

2023年初中教研工作计划下学期 初中数学第二学期教研组工作计划书(模板5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中教研工作计划下学期篇一

工作计划网发布初中数学第二学期教研组工作计划书，更多初中数学第二学期教研组工作计划书相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新学期伊始，根据学校各方面的工作要求与学校举办的会议精神，特制定本学期教研组工作计划如下：

一. 指导思想

根据学校整体安排，以教师课堂教学为抓手，立足导学案模式下的“学生自主发展小组”活动为为主体的这一主阵地。以“追求教学，质量优化”为宗旨，常规教学各环节，力争精细化，全力打造适合的数学高效课堂。教研组建设，以争创先进教研组为动力，总结经验，优势，改进，聚集全组教师的工作力和力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

二. 情况

共有11位数学教师，22个教学班。其中一位初中数学首席，一名教学骨干。各教师之间互相学习取长补短，和睦相处。本学期继续发扬严谨、求实的精神搞好本职工作。

三. 工作及措施

1. 加强理论学习。“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。教研组校本教研，狠抓理论学习，学习《课程标准》、关注《中考考试大纲》，教研教改信息，使“善学才能善研，善研才能善教”全组教师的共识，更新教师的教学观念，以先进的教学理念武装，日常的教学工作。及时认真地填好《教研活动记录》、《备课组活动记录》。

2. 加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥学科首席、教学骨干的示范作用，力争更多的教师成为教学骨干。

3. 加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。加强组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。以检查和抽查方式对各教师的备课、讲课、批改作业的情况进行了解，使问题在萌芽中得到解决。

4. 聚焦教学，关注课堂教学质量。以学生为主体，严格按照要求应用导学案课堂教学，充分利用“学生自主发展小组”活动，使学生参与课堂，学有所成。提倡教师上好每一节课，课堂教学质量。做好导学案修订和审核工作。

5. 认真开展集体备课课和课题研究活动，加强教研组团队合作意识。备课组研究作业种类、批改形式、批改次数。做好导学案修订工作的研讨活动和收集情况。

6. 继续开展对青年教师的“磨课”活动，帮助青年教师快速成长，提高本组教师的课堂教学能力。

7. 深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。初二承担的课题及时结题。

8. 配合学校，抓好xx年中考的数学复习教学工作。深入初三备课组，抓好常规教学，每个月坚持对初三教师备课、上课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题，解决问题。

9. 加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。做好学校常规考试的命题、审题工作。及时了解各备课组的成绩情况，做到各备课组的成绩心中有数。

四. 研组活动计划：

二月份：

学习各工作意见，数学教研组、备课组、教师个人工作计划制定。备课组制定作业计划。

三月份：

1. 第一次三轮观课议课及听课阶段反思、总结。

2. 做好初一、初二月考试题的命题工作。

3. 听取初三模考(2)的学情分析。

4. 进行第一次全组的教学常规检查。

5. 导学案修订及审订工作。

四月份：

组织好期末考试的试题命制及阅卷、学情分析工作。组织好教学开放周的示范课。进行第二次教学常规检查及抽查。了解初三模考(3)(4)的考试情况。理论学习和钻写论文。

五月份：

1. 深入初三，了解复习及学生的学情情况。
2. 第二次月考的命题及阅卷工作。
3. 进行第3次全组的教学常规检查。
4. 做好课题结题工作。

六月份：

备课组长做好期末复习计划工作。关注初三学生考前状态。填写各种工作总结。进行教学常规全面检查。做好期末考试各项工作。

初中教研工作计划下学期篇二

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的关于全面提高教学质量的精神，紧紧围绕新课程改革，优化课堂教学，提高课堂效益。在学校教导处工作计划的指导下，以深化初中课堂变革为重点，面向全体学生。继续探索开展初中数学“以学定教”为核心，开展“‘学、做、教’学习型课堂”模式（“自分教学”）的教学实践和研究，全面提升初中数学教学质量。立足课堂、以实施课程改革和全面提高教学质量为目标，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点全面开展教育教学活动。结合本校学生学情，教研活动继续以细化分解课程标准，重构教学目标，重组教学内容，提高课堂教学的适切性和有效性，实现国家课程的校本化落实。认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，让教师更加明确对课程标准要求的把握程度，保证课堂教学的针对

性，强化教师课堂教学的方向感，提升教师的课程实施能力，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

1、本学期依据课改的需求，以研究课堂教学变革为核心，加强课堂教学——“自分教学”课堂模式研讨，促进教师“逢学教学”课堂把控能力的提升，“自学教学”常态化。

2、课堂变革目标：教师深刻解读文本，建构深度教学，通过培养学生数学学习兴趣，加强“自分”教学课堂建设、抓教学落实，使课堂教学更灵动，引导学生从知识的学习中提炼出数学方法，在方法的基础上凝聚出数学思想，使数学课堂充满思想与智慧。

3、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，在专家引领下，组织老师进行听课交流，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。组织全体教师积极参加市级、学校的教科研活动，并积极开展各项活动，本学期有效落实课后问题跟踪指导操作。

三、主要工作与措施：

扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校的要求定期组织教学研究活动，以“问题跟踪”为主题，设计有效方案，结合备课、听课、评课研修环节，要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深

化我校数学教研之风。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动（每位老师一学期听课、评课达到20节以上）。及时更新教研组校本博客。

5、加强各备课组集体备课。落实地点，内容，中心发言人，做好记录，做到教学四统一：教学进度、教学要求、基本作业和练习考核，活动记录按时上传校本博客。集体备课群策群力，提高备课质量以落实教学常规，提高课堂教学效率。

6、及时落实教育局的研修培训活动矣，鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动、和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。积极参加学校、市级组织的各项比赛。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

四. 具体工作：

四月份：初中各学科老师命题竞赛；初中数学课改联盟活动；八年级市直备课会。

六月份：九年级中考，七、八年级期末考前磨题活动

初中教研工作计划下学期篇三

1. 围绕学校的育人目标，以《中学英语课程标准》为基本标准，以激发和培养学生的学习英语的兴趣为基本任务，使学生养成良好的学习习惯和构成有效的学习策略，发展自主学习的精神和合作精神；使学生掌握必须的英语基础知识和听说读写技能，构成必须的综合语言运用潜力。

2. 围绕教研组发展的要求，以教师成长为目标，以校本研修为主线，以课堂教学为载体，以各级各类教研活动为依托，全面促进教研组的进步和发展。

二、工作重点

本学期初中英语教学教研工作，要以课堂教学为中心，围绕高效课堂教学改革，透过组织教师进行课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语教学质量提高。

1. 七年级要抓好小学与初中的衔接教学。七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上到达了小学英语教学的要求，但也出现了必须的分化现象，教师要及早摸清状况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。
2. 八年级要培优补差，强化后进生的转化工作。八年级教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。
3. 九年级教学要以本为本、以纲为纲。在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和潜力培养。个性是要认真学习《考纲》和近几年中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

三、工作措施

1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要透过网上下载、分散学习和教研组会和备课组讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2. 做好教学常规工作

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、导学案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

3. 完善听课制度

本学期，领导继续实行不打招呼听课制度。每个教师每学期听课不得少于20节，听完课后要在教研组会上认真进行评课，评课时要逐人逐个发言，并进行记录，构成书面材料备案。

4. 鞭策青年教师成长

青年教师是英语组的一支生力军，教研组将透过听课、评课、说课、讨论等方式促其不断成长外，还要求青年教师拜经验丰富的老教师为师，经常取经，不断提高。

附:师徒名单:常经-胡伟任瑞-李杨梅

5. 加快信息技术学习进程

教研组全体教师要学会电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为教师运用多媒体教学课件打下基础。

6. 加强交流学习

用心参加市、区培训和青年教师大奖赛，加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

7. 搞好教研工作

全组老师要透过理论学习，不断反思、探索，并联系实际用心撰写外语教育教学论文，并用心参加课题研究和校本研修。

8. 建立资源库

教研组将透过公开课、示范课、说课、评课、教学心得、优秀教案、高效导学案、精品试题、个人总结、备课组汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的资料，使资源库不断优化、不断更新，真正做到资源共享，为我校初中英语教学发挥必须的作用。

9. 课外活动

七年级:英语书法比赛负责人:___

八年级:英语手抄报比赛负责人:___

九年级:中考复习讲座负责人:___

初中教研工作计划下学期篇四

20__年我们英语教研组依然围绕“有效教学”这个核心，积极构建“以学定教、因学施教”的课堂，培养学生自主学习、合作学习的习惯，尊重和体现学生个体的差异，提高英语教学有效性。现将本年的工作总结如下：

一、通过教研活动解决教学中的实际问题：

在这一年中，我们希望三个年级的备课组各围绕一个重点开展活动，各成员要带着问题去参加活动，并力求解决教学中的实际问题，做到“有计划、有讨论、有记录、有收获”。

1、七年级突出“新教材研究”这一重点，研究如何合理利用

各类教学资源，进行以学生为中心的英语课堂教学活动。教师在了解学生的基础上对教材进行分解和重组，用好教材，用足教材，不盲目拔高，不面面俱到，并进行适当的补充。我们分别在3月和6月开展了七年级的新教材研讨活动。七年级兰慧珍、孔一如、郑益彤、梅丛四位青年教师分别在这两次活动中作授课展示，之后在第一会议室进行了交流评析，使与会老师对新教材有了更深入的了解，同时对“学为中心”这一理念有了进一步的理解和认识，这同时也促进了新教师的成长。七年级的黄慧慧老师则在11月的期中复习研讨会中上了一节七年级module3复习课。课后由英语教研组长温海滨主持的评课及交流活动气氛轻松而热烈。讨论会上，七年级英语备课组长韩怡老师首先对黄慧慧老师的这节课作了主题点评，之后每一位教师积极发表自己的想法，提出自己的建议。这也是我们组老师首次在微格教室中上公开课，这为老师们利用现代教学技术提高自己的课堂教学效率提供了一个新的平台。

2、八年级依然围绕“阅读教学”这一重点，尤其关注如何在巩固已有的进行有效阅读教学的基础上，研究如何教会学生阅读，提高学生的阅读能力。首先，我们选择了八年级阅读课作为进行文本解读的突破口，老师们认真研究教材，解读文本。另外，英语组的“学为中心”课堂变革项目继续把八年级的阅读教学作为该项目的试点。通过这一段时间的教学实验，我们积累了一定经验，为以后更好地开展课堂变革开拓了思路。11月28日（周五）下午13:00温州市绣山中学举行了基于“学习任务”的促进有效学习课改专题（文科）研讨活动。英语学科参加活动的包括三个校区的所有英语老师和温州十二中及十四中的部分英语老师。

11月28日下午，孔一如老师在五楼微格教室上了一节八上第八模块第二单元的教学研讨课，课后由英语学科教研组长温海滨主持的评课及交流活动气氛轻松而热烈。讨论会上，八年级英语备课组长丁映颖老师首先对孔一如老师的这节课作了主题点评，每一位教师积极发表自己的想法，提出自己的

建议。之后，温海滨老师围绕本次教研活动的主题阐述了英语教研组对这个主题的思考及所做的工作。来自十二中和十四中的老师们也积极参与了这次对外开放的教学研讨活动，分享了各自在本次教改活动中的经验与体会。这次教研活动不仅促进了我们学校英语教师间的交流，也促进了校际间的联系，互相学习、开阔视野。

3、九年级则侧重于在实践中提高教育教学质量。我们通过年初的九年级百题质量分析会及考试说明分析会了解今年中考的方向，通过分析历年学业考试试题及成绩，结合我们自己的实际情况，在保持高质量教学的基础上，尽量让学生觉得轻松些、愉快些。通过教学调研月及期中教学反馈会等活动，使九年级英语老师始终能关注学生、关注教学，主动去发现问题，积极去解决问题，从而探索出适合自己的课堂教学方法，提高课堂教学效率。

二、通过“请进来、走出来”加强交流：

各级各类教研活动是我们学习教学新理念及与同行交流的好时机。3月21日下午，我们承办了市初中英语“精品百课”课例展示暨疑难问题解决研讨会。20__年精品百课一等奖获得者，我校林秋玲老师以及同为一等奖获得者，来自乐清市大荆镇一中的李秋里对gfi8aunit12的听说课作了思路不同，但同样精彩的课堂演绎。课后，洞头县教师发展中心的陈薇蔚老师对两堂课作了精准的点评。最后由来自苍南县教育局教研室的陈喜巧老师作了题为《初中英语有效教学的几点思考》的讲座。本次活动为我市各校探索初中英语有效教学的科学方法提供了一个很好的平台，促进了有效教学课堂变革的推进，获得了预期的良好效果。

今年的5月29日，七、八年级的英语教师在王葳然校长的带领下，赴上海怒江中学参加为期三天的培训。来自双方学校的老师在课前和课后进行了互动与交流。我们就如何帮助学生确定适当的学习目标，并找到达到目标的有效途径，指导学

生形成良好的学习习惯等问题展开讨论。该校的英语教研组组长还介绍了他们的教研组建设情况。这次活动给我们英语老师提供了一次很好的学习机会，也留给了我们满满的收获和深深的思考。

这一次次的活动不但为我们英语组老师提供了更宽广的舞台，使得更多人有机会去展现自己，更促进了我们和其它兄弟学校的交流，有助于我们自身素养的提高。

三、通过比赛促进教师专业发展：

我们英语组是个年轻的集体，青年教师的成长需要良好的平台，20__年上半年开展的命题比赛就是这样一个好平台。我们首先举行了校内的命题比赛，要求三十五周岁以下的年轻教师必须参加。通过报名和选拔，杨怀丰、杨银华、谢金霞获得了一等奖，最后由杨怀丰代表我们参加市初中英语教师命题比赛。通过两轮的比赛，杨怀丰老师获得了市一等奖这个可喜的成绩。同时，命题比赛也帮助我们发现老师们在命题方面存在的问题，尤其是青年老师还需要通过学习及锻炼加强命题能力的培养。

此外，为了迎接20__年1月上旬举行的市直优质课评比，我们于20__年12月18日举行校内的选拔活动。四位报名的老师（梅丛、程和添、杨银华、陈程程）根据所给的课题准备一个小时后进行15分钟的说课，最后选拔出了一位老师参加市直的比赛。另外，我们推选出的张琳老师在温州市第二届中小学教师教育技术应用能力大赛中获得三等奖。杨银华、吴佩瑶老师共同获得20__年市“精品百课”二等奖。陈程程老师获得市论文评比一等奖。温海滨、陈程程共同完成的课题及林若谷、林秋玲老师共同完成的课题都获得了20__年教师小课题市直三等奖。

小结及展望：

一个新集体的建设需要时间，需要实践，需要积累，需要英语组每个人的努力。这一年踏踏实实的工作让我们这个集体更加团结更加成熟，20__年我们打算把以下几方面的工作做为重点：

- 1、继续推进“有效教学”课堂变革项目，打造几个切实可行的课例。
- 2、继续通过校本教研活动促进教师的专业成长和教育教学质量的提高。
- 3、争取主办一次大型的市级教科研活动，促进校际交流。

初中教研工作计划下学期篇五

一、指导思想：

以课程标准为依据，以新课标、新教材所体现的课程性质、课程目标、课程理念、课程特征为基准，注重体现新教材的思想性、学科性、综合性和活动性原则；全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，以实施有效教学为依托，全面深化素质教育以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，提升我组教师的教学能力和科研水平，使我组教学质量稳中有升。

二、工作重点：

- 1、加强学习和研究，进一步转变教学观念。组织教师认真学习有关“有效教学”的理论、学校教学工作意见和其他教育教学理论，提高本组教师的理论素质，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。及时发现和研究解决新课程推进过程中出现的各种问题，探索与实施新课程相

适应的教学方式和学习方式，为新课程的有效实施积累经验。

2、进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。强化学科教研组建设，不断健全教研组工作常规，努力做到教研活动制度化、专题化和系列化，促使教研组建设上一个新台阶。

3、加强新课程课堂教学研究，要求教师不断实践、反思、总结，使课改理念落实到课堂，在课堂上倡导“自主、合作、探究”的学习方式，关注学生、平等对话、开发资源，凸现实践体验，努力体现当今课堂教学主体化、人文化、综合化、活动化、合作化的特点，及时发现和研究解决新课程推进过程中出现的各种问题，为新课程的有效实施积累经验。

4、不断进行小结、反思，积极撰写各种心得体会，对自己的教学进行客观的分析，理论的检测，不断交流中提升自己，也使每位组员共同进步。

三、具体活动安排：

二月份：

1、申报市级学科指导小组服务学校

2、制定教研组计划。

三月份：

1、迎接学科指导小组菜单式服务。

2、撰写教学论文。

四月份：

1、参加兴市小学品德书圣大学堂活动。

2、“同上一堂课”教研活动

五月份：

六月份：

期末小结