

查摆问题及整改措施书面报告 七查摆七强化的自查报告(优质5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

查摆问题及整改措施书面报告篇一

要把普通党员“五查摆五强化”、县处级领导干部“七查摆七强化”贯穿学习教育全过程,发现什么问题就解决什么问题,不等不拖,立学立行,边查边改。下面小编整理的七查摆七强化自查报告，欢迎借鉴。

作为一名基层党员干部，根据县效能办《关于印发集中整治干部作风突出问题活动自查自纠阶段工作安排的通知([20xx]10号)文件精神，我结合本人工作实际，认真对照市、县的要求找问题，对照群众的期盼找差距，认真开展了“七查摆七强化”活动。现将本人在七查摆七强化活动中自查自纠情况汇报如下：

一、存在的问题

- 1、作为一名基层干部，自我意识不够强，没有“钉子”精神。不善于用“钻”劲和“挤”劲抓紧点滴时间用于学习，自己的业务素质在学习方面提高不快。
- 2、学习上存在自满情绪“浅尝辄止”，不注重更新知识，遇上处理具体事情，容易凭主观臆断和经验去分析情况、处理问题。

3、工作思路不宽，相互协调、统筹兼顾的工作做得不够好，工作中有时满足于得过且过。

4、日常工作中与时俱进，开拓创新的思想树立得不牢固。在宣传党的政策工作中思路不宽，没有很好的亮点。

二、存在问题的主要原因

以上问题的存在，虽然有一定的客观原因，但主要是主观原因造成的。问题出在表面上，根子生在思想上，从更深层次上分析起来，主要有以下几点：

1、没有把政治理论学习放在重要位置，放松理论学习和思想改造。在理论学习上不能掌握科学理论的精神实质和科学体系，并没有达到学习的应有目的，影响了理论学习水平的提高。

2、自我要求有所放松，忽视了自我约束、自我监督、自我提高。在自身学习上就学习抓学习，而不去研究思考问题。

3、工作中有依赖思想，满足于自身的知识和经验。

三、整改措施

1、加强政治理论学习，努力提高自身素质。全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真学习政策法规。

2、进一步改进工作作风。要努力做到克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作；对遇到的问题进行理性思考，深挖其中的规律性；从事物之间的种种联系去分析和解决问题；根据个人具体情况和自身工作特点，不断完善和提高自己的。

3、求真务实、开拓创新。一是想问题、办事情，做决策都要坚持从实际出发，遵循客观规律，不要凭主观臆断行事。二是要重实际、办实事、求实效，不搞形式主义，不摆花架子。三是创造性地工作，大胆地投身到工作实践中去，在工作中勇于开拓创新、不墨守陈规、不固步自封、从实际出发，不断探索真理、研究新问题、解决新问题，不断总结和完善已有的经验，开创工作的新局面。

为大力倡导和践行提出的八个方面良好风气，切实加强干部作风建设，进一步树立良好的作风，省委、省政府决定在全省开展干部作风建设年活动，厅党组、高管局党委先后召开了干部作风建设年活动动员大会，筹建处党支部专门印发了《关于开展干部作风建设年活动的实施方案》。通过一段时间的认真学习，特别是在第二阶段，对照七查摆七强化内容，结合自己的实际工作，认真自查，收到了良好的效果。

二、学习到位。在干部作风建设年活动中，我始终坚持政治理论学习，树立正确的政治立场、观点和方法，不断提高政治敏锐性，增强政治鉴别力。在学习方法上，积极参加筹建处组织的政治理论学习，同时在保证学习时间上，要坚持业余时间自学与集中学习结合起来，认真学习党中央关于加强作风建设的重要论述，学习贯彻在中央纪委七次全会上重要讲话，同时，还要加强现代管理、科学技术、社会管理和法律法规等相关知识学习。使学习教育贯穿于作风建设始终。在此期间，我参加了省直团工委组织的干部培训班，来到了革命圣地井冈山，看到了朱德的扁担、八角楼的灯光，亲身感受到了老一辈革命家的勤俭、务实、艰苦、乐观、律己、正派的高尚作风和道德情操，理论和实践的结合，使得个人的学习取得了良好效果。

三、效果到位。根据上级领导的要求和筹建处党支部的统一部署，在干部作风建设年第二阶段中开展了七查摆七强化活动。七查摆七强化主要是：一查政治素质，有无理想信念不牢、大局意识不强的问题，看是否自觉做到政治坚定、心系

群众、服从分配;二查思想观念,有无变岗不换思想、改革创新意识弱化的问题,看是否自觉做到思想观念转变快、实事求是、与时俱进;三查品行操守,有无律己不严、交友不慎的问题,看是否自觉做到守法遵规、保持健康的生活情趣和高尚的精神追求;四查业务能力,有无守老本、变换岗位不愿学、本职业务不精的问题,看是否自觉做到勤奋好学,不断增长新知识,具备过硬的工作新本领;五查精神状态,有无不思进取、萎靡不振的问题,看是否自觉做到保持昂扬锐气、蓬勃朝气;六查领导作风,有无亲亲疏疏、封官许愿的问题,看是否自觉做到公道正派、坚持原则、抵制歪风邪气;七查工作作风,有无脱离实际、作风漂浮的问题,看是否自觉做到求真务实、埋头苦干、率先垂范。在活动中,我认真对照以上七个方面,逐项参照检查,基本上能够达到要求,但仍然存在一定的差距,创新意识还应进一步强化,还应长期不懈地坚持业务学习等等。我认识到,在高速公路建设过程中,还应真心诚意地对待沿线群众,时时、事事、处处都要学会换位思考,站在对方的角度去分析,去解答所提出的问题和所遇到的困难,切切实实地为他们着想,一定要做到热情礼貌、耐心细致、态度温和,耐心解答他们提出的问题,全心全意地帮助他们解决所遇到的困难,满腔热情地为服好务,切实转变观念,转变作风,不断提高服务质量、办事效率和服务水平。

查摆问题及整改措施书面报告篇二

要加强对权力运行的制约和监督,把权力关进制度的笼子里,形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制。唯有用制度监督、规范、约束、制衡权力,才能制约党员领导干部_不能为、不敢为、不想为_。不能为。通过制约权力和惩治滥用权力行为来保证权力的正确运行,是监督和纪律的最主要功效。执纪监督的过程,就是规范行为的过程,就是纠偏补正的过程,就是侧重从加强事前、事中监督的角度,强化正面教育,预警在先,对领导干部的从政行为

加以限制和规范，通过严格制度规范约束让其_不能为_。不敢为。执行纪律，案件查处要严，_老虎_、_苍蝇_一起打，既坚决查处领导干部违纪违法案件，又切实解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题。从事后查处的角度，加强反面教育，使党员领导干部充分认识到违法违纪的危害，树立有权必有责、用权受监督、违法受追究理念，通过强化警示作用使其_不敢为_。

不想为。_物必自腐，而后虫生_。加强反腐倡廉建设，必须首先从思想教育这个基础抓起，要加强党的纪律入手，要以三个_绝不允许_为标线，提前筑牢官员拒腐防变防线，才能保证领导干部做到位高不擅权、权重不谋私。只有不断提高党员领导干部的思想境界、监督意识和纪律观念，通过增强自身_免疫力_促其_不想为_。

xx大提出了建设廉洁政治的目标，重要讲话朝这一目标迈出的关键和坚实的一步。只有不断强化_不能为_的制度建设、_不敢为_的惩戒警示和_不想为_的素质教育，努力把反腐倡廉的工作抓实做细，才能让反腐败工作更为持续深入，取得实效，确保实现干部清廉，政府清正、政治清明。

随着教育实践活动的深入开展，我们感到，当前_为官不为_问题主要表现在三个方面——_不想为、不会为、不敢为_——有的在一个方面突出一些，有的三个方面兼而有之。

一是_不想为_。有些干部安于现状，看摊子、守位子，推着干、看着干，工作热情减弱，进取意识淡化；有的习惯于在办公室听汇报、看材料，深入基层、深入实际少，研究具体工作、具体问题少；特别是一些任职时间较长的干部觉得船到码头车到站，不愿再吃苦挨累，不求有功但求无过。

二是_不会为_。有些干部一方面对深化改革、调整结构、转变方式等新任务不熟悉、不学习、不钻研，开展工作不得要领、无所适从；另一方面在_擦边球_、_闯红灯_、搞规避变通、

靠吃喝处感情、拉关系跑项目等传统打法不能用的情况下，新的办法不多、工作思路不宽，有的甚至束手无策。

三是_不敢为_。主要表现为_三怕_：一怕工作失误、冒风险。担心踩到红线、触犯规则，把_不出事_作为最大原则。二怕触及利益、得罪人。担心引火烧身、担心承担责任，畏首畏尾、缩手缩脚、患得患失。三怕媒体炒作、成热点。不善于、不习惯在媒体关注和公众监督下推进工作。

追根溯源，深入剖析_为官不为_问题的成因

_为官不为_是形式主义、官僚主义的突出表现，与享乐主义、奢靡之风密切相关，是_四风_的综合反映。认真分析产生_为官不为_的深层次原因，主要有以下四个方面：

理想信念不够坚定，党的宗旨意识淡化。无论哪种_为官不为_，归根结底是世界观、人生观、价值观这个_总开关_出了问题。_三观_改造没有做到坚持不懈、深入持久，加强党性修养的自觉性和主动性降低，对个人的荣辱得失看得重，对事业的兴衰成败看得淡。群众观念没有牢固树立起来，没有真正解决好_为了谁、依靠谁、我是谁_的问题。

责任担当意识不强，缺乏开拓进取精神。一些干部觉得要求严了、_束缚_多了，感叹工作越来越不好干、官越来越不好当，产生了明哲保身的错误思想，想当_老好人太平官_，不敢动真碰硬，遇到矛盾就绕，遇到问题就躲，缺乏攻坚克难的勇气，工作上只求过得去、不求过得硬。有的存在盲目攀比思想，比收入、比舒适、比待遇，导致心理失衡、行为失准、工作失职，不仅助长了奢靡之风、违反了纪律规定，而且意志消退、贻误了事业发展。有的在一些重大问题上存在按部就班、求稳怕乱思想，害怕承担风险，不敢打破常规，导致一些工作没有实质性突破。

查摆问题及整改措施书面报告篇三

专题民主生活会由党委书记、_长孙健主持，省政法队教育整顿第五驻点督导组陈会梓到会指导。

孙健代表_党委班进行比较检查，围绕政法队教育整顿的认识，党委班存在的突出问题，_各部门和民警队存在的倾向问题，对三项规定的认识和执行情况等六个方面的内容深入检索问题不足，逐一分析问题的根源，提出有针对性的整顿措施。孙健率先对照检查，其他班组成员逐一对照检查，提出批评意见。

陈会梓肯定汾阳_党委专题民主生活会的质量效果，抓住改革执行提出具体要求：政治站高，改革严格，改革效果实际，政策把握准确，时限要求明确，规定行动，切实把教育改革成果转化为_事业发展进步的强大动力。

太原一监。

$p\pi$ 的双曲余弦值。的双曲余弦值。

主题民主生活以消除害群之马，整顿顽疾为主题，根据党章党规、政法队教育自我调查发现的问题、存在的顽疾、开门抗议反馈的问题、对话征求的意见和建议进行了检查分析。

党委书记、_长宋志平代表_党委班进行对照检查，深入分析六个方面内容的原因，深入调查党委班存在的问题，提出了明确的整改措施。宋志平率先进行了个人对照检查发言，班成员逐一发言对照检查。全班成员也开展了严肃的相互批评，大家对提出的批评意见诚实接受，认真整改。

原平_。

$p\pi$ 的双曲余弦值。的双曲余弦值。

主题民主生活会由党委书记、_长赵占宏主持，省政法队教育整顿第四驻点督导组指导。

永济_。

p 的双曲余弦值。的双曲余弦值。

专题民主生活会由党委书记、_长赵刚廷主持，省政法队教育整顿第十一驻点督导组常晋虎一行到会指导。

赵刚廷代表_党委班进行对照检查，深入调查党委班在运行中存在的主要问题，分析问题发生的原因，提出有针对性的整改措施，率先进行个人对照检查，其他党委班成员紧密结合各自的实际，全面调查自己存在的问题，深入开展认真的批评和自我批评。

常晋虎肯定了永济_主题民主生活会的质量，深入推进政法队教育整顿提出了要求:在加强思想教育的基础上加大力度再充电，在加深调查整顿方面敢于革命的统一全面推进上，加强政治自觉、思想自觉和行动自觉，切实推进教育整顿和_整体工作发展。

沁水_。

p 的双曲余弦值。的双曲余弦值。

主题民主生活会由党委书记、_长李亚东主持，省政法队教育整顿第九驻点督导组郭广义指导。

李亚东代表_党委班深入分析，对照主题民主生活会，认真寻找存在的突出问题，深入分析问题的根源，提出努力方向，制定整改措施。党委小组成员坚持问题导向，坚持主题民主生活会主题，全面寻找自己存在的问题，深入开展认真批评和自我批评。

查摆问题及整改措施书面报告篇四

党的十x大以来，__在系列重要讲话中多次强调“领导干部要敢于担当”，并将“敢于担当”作为好干部“五条标准”之一。领导干部要敢于担当，既是__人所必须具备的政治品格，也是各级领导干部履职尽责、提高执政能力所必须解决的突出问题。深刻学习领会__系列重要讲话精神，要求每个党员领导干部必须认真思考为何敢于担当、为谁敢于担当、为什么不敢担当、如何善于担当、怎样为担当者担当等问题。

党的十x届x中全会开启了全面深化改革的新征程，这场自上而下的深刻变革，迫切需要广大党员干部敢字当头、勇于进取，在重大原则问题上立场坚定、旗帜鲜明；面对深层次矛盾迎难而上、奋力攻坚；触及既有权力关系和利益格局时敢于亮剑、破除阻碍；面对歪风邪气敢于较真、狠抓严管。但从现状看，部分党员干部包括领导干部担当精神弱化，一事当前，不是首先想如何担责任、作贡献，而是计较个人得失，遇到矛盾绕道走，碰到问题不敢抓，面对风险不敢闯；“得罪人”的事不干，“讨人嫌”的话不说；只要不出事，宁愿不做事。这正是某些单位软弱涣散，某些地方正气难张的重要原因。敢于担当，已经成为全面深化改革背景下党员干部最需重塑的政治品格，最需补齐的“精神短板”，最应养成的官德官风。历史责任要求我们敢于担当，党心民望呼唤我们敢于担当。__大力倡导敢于担当的精神，体现了__人的强烈历史责任感，具有很强的现实针对性。

领导干部的职责要求就是担当责任，这种担当是为事业、为人民、为社会，而不是为自己、家人、亲友或小团体。有的领导干部很“霸气”，独断专行，为私利铤而走险，为“哥们”两肋插刀，为小团体利益违纪违法。这种恣意妄为，与党和人民要求的敢于担当背道而驰。__倡导的敢于担当，不是为“小我”担当，而是为“大我”担当。__说，我的执政理念，概括起来说就是为人民服务，担当起该担当的责任。

这深刻诠释和回答了为谁担当的问题。我国自古就有“天下兴亡，匹夫有责”的优良传统，为国家、民族和人民的利益而敢于担当，始终是中国_人的鲜明品格。每个党员领导干部都必须牢记对民族的责任、对人民的责任、对历史的责任，真正以大无畏的担当精神走在时代前列。身处伟大的变革时代，_人理应有创造历史的壮志。尽管在历史的洪流中个人微不足道，但是汇聚在一起，就能形成强大的力量，担当起历史赋予我们的神圣使命。

敢于担当，靠的是信念，讲的是原则，比的是付出，拼的是智慧。有些人为什么不敢担当?主要原因是：理想信念迷失，缺乏敢于担当的精神支撑；思想感情有距离，缺乏敢于担当的为民情怀；能力本领恐慌，缺乏敢于担当的综合素质；利害关系有顾虑，缺乏敢于担当的奉献精神；制度设计有漏洞，缺乏敢于担当的客观环境。

因理想信念迷失、思想感情有距离、能力本领恐慌而影响担当的问题。一定意义上说，这是对党的忠诚度问题。战争时期，冲锋在前，为了胜利不惜牺牲生命是忠诚；和平时期，敢想敢干，敢抓敢管，为了真理、为了事业义无反顾、无怨无悔是忠诚。没有这种忠诚，就不配当_员，关键时刻就可能当逃兵。

因利害关系有顾虑而影响担当的问题。现阶段社会思想价值观念庞杂多元，利益关系和分配方式日益多样化，领导干部同时具有多种身份，身处多种社会关系之中。领导干部既是党员，又是工作、事业中的单位人，还是日常生活中的社会人。在面临不同身份可能带来的冲突时，尤其是个人私利受到影响时，一些领导干部畏首畏尾、裹足不前，不能正确判断利害关系，这说到底还是错误的世界观、人生观、价值观、权力观在作怪。

因制度设计有漏洞而影响担当的问题。现实生活中存在这样一些现象：假冒伪劣屡禁不止，环境污染多发高发，少数官

员集体腐败，部分党员干部遇事绕道等等。这些现象的原因虽然是多方面的，但在一定程度上也反映出我们的制度设计还不够完善，制度执行还不够到位，容易使当事者既有担当的现实之感，又有担当的后顾之忧，从而瞻前顾后，放弃担当。要营造担当可贵、担当光荣的社会氛围，健全考评体系，把敢于担当作为选人用人的重要导向，同时通过追责、问责等倒逼机制促使党员干部切实担起责任。

党员要有大担当，就必须在坚定信仰、追求真理、敦品立德上下功夫，不断提升精神境界，强化精神支撑，做到“富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈”。要提高综合素质，练就敢于担当的过硬本领。要加强综合修养，不断增强政治定力，提升文化修养，增强科学决策、狠抓落实、调查研究的本领，力求在任何情况下都能辨得清方向、想得出办法、扛得住压力、作得对决策。要加强实践锻炼，不断丰富应对各类特殊、复杂情形所应具备的知识、经验和技能，与时俱进更新知识结构、增强各种能力，不断提高担当本领，牢牢把握主动权。要讲究策略方法，掌握科学的方法论，力求事半功倍，辩证地发现、分析、解决问题，坚持深入调研、科学预判、谋定而动，在实践中随机应变，既不以灵活性损害原则性，又不以原则性束缚灵活性。要始终相信和依靠群众，坚持以身作则走群众路线，团结一切可以团结的力量，调动一切可以调动的资源，为敢于担当提供强大力量支撑。将敢于担当作为制度要求，严明纪律，强化考核，确保在任何情况下都能令行禁止、落实责任。“打铁还需自身硬”。党员干部要树立问题导向和底线思维，坚持缺什么补什么，需要什么学什么，使精神境界、素质能力与岗位责任相匹配，从而实现敢于担当与善于担当的有机统一。

同志特别提出：各级党组织要旗帜鲜明地支持担当者，为敢于担当的领导干部撑腰鼓劲。要使更多敢于担当的好干部涌现出来，一靠教育引导，二靠机制保障。要做到既有导向、又有底线，促使党员干部提高忠诚度、强化执行力。要从实际出发，加强制度设计，强化制度保障。要健全完善干部考

核任用机制，大力培养选拔敢抓敢管、敢于担当的干部，为有个性、敢负责而得罪了人、丢了票的干部主持公道。让那些愿担当、敢担当、能担当、善担当的干部得到重用，让那些不敢担当的“老好人”、“圆滑官”难混日子。要健全责任追究机制，对在重大事项和关键时刻放弃担当的党员干部问责，使敢于担当者理直气壮、不敢担当者无所推诿。要不断完善顶层设计，让领导干部把敢于担当变为内心深处的价值追求和行为习惯，让更多敢于担当的干部脱颖而出。要营造敢于担当的社会环境，化解敢于担当的压力，抵制好人主义，使敢担当、敢作为在党员干部中蔚然成风。

查摆问题及整改措施书面报告篇五

实。教育党员干部树立群众观点，弘扬党的优良作风，保持清廉本色，做好自己的本职工作，更好地服务职工，服务单位，报效国家。

通过学习《党章》、习总书记一系列重要讲话和指示精神、《论群众路线-重要论述摘编》、《厉行节约，反对浪费-重要论述摘编》等，查摆对照，充分认识到“四风”是党的群众路线的大敌，其要害是一方面使党脱离群众、丧失密切联系群众的最大政治优势，另一方面使群众同党若即若离乃至离心离德，长此以往，必将从根本上破坏党同人民群众的血肉联系，丧失党的执政基础。“四风”问题严重损害了党在人民群众中的形象，严重损害了党群干群关系。“四风”问题是当前人民群众深恶痛绝、反映最强烈的问题。所以我认为党的群众路线教育实践活动是十分必要的，十分及时的，也是当务之急。

联系自己的思想和工作实际情况，重点查找自己存在的问题和不足，主要有以下几个方面：

1. 由于长期在基层生产一线从事管理及技术工作，特别是从事野外地质

工作，缺乏系统的理论学习，学习的内容不够全面。对政治理论钻研的不深、不透，理论功底不高，运用理论指导实践不够，不能很纯熟地把党的理论运用到实际工作中去。

一是学习的自觉性不高。存在以干代学的现象，特别是当工作与学习发生矛盾时，往往认为学习可以往后推一推，不够重视，从而导致学习的自觉性不高，而且学习的系统性不强，学习效果不佳。

二是学习制度坚持的不好。客观上强调业务工作忙、压力大、事务性工作较多，以及野外工作时间长、野外工作条件艰苦等，缺乏持之以恒自觉学习政治理论的精神。

三是学用结合的关系没有处理好。在理论体系把握上和“融汇贯通”地运用理论学习成果去指导实际工作上不适应，忽视了理论对实际工作的指导作用，导致理论学习与实际工作脱节，不能有效地把理论与实际工作紧密结合起来。

2. 工作作风还需要更加扎实，因为

这几年地质工作任务繁重，有时存在急于求成的情绪，甚至有些急躁。接到工作任务，有时首先想到的是怎样尽快完成，而不是怎样做到最好，特别是任务多、压力大的时候更是如此，导致工作中产生了一些急躁情绪，有时为了追求工作效率，存在着过关就行的想法，影响了工作效果，没有时刻以高标准严格要求自己。表现在工作作风上有时有松懈现象；工作标准上有时不够严格，有时认为只要完成好领导交给的任务和本职工作就行。

3. 创新意识不足，工作谨小慎微，不够大胆。对新知识、新技术的学习上热情不够，没有充分发挥主观能动性，与上级领导的沟通不够。

致使工作效果不够理想，甚至出现了一些工作拖沓，项目报

告拖欠的现象。

5. 政治敏锐性不高，学习思考和洞察力有待进一步加强。缺乏超前思维，对国家方针政策的领会思考不全面，思想上的重视程度显得被动和滞后。存在只求做好本职工作的思想，在一定程度上束缚了自己，难以扩展见识、开拓眼界、创新思维。

6. 全局观念和大局意识不强，存在有本位主义思想，没有站在全院整体的高度看待问题，有时过多地强调本部门的利益甚至是个人利益。院长助理工作做得很不够。

7. 存在老好人思想，怕得罪人，有时对一些不良作风和现象采取了容忍和放任的态度。

的标准严格要求自己。

知不足方能进取。我决心通过这次对照检查，找准问题，抓住产生问题的根源，明确今后努力的方向，虚心诚恳接受大家的批评和帮助，弥补思想上和工作上的不足。今后，我必须认真履行党员义务，严守党的纪律，牢记党的宗旨，坚持不懈地抓好学习，提高自己的理论水平和业务能力，兢兢业业，勇于奉献，努力使工作有更大提高。

1. 加强政治理论的学习，努力提高自身综合素质。在今后的工作和学习中，在加强业务知识学习的同时，不断积极主动地加强对政治理论的学习，牢固树立共产党员的理想信念和宗旨意识，在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实际相统一。广泛拓展自己的知识视野，提高自己的知识水平和政治思想修养。

2. 加强政治思想素质，提高政治敏锐性和洞察力。深入了解国际国内大事

和国家方针政策，提高政治觉悟和思想认识，紧密结合地质工作的实际。要善于对遇到的问题进行理性思考，善于从政治、全局的高度认识事物。坚定理想信念和宗旨意识。

3. 积极主动地开展工作，高标准高要求地完成好各项工作任务。我将进一步加强责任意识，提高业务水平；兢兢业业，保持较高的工作热情和饱满的精神状态，锻炼自己的各方面能力。确保按时保质完成各项工作任务。努力做到善于克服消极思维的束缚，破除急躁情绪，迎难而上，积极工作，提高工作水平。

畏艰险，在本职工作中发挥自身的一些优势，体现自身价值，提高自身修养，做到廉洁自律，在实际工作中去体现一个共产党员应有的先进性。

5. 要立足于结合本职工作，提高工作水平。作为一名党员和我院的中层领导，在保持共产党员先进性学习教育活动中，要结合本职工作，不断增强工作主动性和责任意识，认真干好本职工作。不断提高解决实际问题的能力，提升工作水平。

通过这次学习和教育实践活动，提高了思想认识，对个人存在问题的原因进行了更深层次的剖析，达到了自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点、增强党性的目的。使自己能够更加严格地遵守党的政治纪律，更加紧密地联系职工，服务职工，带领职工一起为我院的发展做出自己的贡献。

20**年11月20日