

# 2023年声音的奥秘感悟(通用5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面小编为大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 声音的奥秘感悟篇一

活动功能：

- 1、模仿弹奏乐器的动作，增加对乐器表演的兴趣。
- 2、提高孩子的听辨能力。

活动材料：

音乐cd□cd播放器。

活动过程：

妈妈挑选一些钢琴、小提琴、小喇叭等乐器的独奏曲，每次让宝宝听一种乐器；一面播放音乐给宝宝听，一面告诉他那是什么乐器的声音，然后叫宝宝模仿一下该乐器的弹奏动作。

提示：在游戏开始前，要确保环境安静，没有任何杂音，保证宝宝可以集中精神，请醒地听到单一的音乐声，学习把专注力凝聚。如发现宝宝对做该游戏很感兴趣，可以适当增加难度，每次听两种乐器的演奏。

## 声音的奥秘感悟篇二

活动功能：

让宝宝感受音乐并开始认识音乐的节奏，直到可以跟音乐一起做游戏。

活动材料：

奶粉罐，小凳子、小盘子（塑料）、小瓶子（放了豆子、米）、小棒子。

活动过程：

- 1、妈妈准备好各种用具并放置在宝宝可以碰到的地方，妈妈先带领宝宝敲击一种 " 小乐器 " （游戏用具）。
- 2、妈妈开始有节奏地带领宝宝模仿敲打。
- 3、妈妈可以播放一些节奏简单的音乐加以辅助，让宝宝继续敲打，以增加宝宝对音乐的感受力。

## 声音的奥秘感悟篇三

《襄城三高首届七班“好声音”》

- 1、生活多姿、人生多彩；
  - 2、用音乐展现新的梦想用旋律谱出七班辉煌！
  - 3、释放学生对于音乐表演的热情；
  - 4、在比赛中，重新认识了成功与失败，学会注重过程，不在意结果。
- 1、七班好声音，没你真不行！
  - 2、追寻真梦想亮出好声音

3、大家的舞台大家秀

4、你的金嗓子七班的好声音

七班班委

七班班主任、音乐教师

海选——音乐教室

复赛——音乐教室

决赛——多媒体教室

通过通知公告以及班内海报等多元化方式对比赛前期、中期、后期进行宣传。

（一）比赛前期：班委进行赛前宣传，调动同学们的积极性。

（二）比赛中期：及时公布每个阶段（海选、复赛、决赛）的比赛结果。

（三）比赛后期：复赛选出12；决赛选出冠亚季军。

（一）海选

1、时间□xx月xx日

2、地点：音乐教室

3、比赛评委设置

4、比赛规则：

（1）选手按报名顺序及上报歌曲进行清唱（限时2分钟，类

型不限)；唱好立即离场。

(2) 每位评委在评选表内按十分制打分。不设小数点共计名评委。

(3) 赛后评判组会将评委打分进行统计，按分数高低选出晋级名单。

## (二) 复赛

1、时间：月日地点：音乐教室

2、比赛评委设置共计6名

## 声音的奥秘感悟篇四

为增加同学之间的交流和了解，增进寝室之间的交流和了解。也为了进一步推进我班文艺活动的蓬勃发展，丰富军校班级文化生活，形成良好的班级文化，提升班级凝聚力。同时，给同学们一个展示自己风采的舞台，让同学们不断成长。

音乐点亮青春歌声唱响未来

20xx年4月5日晚7点

俱乐部

一班

以寝室为单位出一名选手进行报名参赛。

1、歌曲内容健康，向上歌曲

2、对参赛歌曲的内容理解准确，唱处理得当，声情并茂。

- 3、能胜任所选歌曲，表现出较好的音乐素养。
- 4、台风得体，服装端庄大方，表演动作符合歌曲内容。

#### 准备阶段：

- 1、确定参赛寝室，并由抽签的方式确定比赛顺序
- 2、寝室准备好参赛曲目
- 4、准备相应的教室和多媒体设备
- 5、确定并邀请本次活动的嘉宾、评委和主持人
- 6、准备本次活动的相应物品，包括奖品，各种物品
- 7、本次活动的摄影，通讯报道

#### 比赛阶段：

- 1、由主持人宣布“‘八连好声音’歌唱比赛”正式开始
- 2、由主持人介绍嘉宾，评委及邀请领导嘉宾讲话
- 3、由主持人介绍比赛规则及评分标准
- 4、按照抽签的顺序依次进行演唱
- 5、在第五个寝室演唱完毕之后，进行一个互动游戏——开火车
- 6、由评委之一总结这次活动；
- 7、颁奖仪式
- 8、收拾俱乐部。

# 声音的奥秘感悟篇五

## 1、活动主题：

“班班有歌声，人人会竖笛”。

## 2、活动宗旨：

用器乐展示才艺，让掌声肯定自己。

5月20日下午班队课

大报告厅

5年级段各班学生

1、比赛内容：2竖笛乐曲。

2、演奏形式：一首齐奏，一首合奏。

3、参赛班级自备伴奏带、伴奏碟、或请人现场伴奏，或无伴奏。

4、演奏者表情自然、大方、着装要统一、整洁、美观。

5、各班可根据歌曲内容自行设计动作和准备道具。

6、每班全体学生都要参加。

1、演奏整齐、音色统一，声部清晰、和谐。（6分）

2、演奏的感情要到位：能够较好地表现出歌曲的情绪和音乐形象。（2分）

3、服装统一、整洁、美观，鼓励形式有创新。（2分）

注：评分最后结果以10分制进行计算，去掉一个最高分和一个最低分，最后算出该节目的平均分。

设2个一等奖，3个二等奖，4个三等奖。

全体音乐教师，以及几位校级领导