

# 班级成绩失利原因分析 学生成绩分析报告精彩(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 班级成绩失利原因分析篇一

一方水土养一方人，受湘江水哺育的湖南人民自然对我们的这条母亲河饱含着崇敬与感恩之心。然而，随着现今世界经济的高速发展，我们的崇敬与感恩之心已逐步让位于对眼前短暂利益的追求。我们这位尊贵的母亲，也因此失去了昔日的清丽面容，曾经清澈见底、鱼虾嬉戏之景已换做今日的伤痕累累，一脸疮痍。白色垃圾、企业污染、农业污染、无序排沙、滥捕鱼类等各种各样的伤害一再被施加在我们母亲脆弱的躯体之上。面对如此让我们痛心的场景，保护母亲河——湘江，已成为我们的当务之急与义不容辞的责任。为了更深入地了解湘江污染的现状，强化我们的危机意识与责任意识，对母亲河的保护与治理提出更切实有效的建议，我们调研小组实地走访湘江，以湘江一桥至二桥东侧为具体考察地点，对湘江水质进行了一次具体的调研与分析。

随着世界人口的急剧增加，人类对水的需求量越来越大，然而地球上的水资源却是有限的，为了唤起公众的水意识，建立一种更为全面的水资源可持续利用的体制和相应的运行机制。

3、1996年，由水问题专家学者和相关国际机构组成的世界水理事会成立，并且决定在世界水日前后每隔3年举行，让我们节约用水，不要让最后一滴水成为我们的眼泪！

为了响应世界水日的宗旨，作为当代大学生的我们，要了解周围的水资源情况，并采取相应的措施保护水资源和改善水资源的污染情况，因此对身边周围较大的水资源—湘江，采取了实地调查的方式来了解的、分析。下面让我们来了解一下行将的大致情况：湘江又称湘水，湘江，湖南最大河流，为长江主要支流之一。发源于广西东北部兴安、灵川、灌阳、全州等县境内的海洋山，上游称海洋河，在湖南省永州市区与潇水汇合，开始称湘江，向东流经永州、衡阳、株洲、湘潭、长沙，至湘阴县入洞庭湖後归长江。全长817公里，流域面积92,300平方公里。上游水急滩多，中下游水量丰富，水流平稳。沿岸分布着众多的有色冶金、化工、造纸、纺织等行业，在带动经济发展的同时也潜藏着环境的危机。特别是近几十年来工农业飞速发展，人们生活水平的提高，人类活动对水环境产生了深刻的影响。

3、通过小组合作，增加爱那个我们的团队意识，培养收集整理资料的能力，为我们以后进入社会做好充分的准备。

1、调查地点：湘江一桥到二桥河东岸

2、调查时间：2012年3月10日12：30～17:00

3、调查方式：上网、查阅文献、实地走访、个别访谈

4、调查过程分工安排：

准备工作：小组成员各自查找相关资料，大致了解湘江水质、流经的

区域。

实地考察：我们从银盆岭大桥往橘子洲大桥沿岸考察，对周边的菜农和渔民现场采访，对湘江水进行采样、检测、记录，并且对调研全过程拍照。

访后讨论：整理资料，编写报告提纲及ppt大致思路。

5、人员安排：（1）成玉婷、鲁一诚编写提纲和修改完善调查报告。

（2）方厚然、张雅查找资料

（3）王冰莹、张席、倪若箐整理和总结资料。

（4）欧阳宁相、符实制作ppt

（5）陈捷讲解ppt

在这次调研中，我们这组着重从湘江水质、周边情况、排污口这几个方面进行了详细的调查和分析，下面是具体的调研结果展示。

（一）湘江水质：

我们用ph试纸进行了简单的水质检测，下面是我们均匀三次采点取样，对ph值、颜色、温度等物理性质进行了记录。

## 班级成绩失利原因分析篇二

一、班级整体情况学生情况分析：

我班现有注册学生34名，其中男生16名，女生18名，住校生13人。由于是三层次班，女生过多也形成班级固有的特点，其心思大多都很细腻。尤其是进入高三了，她们比男生更容易表现为紧张、烦躁，无信心，有些学生选择逃避。

我班男生成绩大多数都不理想，主要是以前基础不好。

本班学生大多来自农村，还有许多学生来自单亲家庭(玲玲、

国虎、艳红、爱兵、志凤)，而这些同学中大多数成绩都很好，但家庭的原因还是导致了他们自卑。

## 地理课代表周芳孙良红任课老师情况分析

我班的任课老师分别是：语文，尹小华；数学，孙瑛瑛；英语，方桂华；政治，周华久；历史，柴桂红；地理，贺笃勤；体育，汪美丽。行政跟班领导，史晓华。

本班六位文化课教师没有一位是新手，都是曾经带过一届甚至几届高三的老教师，他们教学经验丰富，教学能力强，业务水平高，受到学生的尊敬。

尹小华老师上课幽默风趣，富有激情；孙瑛瑛老师上课讲解题目详细明了，认真负责；

周华久老师不愧是多年带毕业班老教师，上课总能深入浅出；柴桂红老师对学生负责，上课不放过任何一个学生，讲解详细；贺笃勤老师上课全面、系统，与学生配合默契，效率高。

我有信心，在我们这些老师的共同努力下，高三二班一定能够圆满完成以后的教学任务！

二、存在问题：从各项数据分析，我班这次月考成绩令人担忧，总结原因如下：

1，我负有主要责任。我是新接手302班，班级管理不到位，对学生的情况还不是十分了解，没有正确的指导学生的学习。同时与任课老师的协调力度不够，相互沟通交流较少，以至于存在任课老师对学生的辅导不及时。

2，班干领导能力不强，带动不了全班同学的学习气氛。很多班干碰到问题不敢指出，是非不明，自己的岗位不明确，工作不能坚持。

3, 学生家长对孩子的教育不是很到位, 完全把教育孩子的责任交给学校和老师。例如上次我没收了一位同学的手机, 家长拿走后又给了孩子, 给班级管理造成很大的不便。

4, 本班学生各科成绩发展不平衡, 学生基础不是很好, 偏科现象非常严重, 尤其是数学, 直接制约着本班总成绩的提高。

5, 有的课堂45分钟利用效率低。

6, 学生各科学学习缺乏主动性, 没有老师的监督就不能自主学习。与303、304班形成极大的反差。

### 三、应对措施

2、定准目标。本班在期末考试达到第二名。3、发现并培养尖子生。

4、指导学生抓弱科, 希望老师有时间就到教室转转, 尤其是数学老师望抽出宝贵时间多与学生交流沟通, 辅导。

#### 5、晚自习第四节自习座班

1以本次期中考试为起点, 让学生树立自己明确的目标(近期的、长远的)。

2. 加强与任课老师的交流、沟通, 及时了解其他各任课教师的课堂情况, 不时的到班内听课, 以便更好的管理班级, 提高成绩。

3. 扩大和巩固优秀生人数。要尽可能扩大优秀生人数, 形成一种你追我赶的局面; , 要巩固目前这些优秀生, 使他们在养成良好学习习惯的同时, 懂得正确的学习方法, 培养严谨扎实的学习风格, 并且自觉向课外拓展迁移。

4. 营造优良学习的氛围, 加强日常教育管理, 帮助关心后进

生，

努力做好后进生转化工作，对于学习习惯不好的学生，要看到他们的进步，及时表扬，反复提醒，逐步缩小后进生人数。

## 一、期中考试成绩分析

我班目前有44位学生，其中女生23位，男生21位。两个多月下来之后，我们班学生整体表现不错，基本上能做到上课发言积极，课后认真完成作业。在这次期中考试中七科总分排名年级(全年级十二个班)第二，其中语数外三科均分排名年级第一。

从a类学生人数来看，语文23人，稳居第一；数学29人，绝对第一；英语20人，依然第一；生物22人，第一；地理19人，第二；政治16人，四名；历史20人，第一；文综21人，第二。

五a学生6人：谭通、莫心宇、孙宇翔、张若婷、余思薇、宾思颖进入年级前二十名的同学有7人：谭通(5)、刘湘杰(11)、吴璐(12)、孙宇翔(16)、莫心宇(16)、张若婷(19)、谈言锋(20)；年级前五名的同学有14人：高楠(25)、余思薇(27)、尹楷钧(31)、宾思颖(42)、周玉洁(43)、文佳艺(46)、易思成(48)

## 二、突出学生存在问题

1. 跛科□4a同学13人，分别在以下科目存在跛科现象：语文高楠(b)□谈言锋(c)数学易思成(b)

英语刘湘杰(c)□吴璐(b)□文佳艺(b)□孔誉锦(c)□陈御萌(c)生物周玉洁(b)□谭好(c)□黄子洛(b)文综陈宁(b)□卓凡(c)2.基础太差。

3c同学4人1e同学2人1f同学1人2e同学3人3. 两极分化严重

由于上次月考取得成绩不错，增强了学生的集体荣誉感，激发了学生的学习热情，又加上在这次期中考试班级也取得好成绩，进一步增强了学生对班级的自豪感，所以就目前来看，班风、学风是很好的。但这种势头能持续多久，是值得思考和努力的。同时，这种良好的局面背后也隐藏一些隐患。

从学生的学习态度、智力水平、学习水平可分为四类：

1学习基础很好又具有一定的资质的学生，但还缺乏学习主动性或进取精神，他们是：谭通、孙宇翔、张若婷、宾思颖、莫心宇、刘湘杰等。对这些学生要严格要求、施加压力、确定高目标。

2学习基础较好有良好的学习习惯和进取精神的学生有余思薇、文佳艺、孔誉锦、黄子洛、陈御萌、文静等，对于这些学生重在能力的培养，由于这些学生往往自觉性较强，但有畏难心理，所以要求他们多做些难题，养成主动问问题的习惯。

3具有很大的潜力，但目前学习成绩不特别突出，这些学生往往缺乏良好的学习习惯和学习方式，要么就是学习态度不端正；他们是：高楠、谈言锋、尹楷钧、易思成、卓凡、陈宁等。这类学生要教以学法，多布置一些具有挑战性的题目。重在督促、检查，施加压力，限时限量完成学习任务。

4这一类学生就是所谓的“学困生”和“双差生”。其中“学困生”，对他们要多鼓励、少批评、多关心、少讽刺、多督促、多辅导，决不能放弃不管。对“双差生”，经常与家长联系，争取家长的配合教育。

虽然这次期中考试取得较好的成绩，但成绩的取得主要是靠老师督导得力，学生的学习的自觉性并不是很强。这样老师教得辛苦，学生学得很累。大部分学生还没有形成适合自己的学习方式和方法。所以目前号召学生发扬“团结友爱、奋力拼搏、不怕吃苦、勇夺第一”

的精神，让全班共同进步。具体措施如下：

让学生自愿结成“一帮一”对子，组成互助学习小组，让优生带动差生学习，共同取得进步。

1由于七年级是起始年级，基础知识的掌握是学生后续学习前提条件，放弃任何一个学生就会给以后的教学带很大的隐患，要缩小差生面，杜绝出现低分。2共同关注学生良好的行为习惯和学习习惯的养成。

3鉴于本班的学生的实际情况，小课头的老师在课堂要加大管理力度和督促力度，不能迁就。

4双休的作业必须有家长签字，请督导检查。

## 班级成绩失利原因分析篇三

### 一、 班级整体情况 学生情况分析：

我班现有注册学生34名，其中男生16名，女生18名，住校生13人。由于是三层次班，女生过多也形成班级固有的特点，其心思大多都很细腻。尤其是进入高三了，她们比男生更容易表现为紧张、烦躁，无信心，有些学生选择逃避。

我班男生成绩大多数都不理想，主要是以前基础不好。

本班学生大多来自农村，还有许多学生来自单亲家庭(玲玲、国虎、艳红、爱兵、志凤)，而这些同学中大多数成绩都很好，但家庭的原因还是导致了他们自卑。

### 地理课代表 周芳 孙良红 任课老师情况分析

我班的任课老师分别是：语文，尹小华；数学，孙瑛瑛；英语，方桂华；政治，周华久；历史，柴桂红；地理，贺笃勤；体育，



汪美丽。行政跟班领导，史晓华。

本班六位文化课教师没有一位是新手，都是曾经带过一届甚至几届高三的老教师，他们教学经验丰富，教学能力强，业务水平高，受到学生的尊敬。

尹小华老师上课幽默风趣，富有激情；孙瑛瑛老师上课讲解题目详细明了，认真负责；

周华久老师不愧是多年带毕业班老教师，上课总能深入浅出；柴桂红老师对学生负责，上课不放过任何一个学生，讲解详细；贺笃勤老师上课全面、系统，与学生配合默契，效率高。

我有信心，在我们这些老师的共同努力下，高三二班一定能够圆满完成以后的教学任务！

二、存在问题：从各项数据分析，我班这次月考成绩令人担忧，总结原因如下：

1，我负有主要责任。我是新接手302班，班级管理不到位，对学生的情况还不是十分了解，没有正确的指导学生的学习。同时与任课老师的协调力度不够，相互沟通交流较少，以至于存在任课老师对学生的辅导不及时。

2，班干领导能力不强，带动不了全班同学的学习气氛。很多班干碰到问题不敢指出，是非不明，自己的岗位不明确，工作不能坚持。

3，学生家长对孩子的教育不是很到位，完全把教育孩子的责任交给学校和老师。例如上次我没收了一位同学的手机，家长拿走后又给了孩子，给班级管理造成很大的不便。

4，本班学生各科成绩发展不平衡，学生基础不是很好，偏科现象非常严重，尤其是数学，直接制约着本班总成绩的提高。

5, 有的课堂45分钟利用效率低。

6, 学生各科学学习缺乏主动性, 没有老师的监督就不能自主学习。与303、304班形成极大的反差。

### 三、应对措施

2、定准目标。本班在期末考试达到第二名。 3、发现并培养尖子生。

4、指导学生抓弱科, 希望老师有时间就到教室转转, 尤其是数学老师望抽出宝贵时间多与学生交流沟通, 辅导。

#### 5、晚自习第四节自习座班

1 以本次期中考试为起点, 让学生树立自己明确的目标(近期的、长远的)。

2. 加强与任课老师的交流、沟通, 及时了解其他各任课教师的课堂情况, 不时的到班内听课, 以便更好的管理班级, 提高成绩。

3. 扩大和巩固优秀生人数。要尽可能扩大优秀生人数, 形成一种你追我赶的局面; , 要巩固目前这些优秀生, 使他们在养成良好学习习惯的同时, 懂得正确的学习方法, 培养严谨扎实的学习风格, 并且自觉向课外拓展迁移。

4. 营造优良学习的氛围, 加强日常教育管理, 帮助关心后进生,

努力做好后进生转化工作, 对于学习习惯不好的学生, 要看到他们的进步, 及时表扬, 反复提醒, 逐步缩小后进生人数。

### 一、期中考试成绩分析

我班目前有44位学生，其中女生23位，男生21位。两个多月下来之后，我们班学生整体表现不错，基本上能做到上课发言积极，课后认真完成作业。在这次期中考试七科总分排名年级(全年十二个班)第二，其中语数外三科均分排名年级第一。

从a类学生人数来看，语文23人，稳居第一；数学29人，绝对第一；英语20人，依然第一；生物22人，第一；地理19人，第二；政治16人，四名；历史20人，第一；文综21人，第二。

五a学生6人：谭通、莫心宇、孙宇翔、张若婷、余思薇、宾思颖进入年级前二十名的同学有7人：谭通(5)、刘湘杰(11)、吴璐(12)、孙宇翔(16)、莫心宇(16)、张若婷(19)、谈言锋(20)；年级前五名的同学有14人：高楠(25)、余思薇(27)、尹楷钧(31)、宾思颖(42)、周玉洁(43)、文佳艺(46)、易思成(48)

## 二、突出学生存在问题

1. 跛科□4a同学13人，分别在以下科目存在跛科现象： 语文 高楠(b)□谈言锋(c) 数学 易思成(b)

英语 刘湘杰(c)□吴璐(b)□文佳艺(b)□孔誉锦(c)□陈御萌(c) 生物 周玉洁(b)□谭好(c)□黄子洛(b) 文综 陈宁(b)□卓凡(c) 2. 基础太差。

3c同学 4人 1e同学 2人 1f同学 1人 2e同学 3人 3. 两极分化严重

由于上次月考取得成绩不错，增强了学生的集体荣誉感，激发了学生的学习热情，又加上在这次期中考试班级也取得好成绩，进一步增强了学生对班级的自豪感，所以就目前来看，班风、学风是很好的。但这种势头能持续多久，是值得思考和努力的。同时，这种良好的局面背后也隐藏一些隐患。

从学生的学习态度、智力水平、学习水平可分为四类：

1 学习基础很好又具有一定的资质的学生，但还缺乏学习主动性或进取精神，他们是：谭通、孙宇翔、张若婷、宾思颖、莫心宇、刘湘杰等。对这些学生要严格要求、施加压力、确定高目标。

2 学习基础较好有良好的学习习惯和进取精神的学生有余思薇、文佳艺、孔誉锦、黄子洛、陈御萌、文静等，对于这些学生重在能力的培养，由于这些学生往往自觉性较强，但有畏难心理，所以要求他们多做些难题，养成主动问问题的习惯。

3 具有很大的潜力，但目前学习成绩不特别突出，这些学生往往缺乏良好的学习习惯和学习方式，要么就是学习态度不端正；他们是：高楠、谈言锋、尹楷钧、易思成、卓凡、陈宁等。这类学生要教以学法，多布置一些具有挑战性的题目。重在督促、检查，施加压力，限时限量完成学习任务。

4 这一类学生就是所谓的“学困生”和“双差生”。其中“学困生”，对他们要多鼓励、少批评、多关心、少讽刺、多督促、多辅导，决不能放弃不管。对“双差生”，经常与家长联系，争取家长的配合教育。

虽然这次期中考试取得较好的成绩，但成绩的取得主要是靠老师督导得力，学生的学习的自觉性并不是很强。这样老师教得辛苦，学生学得很累。大部分学生还没有形成适合自己的学习方式和方法。所以目前号召学生发扬“团结友爱、奋力拼搏、不怕吃苦、勇夺第一”

的精神，让全班共同进步。具体措施如下：

让学生自愿结成“一帮一”对子，组成互助学习小组，让优生带动差生学习，共同取得进步。

1 由于七年级是起始年级，基础知识的掌握是学生后续学习前提条件，放弃任何一个学生就会给以后的教学带很大的隐患，要缩小差生面，杜绝出现低分。 2 共同关注学生良好的行为习惯和学习习惯的养成。

3 鉴于本班的学生的实际情况，小课头的老师在课堂要加大管理力度和督促力度，不能迁就。

4 双休的作业必须有家长签字，请督导检查。

## 一、整体情况分析

1、考试基本情况：本次考试，我班参加人数15人。

2、试卷考核难度分析。（标准差的值显示成绩波动大小；难度和区分度的值看出试卷难易。）

3、分数段情况：平均分 分，最高分93，最低分30，差距较大，优秀率6.6%，及格率93.3%。

## 二、试卷分析

1、试卷结构。本次试卷主要分为三部分，知识积累与运用、阅读理解与感悟、习作。整份试卷密切联系教材，关注学生的实际，覆盖面较广。具体分析如下：

### 2、各小题得分率分析

第一部分，知识积累与运用部分包括四大题其中，第一题大部分学生书写的很好，较少人写错字。

第二题，大部分学生答得不是很好，对以错字及音的掌握不是很好。从第三题的第一小题，也可以看出来，我班学生在字的书写方面较差。从这些方面可以看出，字词的教学存在问题，需要多注意学生的书写。书中日积月累的内容，学生

背的很扎实。

第四题，第一小题判断，部分学生答得不很好，对“汤”这个字的理解有误区，虽然平时强调过，收效甚微。还有一个写信或是建议书的结尾应先署名，再写日期。这个顺序颠倒，部分学生没看出来。第二小题，诗词背诵中，写错别字较多，如将时节写成识节。第四小题第一问，较多学生将文中幻想与现实相结合写成了对比。其它题都答得比较不错。

第二部分，阅读理解与感悟，这部分有三个阅读，其中一个是课内阅读，两个是课外阅读。课内阅读有的学生失分较多，从学生的答案可以看出，学生知道怎么回事，就是答不到要点上，擦边球，还有就是审题不细心。阅读二，是在这三个阅读里，做的最差的一个，这个阅读，有的学生没有读懂，理解上懂得基础，此文的主人公有两个，其中一个，文中的笔墨非常少，而另一配角反而笔墨颇多，使学生将主人公混淆。还有学生不会根据文题分析文章想表达的意思，致使这个阅读很不理想。第三个阅读，是一篇说明文，学生较容易读懂，但是，我们班的学生从大体答题上来看，并不理想，第一小题，填关联词语，就有较多人出错，除此之外，第三小题，概括过度食用冷饮的不良影响，较多学生只答对一半，从文章结构上讲，每段的开头，都告诉我们这段要讲的内容，但学生能看出来不是很多。其它题答得大体还可以。

习作部分，写六一的节日，大部分学生都写出了自己在六一发生的事情，很多学生都写了今年的六一是怎样过的，珍惜这最后一个儿童节，并且表达了对母校的留恋之情，情感真挚。个别学生的作文卷面不整洁，篇幅简短，没有写出真情实感，重点内容不突出。

### 三、存在问题及努力方向(从教、学两方面进行辩证的分析)

1、学生的书写是这一次测试最突出的问题，书写潦草，不规范，东倒西歪，特别是在作文这一块，书写卷面的分数值很

高，如在这上面丢分很是吃亏了。因此，在今后的工作中，指导学生正确、规范书写是教学工作的重点。

2、重视对学生基础知识的积累、巩固和学以致用，因为学生的词语积累不够丰富，更甚者不懂得合理分辨及运用，对课文的分析还要更深入，让学生多读多分析。

3、从试卷分析来看，阅读题的得分率不高，说明了学生阅读的能力还不强。阅读教学的核心就是培养学生的独立阅读能力。因此，教师在阅读教学中要还学生朗朗的读书声，让学生在读中理解，读中体验，读中感悟。

4、激励学生多注意生活，留心生活，观察生活，变生活为自己笔下的东西，真正学会用情去写文章。一篇好的文章，真实感情比华丽的辞藻，富丽堂皇的布局更为重要，离开真情实感这个前提，一切写作技巧都成了空中楼阁。真实的才能打动自己，写出来的文笔才流畅，感情才真实。

年级□xxx 年级组长□xx 时间□xxxxx

### 【分析报告提要】

一、 成绩分析

二、 各班学情分析

初一(1)班第一学期教学情况分析

一、 基本情况介绍

本班现有人数55人，其中男生22人，女生33人，。

学情分析

班级构成特殊，学生表现自私霸道，不会包容别人。部分学生缺乏主动学习的意识，学习习惯较差，家庭作业完成不好，不会的问题不请教老师，并存在抄作业的现象。再加上进入不适应初中老师教学方式，没有掌握学习方法，学习较为吃力，上课不能及时记笔记，不会抓重难点。

## 二、教情分析

- 1、 进一步提高班级干部的管理作用，加强优秀学生的带头作用。
- 2、 加强学生思想教育，教育学生学会包容别人，培养主动学习的意识。
- 3、 与家长的沟通，共同教育学生。
- 4、 开展一些有意义的课外活动、读书活动。

## 班级成绩失利原因分析篇四

- 1、 考试基本情况：本次考试，我班参加人数15人。
- 2、 试卷考核难度分析。（标准差的值显示成绩波动大小；难度和区分度的值看出试卷难易。）
- 3、 分数段情况：平均分 分，最高分93，最低分30，差距较大，优秀率6.6%，及格率93.3%。

## 二、试卷分析

- 1、 试卷结构。本次试卷主要分为三部分，知识积累与运用、阅读理解与感悟、习作。整份试卷密切联系教材，关注学生的实际，覆盖面较广。具体分析如下：



## 2、各小题得分率分析

第一部分，知识积累与运用部分包括四大题其中，第一题大部分学生书写的很好，较少人写错字。

第二题，大部分学生答得不是很好，对以错字及音的掌握不是很好。从第三题的第一小题，也可以看出来，我班学生在字的书写方面较差。从这些方面可以看出，字词的教学存在问题，需要多注意学生的书写。书中日积月累的内容，学生背的很扎实。

第四题，第一小题判断，部分学生答得不很好，对“汤”这个字的理解有误区，虽然平时强调过，收效甚微。还有一个写信或是建议书的结尾应先署名，再写日期。这个顺序颠倒，部分学生没看出来。第二小题，诗词背诵中，写错别字较多，如将时节写成识节。第四小题第一问，较多学生将文中幻想与现实相结合写成了对比。其它题都答得比较不错。

第二部分，阅读理解与感悟，这部分有三个阅读，其中一个是课内阅读，两个是课外阅读。课内阅读有的学生失分较多，从学生的答案可以看出，学生知道怎么回事，就是答不到要点上，擦边球，还有就是审题不细心。阅读二，是在这三个阅读里，做的最差的一个，这个阅读，有的学生没有读懂，理解上懂得基础，此文的主人公有两个，其中一个，文中的笔墨非常少，而另一配角反而笔墨颇多，使学生将主人公混淆。还有学生不会跟据文题分析文章想表达的意思，致使这个阅读很不理想。第三个阅读，是一篇说明文，学生较容易读懂，但是，我们班的学生从大体答题上来看，并不理想，第一小题，填关联词语，就有较多人出错，除此之外，第三小题，概括过度食用冷饮的不良影响，较多学生只答对一半，从文章结构上讲，每段的开头，都告诉我们这段要讲的内容，但学生能看出来不是很多。其它题答得大体还可以。

习作部分，写六一的节日，大部分学生都写出了自己在六一

发生的事情，很多学生都写了今年的六一是怎样过的，珍惜这最后一个儿童节，并且表达了对母校的留恋之情，情感真挚。个别学生的作文卷面不整洁，篇幅简短，没有写出真情实感，重点内容不突出。

### 三、存在问题及努力方向(从教、学两方面进行辩证的分析)

1、学生的书写是这一次测试最突出的问题，书写潦草，不规范，东倒西歪，特别是在作文这一块，书写卷面的分数值很高，如在这上面丢分很是吃亏了。因此，在今后的工作中，指导学生正确、规范书写是教学工作的重点。

2、重视对学生基础知识的积累、巩固和学以致用，因为学生的词语积累不够丰富，更甚者不懂得合理分辨及运用，对课文的分析还要更深入，让学生多读多分析。

3、从试卷分析来看，阅读题的得分率不高，说明了学生阅读的能力还不强。阅读教学的核心就是培养学生的独立阅读能力。因此，教师在阅读教学中要还学生朗朗的读书声，让学生在读中理解，读中体验，读中感悟。

4、激励学生多注意生活，留心生活，观察生活，变生活为自己笔下的东西，真正学会用情去写文章。一篇好的文章，真实感情比华丽的辞藻，富丽堂皇的布局更为重要，离开真情实感这个前提，一切写作技巧都成了空中楼阁。真实的才能打动自己，写出来的文笔才流畅，感情才真实。

## 班级成绩失利原因分析篇五

1、经营承揽。截止一季度，本年新签合同额5亿元，完成全年目标12亿元的41.7%，与上年同期比增长185%。（经营部提供）

2、营业收入。截止一季度，本年实现营业收入7377万元，完

成全年目标10亿元的7.4%，与上年同期相比降低20.45%。

3、利润总额。截止20xx年一季度，本年实现利润总额-219万元，完成全年目标的-20%，与上年同期相比减少222万元，利润增长率增幅低于营业收入增长率增幅。

4、净利润。截止20xx年一季度，本年实现净利润-225万元，与上年同期相比减少225万元。

5、资产负债率。截止20xx年一季度，公司资产负债率80%，较上年同期78.59%增加1.41个百分点。

6、经营性现金净流量。截止20xx年一季度，本年经营性现金净流量为1879万元，与上年同期相比增加1031万元。

7、未出现安全质量事故。