

学规范立规矩 立德树人演讲稿(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学规范立规矩篇一

今年9月10日是我国第29个教师节，是党的十八大召开之后的第一个教师节。今年教师节的主题是”立德树人，同心共筑中国梦“，全国各地组织开展了系列活动，作为一名一线的年轻教师，更肩负着不可推卸的责任。实现中国梦，是每个中华儿女的梦想，自己理应为实现中国梦而不断努力。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好教育工作、避免教育盲点以及实施因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱学生就要关怀体贴学生。师爱是教育的”润滑剂“，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的精神力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

爱学生就要尊重理解信任学生，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生主要指尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的位置，但在人格上应该是平等的，这就要求教师应尊重学生的人格，而不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生

就是要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生就要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生信任感。十多年的教育实践使我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给予一些温暖，用“爱”字改变他们，尊重、理解、信任他们。尊重、理解、信任是培养学生自主品格的养料。爱学生就要平等公平对待学生，新课程的一个核心理念就是：为了每一位学生的发展。学生无论智商、性别、家庭背景等如何不同，但他们应该得到老师的平等对待，也渴望得到老师的平等相待。此外，要成为一名好老师，必须公平对待每一位学生。

爱学生就是对学生负责，就是对家长负责，也是对教育负责。我认为爱学生更要理智的爱，这就要求教师要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智。不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

总之，作为一名教师立德树人是我们的本职工作，而学生的成长离不开教师的爱，所以作为教师要用心去爱学生，做学生成长道路上的引导者，为实现伟大的中国梦贡献一个中华儿女所应尽的力量。

学规范立规矩篇二

正人者，立德立声。立德，即培养自己良好的品德；立声，则是发出正义和真理的声音。这个主题给予我们很大的催促，必须要站在个人的角度去思考身边发生的事情，懂得运用正确的语言表达自己的观点和价值观念。下面，我将从个人经历中总结出立德立声的心得体会。

首先，立德立声需要有坚定的人生信念。在人生的道路上，

我们都会遇到各种各样的困难和挫折，令我们陷入迷茫和挣扎。然而，只有坚定的人生信念才能够给我们指引前进的方向。在我成长的过程中，我深深体会到立德立声的重要性。每当我遇到困难和挫折时，我总是回忆自己的信念，告诉自己要坚持做正确的事情，不被诱惑和负面情绪所左右。只有这样，我才能够逆境中保持积极的态度，发出正能量的声音，影响身边的人。

其次，立德立声需要具备良好的沟通技巧。无论是与他人的交流，还是与社会的互动，良好的沟通技巧都起着至关重要的作用。在我的工作中，我经常需要和不同背景和意见的人进行交流与合作。通过与他们的交谈，我学会了倾听和尊重他人的观点，理解他们的需求和疑虑。同时，我也学会运用正确的语言表达和争取自己的观点，使得我的声音得到认同和重视。良好的沟通技巧使我能够以更加有效的方式传达我的思想和价值观念，建立积极的人际关系。

再次，立德立声需要勇敢地表达自己的观点和立场。在日常的生活和工作中，我们常常需要面对各种各样的正义问题和道德困境。面对这些问题，我们不能沉默和退缩，而是应该勇敢地表达自己的观点和立场。只有勇于站出来，勇敢说出自己的声音，才能够对不公正的行为进行揭露和抗议，进而能够改变不公正的现状。在我个人的经历中，有一次我目睹了一个同事偷窃公司的办公用品。虽然这是一个小事，但对公司的纪律和道德有着严重的冲击。在面对这个困境时，我没有选择保持缄默，而是选择报告了这个问题。我的坚持和勇气最终得到了公司领导的肯定，同时也正面教育了同事，使得公司的道德观念得到了强化。

此外，立德立声也需要培养自己的学识和思辨能力。只有通过不断的学习和思考，我们才能够掌握更多的知识和技能，拥有更多的思辨能力。在我个人的学习过程中，我发现只有不断地探索和思考，才能够提出新颖的观点和见解，发出更具有说服力的声音。通过阅读大量的书籍和资料，我扩大了

自己的知识面，并从中获取启发和灵感。同时，我也经常与志同道合的人进行交流和讨论，学习他们的见解和经验，不断提高自己的思辨能力。

总之，立德立声是每个人的责任和使命，需要我们付出努力和坚持不懈。在我的成长和发展中，我意识到要成为一个真正的正人，需要有坚定的信念、良好的沟通技巧、勇敢地表达观点和立场，以及培养自己的学识和思辨能力。只有这样，我们才能够在人生的道路上保持正直和真实，为这个世界带来正义、真理和美好。

学规范立规矩篇三

立德童谣是一种特殊的教育形式，它通过简单、易懂的歌谣来传递道德观念。这种童谣不仅能够给孩子们带来欢乐，还能启发他们的思维，培养他们的品德。最近，我有幸参加了一次立德童谣的学习活动，深受启发和感动。在这篇文章中，我将分享我对立德童谣的心得体会。

第二段：感受学习立德童谣的乐趣

学习立德童谣的过程中，我深刻感受到了乐趣和快乐。相比于严肃的道德教育课程，立德童谣以形式多样的歌谣传递道德观念，让我感到身心愉悦。我喜欢听那些节奏明快、旋律优美的童谣。在歌谣中，孩子们用天真无邪的语言表达着对善良、友爱等美好品质的向往。通过与伙伴一起唱歌、跟着音乐舞动，我深感童谣能够带给我乐趣和快乐。

第三段：启发思考立德童谣的深层意义

立德童谣不仅仅是为了让孩子们会唱一些歌谣，更重要的是要引导他们思考其中的深层意义。在学习立德童谣的过程中，我开始思考当代社会道德观念的缺失以及如何扭转这种局面。立德童谣通过引导孩子们唱出那些表达善良、勇敢、诚实等

品质的歌谣，让他们在欢乐中明白了道德的重要性。同时，我也明白到，立德童谣的价值在于激发孩子们积极思考、亲身体会道德观念，而不仅仅是灌输知识。

第四段：培养道德品质的作用

立德童谣在培养孩子们的道德品质上起到了重要作用。通过唱歌、舞动过程中，孩子们潜移默化地接受了童谣中所传递的道德观念。立德童谣可以培养孩子们的爱心和友善，使他们学会关心他人，尊重他人。同时，它还能培养孩子们的勇敢和坚持不懈的精神。通过故事性的童谣，孩子们能够深刻理解道德品质的重要性，懂得如何在日常生活中付诸实践。

第五段：展望立德童谣的发展前景

立德童谣是一种独特的教育形式，它在培养孩子们的道德品质方面有着不可忽视的作用。随着社会的发展，立德童谣将在未来得到更广泛的应用。家长和教师们应该更加重视立德童谣的教育价值，提供更多机会让孩子们学习和欣赏立德童谣。我们可以创造更多的平台，让孩子们能够互动、交流，共同唱响立德童谣。相信通过立德童谣的教育，我们能够培养出更多品德高尚、有担当的下一代。

结语：

立德童谣是一种可贵的教育形式，通过歌谣传播道德观念，培养孩子们的品德。学习立德童谣不仅能给孩子们带来乐趣和快乐，更能激发他们的思考，培养他们的道德品质。立德童谣有着广阔的发展前景，我们应该更加重视它的教育价值，并为孩子们创造更多学习和展示的机会。相信通过立德童谣的教育，我们能够培养出更多优秀的下一代。

学规范立规矩篇四

孔子曰：“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”自古以来，立德修身都一直作为人们的最高行为准则，而这也正是文明的起始。

所谓立德，就是树立远大理想、提高思想道德素质。这就要求我们努力学习科学文化知识，全面提高自身素质，为创建社会主义和谐社会奉献自己的力量。在生活中，要勇于承担责任、积极承担责任，做一个负责任的公民，要时刻牢记自己的责任与使命，有社会责任感。

修身，就是要求我们在日常的学习和生活中严格要求自己，把自己打造成一个文明礼貌的人。我们要增强自己的社会责任感，养成吃苦耐劳、勤劳勇敢、自尊自立、自信自强的良好品质，并积极同违法犯罪、破坏社会文明和谐的行为作斗争，以实际行动维护社会和谐。

“少年强则国强，少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”

我们还记得梁启超先生的殷切期望吗？“一个人最伤心的事情莫过于良心的死灭。”我们还记得郭沫若先生的谆谆教诲吗？这些，都是时代所寄予我们青少年的希望啊！

立德方能修身，修身必先立德，修身立德，文明之始。让我们从现在开始，从点滴小事做起，将文明、和谐之光照耀每一寸土地、滋润每一个心房！

同学们，前行方舟已经起航，请背起文明的行囊，去追寻、去探索、去发现、去创造我们的未来吧！

学规范立规矩篇五

孔子曰：“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”自古以来，立德修身都一直作为人们的最高行为准则，而这也正是文明的起始。

一、立德。

所谓立德，就是树立远大理想、提高思想道德素质。这就要求我们努力学习科学文化知识，全面提高自身素质，为创建社会主义和谐社会奉献自己的力量。在生活中，要勇于承担责任、积极承担责任，做一个负责任的公民，要时刻牢记自己的责任与使命，有社会责任感。

二、修身。

修身，就是要求我们在日常的学习和生活中严格要求自己，把自己打造成一个文明礼貌的人。我们要增强自己的社会责任感，养成吃苦耐劳、勤劳勇敢、自尊自立、自信自强的良好品质，并积极同违法犯罪、破坏社会文明和谐的行为作斗争，以实际行动维护社会和谐。

“少年强则国强，少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲，则国胜于欧洲，少年雄于地球，则国雄于地球。”

我们还记得梁启超先生的殷切期望吗？“一个人最伤心的事情无过于良心的死灭。”我们还记得郭沫若先生的谆谆教诲吗？这些，都是时代所寄予我们青少年的希望啊！

立德方能修身，修身必先立德，修身立德，文明之始。让我们从现在开始，从点滴小事做起，将文明、和谐之光照耀每一寸土地、滋润每一个心房！

同学们，前行方舟已经起航，请背起文明的行囊，去追寻、去探索、去发现、去创造我们的未来吧！

学规范立规矩篇六

立德童谣，是指通过童谣这一儿童文艺形式，传递道德教育的价值观念。近年来，立德童谣在国内兴起，成为家长和教师们重视的教育手段。我也有机会接触到了一些立德童谣，深感其独特魅力。以下是我对立德童谣的心得体会。

第一段：立德童谣给孩子带来欢乐与启示

立德童谣以其简洁明快、易懂易学的特点，深受孩子们的喜爱。这些童谣既有欢快悦耳的曲调，又带有浓厚的教育意义。听着这些有趣的歌曲，孩子们会自然而然地跟着节奏摇摆，而且在享受乐趣的同时，还能潜移默化地接受到一些道德教育的启发。在这个过程中，孩子们能够感受到快乐的同时，也能够学到一些有益的道德观念，这让我深感立德童谣真正是一种既有娱乐性又有教育性的形式。

第二段：立德童谣帮助孩子树立正确的人生观和价值观

立德童谣以其浅显易懂的歌词，很好地帮助孩子们理解和接受正确的人生观和价值观。通过这些歌词，孩子们能够认识到什么是真善美，学会怎样与人相处，以及如何处理自己的情绪和行为。立德童谣里的歌词内容都是与正义、友爱、尊重、勤劳等价值观密切相关的，这为孩子们的价值观培养提供了很好的素材。当孩子们在童谣中体验到这些正能量的时候，会在不经意间培养出正确的人生观和价值观，从小就养成良好的习惯和品质。

第三段：立德童谣在教育上起到引导和规范的作用

立德童谣以其鲜明的主题和明确的教育目标，能够帮助孩子

们树立起正确的学习和生活态度。例如，有一首童谣叫做《太阳公公笑一笑》，歌词中描绘了太阳公公每天笑嘻嘻地升起和落下。这首童谣通过太阳公公的笑容，引导孩子们从小就学会乐观向上的心态，告诉他们应该积极应对生活中的困难和挫折。通过这种引导和规范，立德童谣对孩子们的行为、语言和思维都起到了积极的影响和改变。

第四段：立德童谣培养孩子们的审美情趣和创造力

立德童谣以其优美动听的音乐和简洁明了的字词，能够培养孩子们的审美情趣和创造力。童谣中的音乐旋律动听动人，字词的运用简单明了，这样的组合不仅给孩子们带来了美的享受，也激发了他们对音乐创作和词曲编写的兴趣。孩子们通过学唱立德童谣，能够感受到音乐的魅力，培养审美情趣和创造力，为他们未来的音乐学习和创作打下了基础。

第五段：立德童谣在幼儿园教育中的应用

立德童谣在幼儿园教育中的应用越来越广泛。很多幼儿园将立德童谣作为日常教育的一部分，通过歌唱、跳舞等方式引导孩子们学习立德童谣。立德童谣既是一种教育手段，也是一种娱乐方式，通过欢乐的童谣唱跳活动，孩子们更容易接受到道德教育的内容和意义。立德童谣的应用使幼儿园的教育更加活泼有趣，为孩子们全面发展提供了更多的可能。

总之，立德童谣是一种独特的教育手段，通过简单、有趣的歌曲，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观，引导和规范他们的行为和思维，培养审美情趣和创造力。立德童谣的应用也为幼儿园教育提供了一种更加活泼有趣的方式。在未来的教育中，立德童谣将继续发挥其独特的作用，为培养健康快乐的新一代做出更多贡献。

学规范立规矩篇七

尊敬的领导、老师们：

大家好！

今天的演讲我想先从我的老师说起。

我们从七岁入学至今，身边走过的老师很多了。如今已近不惑的我蓦然再回首，惊然发觉，原来一个孩子的成长凝聚的是那么多老师的心血和智慧啊！

儿时的秦渠两岸杨柳依依。岸边就是那所同样绿的回民小学。犹记得上学第一天一位女老师给我报道，她是有笑笑的美丽的眼睛。她笑问我的名字。可我那时竟然不知道自己的学名。她很亲切，微笑的，把我脸颊的一缕头发轻轻捋在耳后，说每个人都要有自己的学名的，老师先给你起一个，好吗，等你爹回来换一个也行。那声音那眼神那样的温柔。那一刻我就是沐浴在春风里的花儿。

老师们啊，你们可知道正是因为你们阳光般的微笑，春雨一样的话语，和那温柔对待孩子的心，才使孩子幼小的心田如此绿草如茵。如今我也是老师，我也总对学生温柔的微笑，给学生细雨的关怀。“让每一朵花都有自己的春天”，这就是最朴实的师德啊！

有一天我把数学作业里的单位亿写成了仇恨的仇，下午放学那个很瘦小的男老师就叫我到办公室。我还记得秦渠回小的校舍都是蓝色的砖瓦房，地上也铺着同样的砖块，那小小的办公室满满的是我的紧张与害怕，他可是那样一个不苟言笑的人。他翻开我的作业本说：你自己看看，有什么问题吗？我害怕的哪里看得出什么，他突然抬眼看我一下，啊！那分明是慈爱目光，淡淡的笑意。他指着那个单位笑笑说：回去好好查一下字典这个字怎么写？下次改过来，记住无论什么

作业一个错字也不能写。你的数学学得真好，你顶聪明，好好学赶明儿咱不考秦渠中学，考回中。那一刻，巨大的愉悦淹没了我。只这一句话，我陶醉在了自己的春天里。

今天再想突然明白我为何那样的喜欢数学。一个老师，能严谨治学，并给与孩子哪怕是朦胧的方向，这就是立德树人！老师们啊，要相信！我们是火种，点燃的是学生心灵之火。萤火虫的可贵，在于那盏挂在尾后的灯，它只照亮别人；而我们的可敬，则在于总是给孩子提供通向光明的方向。

那一年一个刚大学毕业的学生，找我坐坐。她说：老师，我那时是那样的自卑又胆小，您为什么让我做班长，您默默的给了我很多的鼓励和机会，参加学校演讲比赛，普通话比赛，三好学生，是您让我成了一个自信乐观的孩子，这种自信一直保持到现在，我想我这一生都会乐观而自信的活着。

是啊！老师的鼓励、信任和真心投入是可能让孩子们找到自己的春天的。我们，是孩子双翼下振翅的春风。这就是立德树人！

有一年的教师节，一个早已转学到红寺堡的的学生的家长给我发了条短信说：王老师，虽然您已不是我的孩子的老师，但您是我见过的最称职的母亲一样的老师。祝您身体健康，幸福快乐。那一刻啊！我也变成了春天里的花。

是啊！我们都知道刘老师的课大气而严谨，洒脱而认真，我们可曾知道，那每一节都是几十年的斟酌积累啊！是心血，是热情，是真诚！胡老师像父亲一样爱着他的学生，他的自由与轻松让孩子们着迷。纳老师五一岁了吧，却从不言累，孜孜以求，为什么？因为我们干的是良心活呀！我们的老师们用自己一生的心血让无数孩子在他们的春天里忙碌而快乐。

马背上的校长徐德光，做这些密林深处孩子的'引路人。一个人改变一所学校的邓丽，在高原之巅，她用热情和青春守护着

“高原花朵”的成长。一切为了牧区的孩子们的宋玉刚，成为藏族学生爱戴的“汉族阿爸”。

“豆腐”老师吴金城为了留守儿童的春天，拿起锄头当农民，放下锄头当老师。亲爱的老师们！什么是立德树人，这些都是！

老师们依托自己美好的德行，真挚的爱心使孩子们慢慢的，慢慢的有了不平庸的眼睛，会欣赏和享受春之美好。让孩子们在成长中懂得互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。无论将来孩子们身处何处，老师们的美德与教化都会无声无息的照亮他们。哪一朵花上没有他们的心血，哪一束阳光里没有他们的笑影！岁月在其身上镌刻下了苍老的年轮，可他的身旁却崛起一片郁郁葱葱的春天。

所以今天，我要说，有幸成为老师真好，尽我们所能去树立德业，肩负育人的责任吧，用我们始终一贯的，终生不变的风范和风格去完成一个教师的使命，让每一朵花都能迎来春天！

谢谢大家！

学规范立规矩篇八

近年来，以立德树人为目标的教育理念愈发受到重视。作为一名大学生，我有幸参加了学校开设的立德讲堂。在这个讲堂中，我深受教育和启发。以下是我对立德讲堂的心得体会。

第一段：了解立德讲堂的意义和目标

立德讲堂是学校为了培养学生的品德和思想道德修养而设立的一个平台。通过每学期开设一系列的讲座，讲解课程和活动，立德讲堂旨在引导学生树立正确的人生观、价值观和社会公德心。这关系到学生今后的发展和社会地位，也反映了

学校对学生全面发展的关怀和责任。

第二段：立德讲堂的内容和形式

立德讲堂的内容非常丰富多彩，包括有名教授的学术讲座、行业专家的经验分享、优秀校友的成长故事等。这些内容旨在激发学生的思考和对社会的关心。讲座通常采用形式灵活的讲授，有时候是演讲，有时候是座谈或讨论。学校还以个案教学和实践活动的方式增加了讲堂的互动性，让学生在讲座中更好地理解 and 实践所学。

第三段：立德讲堂的收益和启迪

通过参加立德讲堂，我受益匪浅。首先，我对一些重要的道德和伦理问题有了更深入的了解。例如，在一次关于公平正义的讲座中，我深深感受到了平等和公正的价值，这让我意识到作为新一代青年，我有责任为社会的公平与正义做出贡献。其次，立德讲堂也拓宽了我的思维和视野。通过学术讲座，我认识到知识的力量和学习的重要性。这激发了我不断学习和提升自己的动力。最重要的是，我从优秀校友的成长故事中汲取了鼓舞和信心，相信只要努力奋斗，就能实现自己的梦想。

第四段：立德讲堂带给我的改变与成长

立德讲堂不仅给了我新的知识和观点，更重要的是塑造了我的品德与道德修养。通过讲座和座谈，我在深化对爱国主义、社会主义核心价值观等基本原则的理解的同时，也明确了自己在崇尚诚信、友善、宽容等道德规范方面的责任。立德讲堂也激发了我对社会问题的关心和思考，引导我积极参与公益活动，为社会贡献自己的力量。从一个积极参与者到一个倡导者和引领者的转变，正是立德讲堂给我带来的成长。

第五段：立德讲堂的启示与展望

立德讲堂是学校为培养德智体美劳全面发展的学生而不断探索和努力的一项尝试。通过学校的努力和教育过程的改革，在新时代背景下的立德讲堂已形成一套理论体系和实践经验。然而，立德讲堂仍有改进的空间。首先，可以进一步深化讲座的内容，增加社会现实问题的分析与研讨。其次，通过强化与企业的合作和开设实践项目等形式，提升讲堂的实战性和操作性。最后，可以加大讲堂宣传力度，提高学生参与度和满意度。相信在不远的将来，立德讲堂能成为更好的平台，为学生带来更广阔的发展空间。

总之，立德讲堂是一个能够引领学生品德和思想发展的重要平台。通过参与讲座和活动，学生可以从中获得不仅仅是知识和技能，更是一种人生观和价值观的塑造。立德讲堂的成立，并为学生提供的丰富内容和经验，让我深切意识到作为大学生的责任和担当，也激励我为了社会与自己的价值而不断努力。