

# 2023年三年级秋季教学工作总结通用

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 2023年三年级秋季教学工作总结通用篇一

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在教学《夸父追日》一课时，在学到夸父倒下那一小节时，我让学生自己朗读让你感受最深的句子，并说说你的感受。有学生说：“我从抛字感觉到了夸父不知是把拐杖抛掉，他抛出去的是他自己的’希望，他希望以后也有人能完成他追求光明的梦想。”“我也觉得抛字让我感受最深，他抛出去的是自己的梦想，他想把太阳留住。”“他抛出去的是一种寄托，他把希望寄托在别人身上，更不想让以后来追求光明的人也像他一样焦渴而死”……苏东坡曾说：“旧书不厌百回读，熟读精思于自知”。从这点上看，东坡先生明明白白的告诉我们要反复诵读，何况“读书百遍，其义自见”。课堂上我主张把时间和空间还给学生，通过各种方法引导学生在朗读中有所悟。

### 二、提炼生活，培养写作能力

三年级是写作的初始阶段，在作文教学中我主张让学生写自己的真实生活，述自己真实的心里想法。于是在这学期的作文教学中，我除了指导学生完成各个单元的习作外，我还引领学生走进生活，写写自己身边事，让他们真正地做到有话可讲，有情可抒。如，这学期4月份的时候，我和学生一起种下了凤仙花，从播种到发芽、长叶，再到现在的开花结果，学生都倾入了自己的心血，他们是一步一步精心培育着自己的花儿，也亲眼见证花儿的生命历程。于是这便成了我们这学期系列性的作文题材，每一次经历、每一个发现我都鼓励学生即使记录下来，写在自己的观察日记本上，学生也都做到了，从他们的作文中我可以感受到他们对凤仙花的喜爱，感受到他们培养花儿的那份快乐！再如，在学校组织的每次活动中，我都会和学生一起参加，和他们一起写下自己的感受。并会利用多媒体和学生一起分享习作的快乐，还会指导学生利用课间时间和同学一起评读自己的作文，可以做上适当的评语。一学期下来，学生的习作能力有了明显的改进。

### 三、注重课外阅读，丰富学生的语文素养

课外阅读是语文学习的重要途径。对小学生来说，做好课外阅读，不仅可以大大拓宽学生的视野，提高语文能力，还可以丰富学生的人文涵养，塑造良好的品质和健康的人格。许多作家、学者成功的经验表明，语文素养的提高，大都得益于大量且广泛阅读。披文而入情，读书重在激情。我们要营造良好的读书氛围，使学生受到情感的陶冶。一个喜欢阅读的教师更容易带出一批喜欢阅读的学生。教师首先要在教学中利用一切适当的机会营造良好氛围，激发学生对课外阅读的兴趣。“每日一诵”是我们班的特色，主要的内容为经典古诗词，我和学生一起背，他们的尽头就更足了，才三年级，已有一部分学生能顺利背下《小学生必备古诗词80首》了，当然他们也就得到了相应的等级与奖品。另外，每天中文上课前30个小时，为我们班的课外阅读时间，学生在这段时间内可以尽情地看自己喜欢看的书，但要求必须把自己喜欢的段落抄下来，并写下自己的感受。到目前为止，我们班有部

分学生已积累了厚厚的一本“采蜜本”了。有些学生还自豪地告诉我们自己一个星期可以看两三本书呢!在学校的读书节活动中，我们班积极响应，还专门开办了“班级好书交流会”，学生激情飞扬，他们懂得了什么叫分享。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!