

2023年语文网络教研活动心得体会 生物 网络教研活动心得体会(汇总5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语文网络教研活动心得体会篇一

生物网络教研活动是为了促进生物教育教学的持续改进和提高教师们的教学能力而开展的全国性活动。近日，我有幸参加了生物网络教研活动，收获颇丰，特此分享我的心得体会。

第二段：参加教研活动的意义

参加生物网络教研活动可拓宽视野，开阔思路，吸纳先进教学理念和方法，对于引领和促进教育教学改革发展沉淀着一份可贵的力量。这次教研活动的参加，让我与各地同行学习交流，取长补短，共同提高自身的教学水平，分享彼此的成功案例和有效课堂教学方法，从而更有助于我们教师用最新的教学方法和手段，将知识传授给学生。

第三段：教学观念的变革

在此次网络教研活动中，我了解了“学生-教师-知识”三位一体的教学模式，通过学生的教学反馈与评价来检验教学效果，实现了教学的全方位变革。教师面对学生的角色逐渐由知识的传授者转化为学生学习的引领者和学习策略的指南者，让学生成为课堂的主人，学生的参与度得到了提升。在以往的教学过程中，我过分注重知识的传输，没有注意到学生的学习兴趣 and 能动性，这一次网络教研活动让我看到了不同的教学观念和理念，改变了我的传统的教学方法和教育观念，注重

学生学习效果和学习方法的培养，落实了真正意义上的以学生为中心的教学理念。

第四段：实践教学反馈

在教学中，我尝试将生动的教学案例引入课堂，有机结合课堂知识，在实际教学中、针对真实情境，让学生经过思考推理，产生创新思维，提高学生教学素质。同时，提升了学生的主动性，激发了学生的学习积极性，有效增强了教学互动。针对推行现代教育技术，遵循生物学习规律，适宜量化晋升教育形式，学生可以利用先进的教育视频□PPT等多媒体技术进行课外练习，提高学生的科学素养和动手能力。

第五段：总结

参加生物网络教研活动，不仅拓宽了我对生物知识的认识，还使我收获了新的教学技能和方法，进一步提高了我的教学水平。同时，结识了许多同行，也让我认识到自己的不足，促使我在今后的教学中进一步提高和完善，在成为更好的人同时，也成为了更好的教师。我相信，在教研的无穷魅力中，我会不断收获，让我的生命之路更加精彩，让我的教学之路更加出彩。

语文网络教研活动心得体会篇二

随着信息技术的不断发展和教育领域的改革，网络教研日渐成为教师教学活动的重要方式。作为一名生物教师，我有幸参加了一次以“网络教学互动与教师思考重构”为主题的生物网络教研活动。在这次活动中，我收获颇丰，感受到了网络教研的巨大优势。在此，我将就此次活动，谈谈我对生物网络教研的心得和体会。

第一段：了解网络教研的意义

网络教研的意义在于，通过人际之间的相互交流，拓展教育者视野，增强团队合作，改进教育课程、教学方法，提高教学效果，共同提升教育质量。在此次生物网络教研活动中，我深刻感受到了教师是一份非常富有挑战性的工作，但是在网络教学和网络教研中，我们可以借助各种资源，更加广泛地接触各种信息，让我们的教学工作更加有效率。

第二段：网络教研的优势

相比于传统的教研活动，网络教研有着诸多的优势。首先，网络教研可以帮助教师更好地了解其他教师的授课经验和知识技巧。这有助于教师更加全面地理解各种教学方法和技巧，并且有利于寻找提高教学效果的途径。其次，网络教研可以打破地理位置的限制，让教师们更加方便地交流和分享，同时也可以拓展教师的教学想象力和视野。最后，网络教研可以实现随时随地的交流，让教师们轻松地共同协作和合作，将教学质量不断提高到一个新的高度。

第三段：学习平台的实用性

学习平台不仅可以帮助教师了解其他教师的授课经验，还可以让教师从各种资源中获取灵感，并创造性地利用这些资源。通过学习平台，我们可以在短时间内交流更多的教学案例，并且可以获取更多的教学体验和技巧。尤其是在一些小、偏远地点，教学资源匮乏的场所，学习平台的学习资源可以为教师提供更多的支持，并且让教学更加有效率和便捷。

第四段：团队合作的重要性

团队合作是实现网络教研活动的关键。在此次生物网络教研活动中，我和其他教师积极参与讨论活动，并共享自己的教学经验和思路，这让我深感团队合作的重要性。通过团队合作，我们可以共同解决教学中的难题，不断探索教学新的思路和选修方向，创造一流的教学成果，并为我们的班级、学

校和区域作出更大的贡献。

第五段：总结

这次生物网络教研活动，让我明白了网络教研的优势和实用性，感受到了学习平台的方便之处，也更加重视了团队合作的重要性。当然，在这个信息化和网络化的时代，网络教研只是教学工作的一部分，我们还需要持之以恒地勇敢创新、自我求变，才能更好地适应新的教育课程和需求。此刻，我们有信心，我们将会在不断重构的教育模式中不断超越自己，共同谱写新时代教育的辉煌篇章。

语文网络教研活动心得体会篇三

11月25日圣诞节，在这样美好的日子里我有幸参加了“赣榆区四校教研联合体”的第四次活动。天气虽冷，但我的心却暖暖的，因为我收获满满。

一直以来对于作文课的教学比较头疼，总觉得指导的细一点吧，学生写得差不多，不指导吧，差一点的学生根本无从下手，分寸难以把握。上午听了两节作文指导课，对作文指导课的教学有了新的认识。下面先说说海头二小石勇老师执教《一次的实验》一课，这是一堂趣味性及科学性极强的作文课，课上石老师为学生搭建一个有趣的实验平台，让学生有话可说，乐于说，感受作文的乐趣。

1、以实验为载体，激发兴趣。教师在做实验时，学生们带着好奇心，聚精会神的看着，生怕一眨眼错过一样。学生们能够用自己的头脑去思考，用自己的心灵去体验，兴趣盎然。

2、引导学生观察在实验前石老师用“友情提醒”给孩子明确了观察目的，在实验过程中引导学生观察做实验的老师同学的动作、语言经过这么一提醒，学生就能有目的的观察了，从中获得更多的体验，学生在说的过程中石老师还注重了语

言文字的训练。另一节是青口三小的李航华老师执教的四年级上册《习作7》，李老师幽默风趣的语言给我留下了深刻印象。李老师以打油诗的故事开头，最后以自己的一首打油诗结尾。记得诗的最后一句是“文章不厌百回改”，就这一句给教师们无限的思考，改，怎么改？怎么教孩子学会改？才是重要的。

活动的最后，王继聚校长作了总结，他的一句话让我对语文教学有了更深的认识，他说：“没有思维的语文是没有生命的。”是啊，每一节生动精彩的课，不都是老师与学生、学生与学生之间思维碰撞出的火花啊！

语文网络教研活动心得体会篇四

最近教研组内连续有几位老师参加教学评比或者公开课展示活动，为了取得比较好的课堂效果，进行了多次磨课，同时也听了校级评优课，多次听课下来，感受颇多，有不少话想说。

现在很多公开课都会进行磨课，磨课的好处很多。对提高教师的教学设计能力，课堂驾驭能力有很大的帮助，对听课的老师也是如此。对一节课结构的反复修改，对一个教学环节的精心琢磨，对同一内容的反复解读等，能让教师注意到平时忽略的很多细节。使得一堂课越上越好。我现在思考一个问题，教师平时的课有没有反复磨课的可能呢？我想机会是有的，但不会多，更多的还是要靠教师自己平时的积累，认真备课上课。

那磨课的真正价值体现在何处呢？我认为，磨课的意义在于从磨课的过程中，寻找自己在备课中的一些明显的不足，在教学设计中的明显误区，课堂教学的中一些明显的弊病，从而改进平时的备课、课堂教学，从面上提高教育教学质量。这才是磨课的价值所在。相当于是从原来60-70时分的水平，提高到85-90的水平。至于大多数教师要达到90-100水平，则

还需一次又一次的反复打磨才可能实现。磨课的目的不在于普遍提高教研组、学校教师的整体的教学水平，而不是打造几堂好课而已。

经历几次磨课的过程（我是听课的，不是被磨的，呵呵），感觉一次课和最终定型的课差别很大。差别主要还是在教学设计上，说实在的，教师的个人教学风格（如语言表达、习惯性动作等）在短时间内是比较难以改进。特别是第一次课，一般情况下都比较令人不满意的，整个设计比较乱，思路不清楚，不知道是什么原因。我感觉，同在在教学设计上，教师在教学设计方法上考虑不多，很多老师都是从局部到全局来做教学设计，把主要的精力放在创设问题情景、寻找优秀例题等上面，对一些基本的知识点的认识和了解停留在表面，对于知识点在数学知识体系结构的地位、价值考虑的不多，出现轻视基本知识方法重视例题教学这样的情况。一课堂呈现出头脑简单四肢发达的情况，很多优秀经典的例题的堆砌，看起来讲的东西很多、内容很好，但是学生往往消化不良的情况。而且，这样的现象在目前数学课堂教学中普遍存在。对于这一现象很值得我们去思考。

我认为，要从根本上解决这一问题，首先要从教学设计的角度去思考。重视前期的教学设计，所先从结构上把好。应从整体到局部的方式进行设计，在一个良好的框架基础上进行细部设计。明确教学设计的重点，课堂所展开的内容必须围绕这一主题展开，例题的选用也是如此，必须为教学重点服务。不能把课堂变成一个大杂烩，把所有好的东西都会聚在一起，往往适得其反，达不到应用的效果。上课不是参加宴席，道道都是大餐，会消化不良的。应该讲究精致，量不在多，在于精选，应该是一道精美的点心，易于消化，有值得回味。

语文网络教研活动心得体会篇五

我很感谢学校能给我去参加xxx小学语文学科研训下乡（第二

次)活动,下面将谈谈我参加这次活动的心得。

三月十二号这一整天的活动进程是先听教学展示课,之后是由专家点评,老师们互动交流。早上的时候,分别听了琼中团队的教学展示课(古诗):人教版四年级上册的《送元二使安西》,和保亭团队的教学展示课(文言文):《伯牙绝弦》。下午的时候听了专家团队的课堂教学展示:苏教版四年级的古诗两首《小儿垂钓》和《池上》。听了这些展示课,给我感受最深的是想要让学生学好古诗,就要让学生多读古诗。读的方式有很多种,有个别读、学生齐读(借助拼音读;去掉拼音读)、师生互读(师生轮流读一句或两句,直到一起读完;师说意思生读诗句或生说意思师读诗句)、生生互读(男生女生比赛读、小组比赛读、同桌互读)等。听了这些课,我也明白了老师教会学生古诗固然好,要是能教会学生学古诗的方法那就更好了。学古诗的方法大致靠这三步骤:

1、初读古诗,读懂生字词,读通古诗;

2、再读古诗,读懂每句诗句的意思;

3、深度古诗,读懂作者所要表达的思想感情。

1、平时要注重培养学生小组合作学习的意识;

2、老师要注重上课时的教姿教态和教学语言的组织;

3、真诚和学生谈话,尽量不向孩子撒谎,做到言而有信;

4、给学生的奖励物要明确;

5、培养上课时对突发事件的应变能力,可以在备课时先预想可能会出现的一些突发事件,然后预设一些解决方法。

三月十三号上午,首先听了专题报告:今天我们怎样做教研

员。听了这个报告，我明白了教研员就是老师的老师，教研员要有过硬的本领和吃苦耐劳、坚强的精神。教研员大致做以下四件事：

- 1、学习：读书、读人、读课
- 2、研究：课程、教师、课堂
- 3、指导：理念科学、指导正确
- 4、服务：倾听、帮助老师或学生

然后听了20xx年市县小学语文教研计划交流，听完之后，我明白了做一名教研员有多么的不容易，他们为了学校教育一直在奉献着，甚至牺牲着自己的休闲时间。