

九年级上学期历史教学工作计划 九年级历史培优补差工作计划(模板6篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级上学期历史教学工作计划篇一

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优措施，制定培优计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优补差工作中，力争取得好成绩。学生的智力发展水平不一，要想大面积提高教学质量，全面创新数学课堂，就要切实抓好班级的培养补潜工作。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1、课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2、安排座位时坚持“好潜同桌”结为学习对子。即“兵教

兵”。

3、课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

5、布置好习题，注意学生学习情况的反馈，建立学生学习档案。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优潜生的实际情况制定学习方案，优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，潜能生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，达到循序渐进的目的。

3、专研教材、讲究教法，认真上好每一节课，上复习课时，把知识进行比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、难点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。

4、对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期地进行所学知识的小检测，对学生知识的掌握情况进行及时的反馈，随时调整教学方案。

5、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

许多优生成绩发挥不稳定，时好时坏，关键还是基础知识掌

握不牢固。根据上述情况，本学期计划做好以下工作：

1、在上学期的基础上继续坚持进行每周一次的“思维训练”，让学有余力的学生提高自己的思维水平。

2、课堂教学中，鼓励优等学生自主探索、自我尝试，使他们的创造思维能力得到不断增强。

培优：汪陆梅、袁瑞、张杨灿、莫喜宝、李丹丹、方世琼、韦红松、尹德超、赵浠宇。

补差：尹涛、旺盐盐、叶良超、李德钰、简玲玉、杨书悦、李淑琴、余堂尚、李娜。

九年级上学期历史教学工作计划篇二

以校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高语言能力、教学能力；在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升历史教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

以年级为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。圆满完成初三升学考试任务。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。学生学习积极较高，但对书本内容不熟，基本知识掌握较差。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。经常向老教师学习，经常听课。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

1、完成9年级下册新课所学内容；

2、迎接郑州市第二次质量预测；

3、完成第二轮复习；

4、提高学生的应试能力，迎接中考。

九年级上学期历史教学工作计划篇三

九年级下学期是整个初中历史教学的重中之重，不但要学习新课还要复习整个初中学习的*史和世界史内容以迎接中考。千里之行，始于足下，从现在开始就要积极备战历史中考，为更好开展个人教学工作，圆满完成学校交给的任务，争取优异教学成绩，特制订本学期的工作计划。

这个学期我继续担任九年级六个班的历史教学工作。教学任务较重，所以必须加大力度备好课，上好每一课，课堂及时巩固，及时消化，力求每一节课都能有实际成效。为此拟采取具体措施如下：

1. 要引导学生牢固树立中考的意识，让学生意识到中考的

紧迫性竞争性，让他们认识到面对中考，分分必争的必要性。

2、为了提高课堂的效率，继续加强预习，可提前预留一两道题目让学生思考，带着问题预习，或者使用同步探究的自主探究环节，为下节课的教学做好准备。

3、做好课前巩固检测，对上节课最基础的知识进行检测，并及时反馈点评。或者检查预习，巩固自主学习成效。对检测结果不理想的同学进行个别辅导和帮扶，可以通过老师也可以通过小组的方式，生生互动，双方受益。

5、引导学生积极主动参与课堂教学，培养学生分析问题和解决问题的能力，加强学生对知识的理解和运用。

6、加强习题训练和学法指导，以巩固基础知识，做题过程注重答题方法和解题技巧的培养和训练，要求学生认真做题，加强学生思维和审题能力的培养，学会从材料中提取有效信息，审题时会抓住关键词和限制词，加强答题的准确性、完整性和规范性。

7、课下巩固是非常重要的，初三学生学习压力大，因此我在制定复习学案时将知识点以更加直观和系统的方式展现出来，后补充相应的中考题。学案为抓手，进一步充分发挥小组合作互助和小组长、课代表的检查监督功能，提高学生学习自主自觉性，全面促进历史学习，不断提高成绩。

8、课时活动安排

九年级上学期历史教学工作计划篇四

1. 培养学生德、智、体、美、劳等的全面发展

2. 培养学生的观察能力、动手能力、实验操作能力、分析问题的能力

3. 培养学生对物理知识、物理技能的能力因素与非能力因素等的协调发展
4. 培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯
5. 培养学生的探索精神
6. 培养学生的合作精神，以及合作能力
7. 培养学生的热爱科学、崇尚科学的高尚品质

本学期本人任教初中三年级六班的物理教学工作，学生共计68人，男女比例基本在1比1上。经过初二一年的学习，学生对学习物理有一定的基础，大多物理生已经掌握了学习物理的方法，但是从整体看，总体水平较低，优等生不多，而后进生不少。好中差等次明显。

好的学生像李国美、李庆、李晓静、帐维民等，学习认真刻苦，自己肯下功夫，成绩突出。

各班中中等学生占绝大多数，学习既不急，又不慢，这一部分学生要多注意，多提问，课后多督促。

相当差的学生各班都在68人，对于这一部分学生要多注意，并且组成后进生档案，适时进行后进生辅导，使他们不掉队不落伍。

本学期的内容为初中物理第11章至第17章共7章的内容，分为7个单元，具体内容如下：

第四单元：探究电路。主要讲述欧姆定律及其家庭用电常识

第六单元：电流的磁场。主要讲述磁场、电流的磁场、电动机等

教学研究重点：密度、浮力、压强、功率

2. 教研专题：自主探究性学习

3. 集体备课安排(略)

4. 公开课安排：4.2欧姆定律

(一)教学措施： .

1. 认真钻研大纲、教材，积极学习现代教育理论，尽量使用多媒体教学

2. 充分利用实验，激发学生兴趣

3. 强化学生在学习中的主体地位

4. 注重学生自主能力的培养

5. 培养学生的团结协作能力

6. 对学生进行思想品德教育

7. 发展智力因素，开发非智力因素。

九年级上学期历史教学工作计划篇五

以我校教学计划为指导，形成先进的课程教学理念，着眼于学生的发展，注重弘扬*和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

历史，在学生的眼中，就是所谓的副课，学生不重视。因此成绩也很难上去。在*时上课的时候学生也不认真。针对这种情况，我在开学的时候就做好学生的思想工作，讲清楚历史地重要性，七年级的孩子是基础阶段，工作自己要做得细一些。九年级的孩子要参加考试，要使学生对历史学科有一个正确的认识。使学生改变历史学科在他们心目中的地位。注意培养学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，学生的兴趣只要有了，一切问题就迎刃而解。关注学生，深入地了解学生，针对学生的不同差异采取不同的教育方法，我的原则是：课堂上能解决的问题，决不放在课下解决。为提高学生的兴趣，因为七年级的学生都比较的爱表现，上课回答问题挺积极，为充分调动学生，我还依然使用去年的那种高校课堂教学模式，学生看书，教师提问题，学生回答，教师精讲，我会认真研究自己创设的问题，让这些问题更能让学生投入到自己课堂中。

九年级的学生面临中招考试，历史学科在考试中占60分，分秒必争，元月份地第一次预测很重要，做好备考是本学期的重点工作。根据以往的工作经历，做好备考我准备从以下入手：

1、认真研究中招试题

历史学科，在题型上、做题方法、出题等方面，近年来都有很大的变化，《孙子兵法》中有一句话叫知己知彼这，才能百战不殆，不了解试题就很难做好复习，要研究试题，发挥合作精神很重要，发动历史教师认真的研究近几年的中招试题，大家一块集思广益，从而确定重点。一方面，在讲授新课的时候渗透进去，另一方面为复习做好准备。

2、做好集体备课

群策群力，才能打造精品，做好备考，集体备课非常重要，在备课中，我会和其他老师一起，认真备课，备出重点、难

点、最重要的是备试题，选择试题，将那些比较经典的的试题选出来让学生做，另外，就是要备方法，做题方法对提高学生的成绩很重要，方法掌握，不论怎样变化，学生都能应付自如。备课的内容形成文字，以备以后使用。

3、做好专题复习

新课结束的情况下，利用专题复习的形式，使学生对知识的系统性有一个整体的、系统性的认识，以加强学生对知识的横向和纵向的了解。因此，组织专题时候一段的重要任务。

管好自己的课堂，是提高自己课堂教学效率的重要保证，由此，我会把自己所学的理论知识用到管理上来，注重培养学生的德育工作。在本学期，将在课堂教学中讲授《法制教育与学科教育》中的一些法律知识，增强学生的法律意识。近几年，青少年学生违法犯罪现象仍时有发生，而且呈上升趋势及低龄化、团伙化、危害程度严重化趋势，形势比较严峻。这凸显了我国中小学法制教育的薄弱性，因此加强对中小学生的法制教育是非常重要的。我也深知自己的责任。言传身教，身教重于言教，教师的一言一行，无时无刻的影响着学生。做学生的榜样，要求学生做到的，教师必须先做到，做学生的典范。相信自己只要努力就一定会有成效。

九年级上学期历史教学工作计划篇六

新的一个学期又要开始了。本学期我将继续担任九年级的历史教学工作,为了更好的完成新学期的教育教学工作,使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行,特制订本学期的历史教学工作计划:

一、总体目标:

以我校教学计划为指导,形成先进的课程教学理念,着眼于学生的发展,注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化,重视学生

的思想情感教育,培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习,开展丰富多彩的教学实践活动,营造良好的教学环境。在历史与其他学科之间建立对话的能力,努力提升教学的境界;实施综合性学习,提高学生的综合分析能力。

二、教学内容:

教学内容以应对中考为主。包括中国近现代史,世界史四本课本的复习。教材最显着的特点是体现以学生为主体,充分发挥学生学习的主动性,培养学生的创新精神,更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析

学生现状分析:

九年级学生的心理、生理处于变化时期,其思想波动幅度大,对于学习历史学科的兴趣不高,缺少一定的积极性和向学性,需要老师采取方法培养学生的学习兴趣,培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看,一部分学生基础知识掌握比较好,但也有相当一部分学生手懒,不愿写,针对上面情况,本学期采取提优补差措施,提高优秀率是当前最主要的,使学生的成绩快速提高。

另外,教材所述知识为世界历史,内容宽泛并有时间的跨度,有中考的任务,在动员学生思想方面,促使其认识学习的重要性和紧迫性。教师有责任帮助他们正确认识历史,激发他们的学习兴趣,端正学习态度,应经常了解、分析学生的心理与思想状况,以便做到心中有数。其次要切实了解学生的知识结构,认真分析其学习状况,发现其长短处,在此基础上制定切实可行的教学方案,从大多数同学的实际情况出发,同时也要兼顾

两头。使所有学生在中考中都能取得一个良好的成绩。

四、提高教学质量措施：

1、首先是备好课,在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生,尊重学生平等受教育的权利,坚持因材施教,分类指导努力开发每个学生的特长和潜能,要坚持基础性和科学性原则,准确传授基础知识,切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心,只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益,才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点,优化课堂教学,以提高课堂效率,改进教学模式和方法,遵循学生身心发展规律,以培养学生自主学习能力和积极参与意识,加强学习方法的指导,使学生在主动的探索中获得知识,提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则,教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合,使学生全面发展,从实际出发,积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范,精神振奋,按时上下课,关心学生,注重学生的学习方法指导,使学生学会学习,乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法,例如:识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表;搜集和整理与历史学习相关的材料;叙述重要的历史事实;解释重要的历史概念,分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征,从学生的认识水平出发,调动和激发学生的学习兴趣 and 热情,鼓励学生积极参与教学活动,同时,对教学内容和教学活动从有利于学生学习角度出发,启发学生对历史的理解,避免死记硬背,减轻学生的负担。

6、有效的作业是学生复习巩固所学知识,教师发现教学问题的有效途径之一。在不增加学生学习负担的前提下,布置有效的学习任务,针对不同层次的学生设计不同的学习任务,争取在课堂中完成习题。对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

五、辅导:

辅导以学习上的优生和暂时的后进生为主,即要重视培养学生的创新精神和各种能力,重视知识的查漏补缺和学法上的指导,又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发,学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则,对那些学有余力的优秀学生,帮助他们发展特点,创造性地进行学习,培养其创新能力。在课堂上让优生发挥骨干作用,带动班级的形成积极向上的学习风气。对学习有困难的学生,利用学校开展的学困生辅导工作,在多方面关心爱护他们,帮助他们掌握历史基础知识的学习,使他们增强学习的信心,全面提高教学质量。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)