

最新体质健康总结概括(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体质健康总结概括篇一

《国家学生体质健康标准》的内涵是测量学生体质健康状况和锻炼效果的评价标准，是国家对不同年龄段学生体质健康方面的基本要求，是学生体质健康的个体评价标准。我校加强宣传，制定方案，对学生进行全面的体质健康检测，现已圆满结束，现将前期检测工作做如下总结。

按照上级文件规定要求，我们首先组织全校师生认真学习《标准》内容，利用教师会、校园广播、黑板报、等方式向师生解读《标准》，其次在《标准》贯彻执行过程中，教研组成员定期进行研究、讨论，进一步提高认识，确保科学地实施《标准》，促进学生身体素质得到提高、身心得到发展，培养学生对体育的兴趣。

在学习中我们认识到《学生体质健康标准》强调的是促进学生身体的正常生长和发展，促进形态技能的全面协调发展，促进学生身体健康的全面提高和学生主动自觉地参加经常性的体育锻炼。淡化测试的甄选和选拔功能。《学生体质健康标准》是激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，不是为测试而测试。《标准》采用个体评价标准，能够清晰地看出学生个体差异和自身某些方面的不足。

1、测试安排测试是实施《标准》工作中比较重要和复杂的环节

我校有12个教学班共人,为了确保测试工作顺利有效地进行,不做重复烦琐的工作,为此学校根据方案实施,学校领导统一调控布置。对全校学生进行了分级分班测试,由体育教师对所任班级负总责,其他教师协调配合的原则,体育教师对测试数据进行录入、统计和结果上报,测试前由副组长负责对测试人员进行统一培训,如在测试遇到问题应及时反馈给领导小组解决,确保测试工作的顺利进行。

2、测试形式

在遵照上级文件精神,认真执行铜仁地区各年级测试项目的要求,不得擅自更改,严格执行运用《标准》规定的器材测试,保证学生体质测试数据科学、真实、有效。

2、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩,写了一份学生体质健康状况分析材料,内容包括现状分析、存在问题和今后工作建议等。

总之,在这次测试工作在全校师生的共同努力下,以划上了圆满的句号,过程中虽然取得了一些成绩,但是也存在着不足,以后我校一定把学科教学和《学生体质健康标准》有机整合,始终把实施《标准》工作纳入全面落实素质教育的活动中,始终树立“健康第一”的思想,让我校的体育教学工作再上一个新的台阶。

体质健康总结概括篇二

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想,切实加强学校体育工作的具体体现,我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作,在20xx年下旬对全校学生进行了体育项目测试,并将测试数据上报,现将实施工作总结如下:

开学初,组织体育教师进行培训,明确各年级测试项目,测试步骤和操作细则,并要求体育教师对各班进行《标准》的

测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：一、二年级测试投沙包、立定跳远。三、四年级为仰卧起坐、立定跳远。五、六年级为肺活量 $\square 50 \times 8$ 米、仰卧起坐、跳绳。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目(400米)的测试有偷懒的现象，导但学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

体质健康总结概括篇三

测试工作总结

《国家学生体质健康标准》的发布与实施是教育部、国家体育总局为积极

贯彻落实《中共中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条

件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《国家学生体质健康标准》的实施情况总结如下：

一、积极宣传，提高认识、加强管理。

从学期初开始，要求全校各个班级对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。成立了达依中学《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组，组长由陶光永校长担任，副组长由管涛副校长担任，组员由教务处、各班主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工，体育组负责整体实施。严格按照要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

二、注重效果，与各项体育活动相结合。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

三、组织人员培训，确保规范操作。

学校体育教研组长认真培训全组体育教师。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的组织和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。我们对全校进行了分班测试，由体育教师担任测试人员，并对各班测试结果进行统计。

四、加强安全教育，保障顺利实施。安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，

总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程中体育教师严格把关，杜绝伤害事故的发生。

五、学生健康档案和材料工作

1、体育组对测试原始数据和统计资料进行了妥善保存，记录每学年每一名学生的测试和评价结果。

2、为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校领导的支持下，通过近2月的努力工作，体育组老师完成了全校学生的体质健康测试工作，由谭皓老师汇总和整理，并按时准确地向教育部信息中心发送数据，完成了数据上报工作。

这次体质健康测试，肥胖人数较多，全校女生立定跳远成绩偏差，男生1000米、引体向上成绩偏差。在以后体育教学中我们将引起重视，我们下阶段要加强对学生的教、学、练、测。从开始到测试完成，时间紧，任务重，我们觉得没有全体体育教师的共同努力，是不可能短期内完成如此多的学生测试。

体质健康总结概括篇四

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的开展，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在2016年10月对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，体育教师明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼

方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自己平时积极主动地锻炼身体。

二、组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重、肺活量为各年级的必测项目，在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。学生对耐力项目（1000米800米）的测试有偷懒的现象，导致耐力跑成绩较低。

三、数据整理上报

在测试全部结束后，利用计算机教师的空余时间对数据进行录入、录入之后体育教师对数据进行了分析并上传，实事求是地向学生反馈测试结果。

四、通过数据分析问题。

全校631人参加了《标准》活动，结果表明，学生的体质健康的现状不容乐观，主要表现如下几个方面：

1、学生体能素质下降。学生的速度、耐力、柔韧性、爆发力和力量等素质均出现全面下降。其余各方面素质下降幅度较为明显。

2、肥胖学生增多，特别是七年级肥胖增长更快。

3、从坐位体前屈及格人数看，学生身体的协调性还有待于提高。

4、反映肺功能的肺活量有下降趋势。学生体质健康方面存在的问题其原因是多方面的，但造成学生身体下降。特别是耐力、柔韧性、力量和肺活量持续下降的重要原因之一是学生体育锻炼不足，包括锻炼时间和强度均不够，尤其是学校组织的课外体育活动少。所带学校体育活动兴趣队学生不能得到保障，存在重智育轻体育的严重现象。而随着人民生活水平普遍改善带来的热量摄入过多，饮食结构和习惯也不合理。也是导致学生肥胖，身体素质下降的主要原因之一。

新乡市第三十六中学

2016.11

体质健康总结概括篇五

为了贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在20xx年下旬对全校学生进行了体质项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，把“达标”的具体项目落实到每一节体育锻炼课和课外活动中去，做到有目的、有计划的实施。

1、在测试前，对学生身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环

境的布和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导测试者做好充分的准备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重、视力、坐位体前屈、一分钟跳绳、50米跑为各年级的必测项目，三至五年级增加了一分钟仰卧起坐。四、五年级增加了肺活量。在测试过程中，充分发挥体育教师的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。

对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是低年级同学多一部分不会跳绳，导致跳绳成绩较低。高年级学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向教育局反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。当然，在《标准》实施的过程中也存在和反映出了一些具体问题。通过测试调查，结果表明，学生的体质健康的现状不容乐观，主要表现如下几个方面：

1、学生视力下降严重，速度、爆发力、力量等素质均出现全面下降，除反映速度素质的50米跑成绩下降幅度较小外，力量素质的仰卧起坐成绩下降幅度较为明显。

2、肥胖学生增多，特别是低年级肥胖增长更快。而随着人民生活水平普遍改善带来的热量摄入过多，饮食结构和习惯也不合理，是导致学生肥胖，身体素质下降的主要原因之一。

3、从坐位体前屈及格人数看，学生身体的协调性还有待于提高。特别是水平三学生较为突出。

1、要把《学生体质健康标准》的推进工作，作为加强学校体育工作的武器，各级管理层面和领导小组认识上要进一步到位，抓住《标准》实施的契机，来提升学校体育工作。

2、《学生体质健康标准》的推行要与实施《体育与健康》的新课程标准结合起来，要将“健康第一”的指导思想落到实处，要把精力集中到推进学生经常锻炼的环节上，防止和克服考什么，教什么，只抓“达标”，不管锻炼过程的本末倒的做法。

3、建议今后可以把《学生体质健康标准》各学年成绩作为体育教师工作考核和各班级评优评选的依据。

总之，在这次测试工作在全校师生的共同努力下，积极发动，精心组织，合理安排，已划上了圆满的句号，过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，以后我校一定把学科教学和《学生体质健康标准》有机整合，始终把实施《标准》工作纳入全面落实素质教育的活动中，始终树立“健康第一”的思想，让我校的体育教学工作再上一个新的台阶。