

七年级仁爱版英语教学计划第一学期(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

七年级仁爱版英语教学计划第一学期篇一

新的学期开始了,以下是我对本学期工作的计划。

(一) 指导思想:

以新课改对英语教学工作的要求为指导,以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线,以全面提高英语教育教学质量为目标。根据学生上学期掌握知识情况和学生的生理及心理的发展需求,本学期我的英语课程教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。努力激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,让他们充满信心,相信自己能够学好这一学科。培养学生的美好语调基础,使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力,为进一步学习打下基础。同时结合新课标教学理念,结合新课标教学精神,进行课堂气氛的渲染,实行教与学的互动,进而提高教学效率。

(二) 教材分析:

本书每个单元都列出了明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇,并分为a和b两部分□a部分是基础的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。对于我们学生来说,由于小学基础不好,到初中以后学起来

的确有些吃力，尤其是一千多个单词的记忆和简单的语法就吓退了不少学生学习英语的兴趣。但我们必须知难而上，坚守教师职责，实实在在为英语教学成绩而努力。

（三）个人教学工作计划

1、以优化课堂结构，提高教学效率为中心。向45分钟要质量，要做到这点要求大家作到提前备课，没有教案不得进课堂；认真上好每一节课。

2、教学目标：英语及格率60%，优秀率40%

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树立“以人为本”的思想；积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

4、转变教育理念，改变教学方式，以充分调动学生学习积极性为突破口，培养学生学习兴趣、进行学习方法指导、信心培养、沟通学生心灵为主，切实做好防差、转差工作（转差要“有计划、有目的、有组织”）。树立“教学是学校的中心工作，质量是学校的生命线”的意识，加大转差力度。（主要措施：提高课堂效率；培养学生学习习惯及兴趣；作好差生思想工作，鼓励其学习信心；加强学习方法指导；实施小组辅导与组长负责制；课后作业加大面批次数，勤检测，勤鼓励，单词亲自督促，组长负责检查，老师以单元过关检测为主，奖罚分明）。加强检查及时评估，七年级在提高学生阅读能力的基础上，加强学生的写作能力的培养。

5、继续做好同学科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习（尤其向有经验的老教师学习）。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

7、教学常规工作：作业有布置，有批改，有反馈。作业的种类可分为：阅读、笔试年级应逐渐过度到以笔头作业为主。七年级可适当增加阅读；要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，七年级应达300单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，由各组长负责、老师抽查为副。

8、英语兴趣的培养是辅导后进生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程（本文来自优秀教育资源网斐、斐、课、件、园），教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，教学反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的期中和期末成绩为主要依据，对每[内容来于斐一斐_课一件_园ffkj[net]个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

（四）具体实施方案

1、利用晨读时间，加强监督，保证学生对词汇量及语感的吸收；

2、坚持形成性评价制度，给学生鼓励、表扬，继续沿用上学期的小组及个人评价措施，及时对表现突出的学生进行过程性评价记录，坚决不使用消极的语言打击学生，并进行两周一小结，四周一大结的方法对学生进行激励。

3、授之以鱼，不如授之以渔。加强对学生学习策略的指导，

采用课下谈心的方法帮助他们找到适合自己的学习方法。

七年级仁爱版英语教学计划第一学期篇二

新的一个学期又开始了，本学期我将完成初二学年的英语教学。为了顺利完成教学任务，我特制定如下计划：

以“英语课程标准”为宗旨，适合新课程改革的需要，面向全体学生提高学生人文素养，增强实践能力和创新精神，正确把握英语学科的特点，积极倡导合作探究的学习方式，培养学生积极的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

仁爱版八年级下册英语教材，全书共有4个单元，每个单元分为3个topic□每个topic分为section a- section d部分□section a主要是对话学习，有语言目标，主要的功能项目与语法结构及需要掌握的的基本词汇□section b部分是secion a部分的知识扩展和综合语言运用□section c和section d都是阅读课文，以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。

让学生受到听、说、读、写英语的训练，掌握最基本的语言知识和语言技能，养成良好的外语学习习惯，为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。通过对学生的鼓励和辅导，初步建立学生学习英语的自信心。课前做好充分准备，努力营造学生喜欢的课堂，以调动学生学习英语的积极性和兴趣。通过多做、多练、多听、多写，提高整体成绩，减少低分率。

本学期我担任802班和805班两个班的英语教学工作。两个班学生基础差不多，都只有极少数学生能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉话题交换信息。由于学生都来自农村，不好学，整体英语基础较差，学习很吃力。另外，许多学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语

的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的固定和积累。以上学期的成绩来说，802班后进生比805班多一些，而805班尽管拔尖的学生少于802班，但均分要比802班高。

1. 认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一节课。确定每堂课的基础内容，预备内容和扩展内容，满足不同层次学生的不同要求。
2. 充分利用现有的教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
3. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
4. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
5. 积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如单词接龙比赛，朗读比赛，英语手抄报比赛，学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
6. 根据教学内容不同对不同层次的学生进行分层教学。注重个别辅导。在面向全体学生的基础上培优补差。
7. 每天要求学生背诵课文的对话或短文，每天记当天学过的单词并在下节课进行听写。每组成立1位组长负责抽查组员的背诵和记单词情况。老师每天进行检查。
8. 进行阶段性检测并且进行检测分析。

9. 针对学生写作能力差的问题，每周要求学生写一篇英语作文，每周要求学生从课外阅读两篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，教师定期检查。

10. 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语、课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。

11. 不断学习，加强自身素质和业务能力。

认真按学校要求完成多媒体教学任务，用好各种资源。

七年级仁爱版英语教学计划第一学期篇三

七年级一班共有学生xx人，这届学生英语基础不是很好，学生从小学到初中，是一个极大的转折点，包括从心理上 and 身体上的。但本班学生还比较活跃，比较爱学习，面对新的学校，新的班级，新的老师，所以对英语学习还是有着浓厚的兴趣，也带着希望和梦想，希望这是一个极好的开始。

新目标（新版）七年级英语（上册）有3个预备篇单元和9个正式篇单元，一共是12个单元。本次教材是改版后的第三届，现在教材知识体系比较集中，每个单元每节知识点都安排一定的基础练习，这样对巩固学生知识有着很大的帮助。

（一）语法知识点

- 1、一般疑问句及回答。
- 2、指示代词、人称代词、物主代词。
- 3、名词复数的变化。
- 4、方位介词。

- 5、特殊疑问句的构成、回答和对划线部分提问。
- 6、实义动词的第三人称单数及变化。
- 7、名词所有格。
- 8、一般现在时。
- 9、时间表达法。

（二）交际用语（略）

英语的教育教学方法很多，各有优、缺点，我们可以针对不同的情况采用不同的教学方法来加以弥补。针对我教的班级，本学期本人打算用下列方法对他们进行教育教学。

1、用英语教英语

英语毕竟是一门语言，训练的是学生的听、说、读、写、译的综合能力，在教学的过程中需要对学生的听、说、读、写、译的能力进行很多的训练，这就要求我们用英语来教英语，在课堂上对学生各种能力的训练。

2、用英语想英语

用英语想，也就是用英语思考。学英语而不用英语思考，一定学不好。用英语思考就是在用英语进行表达和理解时，没有本族语思考的介入，或者说本族语思考的介入被压缩到了极不明显的程度。这是真正流利、熟练的境界和标志。

3、背诵和多种练习结合

实事求是的说，大量背诵课文与大量多种练习的结合，乃是对于一切各不相同条件下的英语教学的普遍有效的方法。

4、针对不同的教学内容采用不同的教学方法。

英语的内容较多，包括语音、词汇、语法、交际等等内容，如果对每一项内容都采用同样的方法来进行教育教学，那么即使是再好的学生也不可能学好，再好的教师也不可能教好。因而，针对不同的内容采用不同的教学方法是不可违背的。

1、体现学生的主体地位，发挥教师的指导作用。充分发挥学生的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，帮助学生摸索适合自己的学习方法，了解和掌握记忆规律，养成良好的学习习惯，培养学生自主学习的能力。

2、突出语言的实践性，注重培养学生综合运用英语的能力。

3、尽量使用英语，适当使用母语。

4、备好学生、课本、课标，确立最佳教案。

5、根据教学内容，进行教学创新，尝试不同的教学方式，激发学生的学习欲望。

6、语言点讲解要做到精讲多练，举一反三，使学生理解准确、深刻、透彻。

7、扩大学生的课外阅读量，增强语感，循序渐进，逐渐提高阅读理解能力。

8、加强书面表达训练，每一单元结合内容布置相应的书面表达练习，择优选读，讲解技巧，使学生逐渐找到英语写作的窍门。

9、实行分层次教学。制定出培优扶差的目标生，分层次辅导，分层次练习，分层次要求，使不同程度的学生都能有所提高。

10、合理利用课外资料，重点题要重点练习、重点讲解，做

到主次分明，讲求实效。

七年级仁爱版英语教学计划第一学期篇四

经过一学期的学习，从上期期末成绩来看，初一大部分学生学习目的明确，态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有一部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。针对种种问题，在本期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能的训练；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。教学上采取任务型教学，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。使每一位学生都能在学习中取得很大成绩，有所进步。

□go for it□七年级下册共12个单元，全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有self check部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。

培养学生对英语的学习兴趣，形成有效的学习策略，有效提高学习效率，发展双基能力，培养听、说、读、写的能力，使学生初步获得运用英语的能力，达到语言运用能力的迁移和拓展。

措施：1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策

略，提高学习效率；

2. 发挥学生主体和教师主导作用：

3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；5. 鼓励学生自主探索，合用探究，共同提高。

方法：任务型教学：教师提出指令，学生规范操作。听说领先，读写跟上。综合训练，扎实双基。

用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

开展英语书写比赛，单词记忆比赛，看教学光碟，进行英语课外阅读活动。

本期每周7课时，预计十六个教学周。安排如下：

第1——7周□ unit 1——unit 6

第8周：复习unit 1——unit 6

第9——10周□unit 7 ——unit 8

第11周：迎接期中考试

第12——15周□unit 9—— unit 12

第16——18周：复习迎接期末考试

七年级仁爱版英语教学计划第一学期篇五

寒假转眼间就过去了，新的学期又将开始，良好的开始是成功的一半，为了下学期更好地搞好七年级英语教学工作，特做以下教学计划：

依据学生上学期掌握知识情况和学生的生理和心理以及发展需求，本学期我们的英语课程的教学目的是如何培养学生的口语表达能力、听力水平和语言表达能力。教师要激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立学习英语的自信心；培养学生的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行日常交流的能力，为进一步学习打下基础。同时用新课标理念，结合新课标精神，进行课堂改革，实行教与学的互动。采用任务型语言教学模式，努力用一套行之有效的课堂教学模式，提高教学效率。

经过一学期的`学习体会，我所教的班，大部分学生学习目的明确，学习态度端正，掌握了英语学习的一些基本方法，能够积极主动认真地学习，学习成绩较好。但还有少部分学生没有明确的学习目的，缺少学习的热情和主动性，自觉性和自控力都较差，相应的学习习惯也差。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。针对种种问题，在本学期的英语教学中，教师一方面应加强基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型等基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语的兴趣；让学生掌握记忆单词、听力、写作等英语学习技艺，培养良好的学习习惯和自主探索，合作探究能力。

□goforit□七年级下册共12个单元，加上复习单元2个，文化背

景知识和学习策略等部分补充材料。全书采取任务型语言教学模式，融汇话题、交际功能和语言结构，形成了一套循序渐进的生活化的学习程序。每个单元都列出明确的语言目标，主要的功能项目与语法结构，需要掌握的基本词汇，并分为a□b两部分□a部分是基本的语言内容□b部分是知识的扩展和综合的语言运用。每个单元还有selfcheck部分，供学生自我检测本单元所学的语言知识之用。它采用“语言的输入——学生的消化吸收——学生的语言输出”为主线编排的。通过确定languagegoal,采用听、说、读、写，自我检测等手段，有效提高语言习得者的学习效率，有利于习得者的语言产出，体现了以学生为主体的思想。

2. 发挥学生主体和教师主导作用，课上采取生生互动、师生互动的教学策略进行教学，培养学生的自主学习能力和创新能力以及逻辑思维能力。

3. 用良好的师生关系，协调课堂气氛，培养学生开口说英语的勇气和信心；

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用；

5. 鼓励学生自主探索，合作探究，共同提高。

6. 抓好学生的基础检测，力争单词和短语百分之八十的学生过关，主要通过课上竞赛形式检查、课下小组集中检查和每三周的活动课来检查，另外实行与家长沟通的方法进行监督和检测。

7. 对学生进行分层教学，采取分层作业的方式逐步转化后进生，培养优生。尤其课文中的句子以及课文更要分层要求然后再去检查。

8. 有条不紊地对学生进行单元检测，对优秀和进步学生仍然

进行奖励评价，建立后进生档案，降低后进生百分比。

9. 加强词汇教学。包括单词拼写，词义记忆，语用功能的训练，在平常的教学中一定要常抓不懈。词汇是文章、句子的基本单位，词汇量的大小，将直接关系到学生能否流利地运用英语进行交际；能否熟练地用英语读和写；能否顺利地用英语思考。从去冬期末考试所反映的问题看，在今后的教学中，在加强拼读与拼写的同时，应帮助学生进行有意识记，应加强对词的用法及内在含义的理解，要培养学生用英语解释单词的能力，逐步启发引导学生用英语思考。单词教学一定要做到词不离句，这样，学生在学会了单词的同时，也学会了词的一些基本用法。

10. 基本的语法教学一定要与语境相结合。进行语法操练时，要坚持“四位一体”，即话题、语境、结构、功能相结合。抓住话题，联系语境，确定语法结构，明确语法功能（交际功能）。要重视语法知识对于培养语言运用功能的基础作用，又要注重改革教法。课堂上一定要有生动活泼的教学活动。枯燥的题海战术已不能适应现今的英语教学。

11. 加强交际用语教学。用英语进行交际是英语教学的根本目标。在教学语言功能项目时，要尽量避免格式化，不能限制学生的思维能力，要培养学生灵活运用语言的应变能力。

12. 进一步培养阅读能力。阅读能力的培养是英语教学的又一重点。阅读能力的培养在于平时。教师在平时讲解阅读理解题时，应着力帮助学生分析语言材料，而不是核对答案。