

# 2023年中班语言房子教案反思(大全19篇)

安全教案是为了提高安全意识和应对突发情况能力而设计的一份教学计划。那么究竟什么样的三年级教案才能够被称为是优秀的呢？让我们一起来看看吧。

## 中班语言房子教案反思篇一

活动目标：

- 1、通过幼儿参与学习活动，帮助他们感受散文诗的语言美，意境美。
- 2、引发幼儿仿编散文诗，激发幼儿想象力，创造力。
- 3、培养幼儿对大自然的欣赏及关爱。

活动准备：1、物质准备：纸、胶水、散文诗字卡，环境布置。

2、知识经验准备：户外观察云彩。

活动过程：

一、导入课题：

1、师：“今天老师带小朋友去一个地方，看一些有趣的东西，你们想去吗？”（想）

2、参观图片，初步熟悉，了解大自然的美，引出活动主题：云彩和风儿

提问：（1）你们看到了什么？（引导幼儿自由观察并用完整

的语言回答)

(2) 你平时看到的云会动吗? (让幼儿知道天空中有风, 风一吹白云就会移动。)

二、欣赏配乐诗朗诵, 初步理解散文诗的内容, 感受其优美的意境。

1、引导幼儿闭上眼睛‘听配乐朗诵散文诗的《云彩和风儿》。

提问: 听了后有什么感觉? (让幼儿充分感受散文诗的优秀意境)

2、欣赏第二遍

老师操作云彩图片, 帮助其体验理解。

根据散文诗的内容提问:

(1) 为什么说云是有趣的云, 风是能干的风呢?

(2) 散文诗中的风都把云彩变成了什么?

用“吹呀吹, 云彩变成什么?”来表述。

(引导幼儿用散文中的语句完整的回答)

2、集体跟着老师朗诵散文诗。〈〈云彩和风儿〉〉

引导幼儿用动作表现散文诗的内容。

3、请幼儿说说平时还见过云彩变成什么? 用“吹呀吹, 云彩变成什么, 什么怎么样? 来表述。(激发幼儿想象, 积极表述, 有助于幼儿独立思考, 创新的能力, 口语表述和灵活应变的能力)

三、幼儿自选材料，创作有趣的云。并将作品与同伴进行交流，仿编散文诗。

- 1、教师操作。动手把云彩撕成其他形状，发挥想象力
- 2、幼儿动手操作，进行合作仿编
- 3、展示幼儿作品

## 中班语言房子教案反思篇二

数学活动《变成一样多》主要是引导幼儿学习用添上一和去掉一的方式把不一样多的变成一样多。并学习用简单的数学方法解决生活中某些简单的问题。在此活动前，已经感知过5以内数量的多少，本活动我们再次利用观察、比较的方法判断5以内数量的多、少、一样多，尝试用添1或去1的方法，使两组物体数量相等。

活动中，我首先采用生活中情境——排队做操导入，让孩子们看看两组小朋友是不是一样多，答案是肯定的“不一样多”。让孩子们想办法让两边的小朋友变得一样多。这一环节其实就已经是新授环节了，让孩子们在具体情境中学习用添一或去一使两组数量变得一样多。接着我又出示了本次活动的操作纸，让孩子们也用添一或者去一的方法使一组内的物体数量变得一样多。最后一环节是一个提升环节，让还利用添二、去二或添三去三的方法把物体数量变得一样多，这一环节也是为了《变成一样多》第二课时打基础。

活动的优点：

- 1、第一环节中以排队做操导入，让幼儿想办法把两边人数变成一样多，采用情境教学的方法把本次活动的内容潜移默化的教给了孩子，在情景中学习孩子们更有兴趣，学得也快。

2、操作的过程中教师能不断地提醒幼儿可以采取多种方法进行操作。孩子们在提醒后，都能在操作纸上尝试运用两种方法进行操作。

3、教师的回应比较积极，追问也比较有效。

活动中的不足：

1、在操作中大部分孩子都不动笔，看着旁边的小朋友。于是我走过去对他们进行指导，指导时我发现原来他们不是不会而是不知道怎么去一个或添一个，孩子们之前没有去或添的经验，所以在第一环节新授时要告诉孩子怎么去怎么添。

2、在交流操作环节时要尽量让孩子自己说出自己的思路，不要打断他们说话，打断他们的思维。

3、在新授知识点的时候教师的思维不够清晰，语言有些嗦。

## 中班语言房子教案反思篇三

1、熟练掌握6以内数的计算。

2、培养幼儿的口算能力。

3、培养幼儿书写能力。

4、让幼儿学习简单的数学题目。

5、能与同伴合作，并尝试记录结果。

### 【活动准备】

课件、挂图、题卡。

### 【活动过程】

小朋友们看春天来了，柳树发芽了，小动物们准备出去郊游。他们来到小河边，河水很急，它们过不去，这时长颈鹿伯伯说：回答出问题我就让它们过去 $6+1=$ 、 $2+2=$ / $4+1=$ 。

母鸡大婶还想考一考小朋友们，一只母鸡用数字来表示，生：一只母鸡用数字“1”表示一只公鸡用数字几来表示，生：一只公鸡用数字“1”来表示，那现在一共有几只鸡用加法还是减法？生：加法。这时母鸡大婶又叫来了两只小鸡用数字几来表示？生：用数字“2”来表示。问：一共有多少只小鸡/我们来用加法来计算， $1+1+2=4$ 。

刚才我们小朋友是数出来的，现在老师就告诉你们计算方法，看1和1相加等于2用头两个数相加的结果再加上第三个数得出的结果就是这道题的结果。

### 【活动延伸】

### 【活动结束】

游戏：放风筝

活动反思：

在活动过程中，我充分的理解和尊重幼儿，给他们自由发挥的空间。充分利用小黑板和卡片达到教学目标。在这节课中，我已经了解到幼儿学了6以内数的连加法。充分发挥幼儿能力。

## 中班语言房子教案反思篇四

活动：语言《设计台词》

可是孩子们对各个角色间的情感特点、语言的完整表达等挖掘的还不够，所以想重温这个文学作品的精髓，设计出大家认可的表演台词，开拓孩子思维，易于他们更加充分的表达

自己的情感。

- 1、能够在已有的阅读经验上，根据故事中的角色特征，设计角色台词。
- 2、尝试用辅助动作、语气表情等表现人物特征。
- 3、积极参与讨论，体验创作表演的乐趣。

《小蝌蚪找妈妈》故事、教学挂图。

- 1、自主阅读故事，回忆故事内容。

(1) 提问：你还记得故事里有谁吗？发生了什么事情？结果怎么样？

- 2、集体阅读、讨论，进一步理解故事中的角色特点。

(1) 集体阅读讨论，理清故事内容脉络。

- 2、梳理故事脉络，进一步分析角色关系与人物心理特点，逐一创编台词。

(1) 梳理小蝌蚪找了几个小动物做妈妈的情节拓展创编台词。

提问：小蝌蚪一开始把谁当做了自己的妈妈？鸭妈妈是怎么和它说的？

(2) 依次梳理分析其它角色的特点，拓展创编相关台词。

- 3、根据创编的台词，引导幼儿尝试进行对话表演。

(1) 引导幼儿梳理创编的各角色台词。

(2) 幼儿分角色尝试进行对话练习，表现不同角色的特点。

(3) 鼓励各角色配合进行完整对话表演。

## 中班语言房子教案反思篇五

1、引导幼儿学习儿歌，会完整讲述句子“我的房子要有……，……（干什么）”。

2、鼓励幼儿大胆想象，尝试创编儿歌《房子》。

3、鼓励幼儿能勇敢的在家长面前大胆表现自己。

实物投影仪；幼儿用书《房子》；

1、教师提问，唤醒经验：

(1) 房子我们都很熟悉，你来说一说，你见到过什么样的房子呢？

(2) 不同的房子里有些什么东西呢？

(3) 房子有些什么用呢？

2、进一步引导思考：

(2) 鼓励幼儿畅所欲言，引导幼儿清楚、连贯地表达；

1、教师出示幼儿用书《房子》，引导幼儿观察后讲述。

(1) 你看到图片上的小朋友设计的房子是怎样的？

(2) 这样的设计有什么用呢？

(4) 结合幼儿讲述，整理出儿歌中的语句。

2、教师示范朗诵儿歌《房子》，幼儿倾听；

然后提问：

(1) 儿歌的名字叫什么？

(2) 你听到儿歌中我的'房子是什么样子的？

鼓励幼儿用儿歌中的话来回答。

3、教师引导幼儿学念儿歌《房子》；

(1) 再次完整示范朗诵儿歌《房子》，请幼儿轻声跟念；

(2) 请幼儿看着图片自己念儿歌，教师适当提醒；

(3) 纠正念得不当的地方，分组练习念儿歌，一组念一句；轮流两次，加深印象；

1、请你用和儿歌中一样的话，来说一说你想设计的房子要有什么？做什么用处？

2、幼儿分散自由练习，教师参与倾听和指导；

3、组织交流：

请练习时创编好的幼儿先来说说自己创编的儿歌，好的句子一起学习。

活动延伸：

请幼儿将创编好的内容和爸爸、妈妈说一说。

## 中班语言房子教案反思篇六

激发幼儿学习序数的兴趣。

提高幼儿准确运用序数词表示物体排列次序的能力。

引导幼儿学习从不同方向辨别7以内的序数，能在教师帮助下尝试正确说出观察结果。

各种不同的花灯图片。

游戏音乐磁带。

火车头的标志。

开始部分：

教师将小椅子分成7组，纵向一字排开，每组7把椅子组成一列火车，帖有火车头的标志。

基本部分：

幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下，相互说出自己是在第几车厢的第几个座位上，如：我坐在第三节车厢的第四个座位上。游戏反复进行。

看花灯。分别出示各种不同灯的图片，启发幼儿说出各种灯排第几，再启发幼儿从左到右、从右到左说出每盏灯的位置。

幼儿再随音乐做“坐上花车去看灯”的游戏。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

：日常生活，如排队、游戏比赛活动中可渗透序数教学。

## 中班语言房子教案反思篇七

活动目标：

1. 使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。
2. 培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。

活动准备：

- 1、音乐[a][找朋友][b][配乐带)
- 2、挂图一副（草地上有小花，小草）
- 3、蜜蜂胸饰一个，其他动物胸饰若干

活动过程：

活动环节活动预设设计意图

## 一、学习作品

### 1. 导入

（放音乐：找朋友）幼儿随音乐找朋友回座位。

问：你知道谁是春天的朋友吗？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

### 2. 欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）

你觉得这首诗听起来怎么样？

3. 出示挂图，老师进行朗诵并根据诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的画面，并引导幼儿用诗歌里的语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什么？

4. 幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

通过图片的引入，让幼儿学会诗歌的模式，为下面环节中的仿编做准备。

## 二、进行仿编活动

1. 观看表演（小燕子飞啊飞，飞到桃树上，她和桃树握握手说：咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：咱们是朋友。）

2. 教师范编，引导幼儿发现仿编的方法。

问：小燕子先找了谁做朋友啊？它对桃树做了些什么呢？它对桃树说什么呢？

教师复述：小燕子飞来了，和桃树握握手，它对桃树说，咱们是朋友。

问：小燕子还找了谁做朋友？它对柳树做了些什么呢？它对柳树说什么？

教师复述：小燕子飞走了，和柳树握握手，它对柳树说，咱

们是朋友。

3、幼儿表演。请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

——让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

——启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

4、自由活动，练习仿编

放音乐，每个幼儿都戴上动物胸饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

5. 请3~5名幼儿在全班朗诵自己仿编的诗歌。并配乐串联朗诵一次。

通过表演和老师的陈述，使幼儿掌握仿编诗歌的一般内容，让他们在自由活动中，自主尝试仿编。

## 中班语言房子教案反思篇八

1、理解故事内容，懂得为大家做好事，自己也会得到快乐的道理。

- 2、能运用故事中的'语言完整地回答问题。
- 3、愿意与别人交流。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

初步了解植物的生长。

根据故事绘制图片二张。录音、磁带，每人一个小花籽胸饰，花籽娃娃脸一个。

- 1、出示花籽娃娃，语言导入：这是谁？你们看它快乐吗？
- 2、录音讲述故事前半部分。

提问：小花籽要去做什么？

讨论：什么是快乐（幼儿根据自己理解与经验回答）

引导幼儿用故事中的语言连贯回答并学说角色对话。

讨论：太阳、小鸟、蜜蜂、青蛙为什么感到快乐？

- 3、录音讲故事后半部分：

提问：谁能帮助小花籽想办法，让它找到快乐。

提问：小花籽找到快乐了吗？

- 4、完整欣赏故事一遍。

5、请幼儿谈自己感到快乐的事。老师或几个能干幼儿戴上小花籽胸饰，问其他幼儿：你快乐吗？为什么？（请幼儿仿照故事

中的对话回答)

请每个幼儿戴上胸饰扮花籽，去询问幼儿园其他班小朋友与老师是否快乐，鼓励幼儿大胆与他人交往。

## 中班语言房子教案反思篇九

随着主题活动“我喜欢”的主题开始，在最近我们班的小朋友交往不是很广泛，只仅限于个别要好的小朋友进行来往，因此预设这次活动，通过好朋友这首歌，让幼儿了解歌曲的内容，感受愉快的旋律节奏。并且知道好朋友要互相帮助，激发幼儿与同伴互相帮助，团结友爱的情感。

1、通过观看图片，了解歌曲内容，愿意有感情的学唱歌曲

2、激发幼儿与同伴友好相处的情感。

1、日常活动中，幼儿有互相帮助做好事的经验

2、幻灯片、歌曲录音活动过程：

1、今天你和好朋友在一起做了什么游戏？

2、你喜欢你的好朋友吗？为什么？

1、你觉得他们是好朋友吗？

2、你从哪里看出来他们是好朋友？

3、他们在干什么？小结：好朋友之间要互相帮助，你帮我来梳梳头，我帮你来梳梳头。

4、你和好朋友会怎样互相帮忙？指导：幼儿自由讨论，请幼儿和他好朋友分别说说在一起是怎样互相帮助的。

- 5、 让我们一起听听歌曲的好朋友是怎样互相帮助的
- 6、 教师有表情的演唱歌曲。
- 7、 你听到歌曲中的小朋友是怎样互相帮忙的。
- 8、 请幼儿跟着音乐一边做动作一边轻声跟唱歌曲。
- 1、 请你们找个好朋友边做动作边有表情的演唱。
- 2、 幼儿之间再换一个好朋友一起有表情的演唱。

## 中班语言房子教案反思篇十

1. 体验手部动作与影子之间的关系。

2. 萌发对手影游戏的兴趣。

1. 已有做手影游戏的经验。

2. 台灯若干。

1. 它们是谁。

——挂图或幼儿活动材料。

——幼儿观察挂图，自由交流。

2. 谁是新邻居。

——幼儿带着问题，边看挂图，边完整欣赏故事。

——哪些小动物成了新邻居？

——房子里的小兔、小羊、大狼是怎么回事？

——新房子里住的究竟是谁？

3. 手影像什么。

——打开台灯，教师表演手影游戏供幼儿欣赏，说说手影像什么。

——幼儿自由结伴玩手影游戏，感受手部动作与影子之间的关系。

1. 鼓励幼儿晚上在家中进行手影游戏。

2. 注意安全使用台灯，如有条件，可采用户外的自然光线。

[附]故事

新邻居

小动物们搬进新盖的房子，成了新邻居。

晚上，新邻居们一起在外面的院子里玩。忽然，一幢新房子的窗子里有一个大大的黑影。

喔，那个黑影是小羊。原来，新邻居是小山羊。

嘿，好奇怪，窗户里的黑影变成了小兔。原来，小兔也是新邻居。

哇！不好了，窗户里的黑影变成了大狼。小动物们一边跑过去，一边喊：“快跑呀，小兔！快跑呀，小羊！你们屋里有大狼！”

那屋子的门忽然开了，小猴笑嘻嘻地出来了，他开心地说：“哪有大狼啊，那是我在做手影游戏。”

小动物们都学起了手影游戏，一会儿变小狗，一会儿变头牛，

真有趣!新邻居们天天表演手影游戏。

## 中班语言房子教案反思篇十一

1、体验大胆想象“如果我能飞”文家街道的乐趣。

2、理解诗歌内容，尝试进行仿编。

1、《如果我能飞》儿歌磁带

2、挂图：一只小鸟、一颗星星、一朵浪花

1、教师带领几个幼儿模仿小鸟飞的动作进教室提问：

3、学习朗诵散文诗。

4、出示挂图，欣赏诗歌。

听一听诗歌里的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？

（边说诗歌边出示星星、浪花、小鸟）

5、根据儿歌内容提问。诗歌中的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？

6、分段学习仿编诗歌。

三、引导幼儿仿编诗歌。

1、咦，我发现这首诗歌有一个小规律：每一段开头都是“如果我能飞”，第二句是我要飞到哪里去，第三局则是想象着自己变成了什么。

2、如果你能飞，你要飞到哪里去？变成什么？

3、请你把仿编的`诗歌说给同伴听。

活动延伸：

请幼儿在美工区继续展开想象，把自己的想法用绘画的形式表现出来。

## 中班语言房子教案反思篇十二

### 设计意图

在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆清楚的表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我选择了这节语言活动。

### 活动目标

- 1、感受散文诗的优美意境
- 2、理解散文诗的内容，有感情的朗诵
- 3、鼓励幼儿大胆创编与花色相应的梦，激发幼儿想象力与创编能力。
- 4、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 5、帮助幼儿理解散文诗的内容，欣赏优美的语言，体验散文中所洋溢的乐观精神。

### 活动重点

理解散文诗的内容活动难点鼓励幼儿大胆创编，激发幼儿想象力与创编能力。

## 活动过程

### 开始部分

#### 回忆经验直接导入

- 1、你们做过梦吗?都梦到了什么
- 2、是谁让你们做梦了吗?
- 3、教师小结

### 基本部分

#### 欣赏散文

- 1、今天老师要请小朋友欣赏一首散文诗，听一听，都是谁做梦了
- 2、它们都梦到了什么呢?让我们再来听一听
- 3、它们的梦可真美啊，让我们再来欣赏一遍吧
- 4、这么美的散文诗，让我们一起来念一念吧

#### 创编散文

- 1、梦可真美呀，老师也想来当一回梦姐姐，送花给你们，让你们也做很美的梦好吗?
- 2、播放音乐，“梦姐姐”为每个幼儿放一个小礼物，幼儿自由讨论，大胆构思自己彩色的梦。
- 3、那请小朋友看看梦姐姐送了你一朵什么颜色的花，想一想你会做什么颜色的梦，会梦到什么呢?请你和旁边的小朋友说

一说，看看谁的梦最美，待会儿请你来给梦姐姐说一说。

4、鼓励幼儿创编与花色相应的梦，激发幼儿想象与他们不同的内容。引导幼儿用完整的语言回答。

结束部分

小朋友做的梦可真美呀，我们把你的'梦讲给别的小朋友听一听。

活动反思

我运用了图片课件向幼儿展示散文诗的内容情节，很吸引幼儿兴趣，同时，我为幼儿创设了一个良好表达语言能力的机会，使他们能一步步深入活动，在活动中提高语言表达能力，而且，散文诗非常优美，加上课件优美的意境，保证幼儿整个活动的质量，在活动中，我只是活动的引导者，把更多说的机会留给孩子，让幼儿真正做活动的主宰者。

## 中班语言房子教案反思篇十三

教学目标

- 1。理解故事，认同小兔向往五颜六色的愿望，并积极地表达自己的感受。
- 2。乐意参与讲述活动，培养幼儿的语言表达能力及想象力。
- 3。引导幼儿体验游戏的快乐，培养活泼开朗的性格。

教学准备

- 1。创设情景彩色画。

2. 挂图、故事磁带、音乐磁带、手偶、表演服。

## 教学过程

### 一、创设情景，引出课题。

（布置教室环境，在教师一处挂满幼儿自画的彩色画）带幼儿走进教室。

——这里有这么多彩色的画，都是小朋友自己画的，真漂亮。

——今天啊还有一个小客人来到我们教室做客了，小朋友想知道是谁吗？（出示手偶）这是兔爸爸和兔妈妈的兔宝宝，它是什么颜色的呢？（白色）这只白色的兔宝宝呀，后来变成了彩色兔，小朋友我们来听听到底是怎么回事。

### 二、分段欣赏故事

（欣赏1—4段故事）教师——出示挂图，引导幼儿边听边看。

——小朋友，听了这段故事有什么感觉呢？喜不喜欢兔宝宝？

——四只兔宝宝长得怎么样？兔爸爸和兔妈妈分得清他们吗？

——他们想了个什么办法？这个办法能行吗？为什么？

——兔宝宝为什么不喜歡只穿自己的衣服？（老穿一种颜色的衣服，太没意思）

——兔宝宝把衣服换来换去的穿，兔爸爸、兔妈妈又分不清了，真着急。小朋友，我们一起来帮帮兔爸爸他们吧，帮他们想想办法。（幼儿自由联想）

——小朋友帮兔爸爸和兔妈妈想了这么多办法，他们很开心。兔爸爸也想到了个好办法，我们来听听。

（欣赏第5段到最后）

——兔爸爸想了什么办法？这个办法能行吗？

——兔妈妈做了一件什么事情，让兔宝宝开心极了？小兔为什么开心呢？（穿上了五颜六色的衣服，开心极了）

### 三、完整欣赏故事

——小朋友说的真好，看，兔宝宝出来了，让我们一起完整的听听、看看这个故事。

——看了小兔的表演，小朋友说它可爱吗？那小朋友想不想来扮演可爱的兔宝宝？

### 四、游戏：扮彩色兔

——（出示表演服）我帮小朋友准备了红、黄、蓝、绿四种颜色的衣服，小朋友每人拿一件穿上跟着妈妈。

（放小兔跳音乐，带领幼儿学小兔跳）

——兔宝宝，你是谁啊？你是红红吗？

——兔宝宝们告诉你们身边的兔宝宝你们都是谁啊？

——你们喜欢总穿一种颜色的衣服吗？那兔宝宝换着穿吧。

——（再次引导幼儿穿上五颜六色的一面）兔宝宝你穿上了什么颜色的衣服啊？开心吗？

——请兔宝宝一起告诉兔妈妈“我穿上了五颜六色的衣服，开心极了。”

### 五、活动延伸

——兔宝宝这么的开心，那我们到外面去做更多好看的衣服，送给我们的好朋友吧。

## 中班语言房子教案反思篇十四

活动目标：

- 1、初步学会朗诵儿歌，根据儿歌内容进行合理讲述。
- 2、知道要如何对待朋友。

活动准备：螃蟹头饰一个、鱼、虾、蝌蚪头饰若干。

活动过程：

- 1、幼儿看表演，然后说一说讲了一件什么事？
- 2、教师边表演边完整地念儿歌，对内容进行提问。
- 3、教师教幼儿念儿歌：可配合表演进行。
- 4、请幼儿戴头饰表演。
- 5、请幼儿把儿歌编成故事讲述出来。

效果分析：

- 1、此次活动目标完全达到，选材适合中班幼儿年龄特点，活动方式幼儿容易接受。在活动中，教师充分利用材料，幼儿积极主动，配合较好。
- 2、此活动安排了一个课时，使得表演和讲故事两个环节太过匆忙，以后象此类活动可以分两个课时来进行，可能会达到更佳的效果。

## 中班语言房子教案反思篇十五

活动目标：1. 学习朗诵儿歌，大概了解叠词孤零零、喜盈盈、冷清清的意思。

2. 能了解团结友爱的人朋友多，进一步体验朋友多的快乐。

活动重、难点：学习朗诵儿歌，大概了解叠词孤零零、喜盈盈、冷清清的意思。

活动准备：1. 环境创设：活动室窗帘拉下，保证室内光线较暗。

2. 物质准备：图谱，课件《团结友爱亲又亲》。

方法与手段：情景体验法，多通道感知法，练习法。

活动过程：

一、情景体验，导入儿歌

3. 小结：许多灯在一起会变得很亮，许多好朋友在一起会觉得很高兴。

二、多种方式，学习儿歌

1. 教师朗诵，幼儿欣赏师：老师带来了一首儿歌，请你们仔细听一听，儿歌里是怎么说的。教师有感情地朗诵儿歌，幼儿欣赏。

2. 结合课件，学习儿歌出示课件，引导幼儿记忆儿歌：

(1) 这首儿歌叫什么名字？

(2) 一颗星星在天上，你有什么感觉？儿歌里用了哪个好听

的词？（理解叠词冷清清）两颗星星在天上你又觉得怎么样呢？（亮晶晶）有三颗星，四颗星，五颗星，有许多许多星星的时候怎么样了？请用儿歌里的话告诉我。（三颗星、四颗星、五颗星，汇成星河放光明。）

（3）一个人的时候你们觉得怎么样？孤零零是什么意思？（理解叠词孤零零）两个人的时候你的心情又是怎样的呢？谁能做一做喜盈盈的样子？（理解叠词喜盈盈）三个人，四个人，五个人，有许多人在一起呢？谁能用儿歌里的话来说一说？（学习短句团结友爱亲又亲）

### 3. 出示图谱，学念儿歌

（1）师幼看着图谱完整地念儿歌。

（2）逐步用纸挡住图谱下半部分，引导幼儿依据儿歌的数字规律朗诵、记忆儿歌。

（3）分组有节奏、有表情地朗诵诗歌。

### 三、教师小结，结束活动

师：每个小朋友都要学会关心别人，帮助别人，与别人团结友爱，这样你的朋友就会很多，你就会觉得很开心，很快乐。建议：平时活动中，引导幼儿学会与许多同伴友好地共同活动。

幼儿活动：

回答问题，知道开一盏灯几乎不亮，开两盏灯有一点亮，开许多灯很亮。知道一个人玩很孤单，两个人玩很高兴，许多人玩更开心。认真倾听小结。

幼儿安静欣赏儿歌，了解儿歌的内容，知道儿歌的名字。根

据课件回忆儿歌，回答问题。知道儿歌的名字是《团结友爱亲又亲》。幼儿说说一颗星星、两颗星星、许多星星在天上的感觉，用儿歌中的语句回答提问，大概了解叠词冷清清的意思。根据提示，幼儿用儿歌中的'语句说说一个人、两个人、许多人的感觉，大概了解叠词孤零零、喜盈盈的意思。看着图谱完整念儿歌。依据儿歌的数字规律朗诵。分组有节奏、有表情地朗诵。

认真地倾听小结，知道团结友爱能拥有许多朋友，会觉得很开心、很快乐。

设计意图：

通过依次观察开不同数目灯（递增）的教室、回答问题和倾听小结，引导幼儿感受灯越多越亮，人越多越开心，激发幼儿的兴趣，同时也为诗歌的学习做准备。

以幼儿欣赏儿歌，用儿歌里的句式讲述儿歌名字和内容的方式帮助幼儿获得对儿歌内容的初步印象，为儿歌的朗诵奠基。在课件、语言和动作的提示下，幼儿更好地记忆儿歌，大概了解叠词孤零零、喜盈盈、冷清清的意思。利用先结合课件学习，再根据图谱学念，最后依据儿歌的数字规律逐步取消图谱记忆的形式逐渐帮助幼儿不依靠实物就能朗诵儿歌。在不同方式的学习中，幼儿体验朋友多的快乐。

通过小结帮助幼儿了解团结友爱的人朋友多，进一步体验朋友多的快乐。

《梦》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 中班语言房子教案反思篇十六

活动目标：

1. 学习运用“xx有什么？”疑问句型和正确的方位词与同伴交流。
2. 愿与同伴愉快合作，养成仔细倾听同伴的发言，不重复别人语句的好习惯。

活动准备：

1. 一面鼓。
2. 小星星不干胶贴画一张。

活动过程：

一、指导语。

二、规则。

教师敲鼓、幼儿拍手，练习按“xx|xxx|”的节奏来提问。如：天上|有什么|。地下|有什么|。两人轮流背，互相提问、回答问题。如回答不出或不按节奏说迟了，就算失败。如对答如流，全对、不重复别人的问题或回答者，为胜。获胜者将得到小星星贴画一枚，多者为优胜者。

三、老师找个幼儿做示范。

两人背靠背，胳膊挽在一起，轮流背起，模仿跷跷板。幼儿仰面朝天，老师问：“天上有什么？”幼儿说出天上的两样东西，如“星星、月亮”。然后幼儿问老师：“地上有什么？”老师说出地上的两样东西，如“小虫、石子”。（不能重复别人已经说过的词，否则另一个幼儿要重新提问）

四、分批开展游戏，老师观察指导注意。

1. 玩跷跷板游戏时，两人轮流背，身高体重相仿者一起玩为宜，注意安全。
2. 教师观察纠正幼儿的提问和回答，鼓励幼儿不重复别人的提问或回答，启发幼儿说出更多的方位词（如：桥下、路上、门前、树后、家里、屋外等。）和回答出更丰富的东西。
3. 师生可以共同总结评价游戏，奖励优胜者。

## 中班语言房子教案反思篇十七

活动准备：

- 1、鱼儿头饰一个。本文来自小精灵儿童资讯站
- 2、多媒体制作图片三幅。
- 3、调查表人手一份。
- 4、事先布置任务：找找大鱼照顾小鱼的资料图片等。

活动过程：

- 1、游戏导入：和幼儿一起玩游戏《大鱼和小鱼》。
- 3、引导幼儿发表自己的想法和见解。

4、观看多媒体：向幼儿介绍几种鱼的照顾方式。如：罗非鱼会将孩子含在嘴里、鲨鱼会将敌人赶开等。

5、游戏体验：幼儿扮演鱼爸爸、鱼妈妈做保护小鱼的游戏。

鼓励每个孩子回去问问爸爸妈妈，并要求爸爸妈妈将关心照顾你的事情记录下来带到幼儿园，让我们大家一起听听感人的故事。

设计意图：

随着主题的不断深入，孩子们探索水里动物的兴趣越来越浓，在班内开展的“小舞台”问答活动中，孩子们提出许多充满童趣的问题，如：海豚为什么要救人？章鱼为什么要吐墨汁？小鲨鱼是怎么长大的？等等。针对孩子们的兴趣，结合我园的园本课程，尽可能挖掘其具有教育意义的素材。为此，在本次活动中，通过了解鱼类世界中大鱼照顾小鱼的不同方式，让我们的孩子在了解鱼类生活习性的同时，感受动物世界中的关爱情感，并引发孩子情感迁移，去了解现实生活中父母对自己的关爱，从而激发幼儿爱父母的情感。

## 中班语言房子教案反思篇十八

活动目标：

1. 培养幼儿与同伴友好合作，共同界对参与猜测判断事物的游戏活动。
2. 培养幼儿遵守规则的能力。
3. 引导幼儿学会听说游戏，并发准githd的音。

活动准备：黄豆若干

## 活动过程

（一）开始出示黄豆，表演《请你猜猜在哪头》的'游戏（引起幼儿兴趣）

（二）基本1. 边示范边向幼儿介绍规则

（1）游戏需要两人参加，手拿黄豆的幼儿表演，对方为猜测者。

（2）表演者边念儿歌边做动作，并将黄豆放在一只手中，儿歌结束，伸出两只拳头，对方猜测在哪只手。

（3）如果同伴猜对，就将手里黄豆给他，交换角色，重新开始。如果猜错，游戏继续。

2. 引导幼儿游戏

（1）带领全体幼儿念儿歌，纠正发音

（2）教师与个别幼儿玩游戏，示范。

（3）把黄豆分给幼儿，全体幼儿玩。

（三）结束讲评，重点讲评幼儿遵守规则，应与同伴友好相处。

回家可以和爸爸妈妈玩一玩。

## 中班语言房子教案反思篇十九

### 设计背景

为了更好地培养中班幼儿的礼貌行为，重点培养幼儿良好的礼貌行为：见到老师、小朋友会主动地问好、问早，离园会

和老师小朋友再见，会使用简单的礼貌用语，如：你好、谢谢、再见、请、对不起、没关系等，并针对这一常规要求，要求家长配合在早晨入园和离园时提醒孩子和老师小朋友问早、再见，在家培养孩子使用礼貌用语，在幼儿园由教师引导教育孩子做个有礼貌的好宝宝。培养了幼儿良好礼貌行为。所以我选择了这么一节关于品德教育的语言活动，我觉得向幼儿进行这方面的教育十分重要。根据幼儿园指导纲要，在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。因此，从小重视规范他们的行为，对他们形成良好的思想品德和文明行为具有特殊意义。

## 活动目标

- 1、通过活动培养幼儿良好的礼貌行为。
- 2、懂得生活中的正确文明行为。
- 3、培养幼儿的动手能力。

## 重点难点

重点：通过活动培养幼儿良好的礼貌行为

难点：懂得生活中的正确文明行为。

## 活动准备

小兔头饰，正确的礼貌行为图片，礼貌歌，关于有礼貌的动画故事。画好的娃娃图片，油画棒，棒棒胶，线。动物饰。

## 活动过程

### 一、导入部分

1、手指游戏。

问：游戏里的小兔有没有礼貌？

2、今天老师请来了一位客人，小朋友想看吗？

1) 出示小兔：“小朋友，你们好！”

(2) 小木偶要走了：“小朋友，再见”。小朋友们主动和小木偶再见。

教师小结：与人见面要主动问好，分手的时候要主动说再见，这样才是个有礼貌的好孩子。

二、进行部分：

1、师：小朋友，小兔给大家带来了一个故事，我们一起来欣赏。

幼儿观看动画片。教师提问：

(1) 谁最有礼貌？

(2) 猪小弟是怎样做的？

教师小结：这个故事告诉我们，做个有礼貌的好孩子。

2、小朋友给小兔表演一个节目好吗？

歌表演：《对不起、没关系》

3、想想我们生活中，有哪些事情需要礼貌的行为。（轻轻地走路，小声说话，请小朋友先洗手，喝水，在车上给老奶奶让座，到别人家做客不乱定主人的东西。。。。。。）

4、小白兔给我们也带来了好看节目小朋友想看吗？

（情景表演）小动物之间问好，不小心捧着别人了说对不起，别人给你东西说“谢谢”。。。。

5、观看图片。（正确的礼貌行为）

三、结束部分：

小朋友做一个礼貌宝宝，有礼貌的送给你身边的老师或好朋友。

教学反思

对于中班幼儿来说，礼貌教育非常重要，教师要在日常教学活动中对幼儿进行友爱同伴、文明礼貌教育。培养幼儿的良好行为习惯和文明礼仪行为。是能有礼貌地向老师、同伴问早、说再见。对班级中幼儿的礼貌表现有一定的了解：班级中有很多幼儿来园时或离园时从来不向老师问早、问好、说再见；但也有小部分幼儿在礼貌方面表现比较好，现在班级中绝大部分幼儿早上来园时都能跟老师问早、问好。通过此次活动，幼儿会更主动、正确地使用礼貌用语，懂得礼让，对人有礼貌，从而养成良好的行为习惯。教会幼儿“从我做起，从现在做起，见到人要主动问好，待人接物要有礼貌规则”对幼儿来讲并不陌生，但是幼儿年龄小，自觉遵守规则的意识还很差，他们的语言行动易受当时情绪和情景的影响，因此注意培养幼儿的规则意识，可能是由于操作的时间过长，因此，整节课的活动时间没有把握好，导致最后环节——幼儿涂色规则上显得有点长，这个环节主要是把礼貌宝宝有礼貌的送给别人，目的不是涂色，我想让小朋涂完，所以这个环节长了一点，在今后的活动中应注意在环节上处理的更好。教具准备不够充分。在教具准备上，正确的礼貌行为及错误行为图片少了。让孩子在直观感受、参与、讨论的基础上形成正确的礼仪认识。将礼仪教育渗透在一日活动之中，使幼

儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。