

2023年好妈妈胜过好老师这本书的读后感 好妈妈胜过好老师读后感(通用9篇)

通过公益活动，我们可以为改善社会环境和促进社会进步贡献自己的力量。从哪些方面入手，可以提升公益活动的影响力和可持续性？这是一份收集的公益活动相关的成功案例和失败经验，供大家参考和学习。

好妈妈胜过好老师这本书的读后感篇一

很早就有朋友向我推荐《好妈妈胜过好老师》这本书，寒假得空，为了做个好妈妈，去书市一逛，买回一本，细细品读，被书中的内容深深地吸引和打动。

这本书是一本有关家庭教育的书，它的作者尹建莉是一位成功的妈妈，从书中的字里行间我们都能感受到作者女儿从小到大的乖巧懂事、快乐和健康、成熟和自立，并且她16岁的女儿参加高考，取得了超过当年清华录取线22分的优异成绩。最主要的是，这么优秀的女儿所有的一切绝非天生，她的一切成绩都来自于这个细心又有智慧的妈妈的教育。

我认为无论是家庭教育还是学校教育，教育都是相通的。书中的内容不仅让我懂得了为人父母的家教之法，更让我深思为人师者的教育之道。

首先是如何对待孩子的犯错。很多时候学生犯错之后，我们的第一反映就是生气，继而对其批评教育一顿。书中的作者认为在让孩子认识错误并改正错误的过程中，“不说”往往是最好的“说”。其实孩子犯错之后心里已很难过了，老师给予理解，倒往往比给予批评更能让孩子记住教训。即使说，也要采用不让孩子丢面子的说法。孩子成长的过程，实际上就是不断犯错，改错，在犯错，再改错的过程，孩子从犯错误的过程中获得成长的乐趣和生活的经验。家长也好，老师

也罢，我们需要理解错误带来的价值，看到错误和正确同样具有正面教育功能。所以，面对孩子的错误，我们要冷静，分析具体问题，对症下药。

还有，怎样培养孩子的阅读兴趣。阅读具有神奇的力量，阅读多的孩子，学习能力强。阅读所带来的丰富的语言和智力背景能让孩子的学习轻松、快乐，学习的成就感又会加强阅读的兴趣。这样就形成了良性循环。因此我们要重视培养孩子的阅读兴趣。作者认为阅读是需要诱惑的。在教育中，想要孩子接受什么，就去诱惑他；想要他排斥什么，就去强迫他，这是非常有效的一招。让孩子本身对阅读有兴趣，从阅读中得到快乐。在对书的选择上，作者提出，不看“有用”的书。她坚持要以孩子的兴趣为核心要素，不以大人所谓的“有用”为选择标准。孩子有所不同，他们的阅读兴趣也不一样，我们要给他们更多的选择的自由与权力，让他们读自己喜欢的书，这样孩子的阅读兴趣会更浓厚。所以，少一些推荐，多一些自由的阅读空间。

从书中的字里行间我们可以看到作者作为一位母亲的冷静与细腻。很多教育资源就在我们的身边，很多教育问题其实非常容易解决，作为一名教育者只要真正从爱孩子、尊重和理解孩子的角度出发，理解、尊重孩子的立场出发，何一个智力正常的孩子，都可以被塑造成为优秀的人才。

我很喜欢杜甫的“漫卷诗书喜欲狂”，书是我们精神的食量，我们能从书中获得快乐，让我们爱上读书吧，开卷有益。

好妈妈胜过好老师这本书的读后感篇二

尹老师的家庭教育不同于传统的家教。书中记叙了许多，作为一位充满良知又懂教育的妈妈，她是如何一次又一次的，“冒险”抵抗女儿学校老师的不良教育。比如为了和女儿一起抵抗老师的“暴力”作业，她替女儿写了几年的家庭作业。为了抵抗老师不正当的处罚，她宁愿女儿再次接受处罚，也不让

女儿做本来就是错误的事情。

看到这里，我也想到了很多。在日常教学过程中，我有时也会布置孩子们写单词写n遍，自己觉得这样的作业毫无意义，但有时也很无奈。所以，我看到尹老师的做法后也产生了共鸣。我想，以后在布置作业方面，还是应该多考虑考虑孩子的实际情况，而不是一味追求数量，以致在抄写过程中让孩子对这门学科产生反抗情绪。我想，这是家长不愿意看到的，也不是老师的初衷。

尹老师在书中谈到第一次拿起一本书给女儿讲故事，不是讲，而是读。逐渐地，由开始的妈妈指着一个字一个字地读，改成由孩子指着，妈妈来读。孩子指到哪，妈妈读到哪。这样，慢慢地使孩子理解了文字的作用，读得多了，许多“白字”就自然解决了。把学习生字融汇在日常生活中，建立在大量阅读基本上。语言是相同的，英语也不例外。我们的英语课堂教学也是如此，做到词不离句，句不离篇就是这个道理。我想想自己的教学过程中，也走过很多误区，先教学单词，再学句子，觉得这是一种学习的规律，但我发现很多时候孩子们在课堂上学完后，在课下再问却一问三不知，这也着实让我困惑过，读后感《转贴：《好妈妈胜过好老师》读后感》。所以后来再听了市里优质课以及省级优质课后，了解了英语教学的最新动态：在语境中学习单词与句子。语言不是一个孤立的，它由很多要素组成，而这些要素的学习需要放在句子和语篇中来学习，这样孩子们学起来轻松，老师也轻松，事半功倍。

书中很多的事例，我也经历过。而我的父母和尹老师的做法却截然相反。当然我不是否定我父母的做法，只是来做下比较。作者书中谈到了女儿9岁时单独乘坐17个小时的火车从烟台到北京的事例，让我很感动，我很羡慕圆圆有这样一位豁达的妈妈。有了独立出远门的经历，对圆圆来说是一次难得的锻炼机会，到后来她独自去青岛乃至周末逛街乐不思蜀，她的妈妈都持支持的态度，难怪在引言中谈到她女儿的自主

自立。这些都是妈妈的功劳啊！我从上学前班一直到高中，都在家门口上学，到学校骑自行车最远不到10分钟的路程，每天往返于家和学校之间，周末爸妈从不主张我出门，即使迫不得已出门也规定好几点之前回来，更别说自己出远门了。也许，现在对家的依赖性都是那时慢慢积淀下来的。我们不能说自己父母的出发点不好，他们也是为我们的安全着想，我们都可以理解。只是不同的家庭教育造就了孩子长大后不同的性格。

小侄女快三周岁了，吃饭成了一家人发愁的问题，上了宝宝座就要下来，不愿意吃饭。嫂子着急上火，却也拿她没有办法。我妈说小孩饿饿她就好了。嫂子不舍得，硬往嘴里喂，瑶瑶不仅仅不买账而且满地跑，这下可麻烦了。我看到尹老师在书中对孩子不爱吃饭支招：饿几顿。我心里一乐：我妈还真有招数！接着，在全家的劝说下，嫂子就忍耐了一下，不给瑶瑶吃零食，饭前只喝水、吃水果，第一天效果不明显，第二天她还真的主动叫着上宝宝座吃饭，虽说吃得不多，但总算有进步了。可见，对孩子的爱不该是溺爱和强迫，应该用智慧来疏导孩子。大爱无痕嘛！

感受还很多，自己慢慢体会吧。书中说“不是所有成为父母的人都会做父母。”所以不是所有成为老师的人都会做老师。教育是一门永远学不完的功课。我们应该在实践的过程中不断总结再实践，愿我们的家庭教育与学校教育越来越融洽！

好妈妈胜过好老师这本书的读后感篇三

平日我喜欢看《意林》、《读者》、《思维与智慧》、《青年文摘》等刊物，短小精悍，禅意的芬芳、古典的浪漫、人性的善、光阴的花朵……。听了刘老师推荐的《好妈妈胜过好老师》，借过同事的，竟然爱不释手，当然，好东西不忘分享，看完也给身边的为人父母推荐，反响各不相同。大多数的朋友都会说感谢，回头买一本看看。当也有奇葩的人，奇葩的事。有其他部门的同事问我：“最近在忙什么？”我

说看书，你有空了也可以看一下，《好妈妈胜过好老师》，很好！“她杏眼一瞪，继而一脸的不屑：”我从来不看那样的书，我自己就是个好妈妈，我看别人做什么！“看她那不可一世的模样，忽然想到月满则亏，水满则溢的成语。我暗笑：这样狂傲的妈妈能有什么样的宝玉呢（话说每个孩子都是自己的宝玉）？闲话扯远了，言归正传。

《好妈妈胜过好老师》是尹建莉老师的亲身经历，妈妈用心培养，女儿茁壮成长，从性格上，从学习上，从接人待物上，细心的妈妈都不忘时刻关注孩子的变化。看书反观自己，养儿子完全是散养式，没有规划未来，没有刻意为他做什么，除了让他回忆起来是个美好的童年，没有辅导班的压力，没有东奔西跑的童年，挺安逸。

尹建莉老师的观点大部分同意，个别部分不赞成。有人说，她是专家，你还有不赞成的么？说真的，仁者见仁智者见智，每个孩子有每个孩子的特点，她的教育方式适用她的孩子，不一定适用所有孩子。她是专家也不意味着所有的观点都正确呀。比如她书中提到，帮孩子做作业。我认为每个人都有自己的事情，她家圆圆自觉将懂得知识写一遍足够了，可是碰见不自觉的孩子不是偷着乐，天天让妈妈写，这是其一。其二，是圆圆的老师让孩子抄写数学定义，她干涉并且到学校找老师质疑。如果是平头老百姓，估计孩子的今后要受老师的冷暴力，要坐老师的冷板凳了。

最让我赞成的是尹建莉老师提出的阅读，让孩子喜欢上阅读。阅读能让人心情平静，多读书，读好书，让书香溢满人生。儿子一到五年级虽然没有参加到培训班，但《三国演义》、《水浒传》看的滚瓜烂熟，你如果问他一八零八将的结局，他能说的一清二楚。平时也喜欢给他买书，但说实在，当妈妈的在这方面也缺失，没有刻意地培养他这方面的习惯。去年，儿子过生日，告诉他，这次生日礼物是贰佰元的教育基金，你可以自由选择喜欢的书籍，儿子到了书店，愣是琳琅满目的书籍，愣是无从下手，于是，我帮他挑了三本，他尽

管看了无数次的《水浒传》，结果又是一本《水浒传》带回家。

给朋友的女儿买了一套《妈爸不是我的佣人》等一系列六本书籍，共计73万字。回家告诉儿子：“这是妹妹的生日礼物，你可以先看，不过一定要爱惜。”当别的小朋友在各大公园玩耍时，他则是背英语，吃饭，看书，我也在一旁看书，我说这一天，是家庭阅读日。没想一天半的时间，儿子竟然看完了这一系列书，看完高兴地对我说：“好书。妹妹一定喜欢。”以后，要加大这方面的投入。

让我还赞成的就是择友问题，孩子交的朋友很重要。孟母三迁，近朱者赤，近墨者黑说的就是这个道理。

书中说：“打孩子是一种陋习和恶习。一个用武力征服儿童的成人，无论财富多么丰厚，地位多么显赫，学问多么高深，打人的理由多么充足，都是智慧不足的表现。这一瞬间，你以为自己强大而正义，其实是缺少理智，恃强凌弱；你在弱小的孩子面前心理全部失守，只能从体力上给自己找平衡————在爱的名义下施暴，此时此刻你的行为如此粗野，不过是个穿西装的野人。”这一点也喜欢，越通过暴力对付孩子，越让孩子看不起父母，会觉得你除了动武，你还会什么？孩子不能发自内心的尊重你，所以，教育是个技术活，需要动用心思和不断地学习。

好妈妈胜过好老师这本书的读后感篇四

孩子在成长中会遇到不少让他们感到困难和惧怕的事，家长的职责是帮助孩子克服恐惧心理，让孩子以积极平和的心态面对这些事情，把痛苦降到最低。最近在读尹建莉老师的《好妈妈胜过好老师》一书，其中关于帮助孩子克服打针恐惧的故事，让我印象深刻。

以自己的感受代替孩子的感受，认为只是打针而已，没有必

要害怕。以哄骗的方式，告诉孩子打针一点都不疼。以承诺的方式，告诉宝宝打完针就可以吃零食、买玩具。

但是这样做会导致孩子对打针这件事情还是无法克服，反而会造成一些负面影响，而尹老师为我们提供了几个原则，这对于必须要让孩子承受一些痛苦，如打针、吃药时，我们可以遵循原则：

如果大人首先一脸焦虑，孩子就会觉得问题严重，会吓着他们。

比如告诉孩子你现在生病了，需要打针，打针可以治病。不要认为孩子不懂就不去说。

比如许多家长带孩子打针时，为了消解孩子的紧张，就说“一点也不疼”，孩子上一次当后，就绝不肯再上第二次当；他们挑战困难的理性和勇气就失去一次萌发机会，并且以后会不信任大人。

儿童的忍耐力其实是惊人的，只要不吓着他们，给出一个合适的心理预期，他们多半能够接受一些似乎很困难的事情。同时也要给他们退路，不要让孩子为自己流露的“不坚强”感到羞愧。

有的家长通过“不打针警察就要来抓你”，或“吃了这药就给你买个遥控汽车”等方式达到目的，这是很糟的。哄骗和收买只能解决一时的问题，并不能真正缓解孩子的紧张，还有碍他们的道德发育。

好妈妈胜过好老师这本书的读后感篇五

著名心理学家李子勋说过：“玩耍和听故事是孩子智力发展的两块基石。”家庭教育书《好妈妈胜过好老师》的作者尹建莉老师把课外阅读比喻为“魔杖”，哪个孩子一旦被它点

中，就会变得更为聪明，在学习和才能上更有潜力。所以我在秦政很小的时候就非常注重他的课外阅读，在学前的时候，给他订的《幼儿画报》赠送的光碟上有很多历史人物故事，他就特别喜欢看，像“卧薪尝胆、田忌赛马”等故事看了无数遍，倒背如流，这就提醒我想和他一起看中国历史。我知道读史使人睿智，因为历史蕴含着经验与真知，学习历史会帮助他了解昨天，把握今天，创造明天！

每天晚上睡觉前，我和秦政一起阅读《中华上下五千年》，这个习惯从未间断过。我拿着书用手指着字一行一行地往下读，他坐在我的旁边，他听得那么专注。有时我故意读错一个字，儿子就能发现我的错误并且指出来。通过这种亲子阅读，秦政不但学习了历史知识，而且认识了许多汉字，真可谓“一箭双雕”。

希望更多的家庭关注孩子的阅读，让书籍成为孩子的另一伙伴，让读书成为我们的生活方式。不管我们家长平时工作有多忙，每天晚上哪怕抽出十分钟的时间跟孩子一起读一读他们喜欢的故事或者科普知识，让孩子带着甜蜜进入梦乡，这也是我们做家长的一份幸福和责任！

合上《窗边小豆豆》这本书，小豆豆那可爱的身影就仿佛在我眼前，让我也不由自主的想起自己的童年，那无忧无虑的快乐时光，对一切事物都充满了好奇，让我们勇往直前的探索世界、发现问题，生活是那样的快乐，成长却又是那么的艰辛！

《窗边的小豆豆》这本书是从一个孩子的视角来看世界，每天的点滴生活，每天她那古灵精怪的想法，出人意料的举止，不得不让我们这些大人感到惭愧，当我们用成人的视角看孩子做的事都是淘气，恶作剧的时候，而孩子却在用他们单纯的心与我们交往，与成人沟通。而所幸的是小豆豆的世界里，有两位善解孩意的大人——小林先生、小豆豆的妈妈。书中着重介绍了小林先生——巴学园的校长，他独特的儿童教育

法，使孩子们得以健康成长，开发孩子的天性，引导孩子们成为富有爱心、同情心、自信、坚强的人。和孩子们做朋友，理解孩子们不可思议的想法，并引导他们，从而在学校的经历使孩子们都要牢记在心底不忘。而最让我感动的是，每到吃午饭的时候，他总在餐厅里叫“山的味道，海的味道”，总是设计无数有趣的活动，来调动孩子的情绪，在玩中有学，冲破自己的思想束缚，大胆的展示自己，忘记自身的缺陷，让身体不健全的孩子忘记自己的不幸，并能敢于拼搏，而获得的奖品却是各式的蔬菜，让孩子们带回家，由妈妈烹饪，在晚餐的餐桌上吃到自己的战立品，让孩子们懂得，付出就会有回报！想到这里，我仿佛在与小林先生对话，在向他学习教育孩子的方法，让自己至身于孩子的视觉看他们，就发现那些淘气、捣蛋鬼，却是多么的可爱，多么的善良、多么的与众不同！

说了小林先生之后，一定要讲另一个角色，就是小豆豆的妈妈，每当小豆豆有事情发生的时，总是妈妈在默默的支持着她，从没有浇小豆豆的冷水，总是耐心的听小豆豆的解释，从没有责备小豆豆的无知，而是先由孩子们去尝试，去感受真实的世界，去感受每个人的不同！

通过看这本书，我们虽然不能把《巴学园》带回家，但我们可以家里营造出巴学园的氛围，从此抛弃家长的外套，不再大声呵斥孩子，不再总是怀疑自己的孩子，不再为了成绩而让孩子垂头丧气，全面的分析孩子的优缺点，客观实事求是的指出他的缺点，并让他们有弥补过失的机会，相信我们的孩子是最棒的孩子，相信他们能勇敢的面对每天的进步与失败。

最后，我相信只要我们每个人打开自己的心扉，真心的与孩子交朋友，给他们一个公正的世界，每一个孩子都会拥有他们自己的巴学园。

好妈妈胜过好老师这本书的读后感篇六

《好妈妈胜过好老师》的作者是尹建莉，亲子教育专家，北京师范大学教育学硕士，本书主要记录的是她如何培养自己女儿方面的，书中指出很多父母在教育过程中陷入了误区，怎样走出误区，本书给出了很多实操性很强的方法。本书简单通俗易懂，提出了很多简单又实用的操作方法。

下面我来分享下我看了这本书后的一点心得：

1、家庭教育影响深远且长久

家长是和孩子接触时间最早、最长的关键人物，孩子极具模仿的天赋，他们的行为举止最有可能受到父母的影响，父母对孩子的影响是不可估量的，甚至会影响孩子一生，需学会科学的育儿方法，学会欣赏孩子，信任孩子，尊重孩子，拉近与孩子的距离。光有爱是不够的，若用错了方式，反而会把事情越办越糟糕。同时，家长需努力为孩子创造良好的、和谐的家庭环境。

2、每个孩子都是独立的个体，是独一无二的，妈妈不应过多与别人的孩子进行比较，即便是普遍性的标准也不一定适合自己的孩子。

3、没有教不好的孩子，只有教不好的妈妈。

其实每个妈妈都是深深的爱着自己的孩子，但若孩子使出破坏的本领，很多时候瞬间会让妈妈的关爱及耐心消失殆尽，即使脾气最好的妈妈也有时候会有给孩子一巴掌的冲动，尤其是面对熊孩子不听劝阻，内心崩溃感到沮丧，似乎听话乖巧的宝宝只是存在于“别人家”。

我们总喋喋不休的说孩子的各种不当行为，总认为教养孩子是一件很困难的事，觉得很头疼。其实与孩子一起成长是一

件很美好的一件事，若觉得自己的孩子难管教，那一定是我们哪里出错了。

另外，任何人都有可能犯错误，正确对待孩子犯错，给他犯错的机会，孩子犯错其实就是很好的学习机会。

4、陪伴是最好的教育

部分父母，由于工作原因，无法陪伴在孩子身边，把孩子托付给爷爷奶奶。也有些父母虽与孩子住在一起，但每天忙于工作，几乎没时间陪伴孩子。对于孩子来讲，任何物质生活都比不了父母的陪伴，在一起才是最需要的童年时光。孩子的成长只有一次，很多美好的瞬间转瞬即逝，所以，即使父母再忙也还是多花点时间好好陪伴他们。

5、无条件的爱

爱需要孩子能感受到，爱要表现出来，需要说出口来，让孩子时刻感受到自己时刻被爱着的。若感受不到爱，就容易陷入失落，进而产生逆反。不用恼骚及呵斥去回应孩子，而用无条件的关爱及支持去温暖孩子。

在我的身边，有很多的家长为了让孩子好好学习，父母往往会想尽各种办法。他们经常会许诺孩子”如果期末考试分数排名班级前十名””考试成绩一百分”，孩子就可以得到任何想要的东西，比如奖励一部新款手机、外出旅游……若孩子没有达到要求，就会取消所有的奖励。这样只会让孩子感受到爱是有条件的。父母不应给这样过多的要求，不如给更多的鼓励，让孩子不再恐惧学习，激发学习的潜力。同时，把它当成刺激孩子学习的唯一手段，容易让孩子形成一种错误的认识，自己是为了得到奖励才学习的。

6、不因孩子年龄小而忽视或者轻视他的自尊心。

不把孩子看成是父母的下属，尊重他的自主选择，不再持有：“我的想法都是对的，不按我的来就是错的”“我是为你好”这样单边的思维方式，不把自己的任何想法强加给孩子。

7、信任你的孩子

很多父母不信任自己的孩子，想控制自己的孩子，主要是源于恐惧和不信任，总是担心，故总是干预很多。若改为不干预太多，只是在必要的时候加以辅导，不事无具细的横加干涉，反倒这样会使得孩子更自信。

8、树立终身学习的理念

好家长不是天生的，不断学习持续进步，每个人都可以成为好家长。要做一位好妈妈，不简单，除了要管好孩子的衣食住行，还要扮演好多的种角色，做孩子的好朋友，引路人，教练员，要做到这些需要妈妈提高自身的素质，掌握科学的育儿理念，与孩子共同成长，给孩子起好榜样作用从自身做起，以身作则，孩子如镜，会映射出你的影子，做好自己，也就教育好了孩子。

9、教育过程中如何判断自己的教育方法否是否正确？简单方法：父母看自己是否觉得痛苦，好的方法一定是不痛苦的，只有你做错了才会觉得痛苦。

10、儿童教育中无小事，每一件小事都是“大事”，都可以扩展为孩子的一个好习惯或坏毛病，首先从一点一滴的小事中开始着手。

很多家长面对小孩磕碰，为了安慰孩子，就会一边哄孩子，一边故意举手打那个“肇事者”，“责怪”它为什么碰痛了孩子，做出给孩子“报仇”的样子。然后安慰孩子说，咱们打它了，它再不敢碰你了。从此，小孩遇到此类情况，首先就会先去打桌子、沙发等等。这种“复仇行为”会教给孩子

遇到不痛快就去责怪别人，教给他不宽容和报复。

若我们转变为“给小板凳揉揉痛”思维方式，让她意识到“碰撞”是双方的事，要互相体谅，学会对别人会有更多理解和爱心，遇到问题从不偏执于自己的理由和利益。

好妈妈胜过好老师这本书的读后感篇七

这是我读完的第二本关于育儿的书，第一本是《关键期关键帮助》，此前写过观后感。读完这一本，感受更多一点，可能是因为她是以问答的形式解决一个个具体问题，也可能是我更关注如何做好妈妈，读得格外入迷。

书里内容很多，涉及方方面面的问题，但都传达一致的观点，就是要赋予孩子无条件的爱与自由。自由的孩子最自觉，相信孩子自发的、本能的、向上向善的力量，不要和孩子讲条件，不要强制，不要以大欺小。我很赞同。

此前，我和你爸爸探讨最多的就是能否用棍棒教育你。爸爸之前说要用，因为你小不明白，涉及原则问题，说不通就得打。我坚定说不行，我相信只要有心有爱，你会信服自己的父母，会听话。即使偶尔闹脾气，发泄自己的小情绪，也应该被允许和接纳。不过，最近爸爸带你时间多了，觉得你很可爱也很机灵，他自己也说舍不得了，我想不涉及底线问题，他是不会使出杀手锏的。

成长是缓慢的，是量变引起质变的，为人父母真的应该有自己的坚持和原则，有坚定的精神内核，保护孩子成长。我和爸爸都还年轻，愿意去不断的学习反思，和你一起成长。

我们第一次做父母，遇到你的大事小情基本都会商量磨合，也都关注育儿书籍、网络知识，愿意通过与他人交流修正完善自己的育儿理念。我们也在学习的过程中变得越来越佛系，对于你的日常我们约束的越来越少，对于你的未来设计的越

来越少，但我们会更多的关注每天陪你的效率，每天你的身心状态，想要在未来给你创造更多的选择，想要激发出你自身更多的力量。

我们一起加油，一起遇见更好的自己。

好妈妈胜过好老师这本书的读后感篇八

某天，女儿的爸爸送给我一本书。

“好好看看吧，你总是唠叨你们班的学生是怎样出色，可你的女儿却有那么多的缺点。反思反思吧，你那优秀的学生是人家妈妈培养的……”

《好妈妈胜过好老师》是一本关于如何进行家庭教育的书。家庭教育对孩子的一生影响深远，正如书中所说：“不是所有成为父母的人都会做父母。”尹建莉老师是一位成功的妈妈，她16岁的女儿参加高考，取得了超过当年清华录取线22分的优异成绩。她把自己的教育实践细细地揉进自己的笔尖下，让一段段生动又鲜活的育儿小故事，绢绢细流般润泽着每个捧起这本书的人。书中字里行间都能让我感受到尹老师女儿乖巧懂事、快乐健康、成熟自立，我又能强烈地感受到女儿所拥有的一切绝非天姿，而是都来自于这个细心又有智慧的妈妈的爱无痕教育。

看这本书，我受益匪浅！

教育就在身边，每一个细节都可能是教育的最好的契机，不是有那么一句话“细节决定成败”吗？孩子不是为了“成才”活着，孩子是为了“快乐”而活着。“教育不应该有功利性，爱孩子才要施教，施教应该溶于浓浓的爱中。我是老师，同时也是父母，我知道只要我们真正从爱、理解、尊重孩子的立场出发，任何一个智力正常的孩子，都可以被塑造成为优秀的人才。

“在爱的名义下施暴“这句话给我很强烈的感受，当我的女儿在生活、学习中出现了这样那样的问题时，我总是责问孩子的错误：

“你怎么就不能把字写工整，要不就撕了重写！”

“赶快去写作业，别磨蹭了！”

“你总是丢三落四的，什么时候就把自己也弄丢了！”

是的，我已然认识到了问题的存在，却没有尹老师的细心和耐心，没有真正地和女儿平等对话，而是居高临下，命令责问的语气，蛮横强硬的措施。试问，又会有哪个孩子愿意天天在逼迫的生活中度过童年呢？孩子从出生可谓就是一张白纸，父母在孩子小时候多付出一些辛苦，多付出一些爱，培养他们健全的人格，力求把这张白纸涂的五彩缤纷。孩子是父母的一面镜子，孩子的言行举止折射出来的是父母为人处世的态度。

“花无重开日，人无再少年。“孩子的童年将一去不复返了，让我们做孩子的好朋友，愿天下所有的孩子都有美好、幸福、快乐的童年。

好妈妈胜过好老师这本书的读后感篇九

在暑假期间，我拜读了尹建莉老师的《好妈妈胜过好老师》。我觉得这是一本有勇气、有思想、有智慧的书，是一本难得的家教读本。既敢直面教育问题，又深入思考，有独到的教育观念，最重要的还有无处不在的爱心。

在本书中，作者分了七个章节，从各个方面引导我们如何和孩子相处，更好的教育孩子。这些内容不仅对家长教育孩子很有帮助，对我们这些从事幼教的教师同时也有很大帮助，纠正了我们长期形成的错误教育观念和教育误区。

我们可以看到，在第一章节中，作者主要引导了我们“如何提高爱的质量”。引言中说“父母之爱都深如大海，但有质量差别。决定质量高低的，不是父母的学历、收入、地位等，而是对孩子的理解程度和对细节的处理水平。”

我从本章节内容中主要了解到：在我们成年人眼里的幼稚的小事，对孩子的影响却是巨大的，这正好与第六章节中所关注的关注点相吻合。作者举了很多与自己女儿相处的事例，让我看到平时忽略掉的细节。在我的成长经历和所见所闻中，很多父母对于打针一事，就是想尽各种办法哄孩子，然而每次打针孩子还是怕得要命、嚎啕大哭等；而作者却教会我们一种新方法：提前给出一个合适的心理预期。关于“捉弄孩子”，我们可能自己就有过这样的行为而不自知，而我们这些行为却给孩子带来了很大的影响。在与孩子的相处中，我们不要利用孩子的幼稚来逗大人开心，而要以孩子的快乐为前提。在“给小板凳揉揉疼”中，作者说“善良与豁达是相随的，遇到问题不偏执于自己的理由和利益”。在这点上，我们应注意到孩子于成人眼光的不同，他们对人对物都一视同仁，我们对待每一个有生命或无生命的物体，都应该充满善意，这样才有利于儿童心理健康。在其他部分作者也告诉我们，一些不容忽视的小细节，让孩子保持一颗童心很重要；我们应正确处理孩子在青春期和异性交往这件事，正确引导孩子如何正确处理好男女生之间的关系。另外，在孩子成长的过程中，犯错误不可避免，正确看待孩子的缺点，才能让孩子在这些缺失的方面得到完善。我们教育孩子应掌握合适的正确方法。

“孩子原本不需要为学习苦恼，凡是因为学习感到痛苦的孩子，都因为他遇到了不正确的引导。只要观念和方法改一改，孩子的学习就可以变得轻松愉快。”在第二章中，作者主要讲述怎样正确的引导孩子去学习，我们不要把学习强加给孩子，而是要让孩子自主、快乐的去学习，发现学习的趣味。在另一方面，作者着重于阅读对孩子的重要性。阅读一方面可以让孩子了解到更多新知识，一方面书中所传达的真善美、

正能量，也会对孩子的品德形成一定的影响。只要有正确的引导，孩子的学习就是轻松而愉快的。

“品格决定命运，童年决定一生”这是作者在第三章节引言部分所说的。如何对孩子进行品格教育？不需要说教，不需要奖惩，所有的教育都在日常生活里。我们个人培养孩子形成良好品格，最重要的一点就是以身作则、做好榜样。孩子的模仿、学习能力都很强，父母的一言一行无不在影响着孩子。

在第四章节“培养良好的学习习惯”。作者在本章节提出很多令人吃惊的观点，如“惩罚你，也不让你写作业”“替孩子写作业”“学习不要刻苦努力”“不考100分”这些大胆而不失理性的做法，可能会有很多人不了解不赞同。但我们要看到作者这些做法背后的实质，我们不是在放纵孩子，而是通过另一种方式来让孩子自觉的学习，保持孩子对学习的兴趣和热爱，而不是被繁杂而沉重的学习压得喘不过气来。只要方法用对了，我相信良好的学习习惯将伴随孩子终生。

“家长掌握着孩子的命运，任何改变孩子的打算，都必须从改变家长做起。”家长教育理念上的“一念之差”，可以让孩子的命运有千差万别的不同。作为家长，必须具备家长应有的智慧。有智慧的家长，才能带好孩子，让孩子觉得幸福。作者在文中说到“做家长的素养和理性就表现在，每当你准备采取什么方法教育孩子，都要就你所采取的手段思考一下……”在孩子成长过程中，家长需要付出许多理性与思考，教育其实就在这点点滴滴的细节中。你付出一点理性思考和智慧，孩子会用十倍的优秀来回报你。

“儿童无小事”这一点就要求父母在小事上有正确的观念，不误导孩子。很多我们看起来幼稚、可笑的小事，对孩子来说却是天大的事。如果处理得稍不恰当，就很有可能对孩子造成伤害。在小事上父母正确的观念，很有可能就是帮孩子成就了大事，孩子也会以做大事的气质回报家长。

《好妈妈胜过好老师》这本书提出了很多令人耳目一新的家庭教育原则，使父母在教育孩子的时候有章可循，让父母获得许多有效的经验和正确的方法，教育意识也随之改善。这本书不但告诉我们怎么能提高孩子成绩，而且告诉我们怎么教孩子做人，教我们培养一个自觉、自强、自立的孩子。