得出与掌握。

难点：熟练运用口诀完成表内计算，解决实际问题。

教学准备：课件

教学过程：

一、情境创设。

2、板书课题。

二、问题探究。

1、一串需要4个红果，两串需要多少个？3串、4串……呢？

学生一边数数一边填表。

2、能列出乘法算式并编制出口诀吗？

3、组织学生独立列式、编制口诀、全班汇报学生独立列式，编制口诀。教师板书

4、谈论总结熟记口诀方法。

三、实践应用。

“说一说” “连一连”

学生组内练习。

独立完成连线任务。

板书设计：

小熊请客

红果有几串123456789

红果有几个4812162024283236

教学反思

表演游戏小熊请客教案篇十一

活动目标：

1. 感知5以内的数量，学习手口一致点数到1--5。
2. 学习按数取物，根据5以内的指定数量取出相等数量的物体。
3. 感受数学活动的快乐。

活动准备：

- 1.ppt.
2. 盘子人手一个、圆珠若干。

活动过程：

一、小熊过生日

师：这是谁呀？(小熊)

师：今天小熊要过生日了！你们看，蛋糕都准备好了，猜猜看小熊过几岁生日？

师：五根蜡烛，原来小熊过五岁生日（让幼儿手口一致点数）

师：小熊过生日，它会请谁来呢？

二、学习手口一致点数到1—5

1. 图片一：1只小鸡

师：你们猜猜看，小熊先请的是谁？

师：几只小鸡来做客？

师：今天小熊过生日，所以1只小鸡来做客。

2. 图片二：出示两只小猫

师：接下来谁会去参加小熊的生日聚会呢？

师：小猫也要来做客。看一看，几只小猫来做客？

师：还有客人去哦，想不想看？

3. 图片三：出示三只小猴

师：几只猴子来做客了？我们一起来数一下。

师，几只猴子来做客？

4. 图片四：出示四只小猪

师：来了几只小猪？我们一起来数一下。

5. 图片四：出示五只狮子

师：几只猴子来做客了？我们一起来数一下。

6. 图片五

师：我们一起来看看哪些动物来参加小熊的生日聚会了。

三、制作礼物

1. 师：我们也要去参加小熊的生日聚会，那我们准备好了礼物，准备5个礼物，我们就可以去了。

师：我帮你们已经准备好了礼物盒子，下面请你们去装礼物。一定要装5个礼物哦。（5个）

2. 幼儿操作。

四、分享交流

师：我们来看看，你们做的礼物，看看符合要求吗？（验证）

师：好，我们拿着礼物一起去小熊家吧！

小班数学教案《分饼干》

活动背景：

本次活动是在幼儿能够正确感知圆形、三角形的图形特征的基础上设计的。以幼儿生活中最熟悉的饼干为材料，以饼干车间为背景，让幼儿模仿工人“进车间”、“分饼干”这些情景，重点在引导幼儿通过观察、比较、操作、学习以图形的某一特征来分类，并将分类的标准分层次分配到各个游戏中，使活动层层递进，环环相扣。分类活动属于学前教育内容，主要是为幼儿以后理解数概念作心里准备。根据小班幼儿年龄特点，从培养幼儿对数学活动的兴趣出发，设计了《分饼干》这一活动，旨在通过生动的游戏形式，让幼儿在动动、玩玩、做做的过程中，积累有关类的经验，提高幼儿对数学活动的兴趣。

一、活动目标：

- 1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征(颜色、形状或大小)进行分类。
- 2、能主动积极地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。

二、活动重点：

- 1、引导幼儿通过观察、比较、操作、学习以图形的某一特征来分类。
- 2、能愉快地参加分饼干、送饼干的游戏活动，对数学活动产生兴趣。

三、活动准备：

- 1、场地布置成两个车间。每人手臂上戴一副袖套。(红或绿)。
- 2、幼儿人手一份图形卡片、一个分类盒。(红或绿)

教具：放大的图形卡片三份(后面贴上磁条)，磁性黑板上用自粘纸贴成三个分类盒。

- 3、货架车四辆，分别挂上标记牌。

四、活动过程：

- 1、游戏：“进车间”，练习按物体的单一特征分类。

(1)教师以厂长的身份交代游戏规则。

幼：到“红红饼干”那里去。

师：好，马上行动，找空位子坐下。

(2) 幼儿根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，幼儿互查。

(此环节教师以厂长的身份交代游戏任务，幼儿马上就进入工人的角色，并且以自己袖套的颜色来进行分类，巩固了幼儿在没有其他因素的干扰下进行单一特征分类的技能)

2、游戏：分饼干。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

(1) 引导幼儿指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据幼儿讲述出示图形。

幼：有三角形的饼干；有红的饼干，还有绿的饼干；有大饼干和小饼干。

小结：你们说得真好，我们的饼干有红、有绿、有大、有小、有圆形的、还有三角形的。

(2) 启发幼儿探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

(3) 幼儿操作，教师观察幼儿分饼干，对个别能力差的幼儿给予帮助。先分好的幼儿在下面讲讲自己是怎样分的。

(4) 个别幼儿讲述自己的分类方法。

师：你是怎样分的？

幼：我是把红色的饼干放在一起，把绿色的饼干放在一起。

师：(在黑板上出示范例)你是按颜色来分的，谁也是这样分的?还有不同的分法吗?分别再请按形状、大小分类的幼儿讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

(5)幼儿再次集体练习，教师巡视并给动作快的幼儿饼干盒上贴星。

(这个环节是本次活动的重点，注重启发幼儿操作探索，主动讲述分类方法，让幼儿充分得到锻炼和发挥，并且在游戏最后以贴星的形式评价，为下一个游戏作好铺垫。)

3、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

(1)推出小货车，指认标记牌。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。(教师边指标记牌边讲述)这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子上没有星的饼干，那么这辆车上装什么?(指绿色上有星的)

幼：绿盒子有星的饼干。

师：最后一辆呢?

幼：绿盒子没有星的饼干。

(2)幼儿分组上来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

(3)(电话铃响)师：“喂。是幼儿园啊，我们已经把饼干装上车了，马上就给你们送来。再见!”师生推车出活动室。

(最后以装运饼干的游戏结束，并将分类要求再次提高，使整

个活动一气呵成，结局完整，取得良好的效果。)

五、活动延伸：

将分类盒、图形卡片等材料放在数学角中，让幼儿进行点数、找相同的图形、练习分类等活动。

六、活动评价：

本次活动以游戏的形式开展，适合小班幼儿的年龄特征。活动中，充分给予幼儿主动探索，积极思维讨论的空间，重点突出，内容安排具有层次性，满足不同发展水平幼儿的学习需要。师生气氛融洽，整个设计结构巧妙、操作性强。同时，在整个活动中，幼儿始终沉浸在游戏的欢乐中，兴趣极高。幼儿在不知不觉中区分红、绿两种颜色，也区分出图形的大小、形状等，并进行了归类，初步积累了类的经验，主动性、积极性得到了充分调动，动手能力、语言表达能力都有了很大的提高。

表演游戏小熊请客教案篇十二

- 1、认识各种动物，感受其音乐形象。
 - 2、歌曲《到小熊家里去》
 - 3、复习歌曲《雁儿飞》《数鸭子》《小雨沙沙》《郊游》
 - 4、接口唱游戏
- 1、认识各种动物，并感受其音乐形象。
 - 2、学会用愉快、活泼的情绪演唱歌曲《到小熊家里去》。
 - 3、进一步巩固唱名do re mi sol la五个音高。

4、学会歌扮演《到小熊家里去》。

1、在一个大森林里，住着许多小动物，他们十分友好。你看见了哪些小动物？（大森林背景，和各种动物动画，除小狗、小猫、小鸡外）

2、你瞧，这是谁？（出示小狗）

3、它在干什么？（小狗看信——信的内容）

4、小花猫、小鸡来找小狗。

1、它们一起来到森林里的'免费超市，为小熊挑选生日礼物，（出现许多礼物图片）

3□t□小花猫应该怎么唱呢？哪位小朋友来唱？喵喵喵

4□t□小鸡呢？叽叽叽

6、为小熊选一套漂亮衣服：出现要求：感受歌曲，说出歌名

7、播放歌曲片段并律动：《雁儿飞》《数鸭子》《小雨沙沙》

1、听歌曲《到小熊家里去》

2、学唱歌曲。

3、选择乐器：碰铃、双响筒、舞板，或拍手为歌曲伴奏。

4、同学富有表情地歌唱。

5□t□我们应该怎样给小熊过生日呢？同学讨论（蛋糕、点上蜡烛、许愿、唱生日歌等）

6、播放生日歌，同学齐唱歌曲。

1、小熊邀请小朋友参与接口唱游戏

3、猜谜游戏：沙球、木鱼

4、复习《到小熊家里去》 5、播放《郊游》的歌曲，我们一起去郊游吧！