

# 最新做最美教师演讲稿(优质5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

## 做最美教师演讲稿篇一

领导和老师：

大家好！我今天演讲的题目是《教师一生，与花相伴》。

印度大诗人泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的。让我来做叶子的事业吧，因为叶子总是谦恭地悬挂她的树荫。”选老师就是选叶的事业，老师的一生伴随着鲜花。花相伴的一生，诗意而完美。

当我在那里写演讲稿时，我想起了一位平民英雄老师，殷，他在今年的教师节晚会上让我热泪盈眶。尹老师是江苏省金坛市城南小学的一名女教师。20x年3月31日，为了挽救身后学生稚嫩的生命，殷老师张开双臂，用身体挡住了这辆鲁莽的车。25米，整个25米。这辆车把尹老师撞倒了25米。在这个世界上行走，生活，爱，奋斗，付出。尹老师52年的人生历程。十万各界人士落泪告别，被她救下的孩子们跪在地上放声大哭。他们在深深地呼唤：“尹老师，快回来”“尹老师，我们想你”“尹老师，你永远活在我们心里”。尹老师唯一的爱好就是养花，但是她太忙了，就算是养花，也很容易挑那些容易伺候的。尹老师最喜欢的歌是《丁香花》。教师节晚会上，当这首歌响起的时候，我仿佛看到电视前的殷老师，带着花丛中绽放的美丽笑容：“那是你在坟前花开时所向往的美。看，山那边都是。你还觉得孤独吗？听，有人在唱你最

喜欢的歌。世界上有这么多花，你再也不用担心了。”

## 做最美教师演讲稿篇二

我国是一个有五千年文明史的国家，历史的车轮把我们载到世纪之交的今天，作为文化传播者的教师担负着培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民的艰巨任务，祖国和人民对教师也提出了要求，要求每个教师都要树立起献身教育，教书育人的信念和决心。社会主义的教育事业，既是伟大、崇高的事业，又是平凡、琐碎的事业；既是为祖国和人民谋幸福的事业，又是需要付出艰苦劳动的事业。在这里，没有令人羡慕的财富和权利，没有显赫一时的声名和荣誉，也没有悠闲自在的舒适和安逸。因此，作为一名人民教师，就必须具有对社会主义教育事业的热爱和忠诚，具有将自己的知识，才华、青春乃至生命奉献给这一事业的信念和决心。人们把教师比喻成“园丁”、“蜡烛”、“铺路石”，歌颂的就是这种献身精神。虽工作不久，我却亲眼目睹了老师们的爱岗、敬业、奉献等作为，亲耳聆听了他们不畏艰苦，孜孜不倦、潜心奋斗于育人工程的感人事迹，亲身感受了那为了祖国和人民、为了孩子，真诚奉献的博大情怀。在学校繁忙的工作中，我看到了老师们的奉献和忠诚，在学校的荣誉室里，面对各种各样的表彰和奖励，我又看到老师们的辛劳和学生的进步成长。忘不了已有花发的老教师们兢兢业业的工作和对青年教师的帮助；忘不了夜晚在办公室灯下，微机前埋头苦干的青年老师；忘不了他们桌子上的教育杂志、厚厚的教案、描写教学论文的稿纸。而今，新的世纪在呼唤，党和人民在呼唤，肩负着历史重任的我们一定会用自己的实际行动，立足本职，迎接果实压满枝头的秋天。

春蚕到死丝方尽，

蜡炬成灰泪始干。

老师是春蚕，

播种春天的希望。

老师是红烛，

映红孩子的脸庞。

三尺讲台，成就了多少国家栋梁。

一尺教鞭，结出了多少拔头桃李。

老师们，让我们带着阳光般灿烂的笑容走进课堂，去播种期待，播种灵感，播种真情！去塑造明天的主人，托起未来的世纪。为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧！

做最美师德教师演讲稿范例

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传播者，是太阳底下最光辉的职业。古往今来，多少文人墨客歌颂着这个光荣的称号，多少仁人志士肩负着这个崇高的使命。高尚的师德是教师最伟大人格力量的体现。教师只有具备了良好的道德品质，才有资格为人师表，才有资格以身作则。教学与师德是相辅相成，不可分割的两方面，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。教育不仅仅是传播知识和技能，更重要的是教会学生如何做人。

古今中外无数事例证明，教书育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。讲到这里，我不禁想到了全国优秀教师、北京大学中文系孟二冬教授和志愿到贵州边远山区支教的青年教师徐本禹。孟老师在身患癌症的情况下，依靠着非凡的毅力，在与病魔斗争的同时坚持完成了在新疆石河子大学的支教任务，没有休息过一天。徐本禹毅然放弃深造的机会，把自己的青春献给了祖国西部的教育事业。他们身上坚定的理想信念、豁达的人生态度和崇高的人格风范深

深的感染了我。

作为一名人民教师，我们一定要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚品质，要立三尺讲台，携两袖清风，要甘于寂寞、乐于清贫，要有崇高的人生追求、高尚的师德情操、强烈的责任意识，无私的奉献精神。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之路；站在三尺讲台上，日复一日地讲授知识，看似十分平淡，然而崇高的师德风范正在这平凡的工作中体现出来。教育部部长周济同志提出：爱与责任是师德之魂，没有爱就没有教育，没有责任就办不好教育。因此师德不仅是爱，更是一种责任！作为新时期的一名合格教师，如果没有责任心，就不能明确自己的职责和自己所肩负的历史使命，那就办不好教育，育不好学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然作“父亲”，作“母亲”，就要像父母一样关心爱护学生、对学生的学业和前途负责任。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干，燃烧自己，照亮自己；古往今来，赞美老师的话语与书籍层出不穷。我愿做一个真、善、美的老师，我愿我的学生爱真理更甚于爱我。我不迷茫于远处的群山，我执著于脚底的泥沙，一步一个脚印，坚定地走下去，我坚信：“星星也只能白了我的发，而不能灰了我那颗教师火热的心”。各位老师，请不要忘记新生入学时，家长对我们信任的眼神；请不要忘记父母对孩子殷殷的期望。让我们铭记爱与责任，在我校切实加强师风师德建设、大力弘扬师风师德的热潮中释爱心、比责任、育新人。让我们的爱洒满校园的每个角落，让我们的责任造就社会的有用之材。

奋进求实创新”的精神，一步一步地完善自己，为学校的建设和发展积极进取，勇于创新，无私奉献，无怨无悔。

### 做最美教师演讲稿篇三

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

我演讲的题目是《知足、感恩、奉献》。

有一种人生最为美丽，那就是教师，\_\_凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的\_\_淡，\_\_淡的人生也可点缀纷繁！

人应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐地去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。

一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇；一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的\_\_台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。

给我快乐，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。知足是我快乐的源泉，感恩是我快乐的延续。亲爱的朋友们，请和我一样怀着知足，感恩的心快乐地工作吧！

作为一名教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢？作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。

之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。

奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。

我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造，不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧！伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们\_\_凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中——熠熠闪光。

今天，新世纪的太阳正在我们面前升起，新时代的师德号角已经吹响，让我与你们一道，献身这阳光的事业吧！让我们携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用青春和热血谱写师德的新篇章！

我的讲话完毕，谢谢大家！

## 做最美教师演讲稿篇四

立师德，铸师魂，练师功，树师表，该是教师们共同的心声，更是人生坚定的誓言!下面是本站小编为大家整理了20xx年最美教师关于师德演讲稿3篇，希望能够帮到你。

尊敬的各位领导、老师们：

和朋友聊天谈起工作时，他们总会用羡慕的口气说：你的工作最好了，天天和孩子们一起玩多开心呀!是呀，很多人都觉得幼儿园教师的工作很轻松很惬意!的确，在园中，孩子是快乐的，除了老师带给了他们玩的、吃的、学的乐趣外，还有老师为他们创造的舒适、宽松的生活环境!教师是爱孩子的，全身心的去爱，但是很少有人会考虑幼儿教师所处的环境。每个孩子的个性不同，喜好不同，习惯不同等等。诸多的不同，带给老师的不仅是欣喜，同时不可避免的是更多的挑战、困惑和艰辛。

开始踏上工作岗位时，我是信心十足的。然而，想象毕竟不能与现实等同，面对孩子们顽皮捣蛋，面对他们不听我的指挥，面对他们之间经常出现的打闹等等，面对这一切，我开始茫然……我束手无策，无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候，他们会满场地乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我，开始怀疑自己的价值何在?我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿教师呢?我不停地反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我就是获得了成功。

有时我常常问自己：一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么?是扎实的基本功，是爱。除了这些我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，

对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

作为一名幼儿教师还要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

对天真无邪的孩子来说，世界是神奇的，他们的小脑袋里总是装着“为什么”，在孩子的眼中，老师是无所不知的天才，脑子里充满了智慧，孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见，幼儿教师的实际工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是其他教师所无法比拟的。

我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

家长朋友们说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。“恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

我在这平凡、琐碎枯燥的工作中，默默地奉献着自己的青春和热血，寻找自己的人生价值。

生命需要教育的培育，教育是培育生命的事业。当孩子们进入学校，开始他学习的生命体验时，教育给予生命主体的是快乐还是痛苦，是提升还是压抑，是创造还是束缚，完全系于教师的职业道德和职业行为。

窦桂梅老师在《为生命奠基》一书中做了很好的诠释，有幸读了本书，感受非常深刻。

读完此书，最让我感动的是窦桂梅老师的为人。她大胆、乐观、上进、勤奋和她的拼搏精神。在她的日记本上，一直摘录着这样的一句话“得天下英才而教之，其乐无穷；得大道恩师而学之，乐在其中。”

窦桂梅原本并不是一位老师，她是在学校做一些杂物事。但成为一名真正的老师是窦桂梅的终生愿望。为了能成为一名老师她想尽一切办法，争取每一个、每一次的机会。有时学校老师有事请假，校长会安排她去代课。她非常珍惜每一次的代课机会。每担任某一科目，她都全身心投入。教一科、爱一科、钻研一科，因而综合业务素质不断提高。由于窦桂梅的执着追求和秒年个里强烈的事业心，终于感动了学校的领导，学校才正式聘任窦桂梅为语文老师。

从教后的窦桂梅老师，博览群书，深入钻研教材，教学一丝不苟，因而在1992年的5月她选《王二小》这篇课文代表学校参加吉林市阅读教学现场会公开课时，一鸣惊人，使与会的专家和老师们无不为之感动和称赞。

成名后窦桂梅老师并没有在赞誉声中停滞不前，而是更加勤奋地积淀教学经验，她阅读大量名著和教学专著，比学赶帮，教学相长，她把自己融入班级，在学生们成长的同时，她也在不断地丰富着自己。短短的几年间她背诵了500多篇优秀诗词，阅读了大量的文学名著和教育文献。教学成就更加辉煌。

想想自己，也是在努力践行着教师的誓言。

记得刚刚走进优美如画的校园，走进宽敞明亮的教室，面对的是一张张如花的笑脸，满脸的天真无邪，满脸的纯真烂漫。看着他们，我分明知道，那是一株株期待雨露滋润，渴望阳光照射的嫩苗，如果我不把自己的爱心痴情奉献给他们，那该是怎样的一种摧残啊！

所以任职以来，我始终怀着一颗“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的教师情，“一种捧着一颗心来，不带半颗草去”的无私奉献情，兢兢业业地工作，勤勤恳恳地付出。一方黑板，半截粉笔，三尺讲台，两本教案，成为生命中不可分割的主题。兢业、奉献、积极、进取成为我生活的主旋律。

数不清多少的静谧的夜晚，我挑灯夜战钻研教法；记不清多少个双休日伏于案前，潜心学习教育教学理论；为了上好一节课，设计一个自己满意的教案，我常常通宵达旦，冥思苦想。功夫不负苦心人，我终于从一名普通教师成为学校的骨干教师，成为学校的学科带头人。教学成绩连年居于全镇前茅。

永远玩不了xx年的六月份，学校安排我参与综合实践活动研究课题，并准备参加优质课评选，担任五年级毕业班的班主任并且已经有五个月身孕的我为了我钟爱的教育事业，毅然决然地接受了任务，开始精心准备。为了准备材料，不知牺牲了许多个休息日。长时间地在电脑前工作，家人担心受到电脑辐射影响孩子的健康，曾无数次地抱怨我，而我依然无悔。当我凭着自己的努力换来优质课证书的时候，我的心里无比欣喜。亲人朋友经常问我工作干劲那么大，究竟是为了什么？我一笑代答。说句实话，我现在又不等晋职称，的确不需要如此辛苦，然而我知道，我的力量来自于“我是一名教师”，来自于我们默默奉献、来自于我们的求实创新的精神。教师——是人类灵魂的“工程师”，是太阳底下最光辉的职业。托起的是明天的希望；寄托的是祖国的未来。每当我看到自己的学生成长，看到自己取得的点滴成就，就有一种满足感。

一个好教师意味着什么?首先意味着他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵”。教育是爱，爱就是教育。教育是培育生命的事业，世界上还有比生命更重要的吗?如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力。

我力求用一颗宽容的新去爱每一个学生，去照亮他们的内心深处，去点燃他们的希望与理想，去升华的纯真和善良。

借用窦老师的话：教师的生命在学生身上延续，教师的价值在学生身上体现。作为一名真正的教师，是在用生命在歌唱，用生命在实践。

我不会用华丽的辞藻去赞美什么，不会用优美的语句去诉说什么，我没有红烛燃烧自己的那份勇气，没有“谁言寸草心，报得三春晖”那慈母般博大的胸怀，虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是!对于当初的选择，今生我无怨无悔。我将趁着年轻，不断学习，不断进取，用今朝的热血去谱写明日的辉煌。我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起中国明天的太阳!

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!今天我为大家演讲的题目是《将爱进行到底》。

有一种人生最美丽，那就是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”;有一首歌最动人，那就是《长大后我就成了你》;有一道风景线最绚丽，那就是夜灯下教师批改作业的身影。

不要说我们四季辛劳，不要说我们一生清贫，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱浇灌着渴望的心田，我们用爱播撒着

明天的希望，我们用双手托起明天的太阳，我们无怨无悔地将这爱的火炬传递。没有爱，就没有教育。

20xx年来，我校的李校长用自己的实际行动淋漓尽致地诠释着爱的真谛，履行着爱的承诺。

她，爱岗敬业，无私奉献。

天不亮，你总能在办公室看到她认真备课，精心批改作业的身影，放学后，你总能发现她最后一个离开教室。作为一名教师，她深知欲给学生一滴水，自己要有的不仅仅是一桶水，而是一潭不断更新的泉水。休息日或晚上，她总是挤出时间努力提升自己，完善自我。坚持每天读书看报，写读书笔记，撰写教育叙事和教育案例。十几年如一日，从未间断。从魏书生的班级管理艺术，到李镇西的民主教学，无不让她受益匪浅。她用自己独特的人格魅力潜移默化地影响着一届又一届的学生。为了拓宽学生们的视野，提高孩子们的写作能力，她毫不吝惜地从家里拿来自己的藏书，并用自己微薄的工资为学生们办起了“班级图书角”，在她的号召和带领下，班里的许多学生也自发地带来自己喜欢的课外书与同学们分享，渐渐地，班里形成了乐学，好学，共同进步的良好氛围，她带的班级总能在各种比赛中取得优异的成绩。为了鼓励孩子们，每学期末，她总会为每个学生送上自己精心书写的名言警句，给予鼓励。一句句带着墨香的名言满载着她浓浓的爱意和热切的期盼。

她，爱生如子，无怨无悔。

李校长常说，我要让爱洒满每个孩子的心田，不让一个孩子受到伤害。作为班主任，李校长对每一个孩子的方方面面都了如指掌，为了能够达到这个目的，每接一个新班后，她总会利用休息日或晚上的时间有针对性、有目的地对学生进行家访。一个班30多个孩子，一家一次，就需要30多次，有时她还会带上班干部一起家访，这样做的目的是让班里的学生

互相了解，必要时给予帮助。比如刚刚送走的毕业班中有个学生叫李安乐，他的一支胳膊截肢了，这无形中给学习和生活带来了不便，经过家访，班干部得知他的家境并不富裕，于是，号召班里的学生进行爱心捐助，给予帮助。李安乐也因此事改变了往日的懒惰，发奋读书，努力学习，在毕业考试中取得了优异的成绩。每次家访李校长都至少花上两个多小时。更何况有的孩子，还要重复多次的家访！多年来，她用她那三寸不烂之舌和真挚的情感，填平了多少父子之间的沟壑，融化了多少母子之间的坚冰，唤醒了多少浪子心底的善良。为了孩子们，她没早没晚，狠心地放弃了多少个陪伴父母儿女的日日夜夜。

有一次，忙完工作已是晚上11点多了，回家的路上，她听到了一声声熟悉的呼唤，走近一看，天哪！女儿正在寒风中四处寻找自己，那可是寒冬腊月啊！看到妈妈，女儿的泪水忍不住流下来。原来，女儿是担心妈妈才偷偷地跑了出来四处寻找，边走边喊：“妈妈，妈妈，你在哪？”一声声撕心裂肺的呼唤划破了夜的沉寂，更似一把把利剑直插李校长的心窝。此时，她早已泪流满面。哽咽着说：“孩子，希望你能理解，妈妈爱你，可是班里的哥哥姐姐们更需要妈妈。”李校长只能这样安慰女儿。

选择了教师，就选择了爱，李校长舍小家为大家，不但爱自己的孩子，更爱别人的孩子，难怪学生们都亲切地称她为“老师妈妈”。为学生付出是值得的，是幸福的，是心甘情愿的，即使我们有时不被理解，却依然坚持，因为我们坚信真诚的爱能把坚冰融化，能让枯萎的小草发芽。

李校长就是用这样点滴的小事，向学生传递着爱与做人的准则，用慈母般的宽容，温暖着每个学生的心灵。而正是这些点滴的小事和可贵的宽容，让我们更加深刻地理解只有火才能传递火，只有心才能塑造心，只有老师奉献出自己真诚的爱心，学生才能在灿烂的阳光里幸福地成长。

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。在我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是和李校长一样，在贫困而执着的漫长岁月中，在艰苦与平凡的岗位上坚守着自己的承诺。她们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”因为有爱，我们在教育的奇葩上勇攀高峰；因为有爱，我们深知自己责任重大，我们在那白纸般的心灵上小心刻划；因为有爱，我们注意自己的方式方法，我们渴望心与心的交流，我们不缺乏威严，但我们也从不吝惜自己的称赞和表扬；因为有爱，我们让课堂充满欢歌笑语，我们为她们插上想像的翅膀，送她们到智慧的天空中自由翱翔。

朋友们，让我们也像李校长一样，捧着一颗平凡的，滚烫的，充满着爱与奉献的赤子之心，将爱的教育进行到底！

最后祝大家身体健康，家庭幸福，工作顺利！

## 做最美教师演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！对于“美”，有很多种理解，人之美，有外貌之美，体格之美，心灵之美，那么教师的“美”是体现在哪里呢？又该如何成为这众多教师之中的“最美”教师呢？我认为想要成为一名合格的，优秀的，甚至最美的教师，需要做到以下几点：

### 一、具有强烈的责任心

作为一名教师，每天面对的是一群天真可爱的孩子，他们的世界纯洁如白纸，没有沾染任何不良习气和恶念，作为给他

们传授知识和建造世界观的教师，在这时扮演着一个极为重要的角色。因此，我们的心中应时刻有一份责任感，而这份责任感，我认为就是作为一名人民教师最为基本的素质，并且要始终践行于实际工作中。责任心，是一种态度，只有对教学工作心怀强烈的责任感，才能以最好的状态完成教学任务。责任心，也是一种能力，教学有能力高低之分，但是只要心中有这份责任在，尽职尽责才能尽善尽美。

## 二、做事要细心

教师每天面对着一个有着数十人的班级，每个学生都是一个单独的个体，有着各自的问题，有学习上的也有生活中的。这时就需要老师用一颗“细心”才能发现问题，并且解决问题，让学生能够安心学习。在批改作业和日记时，要仔细的审阅，并且循循善诱，和学生之间建立一定的心灵沟通和纽带，取得学生的信任，为学生解决困惑，启发他们的思维。这样能够达到很好的育人目的。让他们能够在心理发育上，更加健全，而这也是新时代的教师应该关注一个重要教育内容。

## 三、要有关爱心

学生年龄小，同时也代表着心理上的不成熟，承受能力较轻。教师在教学过程中，应该要注意其身心发展的均衡。在教学中，不要对后进生感到厌烦，不要用体罚的方式来处理问题，对学生遇到的心理问题及时关注并疏导，避免悲剧发生，让学生能够从老师身上感受到温暖和呵护，尤其是当今社会中存在大量留守儿童，因为缺少父母的关心和教导，教师更要担负起教育引导的责任。让学生找到正确的人生方向，得到爱，懂得回报爱。

## 四、要有恒心

“最美”教师的成功，贵在恒心。对待教学，要时刻准备好

教学内容，以、认真负责的态度贯穿自己的工作。特别是在处理班级事务的时候，不要放过一件小事，要做到多和家长沟通，多和孩子交流。特别是在我们的教育教学中，会遇到各种不同类型、不同性格的孩子，但是对于一名人民教师而言，没有坏的学生，只有不懂得教育的老师。每个学生身上都潜藏着优点和特长，作为教师，应该耐心地去发现、去鼓励、去关注，让孩子和家长都能感受到老师的关心。

最后，我觉得作为“最美”教师，应该从一些小事做起，从现在做起，并且以自己的责任心，关心，爱心，恒心来实践于教学中，自觉的做好每一件小事。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！今天我为大家演讲的题目是《将爱进行到底》。

有一种人生最美丽，那就是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”；有一首歌最动人，那就是《长大后我就成了你》；有一道风景线最绚丽，那就是夜灯下教师批改作业的身影。

不要说我们四季辛劳，不要说我们一生清贫，我们拥有无数颗炽热的心，我们用爱浇灌着渴望的心田，我们用爱播撒着明天的希望，我们用双手托起明天的太阳，我们无怨无悔地将这爱的火炬传递。没有爱，就没有教育。

20xx年来，我校的李校长用自己的实际行动淋漓尽致地诠释着爱的真谛，履行着爱的承诺。

她，爱岗敬业，无私奉献。

天不亮，你总能在办公室看到她认真备课，精心批改作业的身影，放学后，你总能发现她最后一个离开教室。作为一名

教师，她深知欲给学生一滴水，自己要有的不仅仅是一桶水，而是一潭不断更新的泉水。休息日或晚上，她总是挤出时间努力提升自己，完善自我。坚持每天读书看报，写读书笔记，撰写教育叙事和教育案例。十几年如一日，从未间断。从魏书生的班级管理艺术，到李镇西的民主教学，无不让她受益匪浅。她用自己独特的人格魅力潜移默化地影响着一届又一届的学生。为了拓宽学生们的视野，提高孩子们的写作能力，她毫不吝惜地从家里拿来自己的藏书，并用自己微薄的工资为学生们办起了“班级图书角”，在她的号召和带领下，班里的许多学生也自发地带来自己喜欢的课外书与同学们分享，渐渐地，班里形成了乐学，好学，共同进步的良好氛围，她带的班级总能在各种比赛中取得优异的成绩。为了鼓励孩子们，每学期末，她总会为每个学生送上自己精心书写的名言警句，给予鼓励。一句句带着墨香的名言满载着她浓浓的爱意和热切的期盼。

她，爱生如子，无怨无悔。

李校长常说，我要让爱洒满每个孩子的心田，不让一个孩子受到伤害。作为班主任，李校长对每一个孩子的方方面面都了如指掌，为了能够达到这个目的，每接一个新班后，她总会利用休息日或晚上的时间有针对性、有目的地对学生进行家访。一个班30多个孩子，一家一次，就需要30多次，有时她还会带上班干部一起家访，这样做的目的是让班里的学生互相了解，必要时给予帮助。比如刚刚送走的毕业班中有个学生叫李安乐，他的一支胳膊截肢了，这无形中给学习和生活带来了不便，经过家访，班干部得知他的家境并不富裕，于是，号召班里的学生进行爱心捐助，给予帮助。李安乐也因此事改变了往日的懒惰，发奋读书，努力学习，在毕业考试中取得了优异的成绩。每次家访李校长都至少花上两个多小时。更何况有的孩子，还要重复多次的家访！多年来，她用她那三寸不烂之舌和真挚的情感，填平了多少父子之间的沟壑，融化了多少母子之间的坚冰，唤醒了多少浪子心底的善良。为了孩子们，她没早没晚，狠心地放弃了多少个陪伴父

母儿女的日日夜夜。

有一次，忙完工作已是晚上11点多了，回家的路上，她听到了一声声熟悉的呼唤，走近一看，天哪！女儿正在寒风中四处寻找自己，那可是寒冬腊月啊！看到妈妈，女儿的泪水忍不住流下来。原来，女儿是担心妈妈才偷偷地跑了出来四处寻找，边走边喊：“妈妈，妈妈，你在哪？”一声声撕心裂肺的呼唤划破了夜的沉寂，更似一把把利剑直插李校长的心窝。此时，她早已泪流满面。哽咽着说：“孩子，希望你能理解，妈妈爱你，可是班里的哥哥姐姐们更需要妈妈。”李校长只能这样安慰女儿。

选择了教师，就选择了爱，李校长舍小家为大家，不但爱自己的孩子，更爱别人的孩子，难怪学生们都亲切地称她为“老师妈妈”。为学生付出是值得的，是幸福的，是心甘情愿的，即使我们有时不被理解，却依然坚持，因为我们坚信真诚的爱能把坚冰融化，能让枯萎的小草发芽。

李校长就是用这样点滴的小事，向学生传递着爱与做人的准则，用慈母般的宽容，温暖着每个学生的心灵。而正是这些点滴的小事和可贵的宽容，让我们更加深刻地理解只有火才能传递火，只有心才能塑造心，只有老师奉献出自己真诚的爱心，学生才能在灿烂的阳光里幸福地成长。

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。在我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是和李校长一样，在贫困而执着的漫长岁月中，在艰苦与平凡的岗位上坚守着自己的承诺。她们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”因为有爱，我们在教育的奇葩上勇攀高峰；因为有爱，我们深知自己责任重大，我们在那白纸般的心灵上小心刻划；因为有爱，我们注意自己的方式方法，我们渴望心与心的交流，我们不缺乏威严，但

我们也从不吝惜自己的称赞和表扬;因为有爱,我们让课堂充满欢歌笑语,我们为她们插上想像的翅膀,送她们到智慧的天空中自由翱翔。

朋友们,让我们也像李校长一样,捧着一颗平凡的,滚烫的,充满着爱与奉献的赤子之心,将爱的教育进行到底!

最后祝大家身体健康,家庭幸福,工作顺利!

尊敬的各位领导、老师们:

和朋友聊天谈起工作时,他们总会用羡慕的口气说:你的工作最好了,天天和孩子们一起玩多开心呀!是呀,很多人都觉得幼儿园教师的工作很轻松很惬意!的确,在园中,孩子是快乐的,除了老师带给了他们玩的、吃的、学的乐趣外,还有老师为他们创造的舒适、宽松的生活环境!教师是爱孩子的,全身心的去爱,但是很少有人会考虑幼儿教师所处的环境。每个孩子的个性不同,喜好不同,习惯不同等等。诸多的不同,带给老师的不仅是欣喜,同时不可避免的是更多的挑战、困惑和艰辛。

开始踏上工作岗位时,我是信心十足的。然而,想象毕竟不能与现实等同,面对孩子们顽皮捣蛋,面对他们不听我的指挥,面对他们之间经常出现的打闹等等,面对这一切,我开始茫然……我束手无策,无计可施。更叫人头痛的是户外活动的时候,他们会满场地乱跑,让我不得不和他们拼耐力和嗓音。此时的我,开始怀疑自己的价值何在?我能否胜任一名肩负着神圣使命的幼儿教师呢?我不停地反思自我,我想到了一句名言:最大的敌人不是别人,而是自己,战胜自我就是获得了成功。

有时我常常问自己:一个幼儿教师,一个合格的幼儿教师,首先要具备的是什么?是扎实的基本功,是爱。除了这些我觉得最应该具备的是强烈的责任心,责任感,没有强烈的责任

感，责任心。一切都无从谈起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

作为一名幼儿教师还要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

对天真无邪的孩子来说，世界是神奇的，他们的小脑袋里总是装着“为什么”，在孩子的眼中，老师是无所不知的天才，脑子里充满了智慧，孩子们都想从老师那得到满意的答案。可见，幼儿教师的实际工作量、所承担的社会责任、所要掌握的教育技能都是其他教师所无法比拟的。

我相信每个孩子都是独立的、发展的个体，认为孩子应成为活动的主体，教师必须尊重儿童的合法权益与人格。我把这个理念应用在实际教学中，我要求自己做到平等的对待每一个孩子，我把孩子们比作幼苗；比作新玉，我悉心的浇灌他、培育他；呵护他、雕琢他。每天清晨我都带给每一个孩子全新的笑容，让他们开心地渡过每一天。

家长朋友们说：我们会好好配合老师的工作。或者是幼儿园开展的活动，我们做为家长的都会大力支持而且积极地配合；再者是家长对你说：“老师，我的孩子多劳您费心了，您辛苦了”。 “恩，这个老师真不错。”就这么一句话或几句话，说明老师的工作得到家长、社会的认可和尊重，家长的支持、配合、理解是老师的付出的回报，这也是教师的幸福所在。

我在这平凡、琐碎枯燥的工作中，默默地奉献着自己的青春和热血，寻找自己的人生价值。