

幼儿园小班春季工作计划 春季幼儿园小班下学期工作计划(优秀6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班春季工作计划篇一

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯。

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，大多数孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观

的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对《纲要》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。能背诵简短的儿歌、古诗文。

a健康领域：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b语言领域：

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；

5. 能听懂并会说普通话。

c社会领域:

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d科学领域:

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e艺术领域:

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

幼儿园小班春季工作计划篇二

本班本学期总有幼儿36名，经过上学期的教育，幼儿们对各个学科都产生了一定的兴趣。在健康方面：幼儿们懂得了很多的健康常识，渐渐的喜欢参加体育活动。特别是在、跳、钻、滚等方面的进步很明显。科学方面：幼儿们懂得了自然界的自然现象，及各个季节的不同变化，懂得了什么要添加衣物、什么时候应减少衣物。数学方面：幼儿么也有了很大的提高。幼儿们的生活自理能力还是有很大的提高。多数幼儿午觉后可以自己穿衣、穿鞋以及叠被，尽量自己的事情自己做。同时也存在着一些问题：

(1) 本班的幼儿常规不稳定，多数幼儿喜欢大喊大叫，还喜欢插嘴，总之幼儿们的自控能力差。

(2) 幼儿们在回答问题的时候不够积极，在参加活动时，注意力不够集中。

(3) 新生幼儿的自制力不受集体的约束。

我根据我班幼儿的实际情况和《幼儿园教育知道纲要》的`要求，我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，是他们能够更加活跃的健康成长。

1， 数学、科学领域：让幼儿们对周围的新鲜事物感到兴趣，乐意去观察、摆弄，让幼儿在一日生活与游戏感知是的概念，操作材料是能够简单的实验和探索。本学期在“数”的方面要特别的突出，本期将要学会10以内的分解以及10以内的加减法。

2， 健康领域：为了幼儿能更好的上幼儿园。首先就的抓幼儿健康，减少幼儿的生病率，只有减少生病率，才能提高幼儿的出勤率呀！所以，本期幼儿们将要接受更多的健康知识，及锻炼身体，要用更多的时间来消化知识，接受锻炼。

3、书写：幼儿们在不久的将来就要进入小学的教室。幼儿在大班的时候就要做好幼儿们小衔接工作，在做这工作的要做到以下几点来培养幼儿有良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，讲述给父母听。

4、每天由一个孩子隔天观察天气预报，第二天记录好天气日志”。

（三）活动重点

三月主题：狐狸搬新家

活动重点：

1、利用工具做面积数量化的比较。

2、上下叠置空间关系。

3、旋转式空间对应、拓扑。

4、路径分析。

5、坐标点移动练习。

四月主题：米米的老时钟活

动重点：

1、20的顺逆唱。

- 2、5与10的倍数认识与跳唱。
- 3、倍数点数。
- 4、整点、半点、星期、月份的认识。
- 5、分割练习。
- 6、8的分解及合成，8的加减法

五月份主题：青蛙运动会

活动重点：

- 1、二维序数排列练习。
- 2、唱数接龙型加减法应用。
- 3、联集的认识。
- 4、函数综合练习。
- 5、9的分解及合成，9的加减法。

幼儿园小班春季工作计划篇三

为了进一步提高幼儿素质，激发其学习数学的兴趣，提高学科质量，使幼儿在快乐中学习，在学习中快乐成长，特制定本学期数学学科教学计划。

本学期的教学内容有：比较长短，比较最长和最短。比较粗细，比较最粗和最细，按规定排序，数数，6、7、8、9、10的认识，圆形、正方形、长方形的形状特征，里和外，空间位置，整体与部分，逻辑推理，共24个学习认识内容。

(一)目的:

1. 激发幼儿对事物中存在的数、量、形、时间、空间及其逻辑关系的兴趣，引导幼儿体验生活中包含的各种数量关系，感知数学的重要性。
2. 发展有关数、量、形、空间和时间的基本概念，鼓励幼儿初步使用分类排序、推理、计算、估算与预测等初步方法探究事物的主要特征。
3. 培养幼儿的推理能力和逻辑思维能力，鼓励幼儿运用数学思考、分析问题情境，选择解决问题的策略与技巧，解释和证实自己的答案，培养幼儿思维的灵活性、敏捷性和创造性。
4. 培养数学的阅读与交流能力，引导幼儿用自己最能理解的某一语言形式，如实物、图片、符号、文字等阐述实际生活中的各种数学现象和数学关系，并与同伴、教师、家长交流。
5. 鼓励幼儿动手动脑，积极探究用简单的数学方法解决实际生活和游戏中的简单问题，感知数学的实用性。

(二)要求:

- 1、是幼儿认识长方形，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 2、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识6、7、8、9、10，并能用数字表示相同数的物体。
- 3、认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 4、了解方位，掌握里外、空间位置。
- 5、区分整体与部分，初步培养逻辑推理与思维能力。

加以丰富和补充，教学时要减少讲解和集体教学活动，增加幼儿的实际操作和幼儿之间的交流探索。

2. 重视幼儿的参与和探索过程：幼儿数学学习必须是幼儿主动参与的过程，数学教育应该以问题为中心，根据问题情境设置一系列游戏、操作等活动，充分发挥幼儿的主观能动性，指导幼儿寻找解决问题的方法。

3. 重视数学环境的创设：幼儿是通过感官和对具体事物的接触、探索、尝试、操作和体验来发展认知能力和思维能力的，口授耳听的学习方式难以提供他们思维发展所需要的直接和具体的经验。

4. 要有效地促进幼儿数概念的发展，借助实物和图片，通过集体的演示、讲解，分组的研究、交流、探讨，个别的操作练习及游戏等，引导幼儿学习数概念及相关的知识与技能以外，还应创设适宜的环境，如设置数学活动区(角)，提供有利于幼儿数概念发展的操作材料，制作有关数学学习的墙饰、挂件，张贴有关数字和实物的挂图、卡片，以激发幼儿探索和学习。

5. 开展各种活动来进行数学教学：设计各种活动，提供不同的选择的机会，以满足不同儿童的' 各种需要。

6. 让幼儿实际操作来进行数学教学：只有在幼儿参与大量的活动，使用了大量的材料，并经常讨论他们的观察和发现，幼儿才有可能掌握概念。

周次、活动内容、活动目标：

一宝宝送物品1. 按物体的关联性将常见的物品归类。2. 增进宝宝与家长的情感。

二比一比哪个多哪个少1. 学习用一一对应的方法比较两组物

体数量的多与少。2. 乐意参与操作活动，养成良好的操作习惯。三找一找谁多了1. 用一一对应的方法，比较找出物体多出的部分。2. 用较连贯的语言讲述操作中的发现，提高动手能力和语言表达能力。

四5以内点卡排序并匹配实物1. 进一步感知5以内数量，学习将5以内数量的实物从少到多地排序。2. 愿意大胆参与活动，感受数学游戏的愉悦。

五我的玩具1. 能用目测的方法判断并说出物体的数量。2. 能比较细致地观察物体。

六按量归类1. 能准确感知5以内的数量，学习把相同数量的实物卡归放在一起。2. 练习有规律地交替排列实物卡片。

七数数有多少1. 能手口一致地点数10以内的数。2. 对点数活动感兴趣，乐意参与数学活动。

八小蝴蝶找花1. 能按1—5实物卡匹配相应数量的物体。2. 能手口一致地点数5以内的实物。

十迎春花开了1. 能独立、正确地按照规则进行1—5的排序。2. 愿意用语言表述操作的结果。

十一给实物卡配点卡1. 学习将相同数量的实物卡归放在一起，并按数量的多少排序。2. 为实物卡制作并匹配相应的点卡，说出几个xx可以用几点表示。

十二听一听数一数1. 能听声音辨别5个以内的实物。2. 养成良好的倾听习惯。

十三变得一样多1. 能用一一对应的方法比较两排物体的多少，尝试用添1或者去1的方法将“不一样多”变成“一样多”。2. 积极参与数学活动，对操作活动感兴趣。

十四摸出长方形1. 感知长方形的特征，能从许多图形中摸出长方形。2. 喜欢参与数学游戏，提高观察能力和动手操作能力。

十五做比5少的点卡1. 学习制作比5少的点卡，知道比5少的点数有1、2、3、4。2. 能表达自己的发现及疑问，学会和同伴互相合作解决问题。

十六比长短1. 引导幼儿学习比较物体的长短，能按照物体的长短特征进行分类。2. 在活动中发展语言表达的能力。

十七水果接龙1. 学习玩水果接龙的游戏，能将相同的水果图案头尾相接。2. 体验与同伴合作游戏的乐趣。

十八走迷宫1. 能在迷宫图上找出起点、终点的位置，尝试走简单的迷宫。2. 提高手眼协调的能力。

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

二、学期目标：

1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。

- 2、使幼儿会比较10以内数的大小。
- 3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。
- 8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料

三、具体措施

- 1、根据数学计划按时开展数学活动。
- 2、将数学教育建立在幼儿经验的基础上。
- 3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。
- 4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。
- 5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
- 6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
- 7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识

幼儿园小班春季工作计划篇四

总目标：

根据上级的工作意见，围绕园部总目标，坚持以《幼儿园工作规程》为指导，进一步转变教育观念，深化幼教改革，提高保教质量。

（一）情况分析：

- 1、通过学习，加强了教师用理论指导实践的意识，教研积极性增强，大家能以认真探讨的态度参与园内外各项教研活动。
- 2、幼儿一日活动充实起来，晨间活动内容丰富多彩，减少排队、等待等现象。
- 3、由于外来任务，一定程度地影响了教研活动的正常开展。
- 4、开展教研前的理论准备和指导仍不够。

（二）教研重点：

- 1、围绕办园目标，园务计划、教育计划等，统一教师的教育观、儿童发展观，树立创新意识。
- 2、结合教学计划的制定，教材的选编、教学活动的设计，充实教师的科研知识，提高科研能力，养成科研意识，以科研促教学。根据本年级的实际水平，自定教研课题，开展形式多样的教研活动。加强各年级组之间的联系，建立健全横向与纵向的教研网络，挖掘教研组长的的工作潜能。根据本年级实际水平，开展形式多样的教研活动，（各年级在本级内互相观摩的基础上，共同分析、评价活动情况，再面向全园交流。本期教研活动基本按单周全园、双周分级进行安排）。

3、认真开展各类游戏，保证每天的游戏活动时间，并积极采用多种教育手段和形式，组织丰富多彩的一日活动，提高一日生活的质量。

4、搞好学期教研总结、评价工作。

一月份：

1、系统进行岗前教育培训，统一教育思想，领会办园目标，加强对《规程》的学习与理解。

2、科学地做好入园教育，系统地测查全体幼儿的发展状况、家庭状况，做好资料积累。

3、帮助教师制定好各科目的教育计划，选编教材，利用园务学习时间渗透科研知识，落实教研主题。

二月份：

1、制定落实各特色教育的计划，初步开展特色教育。

2、幼教科研知识讲座。内容包括：研究课题的确定、研究方法的确、研究方案的设计等。（要求级组教研活动学习）

3、了解各特色教育的开展情况；检查常规工作的情况。

4、为各特色班提供交流机会一次。

三月份：

1、开展教育教学常规检查。

（1）生活常规，如：起床、盥洗、入厕、进餐、睡眠等。

（2）活动常规，如：游戏、上课、劳动、散步等。根据不同

年龄、不同班级提出适当要求。

2、随时抽查教师的特色教育计划，随堂听课并提出改进意见。

3、为特色班提供交流机会一次。

四月份：

1、幼儿一天生活管理互相观摩，开展评选活动，向全园公开。

2、外出参观，请专家讲座，提高认识。

3、为特色班提供交流机会一次。

五月份：

1、各班做好教育、教学工作落实情况汇报前的准备工作。

2、各级（班）开展学期教育、教学汇报活动。（重点展示特色教育阶段性成果，全园开放日形式面向社会、面向家长）。

3、组织学习：科研论文的写作

4、为特色班提供交流机会一次。

六月份：

1、教师参加业务考核。

2、各教研组总结：对本级教研内容作出评价（目标要求是否达到，完成情况及存在问题，下期努力方向）

3、对教研工作组织开展情况进行总结。

4、整理资料、撰写教育教学论文或专题总结。

幼儿园小班春季工作计划篇五

一、指导思想《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

二、班级情况分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

三、游戏目标

1. 幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
2. 初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
3. 丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。
4. 有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。
5. 游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。

6. 游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。
7. 会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2-3个幼儿合作游戏。
8. 游戏中相互谦让，不争抢玩具。
9. 遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

四、具体措施

1. 根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。
2. 鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富工作。
3. 教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。
4. 创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。
5. 各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。
6. 引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。
7. 鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时表扬。
8. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜

悦，并为下一次的游戏中提出更高的要求。

9. 更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。

10. 时刻不忘孩子们的安全工作，游戏时，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

五、具体安排

二、三月份：

1. 发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。

2. 不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操作的机会。

3. 针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。

4. 提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。

5. 加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1. 根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游”等，满足幼

儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。

2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1. 根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导幼儿观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2. 重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3. 培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1. 根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。

2. 让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。

3. 丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”等表演游戏，增强幼儿的表演能力。

4. 做好游戏的总结工作。

幼儿园小班春季工作计划篇六

关于幼儿园班主任春季工作计划怎么写呢？幼儿园中班班主任在整个教学工作中承担着多方面的角色，作为联系各方的纽带和班级活动的组织者、管理者。下面是小编为大家收集

有关于幼儿园小班班主任春季工作计划，希望你喜欢。

班主任工作琐碎、繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到作为一名教师的真正快乐。要形成一个良好的班集体，需要班主任做大量深入细致的工作，作为一年级的班主任更是如此。现将本学期的工作总结如下：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

对于一年级的小朋友来说，学习是其次的，最重要是培养良好的习惯和品德。

一开学，我就向小朋友们提出将“安静、干净、尊敬、竞争”作为班级公约，希望大家能共同遵守。为了帮助大家达到这些要求，我利用班队、晨会和同学们一起学习《小学生日常行为规范》，并组织讨论，明确小学生该做到哪些，不该做哪些。在班内开展“雏鹰争章”活动，每月评比，树立学习榜样。使学生初步养成良好的学习、生活习惯，形成守纪、整洁、尊师、向上的良好班风。在班中选拔班干部，定期召开班干部会议，鼓励他们做好带头工作，协助老师完成一些工作。同时，我认识到，无论哪一种习惯的养成都需要一定的过程，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望给理解，被尊重。教师要以朋友的身份平等地与孩子交流，倾听孩子的心声。班里有个叫谈伊琳的小朋友，性格内向，父母离异，母亲改嫁外地。身边没有人关心她的生活和学习，孩子产生了强烈的自卑感，并影响到学习成绩。我了解情况后多次找她谈心，并及时与家长沟通，渐渐地她对学习树立了信心，成绩稳定了，性格也开朗了，还会主动帮助同学们打扫食堂卫生。

三、家校联系，转化后进生。

对于后进生，要以一片真诚的爱心去发现他们的闪光点。平时课堂上多提问、多肯定，课后多辅导，组建互助小组，以好带差，共同进步。家庭教育对后进生来说是极为重要的。所以我经常通过家校路路通告知孩子的在校情况。家校共同努力为学生创造良好的学习环境，同时也促进了班级的整体发展。

四、班级建设，共同出力。

为了让新教室更有生机，我和同学们拿出自己心爱的盆栽，虽然不及别的班级特地去买的好看，但这是大家对班级的爱。墙壁脏了，有同学主动拿出自家的砂纸，把墙刷干净。同学们经常因为食堂卫生评比得到了红星而欢喜，为偶尔得到黄星而垂头。我笑了，因为大家真的把我们一年级6班当成是他们的第二个家。

作为一名新班主任，我在班级管理中存在着很多不足。下学期，我会同孩子们一起努力，把这个班级建设得越来越好。

通过上学期的努力，全体同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。但和好的班级比还有很大的差距，针对毕业班的特点，即将进入中学读书，但是思想还不够成熟、学习目的不是太明确，以及男生较多的特点，制定以下工作计划：

一、班级基本情况

本班共有36名学生，其中有15名同学学习认真，各方面表现突出。其中有3名同学聪明伶俐，学习成绩特别优秀。有近十名同学学习进取心不够，学习方法不够灵活。有多名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。同时还存在语数不平衡现象。

二、本学期基本工作要点

- 1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有一部分同学平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不良。针对上学期末的考试成绩，要求成绩差的学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习；日常表现差的同学，期初确立目标，并努力达到要求。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校班级的活动，如课间操跑步、绘画、写作等比赛。
- 3、发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要进入中学就读打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如演讲比赛等。
- 4、培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。
- 6、做好弱势学生工作。我班弱势学生主要对象是对学习不重视的学生，在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

三、具体措施：

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

- 2、 营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、 利用各种形式和渠道对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。
- 6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

四、班级主要活动内容

- 1、 组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、 向学生进行感恩教育，在三八妇女节到来之际，组织“谢谢您，妈妈”征文活动。
- 3、 向学生进行安全教育。
- 4、 开展庆“五一”活动。
- 6、 进行热爱劳动教育，出板报，主题：我劳动我快乐。召开“我劳动我快乐”主题队会。
- 7、 继续开展学习竞赛活动。
- 8、 开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

9、加强阅读指导，开展阅读比赛。

10、开展语文实践活动。

11、开好家长会。

12、组织迎“六一”庆祝活动。

13、抓好复习，参加毕业考试。14、毕业典礼。

这学期，本人继续担任六年级的班主任。上学期，经过校长和科任教师的共同努力，各项工作开展的较顺利。但仍存在很大的不足，为了弥补上学期的遗憾，特制定本次计划如下：

一、 家访

因为有上几学期的铺垫，上半学期我在家访方面做的不够理想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要通过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，本学期需要加强。

二、 继续加强对学生的德育教育

1、良好班风是一切的根本

经过上学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。大部分已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。本学期我会把握更多的机会，对他们进行正确的引导。

2、加强德育

第一. 继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二. 对于有问题的学生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找

来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第三. 鼓励后进生的良好行为。一旦他们有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使他们尽快养成了一些良好的行为习惯。

三、 培养学生的学习习惯

学习习惯是在学习过程中经过反复练习形成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。良好的学习习惯，有利于激发学生学习的积极性和主动性；有利于形成学习策略，提高学习效率；有利于培养自主学习能力；有利于培养学生的创新精神和创造能力，使学生终身受益。以下介绍一些良好的学习习惯，以供同学们参考：

1. 主动学习的习惯

别人不督促能主动学习，一学习就要求自己立刻进入状态，力求高效率的利用每一分钟学习时间。要有意识地集中自己的注意力用于学习，并能坚持始终。

2. 及时完成规定的学习任务的习惯

要在规定的时间内完成规定的学习任务。把每个规定的学习时间分成若干时间段，根据学习内容，为每个时间段规定具体的学习任务，并要求自己必须在一个时间段内完成一个具体的学习任务。这样做，可以减少乃至避免学习时走神或注意力涣散的情况，有效地提高学习效率。还可以在完成每个具体学习任务后，产生一种成功的喜悦，使自己愉快地投入到下一时间段的学习中去。

3. 各学科全面发展，不偏科的习惯

现代社会迫切需要的是发展全面的复合型人才，所以要求中学生要全面发展，不能偏科。这就要求中学生对自己不喜欢的学科更要努力学习，在学习中不断提高兴趣。对不喜欢的学科或基础比较薄弱的学科，可以适当降低标准，根据自己的实际情况，确立经过努力完全可以实现的初期目标、中期目标、远期目标，然后要求自己去完成。这是克服偏科现象的有效方法。

4. 预习的习惯

课前预习可以提高课上学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，理解并应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。

5. 认真听课的习惯

上课时，老师不仅用语言传递信息，还会用动作、表情传递信息，用眼神与学生交流。因此，中学生上课必须盯着老师听，跟着老师想，调动所有感觉器官参与学习。能否调动所有感觉器官学习，是学习效率高低的关键性因素。上课要做到情绪饱满，精力集中；抓住重点，弄清关键；主动参与，思考分析；大胆发言，展示思维。

6. 上课主动回答问题的习惯

中学生应该成为学习的主人，在课上要认真思考每一个问题，积极回答问题可以促进思考，加深理解，增强记忆，提高心理素质，促进创新意识的勃发。回答问题要主动，起立迅速，声音宏亮，表述清楚。

7. 上课主动回答问题的习惯

中学生应该成为学习的主人，在课上要认真思考每一个问题，积极回答问题可以促进思考，加深理解，增强记忆，提高心里素质，促进创新意识的勃发。回答问题要主动，起立迅速，声音宏亮，表述清楚。

8. 多思、善问、大胆质疑的习惯

学习要严肃认真、多思善问。“多思”就是把知识要点、思路、方法、知识间的联系、与生活实际的联系等认真思考，形成体系。“善问”不仅要多问自己几个为什么，还要虚心向老师、同学及他人询问，这样才能提高自己。而且，还要在学习的过程中，注意发现问题，研究问题，有所创造，敢于合理质疑已有的结论、说法，在尊重科学的前提下，敢于挑战权威，要做到决不轻易放过任何一个问题。要知道“最愚蠢的问题是不问问题”，应该养成向别人请教的习惯。

9. 上课记笔记的习惯

在专心听讲的同时，要动笔做简单记录或记号。对重点内容、疑难问题、关键语句进行“圈、点、勾、画”，把一些关键性的词句记下来。有实验表明：上课光听不记，仅能掌握当堂内容的30%，一字不落的记也只能掌握50%，而上课时在书上勾画重要内容，在书上记有关要点的关键的语句，课下再去整理，则能掌握所学内容的80%。

10. 课后复习的习惯

课后不要急于做作业，一定要先对每一节课所学内容进行认真的复习，归纳知识要点，找出知识之间的联系，明确新旧知识之间的联系，形成知识结构或提要步骤式知识结构。主动询问，补上没有学好的内容。对不同的学习内容要注意进行交替复习。

11. 及时完成作业的习惯

按时完成老师布置的作业和自己选做的作业，认真思考，认真书写，一丝不苟，对作业中存在的问题，认真寻找解决的办法。作业写完后，要想一下它的主要特征和要点，以收到举一反三的效果。作业错了，要及时改过来。

12. 阶段复习的习惯

经过一段时间的学习，要对所学的知识进行总结归纳，形成单元、章节知识结构，在大脑中勾画图式。这是使知识系统化，牢固掌握知识，形成学科能力的重要一环。

13. 自觉培养创造性思维能力的习惯

创造性思维能力是人的智力高度发展的表现，是创新能力的内核，是实现未来发展的关键。中学生应该随时注意运用如下步骤培养创造性思维能力：(1) 界定自己所面临的问题。(2) 搜集相关问题的所有信息。(3) 打破原有模式，从八个方面尝试各种新的组合。包括改变方向，改变角度，改变起点，改变顺序，改变数量，改变范围，改变条件，改变环境等等。(4) 调动所有感觉器官参与。(5) 让大脑放松，让思维掠过尽可能多得领域，以引发灵感。(6) 检验新成果。以上六步是解决作业难题的有效方法。

学无止境，在学习过程中要善于总结自己的学习经验，也要善于借鉴他们比较好的学习经验为己所用。鼓励学生找出适合自己的一套学习方法，乘风破浪，早日达到胜利的彼岸！

这学期，在这一点上严重不足，在下学期要将此学习习惯的养成作为重点，及时教给孩子们。

四、 强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整

个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。

以上就是本学期作为班主任工作的重点。

本学期我将继续担任六年级班主任的工作，之前几年的磨合，我已经和学生们有了很深的默契，我想我在这个学期的工作将更加的好做，因为我已经对自己的工作有了更为明确的认识了，我知道了自己要做的时期了，我将更加努力的工作，相信自己一定能够做的更好，我会让我自己做的更好的。

一、指导思想：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

二、班级基本情况：

我班共有学生46人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋网吧。很多行为习惯有待进一步培养。

三、本期工作要点：

1、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

2、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

3、继续做好安全教育工作，。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

4、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

四、具体教育措施：

1、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

2、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

3、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

4. 重视养成教育

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

5、加强潜能生管理

面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

6、及时了解学情：

准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

7、家教结合：

经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。我相信自己会越做越好，只是现在的我还没有将学生的情况摸的很透，我还有好很多的工作要做，但是我相信，我一定会做好的，我一定会在不断的进步中得到更多的进步，我相信我会做到这一切的！

全班共有学生76人。从接班成绩看，学生总体水平明显低于级部其他班级，且没有得力的班干部，需要班主任重新培养，从日常小事严格要求。有个别同学懒惰成性，如张绅纬、任子皓、于浩等；课堂常规散漫，学习积极性不高，如刘惠玲、王忠威等。新学期里为了进一步搞好班级工作，提高学生素质与教学质量，彻底贯彻落实素质教育，促进学生在母校最后一年身心各方面健康发展，将与班级干部配合，更好的发挥他们的骨干带头作用，使全班同学都能团结一致，共同进步。现特制订班主任工作计划如下：

一、思想教育方面。

1、充分利用班牌、班旗、路队旗进行集体主义教育。路队旗手是经过选拔的具有责任心的学生担任，他们就是本路队的路队长，时刻监督路队情况，发现问题及时汇报。每周抽出时间总结班牌得星情况，进行认真总结，为班级做贡献的学生在评价榜相应的栏目中获得一朵红花。然后每人都发表意见，再根据本周的总结制定出下个周的目标。

2、围绕学校的百分考核制度，抓好常规训练。充分利用班会、晚点，从不同方面角度进行有规律的常规训练。特别是每天的第一节课每位同学必须跟随学校的常规训练来规范自己的动作，并且找专人负责。另外要求学生严格遵守纪律，不迟到，不早退，有事要请假。同学间要团结友爱，不打骂，学会劳动。讲好环境卫生和个人卫生，做好“三操”。上课要坐正，写字姿势要端正，培养一个讲文明、懂礼貌，奋发向上的班集体，培养学生良好的习惯。同时随时向学生进行集体主义教育，增强班级凝聚力。

3、建立班级责任制。首先确定好的领导干部，从思想上教育他们首先要以身作则，同时管理好班级。经常召开班级干部会，告诉他们班级干部的重要性，教给他们工作方法。教育班级干部之间要互相团结，分工合作，为同学们做出榜样，协助老师搞好班级工作，做到眼勤，手勤，嘴勤，脑勤，全面抓好班级工作。同时建立干部竞争制度，新上任的干部有一个周的试用期，然后根据工作情况集体决定任用与否。班级干部工作要定期总结，全体同学指出优缺点，使以后的工作有的放矢。另外，班级中设立值日班长，每天记录班级上发生的事情，并且随时向老师汇报情况。班级其他琐碎工作也要责任到人，使班级事事有人做，人人有事做，培养学生的主人翁责任感。

4、对学生进行集体主义教育，一个班级只有树立了集体荣誉感，才能充分的调动学生学习的积极性，培养学生的集体主义荣誉感，通过各项集体活动，培养学生的主人翁意识。充分发挥学生的主体作用。肯定学生为班级所做的有益的事情。对学生进行团结友爱，勤奋进取的教育，树立良好的班风，形成良好的行为习惯。

5、加强文明礼貌教育，针对学生礼貌意识差，在班上形成文明礼貌风，同学之间互帮互助，见到老师要主动问好，递东西给长辈要双手。形成一个良好的班级体。

6、针对现在的学生独生子女较多，自私自利的现象比较严重，因此在班级经常开展手拉手活动，教育学生互帮助，互关心。并且充分树立典型，以起到很好的带头作用。

二、教学工作方面：

1、今年五年级数学采用了青岛版教材，无论在内容和编排上都有了很大的变动。因此在教学工作方面，要把提高学生素质作为主要目标。认真备好课，上好课，充分发挥学生的主体作用。在对待差生方面，努力培养他们学习的兴趣，不讽

刺、不挖苦，尊重他们的人格，使他们在力所能及的范围内，取得理想的成绩。同时，在班级成立互帮互助小组，给他们学习和生活上更多的帮助。教育学生明确学习目的，培养学生的兴趣，发挥他们的特长爱好，使之在各方面得到提高和进步。

2、培养学生刻苦学习，认真钻研的好习惯。

3、科学设计家庭作业。作业设计力求达到新颖而且有创新，多与生活联系起来，让学生学习有用的数学，真正体会数学就在我们身边。

三、加强安全纪律管理。

1、作为班主任，工作不但要有耐心，更要细心，尤其是对纪律差的同学要坚持深入细致的工作，真正做到热爱学生，关心学生，多了解他们的学习和生活，只有真正的了解他们，才能针对他们的实际情况采取有效的教育方法。动之以情，晓之以理，保护学生的自尊，多方协调，天长日久，自然会取得学生的信任，从而更加有利于班主任工作。

2、一个班级不能离开班干部的工作，在原有的基础上适当的把班级的一些活动放手给班干部，让他们以同龄人的目光去解决班上一些琐碎的小问题。从而加强班干部的凝聚力，为班级工作打下良好的基础。

3、安全方面，强调路队管理，包括间操带队、放学路队。做到快、齐、静，不散不挤，有秩序，保证安全，不出意外。同时发挥路队长的作用，养成良好的行为习惯，持之以恒。

4、学生是一个活跃的群体，存在着许多的不稳定因素，为了防患与未然，在做好安全工作的同时，需要常抓纪律教育，需要班主任做细致而全面的工作。

四、卫生、文体方面：

1、卫生工作是一个班级各方面工作的体现，因此在班干部的密切配合下，发动全班同学养成自觉维护的好习惯。班级中成立了卫生负责小组，室内卫生由刘钰和吕佳育负责，室外卫生由张槟槟和于威负责，选好负责人，然后进行培训，再上岗。有了好的班风，有了负责的班干部，就会有热爱班级的好同学，班级的卫生工作就会在原有的基础上有进一步的提高。

2、搞好课外活动，支持学生参加文体活动。利用每天中午及每周四的第七节课学生跳皮筋，不但丰富了学生的生活又锻炼了身体。

其他：对学生及时进行评价。

班级中设立评价榜，对表现好的及时给予表扬和奖励。根据考核项目分别设立路队章、间操章、学习章、保结章和守纪章，每个同学凡是攒够5个章的均可在评价榜的相应栏中换取一朵小花。对于犯错误的学生扣除一个章，这样既调动了学生的积极性，又增强了班级的凝聚力。

总之，班主任工作千头万绪，对班级中出现的问题，需要用耐心、细心、恒心及一颗爱心，及时发现班级出现的问题，防微杜渐，从而使整个班级在纪律、卫生、安全、学习等各个方面都有所收获。使班级形成一股团结活泼、文明好学的良好风气。

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

三、学生现状分析

我班本学期共有学生88人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

四、工作目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

五、重点工作

- 1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。
- 2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。
- 3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

(1)课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记

录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2)班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，

越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

七、各月工作安排：

三月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动
- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动
- 5、根据学校要求出黑板报
- 6、甲型h1n1流感的防控工作。

四月份：

- 1、清明节活动
- 2、根据学校要求出手抄报
- 3、班级英烈故事比赛

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。

3、再次进行学习目的的教育。

4、庆六一儿童节活动。

六月：

1、走进中国传统文化-端午节活动

2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。

3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。