

# 部编版二年级语文教学工作计划 二年级语文教学工作计划(通用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 部编版二年级语文教学工作计划篇一

本班共有学生\_\_人，男生\_\_人，女生\_\_人，两极分化比较明显。总体来讲学生此时的识字能力已进入一个飞跃的时期，对于大部分学生来说，看到一篇课文，能借助拼音读准生字，并结合课文的一定语境认读生字。但优等生与潜能生的差距还是比较大的，优秀的孩子很突出，都比较全面，学习习惯比较好，学习比较主动自觉。学困生也占了相当的比例。个别学生有多动症的表现，没有养成良好的学习习惯，学习会拖拖拉拉，效率很低，上课时无法做到专心听讲，作业不能及时订正；新课程识字量很大，对个别接受慢的孩子造成阅读困难，从而削弱了学习的兴趣。班级学生的课外阅读量还有待加强。学生整体书写水平有待提高。尤其是本学期新转来的4名新生需要特别关注。

## 二、教学目标

### 1、学习习惯。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 掌握正确的写铅笔字的方法；培养积极发言，专心听讲的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

## 2、汉语拼音。

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

## 3、识字写字。

(1) 准确认读407个生字。

(2) 掌握本册课本安排的27个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写、默写生字276个；能按字的结构特点写端正、写匀称。

## 4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

## 5、阅读。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(3) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

## 6、写话。

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定顺序观察图画和简单事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”，“待客”等方面言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

## 三、教学重难点：

1、复习汉语拼音，学会本册书中的407个生字，能正确美观地书写其中276个生字。掌握本册课本安排的27个常用偏旁。

2、理解由生字组成的词语，理解课文的主要内容，知道课文大意。

3、能正确流利地朗读课文，会背诵指定的课文。会分角色朗读对话，复述指定的课文。

4、能用普通话说几句连贯的话或一件事，能用通顺的话进行书写。

## 四、具体教学措施

1、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐，写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

2、重视朗读训练，人人会正确朗读课文，大部分学生会感情朗读课文；再让学生人人弄清一篇课文有几个自然段，每个

自然段有几句话，人人会读出每句话的意思，会体会文本的思想感情；充分利用早读时间让学生放开喉咙朗读，达到多读多练熟练掌握乃至提高学生的朗读能力。

3、坚持每节课对学生的问题能力的培养。充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设一定的问题情境，激发学生的提问的兴趣。课中让学生独立思考，自觉质疑问难，努力做到使学生人人有问题可提，人人会提问题，提的问题有一定的价值。教师适时引导学生提问，从而提高学生的问题能力。

4、坚持每节课对学生的表达能力的培养。每节课给学生表达的机会，结合口语交际教学，激发学生的表达兴趣。具体来说，每一节课创设一定的情境，通过多种方式引起话题、激发学生的表达兴趣，让学生大胆发言，大大方方与同学交流质疑、理解和体会，逐步培养学生敢说，让学生把想要表达的意思表达清楚。还要善于发现学生交流过程当中富有创意、充满童趣的精彩表达语言，让学生积累应用，从而提高学生的表达能力。

5、加强学生课外阅读训练。积极营造班级爱阅读的氛围，鼓励孩子多读课外书，提高识字量和阅读量，提倡孩子每周背诵1~2首古诗。

## 部编版二年级语文教学计划篇二

新人教版编部本于20xx年春正式使用，本册教材安排课文25篇。教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个单元：第1~4课为“春光篇”，课文内容大都与春天的物候和热爱春天有关；第5~7课为“爱心篇”，意在培养儿童的爱心；识字1~4课为“传统文化篇”，意在宏扬中华民族传统文化；第8~11课为“童话篇”，意在培养学生热爱生活的情感；第12~14课为“道理篇”意在培养学生遇到问题要开动脑筋思考解决问题的办法；第15~18课为“自然科技篇”，

意在21~24课为“人物篇”意在让学生学习优秀品质，感悟做人的道理：让学生关注科学，从而爱科学，学科学：第19~22课为“故事篇”意在让学生学习优秀品质，感悟其中的道理：第23~25课为“历史篇”意在让学生了解历史故事，感悟祖先创造文明的道理。

新部编本教材新选入14篇课文，其中新选识字4篇：《千人糕》《一匹出色的马》《识字神州谣》《识字传统节日》《识字贝的故事》《识字中国美食》《枫树上的喜鹊》《我是一只小虫子》《泪水茶》《蛛蛛开店》《青蛙卖泥塘》《祖先的摇篮》《当世界年纪还小的时候》《羿射九日》等，口语交际增加了《注意说话的语气》《推荐一部动画片》等内容每组课文包括导语、4篇课文和一个“语文园地”。“语文园地”包括五个栏目：识字加油站、字词句运用、写话、展示台、我爱阅读。

各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字形式多样，课文内容丰富，体裁多样，富有童趣，语言规范，浅显易懂，插图精美，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读和句子的理解。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

1、认字450个，写字250个

2、学习音序查字法。帮助学生学会能够根据需要选择查字典的方法。

3、掌握字的间架结构和书写规则。

4、继续培养阅读的兴趣，培养经常阅读的习惯。在“自检”

中，学生要自查互查，交流阅读体会。

5、通过“语文天地”中设计的活动，创设写话的情境，使学生愿意写，有东西可写。练习写请假条、个人启事等实用便条。

1、注重语文和思想品德合科教学，要通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。思想品德教育，要根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，要教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，默读自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班的学生都有练习说话的机会。【2】一、学情分析：

我班学生在经过了一年半的语文学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习语文有着一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。

大部分学生学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课

后按时完成作业。但也有少数一部分学生基础较差，个别同学头脑不够聪明，反应慢。纵观全班，不足之处表现在：汉语拼音的基础不够牢固，普通话语欠规范；组词时滥用同音字；朗读课文时停顿不恰当，未能读出感情色彩，有的至今还指读、唱读的不良习惯。有个别学困生，他们拼音识字落下许多，学习起来相当困难，教师辅导的时间很有限，这给辅差工作带来了很大的困难。本学期将在这个方面突破。本学期将再致力于对学生语文素养的培养。新学期，要在读、写、练说话各方面下功夫，让学生在语文学习方面有全面的提高。

### （一）、关于识字与写字

1、本册认字420个，写字230个。教材安排了许多开放性的识字活动，课文及练习中又有许多渗透性的识字内容，所识的字几乎是无法精确统计的。这样，达到《语文课程标准》提出的第一学段认字1600~1800、写字800~1000的目标能够得到比较充分的保证。

2、本册设置了两个《丁丁冬冬学识字》单元，继续学习独立识字的方法，引导学生对学过的识字方法总结和整合，同时学习一定数量的生字。

3、本册“金钥匙”有意识地提出检查错别字、纠正错别字的问题，开始培养学生通过自主学习纠正错别字的习惯，并通过“自检”督促检查落实。

4、掌握字的间架结构，硬笔字写“好”关键。以往人们尝试传授许许多多间架结构的“法”和“规则”，如字的变形规则等。本册教材采用了以下策略帮助学生把字写“好”：

（1）通过“金钥匙”引导学生养成揣摩字的形体结构的习惯，自己去探究，体会、感受汉字的形体美。

(2) 通过描红进行摹写。

5、在识字方面，教材“关注学生的个体差异和不同的学习需求”。(1) 开放性的学习内容给学生提供了个性化识字的空间，体现了“上不封顶下保底”的原则。(2) 学生可以根据教材，补充、调适自己识字的方法和策略。(3) 《丁丁冬冬学识字(二)》中，提出了回生字的问题，每个学生都应该根据自己识字的实际情况，找出自己的生字，确定自己识字的对象。

## (二) 关于阅读

《课程标准》给予诵读极重要的地位，各学段阅读部分第一点都是“正确、流利、有感情地朗读课文”。本册教材要注意，不要因为没有单独提“正确、流利、有感情地朗读课文”，就以为可以忽略读、诵、背的练习，相反，应当非常看重读、诵、背的练习。

1、本册有不少自读课文可读性很强，只是由于生字太少，不宜作主体课文，教师可以根据学生的兴趣，选适当的篇目在课堂上指导学习。

2、继续培养阅读的兴趣，培养经常阅读的习惯。在“自检”中，学生要自查、互查，交流阅读体会。

3、整体感知课文，在阅读中理解和体验课文内容。主体课文后面的思考题仍然力求帮助学生整体把握作品的内容和情感，在此基础上拓展和延伸，以激发学生的创新精神。打破了原来再现课文内容的设计样式。

4、加强了阅读中对词语的理解和积累。

## (三) 关于写话



- 1、通过“语文天地”中设计的活动，创设写话的情境，使学生愿意写，有东西可写。
- 2、注重从课文中引发学生思考，激发学生的表达欲望和创造热情，引导学生仿写、续写。这样的学习活动，极大地调动了学生“写话”的积极性，能收到了比较好的教学效果。
- 3、“语文天地”中设计了想象、观察、思考等培养学生写作基本能力的练习。
- 4、练习写请假条、个人启事等实用便条。
- 5、引导学生相互交流自己的习作。
- 6、标点符号的学习与上述各项活动结合起来进行。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

1. 让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。
2. 重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思并能有感情的朗读出来。
3. 注意每组教材在内容上的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材。
4. 教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用，借以引导学生认

真思考，展开丰富的联想和想象，积极参与交流、讨论和语文实践活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

5. 引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6. 鼓励学生互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。

1、好习惯 5—6课时

2、妈妈 6—7课时

3、丁丁冬冬学识字（一） 5—6课时

4、植树 5—6课时

5、青青的山 5—6课时

6、讲信用 6—7课时

7、远行 7—8课时

8、体育世界 3—4课时

9、丁丁冬冬学识字（二） 7—8课时

10、动脑筋 6—8课时

11、清清的水 7—8课时

12、小英雄 6—7课时

13、快乐的生活 6—7课时

14、立志 7—8课时

15、夏天 7—8课时

### 部编版二年级语文教学计划篇三

本班共有学生44名，其中女生 21人，男生23 人。通过上一学年的学习，学生已初步养成了良好的学习习惯，能主动的参与课堂学习，自觉地完成各项作业，平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要教师多指导，部分学生阅读兴趣不高，仍需多加引导。从语文的课堂反馈情况来看，学生的具有初步的识字能力，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。还有少部分学生自我控制能力不强，学习基础较差，行为习惯和学习习惯也较差，需加强培养引导。

本册教材主要由四部分内容组成，即“习惯”、“识字”、“课文”和“练习”。

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续培养专心倾听、勇于发言的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。

(3) 培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

(2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

□

(1) 准确认读401个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字272个；能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

□

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读内容，用普通话回答问题，做到语句完整。

(4) 愿意与别人进行口语交际，态度大方，有礼貌。

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(3) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(1) 能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺序错乱的句子。

(2) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面交际的本领，能用几句连贯的话把有关内容写下来。

(3) 加强平时日记的训练，为三年级作文打下坚实的基础。

- 1、继续培养专心倾听、勇于发言的习惯，养成认真写铅笔字的习惯；
- 2、能按笔顺正确书写、默写生字272个；能按字的结构特点把字写端正匀称；
- 3、能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话；
- 4、继续学习正确、流利、有感情地朗读课文；能背诵指定的课文；
- 5、能用学过的部分词语写通顺的句子；能理顺序错乱的句子。

良好习惯对形成人的良好素质至关重要，它可以使学生终身受益。我发现我本

## 有关小学二年级的语文教学计划

班的学生有很大一部分在读写方面姿势比较差，每一节课多要花不少时间在纠正学生的读写姿势上。因此，要继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，使学生养成良好的读写习惯。

另外，我发觉倾听、说话、朗读对于本班的学生来说都是弱项。他们有的在课堂上喜欢插嘴，有的回答声音不够响亮，朗读时吐词不清，添字、漏字比较严重。这些毛病我们都应该作为一个重点来抓。要想方设法，纠正他们这些毛病。

引导学生读书，是对学生进行语文基本功训练的根本途径。因此，在教学过程中，要以“读”为主，恰当安排好“读，讲，练”的关系，要读得充分一些，讲得精当一些，练得实在一些。但具体应该怎么指导学生朗读呢？怎样恰当地安排好“读，讲，练”的关系呢？怎样使每个学生都乐于朗读呢？这些问题都是我们应该在教学中值得研究和思考的。

本册的课文插图都非常精美，文字也很优美，我们应该抓住这些现有的教学资源对学生进行写话指导。指导学生有序观察图，指导学生有条理地表达图意。并在熟读课文的基础上进行活用，教会学生积累文中的好词佳句，灵活运用到写话当中来。也可以模仿文中的开头、结尾的写作方式，进行灵活运用。长此以往，学生的写作水平将会很快地提高。

## 部编版二年级语文教学计划篇四

二年级第一学期的语文，我们继续使用江苏版的教材。但教学内容有所变化。

.....

课下自学的课文，第二天课堂上会以提问题与练习等多种形式来检查孩子的学习情况。

传统的教材内容的选取是割裂的，没有连续性与文学性。从根本上无法满足提高孩子的语文水平与滋养文学修养的能力。

- 1、根据各个学生层次的不同，因材施教地实施阅读计划。
- 2、学生回家之后，还要在家长的督促下每天阅读。
- 3、当然也要检测孩子的阅读成果。

写作。打算从写日记切入。

日记的形式是多样的。可以有画，有文字。

给孩子一些真实的project□

## 部编版二年级语文教学计划篇五

由于是初次接触这些从四面八方来的孩子，对他们的兴趣爱好还不甚了解，但是可以看出该班孩子活泼开朗，兴趣广泛，养成了一定的读书习惯。

本班二年级的孩子有个别人已经有自己的学习方法，但是大部分还比较欠缺。

本班学生发言积极，听课习惯大部分较好，但读书的姿势有待改进，另外字迹普遍较差！

本册书共有7个单元，每个单元后安排有“口语交际”、“积累与运用”，其中有两次“综合性学习”。课文关注自然景观、重视科技环保、展示儿童天地、揭示生活哲理、感受家园情怀。

本册书采用集中识字和随文识字的方法，培养学生的识字能力。注重对语言的感悟、积累和欣赏，提倡多阅读、多背诵、多交流，体会汉语的丰富性和灵活性，获得初步的语感体验。另外注意让语文学习与生活实际、社会实践及其他学科的紧密结合，以开发课程资源，拓展学习空间，激发学习兴趣，培养学生热爱祖国语文的情感。让学生感受工具书的作用，逐步养成使用工具书的习惯。

### 识字写字

本册书生字460个，会写的字290个，要求会写的字排列在田字格里。

本册书选文精、新、趣、美，强调与学生经验世界、情感世界、想象世界的联系，通过课文内容启发学生思维‘培养思维能力，引导学生在思考中明白道理，在探究中增长智慧。

诵读课文，展开想象，感受语言的魅力和拟人化的写作方法。

让学生了解发明创造并不难，只要善于观察，会动脑筋，生活中处处有创造。让孩子在交流中感受生活，学会在乐中学，在玩中增长才干，并激发学生主动交流的兴趣和自信心，进而培养学生与人交往的能力和良好习惯。

鼓励观察身边的事物，关爱自然，关注生活激发学生参与的兴趣。教会学生使用部首查字法，并调动学生运用字典识字的热情。

认真备课，复备课。

生字词人人过关。

教育孩子规范书写，写字就如做人堂堂正正，告诉孩子我们中国的汉字就是方块字。

继续养成孩子们写字的好习惯，让孩子明白眼睛的重要性。

培养孩子爱读书的兴趣，争当爱读书的小书虫。

让孩子在欣赏美文的同时，激发对祖国的热爱。