

2023年六一节厨艺活动方案策划(优秀7篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六一节厨艺活动方案策划篇一

众所周知，六一儿童节很多父母都带着自己的孩子出来旅游，出来玩，酒店聚餐是不可避免的。所以饭店、酒店的生意会比平常好很多，当然，饭店、酒店也会必然搞一些活动来吸引更多的人群。六一儿童节促销活动也成了各各酒店的竞争手段。如何提高促销活动，怎么样才能更加吸引人，策划方案必不可少。以下是六一儿童节饭店、酒店促销活动方案：

活动一、5月28日——6月1日期间，凡在江南一、二、三部定大酒店儿童乐套餐者，均可获赠大酒店“欢乐童年精彩无限”主题儿童文艺晚会免费门票一张。

活动二、5月28日——6月1日活动期间，凡在六一期间来江南各店用餐者，均可免费获赠气球一个。

- 1、舞台设计：“欢乐童年精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。
- 2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。
- 3、其他点缀：在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。

1、背景音乐：在酒店大堂和包房里播放儿童喜欢的歌曲，如《小燕子》《读书郎》《歌声与微笑》《好爸爸，坏爸爸》《红星歌》《快乐节日》《两个小星星》《让我们荡起双桨》《山里的孩子》《少年先锋队》《生日快乐》《世上只有妈妈好》《蛙哈哈》《我爱北京天安门》《我们多么幸福》《每当我走过老师的窗前》《雪绒花》《外婆桥》《找馍馍》《小兔乖乖》，共计20首儿童歌曲，即可在殿堂内和包房里播放，又可以让小朋友们学着演唱。

2、门厅装饰：一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。

3、媒体宣传：山西省交通台、太原交通台、山西日报《经济时讯》、生活晨报。

4、视觉宣传：5月28日(提前三天)各店开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等。

六一节厨艺活动方案策划篇二

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的“六.二”；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二：活动时间□xx年6月2日上午9点至11点

三：活动地点：三水森林公园宣言广场。

四：家长注意事项：

- 1: 请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。
- 2: 请各位家长带同您的孩子准时在6月2日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

- 3: 请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的'孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。
- 4: 活动期间请各家长看管好自己的财物。
- 5: 活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五：活动具体安排：

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

- 1: 9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中政妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。
- 2: 签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)
- 3: 9点10分，全体集中，请主席作简短的发言，钟老师祝词，杜老师宣布活动开始。
- 4: 游戏开始。

a□拔河：

第一步，先由小朋友决出小组第一名。

第二步，由每个小组的家长代表决出第一名。（约用时20分钟）

b□二人三足：

家长与孩子绑腿进行接力，先完成者胜。（约用时20分钟）

c□夹皮球：

两名孩子背对背夹皮球进行接力，球掉地者需重新回到起点再走，先完成者胜。（约用时20分钟）

d□储水大王：

在规定时间内，第一位孩子手中瓶子装满水，依次倒入其后孩子的空瓶里，最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。（约用时15分钟）

e□亲子二人行：

孩子与父母面对面，孩子踩在父（母）脚上，先完成组为胜。（约用时20分钟）

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7: 全体留影纪念。

8: 活动结束，家谊会成员清场。

以上为此次中心小学一(2)班“六一儿童节”亲子游戏活动的暂定方案。感谢此次活动中为我们无偿提供各种游戏器材及出谋献策的各位妈妈们。

1、游戏：看谁得第一（地点：小一班走廊）

玩法：孩子站在起点，爸爸或妈妈的眼睛先被布蒙上站在对面。比赛开始后，孩子跑至对面，拉着爸爸或妈妈的手，把爸爸或妈妈带到起点，速度快者为胜。

规则：爸爸或妈妈的眼睛要一直蒙上，不能偷看。

2、游戏：猜一猜（地点：小一班班级）

规则：给孩子相应的图案，孩子做动作，家长猜字，规定时间内谁猜得多，谁就胜。

3、夹球跑（地点：小二班走廊）

玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

4、小脚踩大脚（地点：小二班班级）

玩法：宝贝踩着妈妈的脚背，从起点走到终点，最先到的家庭为胜

5、夹夹乐（地点：小三班班级）

玩法：4组家庭同时进行，宝贝为家长在身上各处夹上夹子，

家长随音乐抖动，把身上的夹子全部抖落，看谁最先把全部夹子抖落为胜。

6、揪尾巴(地点：小三班走廊)

规则：10组家庭同时进行。家长背着宝贝，把尾巴夹在家长裤子后面，家长们背着宝贝互相揪尾巴，看谁先把对方的尾巴揪下来，尾巴没被揪下来者为胜。

7、顶易拉罐(地点：小四班走廊)

玩法：妈妈站在起点线上，幼儿站在对面，妈妈头顶着易拉罐从起点走到对面，将易拉罐交给幼儿，幼儿踢易拉罐曲线绕过各种障碍物，到达起点后，把罐子放在篮子里，最先到者为胜。

规则：头顶易拉罐时，如在途中易拉罐掉地，应在原地捡起后再跑。

8、围裙接球(地点：小四班班级)

玩法：家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的10只海洋球分别向家长手中的围裙投去。家长配合接球。最后比一比谁投中球最多为获胜者。

说明：1、每个孩子一张游园券，每完成一种游戏得一个印章，根据印章数领取相应的礼品。

2、请各位爸爸妈妈先了解一下游戏规则，到时踊跃参加游戏。

幼儿园小班年段六一游园券

说明：

六一节厨艺活动方案策划篇三

六一我当家

x月x日——x月x日

- 1、通过在儿童节搞本次活动来提高卖场在少年儿童心目中的影响力。
- 2、以家庭参赛的方式借助儿童节来提高成人的消费。
- 3、以特殊的比赛形式来进一步提高卖场的知名度。

在儿童节通过以“孩子选商品，大人买商品”的方式来吸引大量家庭到商场来参加比赛，再根据实际购买情况选出一部分获奖家庭。

（一）第一阶段：时间□x月x日至x月x日

- 1、当日在商场购物累计满二百元或者购买儿童用品（玩具，儿童衣物，学习用品等）满一百元均可凭当日购物小票到总服务台领取一张“小当家”活动券。
- 2、凡年龄小于十四岁的儿童均可凭该活动券在x月x日至x月x日到指定地点填写活动报名表，领取参赛号码。
- 3、活动报名表应包括：姓名、性别、年龄、父母亲姓名、联系方式、家庭住址、家庭电话、参赛编号等。
- 4□x月xx□参赛选手挑选。以年龄为标准，分为两个小组；第一小姐为四周岁以上的学龄前儿童，第二小组为小学一年级至六年级。根据报名表，从每个学龄段中挑选xxxx儿童来参加六月一日至六月三日的活动。

5、挑选工作结束以后，安排出场时间和出场顺序，并及时通知参赛选手的家长，如果无法联系到，则从候补名单中再选。尽量保证xxx位的参赛数量。

x月x日只有一个参赛时间段，即早上段。具体时间划分如下：早上段：9：00—12：00；下午段：13：30—16：30、每个时间段，在各年龄段各有xx名选手参加活动。

1、每位选手各由一位工作人员陪同进入活动区（活动区为商场购物区的一部分，商场可以根据自己的实际情况划定活动区，活动区内所有商品均要参加活动，参加活动的商品都必须要有有一定的折扣率，而折扣率只针对比赛有效）。

2、在选手进入活动区之后，利用半个小时的时间挑选自己想要购买的商品或者是家长告之想要购买的商品，确定购买之后，由工作人员出示购物卡让营业员填写。每位参赛选手可选购十件商品。如果十件商品选完或者规定时间一到，则工作人员带领选手离开活动区，并把购物卡交给选手家长。

3、家长在拿到购物卡之后，可进入商场再次挑选，如家长买下了购物卡上所注商品。则当值收银员在购物卡上的该商品对应确定购买栏内打钩，并签字作证。

5、购物卡：品名、货号、单价、折扣率、实际价格、营业员、收银员、实际支付等项目。

（三）方案奖项设置

1、最和谐家庭奖（五名）：各奖xxx元购物券一张评选办法：在一定的购物金额的基础上，按照购买成功率的高低依次评选。（各年龄段分别评选）

2、最有眼光奖（五名）：各奖xxx元购物券一张评选办法：根据购物卡上实际购物金额高低依次评选。（各年龄段分别

评选)。

3、最佳小当家奖(一名): 奖xxx元购物券一张评选办法: 购物卡上实际购买金额最高。(所有参赛选手共同评选)

1、健康快乐大会餐凡取得活动券或者参赛号码的儿童, 均可在x月x日至x月x日在商场美食城凭券领取一份健康快乐儿童套餐。

2、蹦蹦跳跳过六一凡取得活动券或者参赛号码券的儿童, 均可在x月x日至x月x日在商场游艺厅凭券免费领取10枚游戏币。

1、为保证活动的公平, 公正和公开性, 活动工作人员必须经过严格挑选。

2、活动区可由利润较高的商品区组成, 但是必须包括各种儿童用品。

3、由于参加活动的选手均为未成年人, 在活动期间, 商场必须要指定更加完善的管理办法, 以防止各种意外的发生, 影响活动的效果。

六一节厨艺活动方案策划篇四

“乐”与“动”共享欢乐“六一”。

“六一”儿童节是全世界儿童的节日, 是孩子们放松心情、最欢乐的日子, 也是教师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节, 我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与教师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受欢乐, 展现自我”的主题来进行。

首先让幼儿明白六月一日是小朋友自我的节日, 主动愉悦地参与各种活动, 体验合作、交往的欢乐, 体验亲情的欢乐;

增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。主要经过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自我对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响。

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏。

（1）全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

（2）区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：经过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自我（能够邀请家长共同制作）设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据教师提出的问题（幼儿用书中所学的知识）进行抢答。

（3）亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的默契和模仿的本事。

注意事项：各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

六一节厨艺活动方案策划篇五

展特色建设风采做学有特长学生

二、活动时间

20xx年5月31日8：30

活动地点

学校中操场（带凳子）

四、活动内容

（一）艺术节表彰、颁奖

（二）节目表演

- 1、诗、歌组合《快乐的节日》（王宁静王轩堃付吉璐吴佳颖）
- 2、歌曲《歌声与微笑》（汤初汤末）
- 3、歌曲《童心是小鸟》（高欣）
- 4、笛子独奏（邱健）
- 5、舞蹈《蒙古人》（舞蹈兴趣小组）
- 6、二胡《同一首歌》（区文化馆）

7、拉丁舞（杨晓娅孟凯）

8、歌曲《蓝精灵》（金儒霞袁唯嘉）

9、古筝《梁祝》（张晓婷）

10、舞蹈《花蝶》（区文化馆）

11、歌曲《送别》（王想）

五、主要负责人

策划：

演员化妆：所在班级班主任（31日8：00前为小演员化妆完毕）

美工：陶一君

场地布置：

现场音控、摄象：陆亨荣（5月30日将音响调节好，31日8：15前准备完毕）

活动照片：吴晓

现场组织：方虹大队部

来宾接待：陈妙凤龚红霞（接待来宾签到、会议室休息）

六、场地安排

（布景）

演出场地

嘉宾席

六一节厨艺活动方案策划篇六

不知不觉的快乐六一节又来到我们身边，节日的到来让孩子们欢呼不已，期盼六一节的到来。今年的六一节活动中我们不仅在孩子自主推荐、自愿选择、自由排练的绘本剧之外，我们在与孩子的商量之后充分的安排六一节的活动。

活动目的：

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐。

活动目标：

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
- 2、在区域活动中邀请家长参加我们的活动，和孩子一起制作装扮教室的材料，进一步增强与孩子的亲子关系。

活动准备：

- 1、舞台《我的六一我来秀》装扮。
- 2、材料：气球、皱纹纸、彩龙、手工纸、卡纸、水粉
- 3、奖品——红花

环境创设：

- 1、创设《我的六一——心愿卡》主题墙。
- 2、室内环境创设：将以幼儿为主、教师为辅，根据幼儿的意见装饰教室。
- 3、走廊内环境装饰：作品展示、悬挂家长与孩子制作的亲子小制作。

家园交流：

- 1、向家长推荐适合大班的绘本书，引导家长在重要的六一节中可以选择书籍作为礼物送给孩子。
- 2、亲子绘本小制作，引导家长和幼儿一起选择一本自己最喜欢的绘本书，进行读写绘的创意制作。

与孩子的讨论：

今天和孩子们一起以“我心中的六一”开展话题来进行讨论，问题讨论：

- 1) 让孩子说出自己心中的六一节是什么样子的。
- 2) 想以什么样的方式来庆祝六一。
- 3) 怎样装扮教室，让教室变的漂亮一些。
- 4) 个人节目报名。

在与孩子交流这些中，每一位孩子大胆的发言说出自己心中的六一节。最后在孩子的终极决定下：

- 1) 场地以半圆形做为主，让表演的小朋友在中间表演。

2) 将气球、拉花悬挂在灯上面以及走廊上。

3) 画长卷画粘贴在外面的走廊中。

4) 以游戏的方式（抢椅子、泡泡糖、猜谜语、词语接龙等）进行。与孩子讨论后具体的流程制定如下：

具体的活动流程：

晨间活动：

1) 化妆区，让孩子之间相互化妆，打扮最美的自己。

2) 区域活动：绘画：长卷画《当我们同在一起》

@diy□□我的心愿卡》引导孩子将自己心中的愿望绘画在心愿卡上，之后悬挂在走廊的气球上。

@吹气球，悬挂在教室里，装扮美美的教室。

上午活动：

开场：主持人：郭xx□李xx

1、开场舞：《向前冲》相xx等15人

2、绘本剧表演——《咕噜牛》——全体幼儿

3、模特表演——田xx等10人。

中场休息10分钟：喝水、小便

5、舞蹈表演——《牙牙歌》王xx等4人

6、绘画活动：长卷活动《手掌印画》

下午活动：

1、舞蹈表演《小苹果》唐xx等

2、个人才艺——葫芦丝：郭xx

4、个人才艺：——唱歌《荷塘月色》赵xx□

6、歌伴舞：——《彩虹的约定》吴xx等。

7、歌曲大联欢——《全国儿童心连心》全体幼儿

8、礼物分享

六一节厨艺活动方案策划篇七

“六一”节就要到了。过去，为了让孩子排出好节目，教师会精心选择表演内容、演员和服装，设计队形、动作，让孩子们来排练，孩子们始终是在被动地接受。现在、我们是这样做的：让孩子说出自己想演的内容和角色；和孩子一起讨论，确定节目和分配角色；让孩子尝试为自己设计制作服装道具，为自己设计动作造型……孩子们有了自主选择 and 主动参与的空间和机会后、他们的兴趣始终很浓，活动的主动性也增强了。与过去相比，我们感到自己在整个过程中关注的点不同了：过去我们想的是如何排好节目，关注的是结果。现在我们意识到幼儿作为独立的个体。有着自己的想法，自己的表现方式、因此就更加关注孩子在过程中能否主动参与、孩子有没有获得发展。

在“六一”活动中。教师只要将眼光放到孩子身上，让孩子自己做主，也能使原本枯燥的排练节目发挥其最大价值，促进孩子的发展。

活动一：演什么

活动目标

- 1、理解“时装表演”。能用动作和连贯的语言表达自己的意见和想法。
- 2、能积极参与讨论交流。

活动过程

- 1、活动前让幼儿关注电视中的时装表演、积累有关经验。
- 2、先让幼儿说说自己理解的“时装表演”是什么样的。教师引导幼儿关注动作、服装、道具等要素，并让幼儿表演，用肢体语言表达自己的认识。
- 4、教师适当引导幼儿将说的内容分成若干小主题、并从组合、服装上考虑是否合适。让幼儿知道要整体考虑，不能只顾自己的想法。
- 5、教师利用海报、将幼儿的讨论记录下来，让幼儿用图画辅助说明。

活动二：我想演……

活动目标

- 1、通过相互交流、感受自己是节日的主人，愿意主动参与节目。
- 2、在同伴与教师的鼓励下，能够大胆说出自己的想法。

活动过程

- 1、教师与幼儿共同回忆做好的海报或列表中的内容，让幼儿进一步明确所要演的节目。
- 2、教师：你想参加哪个节目呢？为什么？（教师引导幼儿用“我想演……，因为……”的语句表达自己的想法）
- 3、幼儿自主报名，教师将名单写在海报上进行统计。
- 4、教师提出问题。引导幼儿讨论：有的节目演的人少，有的节目演的人多，怎么办？
- 5、教师可引导幼儿想出多种方法解决问题、要注意让幼儿理解公平合理的原则。

活动三：我设计的服装

活动目标

- 1、通过绘画的方式，表达自己对演出服装的想法、并尝试用语言解释自己的设计理由。
- 2、能够倾听同伴的发言，并提出自己的意见。

活动过程

- 1、教师通过谈话，了解幼儿的已有经验。

师：“你觉得××角色应该穿怎样的服装。为什么？”

- 2、展示幼儿在家里与家长共同设计的服装、并请幼儿说出设计的理由。
- 3、评价同伴设计的服装：你喜欢谁设计的服装？为什么？有什么需要改进的地方？（引导幼儿从款式、色彩及适合角色等方面评价）

4、给同伴的服装投票。评比最佳设计服装。

活动四：千奇百怪的衣服

活动目标

- 1、欣赏同伴与家长共同做好的服装、感受服装式样、材料、颜色的丰富多样性。
- 2、能够发挥想象为做好的衣服出谋划策，将衣服改进得更好。

活动过程

1、让幼儿穿上在家与父母共同做好的衣服，展示给全班幼儿看。

师：这件衣服是你和谁一起做的？你帮了哪些忙？小朋友喜欢谁的衣服？为什么？（引导幼儿从式样、材料、色彩等方面欣赏）

2、教师与幼儿共同讨论：你觉得这件衣服哪里还需要改进？

怎样改进？用什么材料改进？（教师在引导讨论时。先要让幼儿发现同伴做的衣服的优点、然后再提改进的意见，并且要关注全班，让每个幼儿都有表达的机会）

3、让幼儿穿着做好的衣服随音乐在教室里自由表演。体验成功的乐趣。

活动五：我设计的动作

活动目标

- 1、学习用绘画表现自己设想角色的不同动作。

2、初步尝试在音乐伴奏下表演自己设计的动作。

活动过程

1、启发幼儿自己做做想想：

我演的角色可以做哪些动作？怎么画出来？提出自己遇到的困难，通过讨论或观看相关资料（图片、动画片）解决问题。

2、让幼儿画出自己设计的动作。引导幼儿合理分配画面，让别人能看懂。

3、展示作品、让幼儿听音乐表演自己设计的动作，引导幼儿想想有什么不合适的地方需要调整。

4、观看幼儿的表演、老师和幼儿共同讨论有趣的及需要改进的地方。

活动六：千手观音和太阳花

活动目标

1、初步熟悉音乐的旋律及节奏。

2、在老师的启发下，探索各自“出手”的时间，尝试不需要教师引领，自主完成动作。

3、愿意积极地想办法解决问题、并能接纳他人合理的意见。

活动准备

已学会千手观音的手型。

活动过程

1、引导幼儿倾听“千手观音”的音乐。观看碟片，感知动作，并通过问题“如果你们来做这些动作会有什么困难”进行预测。

2、第一次尝试做动作，通过一看镜子。发现过程中的问题与困难、并说说解决困难的方法。

3、运用幼儿说“出手”的方法进行动作练习。

4、让幼儿听音乐做动作。重点解决太阳花的组合动作与音乐配合的困难。

指导语：“如何能在这段音乐结束前把动作做完呢？”

5、听音乐完整地进行表演。

活动七：我们来听音乐

活动目标

1、学习倾听音乐。感受乐曲的节奏。

2、能按音乐的节奏走步和做动作。

活动过程

1、在排练中、引导幼儿相互观看、发现不合节奏的问题。

2、幼儿坐在位子上、听音乐拍出节奏。

3、幼儿仍坐着，听音乐用两手在腿上做走步的动作。

4、老师哼唱音乐，帮助幼儿掌握在每个乐句的最后一拍上摆造型。

5、老师哼唱音乐。帮助幼儿完成合乐走步和造型。

6、幼儿听音乐走步和做动作。