

小学生综合素质评价手册家长的话(通用8篇)

即兴是一种不受束缚的表达方式，让人们可以真实地展示自己的个性和才能。即兴表演对于个人成长和发展有何影响？如何通过即兴艺术提升自己的综合素质和能力？小编为大家整理了一些即兴辩论的练习题目，希望能够帮助大家提高辩论能力。

小学生综合素质评价手册家长的话篇一

1、遇见老师，你能主动问好，和同学你能和睦相处。课堂上，有时你也能专心听讲，积极举手回答问题，按时完成作业。老师希望你能坚持听好每一节课，争做一名优秀的学生。

2、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业且热爱公物。在老师的鼓励下，你的发言也积极了。但最近，你染上了个坏习惯，那就是粗心。老师希望你把它扔掉，你能做到吗？做一个让老师更喜欢的学生，努力吧！

3、你性格内向默默无闻，与同学交往不多；你学习努力踏实，书写认真，但课上很少发言，口语表达能力和写作能力都有待提高，希望你尽快改变现状，争取进步。

4、你性格开朗活泼，待人热情有礼，热爱劳动，关心集体，能与同学和睦相处，但学习上缺乏钻研精神，遇到困难“绕道走”，所以，学习成绩提高不大，进步缓慢，希望你假期加强基础知识的补习，多读书多练习，努力提高学习成绩。

5、你文静内向，不苟言笑，与人为善，从不斤斤计较。学习努力，作业认真，课上发言较积极，要是学习再主动一些，

再灵活一点，进步会更大更快。加油哟，孩子。

6、你为人和善，从不与人斤斤计较；着装整洁，尊敬师长，按时完成作业，学习成绩优秀，常有佳作供同学们学习欣赏。希望你课上发言再主动一些，再灵活一点，切记：山外青山楼外楼，强中更有强中手。祝你不断进步。

7、你天真活泼，爱说爱笑，是个可爱的“乐天派”，你有一颗善良的心，常常帮助有困难的同学。你学习努力，发言积极，书写工整，但“冷热病”严重，时好时坏，希望你扬长避短，继续努力，争取更上一层楼。

8、你是一位天真活泼可爱的孩子，可是不知道为什么，每次你都会玩得忘了时间，上下课、放学后都一样。每当老师看到你那双充满了表现欲的眼睛，总不免替你感到惋惜，只要你上课认真听讲，回家认真完成作业，老师相信，你一定能够在老师面前表现出一个完美的你！加油吧！

9、你是一个很有上进心的孩子，你乖巧听话，学习刻苦认真，独立能力强，尊敬老师，与同学和睦相处，热心助人，热爱劳动，书写工整美观，也讲究个人卫生，积极参加体育锻炼，喜欢学校的生活，老师很喜欢你。但在学习成绩上还不够理想，老师建议你在在学习上多注意方法，多和朱博骏等同学探讨，你一定会取得好成绩的！

10、你是一个诚实的男生，能虚心接受老师的教育，每次我和你谈话，你总是默默聆听，不太发表自己的想法。老师相信，世界上没有人想做一名失败的人，因此你一定希望自己能成功，但路上总有一些障碍阻挡着你：懒散，被动等。你希望自己学有所长，但又缺乏刻苦踏实的学习作风，以致学习一般。愿你振作起来，做一个优秀的好学生！

小学生综合素质评价手册家长的话篇二

作为教师一定期望学生取得好成绩，教师要对学生这一学期学习方面的进步和不足做一个总结和指导。本站小编为大家准备了学生素质综合评价手册教师评语，希望能够真正的帮助到大家。

1你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力能以身作则，严格遵守学校的各项纪律。

2思想上进的你，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长！

3你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。

4你活泼可爱，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿你勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰！

5你有礼貌，爱劳动，发言积极。这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着你的更大的进步！

6在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。

8尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真是你留给老师的最深印象。

1. 同学：你是个文静秀气漂亮的小女生，你能脚踏实地学习，但是你也知道学习还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

2. 同学：你外表深沉，内心活跃，观察细致，爱好广泛，球艺也不孬，真不简单。老师希望将你的聪明才智用到学习上去，能成为一个品学俱佳的好学生。你应该明白：学习使人充实，给人快乐；努力让人进步，给人智慧！

3. 同学：你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，能与同学友爱相处。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！

4. 同学：你是个聪明、可爱的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。学习成绩比较稳定。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

5. 同学：你待人友善，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良，希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

6. 同学：在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

7. 同学：在同学们与老师眼里，你是个有恒心，有毅力，有

满腹壮志的男子汉。学习上你总是孜孜不倦，在知识的海洋中遨游，若你能在自信及勤奋中加些细心与开拓，也许前途将不可限量。

8. 同学：尊敬老师，热爱班集体，是你的优点，你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你有一付好脾气，不过好脾气的背后却是很慢的性子，你应该灵活一些，学习要更投入一些。希望在今后的学习生活中，争取更上新台阶。

9. 同学：你喜欢简单，但思想比较复杂，有主见，思维也很活跃，但忽冷忽热、不想钻研、使你的成绩总是起色不大，你并非不是学习的好料，望你克服困难，勇往直前！

10. 同学：你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

11. 同学：对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学、锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自己的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。

12. 同学：你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

13. 同学：你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法，这很好。看着你的成绩不断进步，老师为你高兴。记住了：彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

14. 同学：你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

15. 同学：你是一个十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，你的成绩有待进步，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重学习，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

16. 你是个非常可爱的女孩。积极参加公益活动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

17. 你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

18. 你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

19. 你是一个表面文静、内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉、自爱、守信用的好孩子。

20. 你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴老师，能协助老师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，本学期也能积极参加体育锻炼，学习认真自觉，上课

大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，老师希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。

1. 老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

2. 你是一个聪明、可爱的男孩。你有很强的自尊心，想学好每一科。但是常常一曝十寒，最终取得的成绩不是很理想。你也是一个喜欢做梦的男孩！你写作文有新词新句出现。这让老师很开心！近段时间你的进步与违纪几乎同等。又让老师有些头痛！但我相信你不是有意的，是因为你是我们班上年龄最小的，还没有长大。看来你要打败你这个“小我”还需继续努力！相信懂事的你成绩会让人大吃一惊的。老师盼望你快快长大！否则你对不起日夜为你操劳的母亲的！

3. 你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

4. 其实你是一个让人喜欢的孩子，你的脑子不比别人笨，有时发言老师也很喜欢听，你认真写字，写出来的字还是不错的可是脑子里只想着快点写完就可以玩了，结果字写得潦潦草草，老师看到你做的作业就会头痛，老师相信你会认真做的，你数学成绩不错，假如语文和数学都认真学了，你将变得更聪明起来。

5. 课间，老师总是看见你活跃在操场上，只要你喜欢做的都有做了，课上，你却不善多言，显得那样内向，沉默，老师

发现你很喜欢跟别人争先，假如在学习上有那股劲儿那多好啊！老师希望你今后不管做什么事，都要动脑筋想一想，是该做，还是不该做，还希望你做一个诚实的孩子。

6. 你很关心集体，班级里的事总是抢着干，值日工作非常负责，拖地倒垃圾样样干，做事不比别人的小朋友能干，不知为什么你就是不认真学习，语文作业虽然做了，可是字也默来出来，不知怎么回事？假如学习跟劳动那样起劲，你也会学到很多知识，老师希望你努力学习。

8. 你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思索，默默地观察！哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问；哪一天你也跑在班级的最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

9. 你是个聪明机灵而又活泼的孩子，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能悄悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案；如果你能鼓起勇气，坚定信念，你将会跑在大家的前头。

10. 学习目标明确，态度端正，成绩良好。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，能积极参加班级活动。理科较强，语文英语稍弱，望加大跛腿学科的学习力度，使各科成绩均衡发展，我坚信：以你的智力水平，远没有达到你应达到的目标，只要你真正地全力以赴，刻苦学习，必将有一个全新展现在老师和同学面前。我期待这一天！

11. 元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；我喜欢听你们合唱《奔跑》的声音，更欣赏你们全力奔跑的学习状态。期中期末连续两次较大幅度地进步必将激起你继续刻苦学习，不断前进的斗志，我想信：世上无难事，只怕有心人。

12. 尊敬师长，团结同学，尊敬校规校纪。学习目标较明确，

能认真听课，课后也能针对不懂的问题提问，但总体上来说，竞争意识不够强，还没有一种强烈的时间紧迫感，给人一种不慌不忙的感觉，从而导致学习难以有明显的进步。我想在新学期里，一定要总结经验，扬长避短，认真探究适合自己的学习方法，提高效率，必有所获。

13. 从期中期末成绩对比分析可见，本期后期你进步非常快，各科成绩比较均衡，发展势头喜人，让班主任为你感到高兴，你可以感到自豪，但不能自满，须知竞争是强烈的，稍不留神，便有落后的危险。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。望继续努力，向更高目标迈进！

14. 你聪颖的头脑、开朗的性格、动听的歌声给老师留下了深刻的印象。尊敬师长，团结同学，能积极参加班级活动。学习目标尚明确，学习态度比较端正，学习成绩中游。从期末成绩来看，语文英语拖了你的后腿，望认真分析原因，针对性地解决问题，力争在下学习卷土重来。

15. 尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。期末考试的失利对你来说是一个总结经验的好机会，期中考试数理第一为你的语英填补了一部分空白，而期末的失利主要体现在数学和物理两科，再加上其它的文科跛腿，从而导致当前的结果，利用寒假认真总结，力争开学初的入学考试再打翻身仗。

16. 尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，虽然言语不多，对很多问题有深刻的认识，个头不高，但篮球技术不错。学习目标明确，态度较端正，也许是学习基础可方法的原因，本期学习成绩没有大的进步，望认真总结经验教训，扬长避短，力争在下学期有较大的突破。

17. 坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的

知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

18. 你的学习状态是其它同学的榜样，然成绩不能明显提高是困扰你和班主任的一个重要问题，我想学习除了苦学，更需要巧学，如学会归纳、整理、分类、总结、举一反三，当然，与基础相关的问题，则需要及时提问解决以提高学习效率。尊敬师长，团结同学，积极参加班级活动，元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象。望在新的一年里，加大对学习方法的思考与总结，努力提高学习成绩。

19. 期末考试的大幅度进步让班主任既为你高兴，又为你惋惜：高兴的是你以班级名的成绩进入年级名；惋惜的是你本可以有更大的进步，但由于你我都知道的原因导致了你的学习时间及心态受到很大的影响。我想只要你花大力气将英语及物理成绩提高上来同时稳定其它学科，端正学习态度，必将地有更大的进步，我期待着这一天。

20. 常驻脸上的笑容和球场上顽强拼搏的身影勾勒出你乐观而不服输的性格，学习目标明确，态度比较端正，也许是学习基础或方法的原因，文化课成绩有待进一步提高，但千万不能灰心，只有将球场上的拼搏精神投入到学习中去，考入理想的体校不是不可能的。

共2页，当前第1页12

小学生综合素质评价手册家长的话篇三

1、你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力能以身作则，严格遵守学校的各项纪律。

2、思想上进的你，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好。

对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难、大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼、成长！

3、你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。

4、你活泼可爱，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿你勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰！

5、你有礼貌，爱劳动，发言积极。这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着更大的进步！

6、在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。

8、尊敬老师，讲礼貌，热爱劳动，做事认真是你留给老师的最深印象。

小学生综合素质评价手册家长的话篇四

1. 老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

2. 你是一个聪明、可爱的男孩。你有很强的自尊心，想学好每一科。但是常常一曝十寒，最终取得的成绩不是很理想。你也是一个喜欢做梦的男孩！你写作文有新词新句出现。这让老师很开心！近段时间你的进步与违纪几乎同等。又让老师有些头痛！但我相信你不是有意的，是因为你是我们班上年龄最小的，还没有长大。看来你要打败你这个“小我”还需继续努力！相信懂事的你成绩会让人大吃一惊的。老师盼望你快快长大！否则你对不起日夜为你操劳的母亲的！

3. 你是位聪明的孩子，一定明白这句话吧！“天下无难事，只怕有心人”。只要你肯用功，上课专心听讲，认真思考，勇敢举手发言，有错及时改正，不懂就问，相信你会进步得更大，赶快行动吧！

4. 其实你是一个让人喜欢的孩子，你的脑子不比别人笨，有时发言老师也很喜欢听，你认真写字，写出来的字还是不错的可是脑子里只想着快点写完就可以玩了，结果字写得潦潦草草，老师看到你做的作业就会头痛，老师相信你会认真做的，你数学成绩不错，假如语文和数学都认真学了，你将变得更聪明起来。

5. 课间，老师总是看见你活跃在操场上，只要你喜欢做的都有做了，课上，你却不善多言，显得那样内向，沉默，老师发现你很喜欢跟别人争先，假如在学习上有那股劲儿那多好啊！老师希望你今后不管做什么事，都要动脑筋想一想，是该做，还是不该做，还希望你做一个诚实的孩子。

6. 你很关心集体，班级里的事总是抢着干，值日工作非常负责，拖地倒垃圾样样干，做事不比别人的小朋友能干，不知为什么你就是不认真学习，语文作业虽然做了，可是字也默来出来，不知怎么回事？假如学习跟劳动那样起劲，你也会学到很多知识，老师希望你努力学习。

8. 你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地思

索，默默地观察！哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问；哪一天你也跑在班级的最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

9. 你是个聪明机灵而又活泼的孩子，班里的活动常因有你的参与而增添了不少欢快的气氛。如果你能悄地拿起笔，轻轻地翻开课本，认真地写出一个个答案；如果你能鼓起勇气，坚定信念，你将会跑在大家的前头。

10. 学习目标明确，态度端正，成绩良好。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，能积极参加班级活动。理科较强，语文英语稍弱，望加大跛腿学科的学习力度，使各科成绩均衡发展，我坚信：以你的智力水平，远没有达到你应达到的目标，只要你真正地全力以赴，刻苦学习，必将有一个全新展现在老师和同学面前。我期待这一天！

11. 元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；我喜欢听你们合唱《奔跑》的声音，更欣赏你们全力奔跑的学习状态。期中期末连续两次较大幅度地进步必将激起你继续刻苦学习，不断前进的斗志，我想信：世上无难事，只怕有心人。

12. 尊敬师长，团结同学，尊敬校规校纪。学习目标较明确，能认真听课，课后也能针对不懂的问题提问，但总体上来说，竞争意识不够强，还没有一种强烈的时间紧迫感，给人一种不慌不忙的感觉，从而导致学习难以有明显的进步。我想在新学期里，一定要总结经验，扬长避短，认真探究适合自己的学习方法，提高效率，必有所获。

13. 从期中期末成绩对比分析可见，本期后期你进步非常快，各科成绩比较均衡，发展势头喜人，让班主任为你感到高兴，你可以感到自豪，但不能自满，须知竞争是强烈的，稍不留神，便有落后的危险。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。望继续努力，向更高目标迈进！

14. 你聪颖的头脑、开朗的性格、动听的歌声给老师留下了深刻的印象。尊敬师长，团结同学，能积极参加班级活动。学习目标尚明确，学习态度比较端正，学习成绩中游。从期末成绩来看，语文英语拖了你的后腿，望认真分析原因，针对性地解决问题，力争在下学习卷土重来。

15. 尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。期末考试的失利对你来说是一个总结经验的好机会，期中考试数理第一为你的语英填补了一部分空白，而期末的失利主要体现在数学和物理两科，再加上其它的文科跛腿，从而导致当前的结果，利用寒假认真总结，力争开学初的入学考试再打翻身仗。

16. 尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，虽然言语不多，对很多问题有深刻的认识，个头不高，但篮球技术不错。学习目标明确，态度较端正，也许是学习基础可方法的原因，本期学习成绩没有大的进步，望认真总结经验教训，扬长避短，力争在下学期有较大的突破。

17. 坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

18. 你的学习状态是其它同学的榜样，然成绩不能明显提高是困扰你和班主任的一个重要问题，我想学习除了苦学，更需要巧学，如学会归纳、整理、分类、总结、举一反三，当然，与基础相关的问题，则需要及时提问解决以提高学习效率。尊敬师长，团结同学，积极参加班级活动，元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象。望在新的一年里，加大对学习方法的思考与总结，努力提高学习成绩。

19. 期末考试的大幅度进步让班主任既为你高兴，又为你惋惜：高兴的是你以班级名的成绩进入年级名；惋惜的是你本可以有更大的进步，但由于你我都知的原因导致了你的学习时间及心态受到很大的影响。我想只要你花大力气将英语及物理成绩提高上来同时稳定其它学科，端正学习态度，必将地有更大的进步，我期待着这一天。

20. 常驻脸上的笑容和球场上顽强拼搏的身影勾勒出你乐观而不服输的性格，学习目标明确，态度比较端正，也许是学习基础或方法的原因，文化课成绩有待进一步提高，但千万不能灰心，只有将球场上的拼搏精神投入到学习中，考入理想的体校不是不可能的。

小学生素质综合评价手册教师评语

小学生综合素质评价手册家长的话篇五

1. _惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但_还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。_给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照_的方法去做吧！你一定会成功，_相信、支持你。

2. 他是一个聪慧懂事的好孩子，热情开朗、积极上进、善解人意、心地善良；孝敬父母，尊敬师长，团结同学；有责任心和上进心；很有悟性。全面发展，在学习上勤奋上进，学习能力很强，每学期总评都获得三好学生和优秀班干部称号，在钢琴、绘画、书法、朗诵、舞蹈唱歌和节目主持等方面都有很好的表现，曾多次参加市、区级的朗诵、书法、征文、科技比赛获奖。她有很强的组织领导能力和创新能力。总之，全面发展、品学兼优。

3. 希望下一次能考出更优异的成绩，做为家长，我们会加强

督促，配合_工作，及时和_关注孩子的动向！

4. 能自觉独立完成家庭作业，就是拖拉的时间太长，希望今后找出自己不足之处，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，不断进步。

5. 该同学是个善良、聪明的孩子，尊敬长辈，爱护幼小，非常富有同情心。学习比较粗心，不是很勤奋，书写潦草，但作业能按时完成，在家里能帮父母干一些力所能及的事。

6. 知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，_都为你感到高兴。每次_表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让_深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

7. _指明的不足之处，我们会在平时的生活方面多加关注并慢慢的引导他，争取在下学期能有很大的改变。当然我们会在以后和_交流方面更加的沟通，孩子也会努力。谢谢_在这一学期对孩子的精心培养与照顾，顺祝各位_，新年快乐，心想事成。

8. 一个学期又要过去了，看着孩子成长的足迹，有欢笑，有泪水；有成功，有失败；有进步，有不足；有收获，有憾缺.....

小学生综合素质评价手册家长的话篇六

1. 看得出你内心充满着对未来的憧憬，不要等明天向我们走来，让我们走向明天，只有当我们将“等待一个美好的明天”改为“开创”时，才能拥有一个真正属于自己的美好的明天。相信你会用行动收获累累的硕果。

2. 你待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体。看得出你在学习上也很努力，尽管你的学习成绩不是出类拔

萃，但老师坚信，勤奋执着的人通过自己不懈的努力一定能登上顶峰，老师期待着你更好的表现。

3. 一直我寄希望于你，忽视了你的冲动与缺乏理性的判断，面对你的过错，我曾有恨铁不成钢的气恼，然而当看到你似一夜长大的孩子般懂事了，明理了，知道认真学习了，老师真有说不出的高兴。好好把握，老师会关注着你每一点的进步。

4. 你的热情，你的憨厚，你的大方，无时无刻不感染着你身边的每一个人。你思维活跃，课堂发言积极，常常有较出色、较独特的见解。你具有较强的集体荣誉感，你总是用你的勤奋来带动其他同学认真学习，老师相信，你一定会有更开阔的发展空间。

5. 你在校能严格遵守各项规章制度，团结同学，对本职工作认真负责。你也很聪明，但不足的是老师发现你的听课效率不高，容易受到外界因素的影响。老师希望在今后的学习中你能以更高的标准严格要求自己，使自己有更大的进步。

7. 你言语不多，对课代表工作认真负责，是老师信任的学生。希望你在薄弱学科上能多花点精力，持之以恒，注意学习方法，相信一份耕耘定会有一份收获。

8. 在老师的印象中，你是一个不爱说话的男孩，在多次的交流中，我发现你很有主见，但偏于了固执。尽管你的考试分数不是很理想，但你每次的课堂发言、背诵、默写都令老师很满意。希望你不要逃避对薄弱科目的补偿，努力提高自己的学习成绩，为自己创造叩开大学校门的机会。

9. 朴实、真诚的你脸上总洋溢着微笑，班级工作认真负责，待人随和，是老师心目中的好学生，你学习很自觉，书写工整，但不知道为什么学习成绩总得不到突破。希望你好好总结，讲究学习方法，保持学科平衡。

10. 你思维敏捷，见解独到，课堂因你而添了生气。你学习认真，肯钻肯问，不甘人后更为老师赞赏；任劳任怨也是你的优点，希望你能保持并发扬你的优点，努力为自己开创一片灿烂的前景。

11. 你是一个活泼有个性的孩子，对问题往往有较深刻独特的理解。你兴趣广泛，在班级踢毽比赛中你夺得第一，令大家刮目相看。其实你还有很大的潜力没有发挥出来，平时你时常显得满不在乎、漫不经心，这样只会阻碍你的进步。张老师相信你只要专心于学业，“脚踏实地，持之以恒”，一定会有令人瞩目的成绩！

12. 你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动……看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的孩子。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精、力求完美的作风。聪明的孩子，其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔！

13. 你尊师守纪，劳动起劲，与同学们友好相处。在学习上，经过后半学期的努力，有了较大的进步，比如书写、写作等方面，但还要奋起直追。你能正确认识到自己的不足而且不断地改进，这是一个可喜的变化。张老师相信你只要专注于学业，勤奋踏实，博览群书，努力寻找适合自己的学习方法，你会有更多更巨大的收获！

14. 你是个活泼大方、机灵好进的孩子。你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿、拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，书写有了很大的进步，背书你也总是名列前茅，张老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希望你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会更

宽广！

16. 你优美的歌声给班级争得了荣誉，给同学们带来了欢乐。易于冲动的你期有了较大的进步——你正在走向成熟。学习成绩处于中游偏上，这与班主任对你的期望还有很大一段距离。人尽其才的前提是要让你的才能展现出来，尤如你的歌声：只有用行动才能证明。我等待着这一天。

17. “活泼、热情而大方的你给同学和老师留下了美好的印象，担任班级宣传委员的你工作认真负责，组织编辑黑板报在校评比中荣获二等奖。你也很聪明，但不足的是老师发现你的听课效率不高，容易受到外界因素的影响。老师希望在今后的学习中你能以更高的标准严格要求自己，使自己有更大的进步。

18. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

20. 你是个聪明、可爱、性格开朗的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。上课能专心听讲，思维活跃，积极回答问题，积极思考，认真做好笔记，记忆力好，自学能力较强，学习成绩比较稳定。课堂上你回答问题时那种反应的速度和独到的见解实在令老师佩服。但你对自己取得的成绩容易产生骄傲情绪。希望戒骄戒躁，积极进取，高标准、严要求，学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的好学生。

小学生综合素质评价手册家长的话篇七

1. 性情泼辣，热情大方的你，让我想到一句：“该出手时就出手，风风火火闯九州。”大有巾帼不让须眉的气势。思维活跃，创造力强，对于任何的挑战都能主动出击，把握住每

一次机会，但每一次未必都能成功，人生难免有挫折，失败。在起起落落的心情中希望你能很好地把握自己，不断调整前进的步伐，学会善待自己，善待别人，严于律己，宽以待人。送你一句话，与你共勉：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

4. 在班上你个头最高，也是最能吃苦耐劳的一个你的憨厚好学懂事任劳任怨，都深深印在_心中尊师上进的男孩，如果能上课坐端正，努力锻炼自己的表达能力，多参与班级活动，就会赢得更多人的赞赏。

5. 你是一个活泼聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

6. 在_的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，_觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

小学生综合素质评价手册家长的话篇八

1. 同学：你是个文静秀气漂亮的小女生，你能脚踏实地学习，但是你也知道学习还要讲究方法、技巧。学习上有不懂的问题，不要羞于开口，要多问，多思考，多练习。老师相信：只要你努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

2. 同学：你外表深沉，内心活跃，观察细致，爱好广泛，球艺也不孬，真不简单。老师希望将你的聪明才智用到学习上去，能成为一个品学俱佳的好学生。你应该明白：学习使人充实，给人快乐；努力让人进步，给人智慧！

3. 同学：你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。你有一颗纯真的心，能与同学友爱相处。但有

时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心，只能付之眼泪。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望你克服困难，勇往直前！

4. 同学：你是个聪明、可爱的孩子，关心集体，兴趣广泛，善于与同学交往，人缘好。学习成绩比较稳定。希望你今后在学习上能充分发挥自己的聪明才智，努力把自己塑造成德智体全面发展的优秀学生。

5. 同学：你待人友善，对待同学热情大方，从你的笑容中可以看出你心灵的善良，希望你今后在学习上多问、多练、多探索。相信你定能成为更优秀的学生。

6. 同学：在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

7. 同学：在同学们与老师眼里，你是个有恒心，有毅力，有满腹壮志的男子汉。学习上你总是孜孜不倦，在知识的海洋中遨游，若你能在自信及勤奋中加些细心与开拓，也许前途将不可限量。

8. 同学：尊敬老师，热爱班集体，是你的优点，你有宽阔的胸怀，却少了坚韧不拔的钢铁意志，你有一付好脾气，不过好脾气的背后却是很慢的性子，你应该灵活一些，学习要更投入一些。希望在今后的学习生活中，争取更上新台阶。

9. 同学：你喜欢简单，但思想比较复杂，有主见，思维也很活跃，但忽冷忽热、不想钻研、使你的成绩总是起色不大，你并非不是学习的好料，望你克服困难，勇往直前！

10. 同学：你是个腼腆、斯文的小男孩。没少见你赶往学校的步履匆匆，也没少见你埋头苦学的小小身影，虽然我知道你

在习惯上还有一个小小的遗憾，可是只有输的起的人才会赢得真正的人生，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

11. 同学：对班级的热心让我感动，对同学的真诚也让大家称道。要勤奋好学、锲而不舍的道理也许无须对你多讲，你要记住的是我们耳熟能详的，“不经历风雨怎能见彩虹”这句歌词，朝着自己的目标前进吧，成功就在不远的地方等着你。

12. 同学：你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信：只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

13. 同学：你思维灵活，求知欲强，富于质疑精神，对事物常有不落俗套的看法，这很好。看着你的成绩不断进步，老师为你高兴。记住了：彩虹只是瞬间的美丽，而把握今天才是永恒的改变。愿你坚持不懈，再创辉煌！

14. 同学：你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

15. 同学：你是一个十分可爱的女孩，课堂上你专心听讲，认真做好课堂笔记，课后你认真按时完成作业，你的成绩有待进步，学习上还需继续努力，愿你在平时更注重学习，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生！

16. 你是个非常可爱的女孩。积极参加公益劳动，乐于帮助有困难的同学，有奉献精神。上课能认真听讲，积极举手发言，作业令老师满意。希望你考试时细心，多检查，避免不必要的失误，争取得到令人满意的成绩。

17. 你是一个活泼、开朗的女孩。你尊敬师长，团结同学，上

课能专心听讲，积极思考，按时完成作业，你写的字也越来越漂亮，只是做作业时还须细心，尽量减少不应该的失误，希以后积极举手，大胆发言，争取得到令人满意的成绩。

18. 你是一个爱表现自己的男孩。你尊敬老师，热爱劳动，能与同学搞好团结，但学习上缺乏自觉性，玩字当头，把作业丢在脑后。其实你并不笨，力气又大，希望你明确学习目的，向班上好同学看齐，不要把珍贵的时间浪费掉。

19. 你是一个表面文静、内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉、自爱、守信用的好孩子。

20. 你是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴老师，能协助老师管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，本学期也能积极参加体育锻炼，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，老师希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。