

小学四年级数学老师家长会发言稿老师

小学四年级家长会老师发言稿(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学四年级数学老师家长会发言稿老师篇一

亲爱的各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经四年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

每位家长都要让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。俗话说，耳听为虚，眼见为实，不要对孩子太放心，特别有的孩子，家长明明知道他在学习上不够自觉，却还是放纵自流，长此以往，为酿成很大的后果，等到你意识到问题严重时，你就有回天无力的感觉。你们可知道，严是爱，松是爱，不管不问要变坏。

随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕

落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

借此机会，每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，教师愿意从一点一滴做起，我想我们的家长也一定能人点滴做起。

谢谢大家！

小学四年级数学老师家长会发言稿老师篇二

各位家长：

您们好!我是四年级数学老师，今天的家长会首先是“感恩”会。感谢你们六年来对我们学生的关心和爱护，更感谢对我们小学四年级教师教育教学工作的大力支持。今天我们能彼此相聚在此，说明我们有缘，我们也很荣幸和高兴能和各位家长坐在一起携手商讨，交流孩子的学习情况。大家都知道，四年级是小学阶段最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读，所以我们今天聚在一起，就孩子在校，在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，争取每位学生都能顺利进入高一级学校，争取让每位同学，每位家长都能如意。

下面我就从任教学科的情况、学生的情况和今后努力的方向和各位家长谈谈。

我们三位数学老师都是从教十几年的老教师，不说教学水平有多高，但自认为教学经验还是有一定的积累的，对于教材的把握和课堂教学的调控多少还是有一定基础的，对孩子的教育还是有一定耐心和热心的。只要孩子们配合好，我们有理由相信，我们的孩子能顺利毕业，甚至是以优秀的成绩走出我们小学。

今年由于新课程计划的规范实施，学期时间的短促，教材内容知识点的增多，加之新作息时间的规定，和一些零零总总的规章制度的约束，使得我们的教学时间万分的紧张，我为什么不说十分，说万分，我相信每个家长都能理解这个万分的含义。特别是数学教学，知识点是一环扣一环，哪个环节的疏漏都会给以后的学习带来很大的影响。而且我们这个学校学习的几个内容都是比较复杂的，对于部分同学来说，可能是属于比较难理解的。比如：百分数的应用，比例中的正反比例，圆柱圆锥的体积，表面积计算，解决问题的策略等等。所以我们教师在努力做好新旧知识的联系时，也在尽力得提高40分钟的课堂效率，争取提高教学效率和学生的学习效率。

数学是一们比较特殊的学科，前后知识连贯性比较强，你哪个阶段哪个部分没学好，甚至是某节课没听好，那么你可能会像掉了链子的机器，像逆水而行中一不小心松篙的小船，就会一泻千里，要想在跟上，怕起，就要花十倍，甚至是百倍的工夫。

再者四年级的教材，学的知识多了，虽然我们教材各个知识点都是分单元来教学的，但是每个单元和前面的知识是紧紧联系的，有时候你现在学习的知识，就要用到以前的知识，所以综合运用所学知识来解的题也相对来多了些，这样对于部分前部知识掌握不够扎实的学生来说，是一个坎，是个极大的挑战。所以，出现了有部分学生情愿抄写课文，也不愿意解答一个数学题，因为抄写可以不动脑筋啊，而解题，哪怕是一个计算题都是要死脑细胞的。呵呵，这句话是某个同学的原话，不是我老师凭空杜撰的。所以，我们有部分学生，越到高年级成绩差距就拉得越大，加之他们自己不想学的情况，课上懒散松懈，甚至影响其他学生学习，课后抄袭，考试出现个位数也是很正常的情况。当然我们绝大部分的孩子还是态度端正的，要求上进的。这点作为老师也感到很欣慰。

大家都知道，只有合理科学的学习方法加上端正良好的学习态度，才能取得好成绩。每次测验下来，都有学生或者家长说：又粗心了，你认真点就能考好成绩，有时候老师为了鼓励学生也这样说：“你看看，再动一动脑，再仔细一点，好成绩就会离你不远了。”可是四年级了你为什么每次还都那么粗心，那么不愿意多动一点脑呢？我们说在同一类型的题目上，我强调的是同一类型的题目。同样的错误犯一次可能是你的疏忽，缺少经验，犯两次可能是你没有引起重视，那犯三次呢？这是什么问题？那就是你的态度问题了，那就是你没有认真对待学习这件事。也只能说明你的知识掌握得不扎实。教师阅卷不会因为你的粗心，你的马虎而给你适当的少扣分数，你试卷上反应的就是不会，不懂。考试没有第二次机会，就像乘车拉下一班车，你就步步拉。

家长们，洋洋洒洒地说了那么多，无非就是一句话，一切为了孩子，为了孩子的一切，让我们在余下的7个多星期里，携手共进，相互配合，给孩子树立信心，给孩子以最大的帮助，争取给孩子，也给我们一个比较完满的交代！

小学四年级数学老师家长会发言稿老师篇三

亲爱的各位家长：

大家好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。在此感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您对我们班级工作的大力支持。

学校坚持“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，以全面提高教育质量为目标，以深化教育改革为重点，以发展教育技术为依托，进一步解放思想，加大改革力度，加速发展，与时俱进，全面扎实地推进素质教育。

我们班是一个健康向上、团结友爱的集体。经过前三年的训练和夹磨，许多活泼的孩子更懂事，更规矩，更有习惯了，站有站相，坐有坐相，听有听的习惯，写有写的习惯，集合排队快静齐，队例行走有序无声，无论是完成课内作业还是完成家庭作业都能做到又快又好。许多学生很热爱这个集体，集体荣誉感也很强，为这个集体出注意想办法，做什么事都不甘落后，看到这一群活泼可爱的学生正一点一点茁壮地成长，我感到很欣慰，同时更增强了我认真教学，管好这个班的信心。

面对孩子进入四年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，但是，现在可能就有点不同了，这就对学生提出了更高的要求，基础

必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的笔下生花给予指导再打草稿，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

不知家长们有没有发现，孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，督促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

谢谢大家！

小学四年级数学老师家长会发言稿老师篇四

亲爱的各位家长：

大家好！

感谢你们百忙之中抽出时间参加今晚的家长会。在此，我对

家长们的到来表示热烈的欢迎！时间过得真快，孩子们在不断地进步，我自己也积累了许多教学经验。在家长们的理解与协助下，我的班主任工作做得有条不紊，谢谢大家的支持！

我们班是个快乐的集体，孩子们活泼、热情、善良，学习上有一定的主动和自觉性，班风良好，热爱集体，尊敬老师，是个有潜力，有活力，有进取的班级。进入四年级后，首先让孩子们感觉到如今不是低年级的学生了，各方面逐渐走向成熟。教学要求和教学内容有了变化，需要我们一起努力去磨合，尽快适应现阶段的学习生活。

孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，要使孩子们真正养成自觉学习的习惯，这就需要在座的各位家长和老师密切地配合起来，因为习惯的养成不是一朝一夕的事情，它有一个循序渐进的过程。

部分孩子的基础不是很扎实，如拼音、写字等；阅读分析方面，大多数学生阅读理解的能力有待加强和提高，有些学生基本的阅读题都会出现错误的现象，阅读分析失分较多。作文方面存在的问题更大，写作不仅要求语句通顺，还要内容具体。要写好作文，这就要靠平时的积累，多读书、多练笔。有些同学读书、作业不求甚解，怕动脑筋，作业没有及时订正的习惯。

希望家长注意督促孩子按时按质按量完成作业，上学带作业及必需品。晚上让孩子早睡觉，最迟在9点，保证孩子睡眠。有些学生上课注意力不集中，这与休息不好有很大的关系，请家长给予关注；支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议，欢迎直接、当面和老师交流。

请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是

对学习的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，他的学习潜力将受到限制。相反，有些孩子暂时成绩还不突出，学习态度和兴趣却比以往有了明显的好转，我们就不要苛求他们，耐心地等待孩子们好起来。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，只有学校和家庭和谐配合，才能使我们的孩子健康成长。为了我们共同的孩子，让我们合作愉快！并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

谢谢大家！

小学四年级数学老师家长会发言稿老师篇五

各位家长大家好！

我是黄笑然的妈妈，当鞠老师告诉我，让我这天在家长会上与大家一齐分享一下育儿心得时，我有些惶恐，因为笑然不是最优秀的孩子，我更不是最优秀的家长，所以首先十分感谢校园，老师一向以来对笑然后教育与爱护，其次要感谢我的孩子，是她平时努力才为我赢得了这天这个机会。认识我的人明白，笑然一向在爷爷奶奶身边长大，直到今年二年级，我才把她带在自己身边，所以一向以来，与其说是笑然在长大，不如说成是我和笑然在一齐成长，所以这天让我来分享经验是真的谈不上，我也只是针对笑然的性格特点来做的一些事，每个孩子的特点都不一样，适合笑然的不必须适合每个孩子，所以我这天把我和笑然的成长经历与大家分享一下。

首先谈谈自主学习吧，这也是天下所有父母较为关心的一个话题。

我们都明白让孩子在快乐中学习，而这一切的快乐都要孩子自主的去学习，而不是逼迫，任何的逼迫都不会快乐。笑然

目前的自主学习十分好，每一天放学回家，第一件事就是写作业，并且是自主完成，我只需要在她完成后检查一下然后签上我的名就足够了。大家也不要认为笑然一开始就是这样，我也是从陪伴中过渡来的，毕竟孩子没有那么大的自我约束力，习惯的养成需要家长的付出。就说整个一年级我是陪伴的笑然过来的，进入二年级后，我对笑然说，你已经长大了，作业需要独立完成，因为她们很少有写的作业，一般状况下都是读读，因为这样读的话就务必有家长在身旁听，所以我和然然说需要读的就写下来，并且我和然然约定在写作业的期间如有不会的问题要等作业结束后再来问妈妈，这样利于孩子动脑，而不要把我们当成她的依靠，有问题找妈妈。

一下，笑然愉快的答应了，自此以后的每一天个晚上我们都会在家上一节课，由笑然当老师，当然我这个学生绝对也是一个合格的学生，我会认真的听她讲，还会用心的回答问题，哪怕有时错了，但我绝对会用心，这样做有两个目的，一是，检测一下孩子的听课效率二是言传身教，让孩子看看上课就应是什么样貌的，每次完后，我都会夸张的表扬然然，并且问她，这样的学生老师是否喜欢呢，不用说出来而让她明白上课就应是什么样貌，但是此刻我们已经不再每一天坚持了，不是笑然不愿意，而我真的没时间，我们还要练钢琴，还要看书，她每次一讲起来，就没完没了，也是因为我感觉笑然此刻已经养成了这种习惯，最起码从目前来看。

三是阅读

拿起书。舍得给孩子买书，让孩子每一天都有书能够看，从二年级以来半年的时间我买了大约300多本书，这些书有是笑然看了，也有没看的，还有的看了5遍的，当然这些没看的书，此刻她不喜欢并不代表以后她也不喜欢，所以我认为这并不一种浪费，所以必须要让孩子看能够吸引她的书，让她从书中得到乐趣。在培养笑然的这兴趣时，我们家曾这样做过，我们三人轮流读一本书，每个人在规定的时间内务必把书交到另一个人手上，到三人都看完时，我们针对这本书开一个

家庭讨论会，都谈谈这本书主要讲的意思和看完这本书的收获，由然然来主持。还有就是我们在家制作了一个简易的评比台，我们三个人每看完一本书就增加一个标志，每周总结一次，输的那人要满足小标志最多的那人一个愿望，当然了每次输的肯定是我和她爸爸，总之我们透过这一系列的方法，让笑然爱上了读书。在笑然爱上读书的时候我就开始鼓励她开始动笔，每一天坚持写一篇日记，无论写的如何，都要去鼓励她，慢慢这种坚持就转成了一种习惯。

最后是与校园老师的沟通，我们是两个人甚至是四个人在照顾的一个孩子，而老师是一个人要照顾的40多个孩子，所以难免会有忽视的地方，所以我们要加强与校园的联系。家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在校园的动态，发现问题立刻对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长。用心参加校园组织的各项活动，这些活动的参加，也许看不到显而易见的成绩，但我的目的是让笑然对待任何事都有一个用心向上的心态。

每个孩子都有自己优点和长处，那么也有自己的缺点和不足。我不是最优秀的家长，笑然也不是最出色的学生，但是我们会一齐努力成长，共同进步。在座的很多家长都会有自己独特的育儿方法值得我去学习和借鉴，还有很多优秀的学生是笑然学习的榜样。期望校园和老师能够多带给这样的机会让我们一齐交流，共同进步。谢谢大家！

尊敬的各位老师、家长们，你们好：

首先感谢班主任任老师，为我们提供了这次相聚的机会，使我们能够对如何培养孩子进行交流切磋，这将会更有利于孩子的成长。在这里请允许我代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的学校领导、老师道声“辛苦”，感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我的孩子叫曹仙芝，自从进入东关小学三年级四班以来，我发现孩子变了，变得快乐了，自信了，上进心强了，也爱读书了。

这是老师的管理和教育的结果。在这里，我想先表达两个意思：

第一句话“给动力但不给压力”。孩子们从呱呱落地那天起，就承载着我们无限的希望，看着孩子们一天天长大，转眼间就将走向人生的新起点——来校学习知识。作为父母，我们渴望孩子过上幸福的生活，渴望孩子展开理想的翅膀自由翱翔。学校，就是为孩子们插上翅膀的平台，承载着我们家长的梦想和期待。可以说，考试考学生，更在“烤”家长。作为家长，在孩子每天全力以赴学习的关键时刻，我们多数家长要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子搞好保障，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，为孩子担心这操心那，生怕孩子不努力、不发奋，结果反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。相信我们的孩子，鼓励我们的孩子，他们是优秀的新一代。

第二句话“感谢并感动着”，要送给学校领导和全体老师。感谢学校领导、各位老师的辛勤劳动和付出，是你们孜孜不倦的辅导学生，把深奥的知识及做人的道理教给每一位学生。三年来，你们给予孩子们的不仅仅是知识，更多的是让他们树立积极向上的人生态度，孩子们第一点的进步都凝聚着你们的心血。作为家长，忘不了你们在孩子作业本上留下的细致批语，忘不了你们在孩子成长记录中的殷切期望，忘不了你们不计辛劳的加班加点。实践证明，学校在学生的学习成绩方面、生活方面都做得非常的好，深得我们家长的放心。“捧着一颗心来，不带半根草去”，在你们身上得到了最真实的印证。所以说，我们家长真的是感谢并感动着。

在平时，常有一些家长、朋友和我探讨孩子的教育问题，我认为小学前要培养好的生活习惯；小学阶段要培养好的学习习惯；中学阶段要培养好的学习方法，这样才能进入良性循环，孩子长大后老师、家长都省心。一个好的习惯可以让孩子终生受用。教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就

是要养成良好的习惯”。美国作家杰克霍吉在《习惯的力量》一书中说：“行为变成了习惯，习惯养成了性格，性格决定命运”。对儿童来说好的习惯是命运的主宰，是成功的轨道。学习成绩的竞争实际上是学习习惯的比赛。下面，我从家庭角度，谈谈对在小学阶段培养孩子良好学习习惯一些体会，我把它简单的概括为“四关注”和“三要”。首先说说这“四关注”：

一是关注孩子上课听讲的习惯。孩子是否专心听讲，最直接的方式就是联系老师，从老师那里直接了解情况。我经常问孩子，今天上课学了什么？最有意思的是什么？回答了几个问题？如果孩子什么也回答不出来，那孩子肯定是有问题了。为了帮助孩子养成良好的听课习惯，作业之余让孩子说说语文的哪一课，哪些内容感兴趣。数学什么地方难？什么地方容易？久而久之就促进了孩子专心听讲的习惯。

二是关注孩子思考的习惯。孔子说：“学而不思则罔”。我认为“提出一个问题比解决一个问题更重要”。如果我们的孩子很少举手回答问题或从来都不问问题的话，那说明他在学习上有一种懒于思考，依赖老师、同学，或者是单纯死记、模仿等习惯。这样的话，孩子则是处在一种被动学习状态。我们应该引导孩子去养成独立思考，善于提问的习惯，让孩子不仅喜欢去问问题，而且也愿意去寻找问题的答案，这对孩子的创造性思维及将来进一步学习都很重要。

三是关注孩子读书的习惯。前苏联教育家苏霍姆林斯基说：“让孩子变聪明的办法不是补课，不是增加作业，而是阅读，再阅读”。我从孩子很小的时候就注意培养她的阅读习惯，从漂亮的幼儿画报，到少儿科普读物，随处都有她看的书，甚至蹲厕所的时候也拿一本书看。有时读书比较专注，叫她几声都听不见。加上老师也经常把读一篇小故事，查一点小资料作为课下作业，孩子阅读得兴致就更高了。因为有了良好的阅读习惯，学习变得轻松了，这也为培养孩子的自学能力打下了良好的基础。

四是关注孩子作业的习惯。我们不仅要关注孩子作业完成的质量，而且要关注孩子作业完成的时间。有不少的家长，包括我自己都有个这样一个感觉，只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管他在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样，做家长的要从实际出发根据作业内容规定作业时间。不要让孩子形成磨磨蹭蹭、不讲效率的习惯。

其次，再谈谈培养孩子良好学习习惯应做到“三要”：

一要有坚定的态度。良好习惯的形成是一个艰难的过程，要持之以恒。特别是孩子已经养成了一些不良习惯的时候，家长坚定的态度就更加重要。美国大作家马克吐温曾经说过一句挺有意思的话，对纠正孩子的不良习惯有启发意义。他说：“习惯就是习惯，任何人都不能把它从窗口扔出去，只有哄着它从楼梯下去，而且每次只能走一层”。

二要以身作则，言传身教。家长自己在看电视，却让孩子做作业，这不仅容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

三要赏识孩子，要善于发现他们的闪光点。俗话说得好“数落子千过，莫如夸子一长”，与其让孩子在没完没了的批评中纠缠做错的事，还不如适时的表扬，给孩子的每次进步来鼓掌喝彩！我坚信一个优秀的孩子不是骂出来的而是夸出来的。

总之，良好学习习惯的形成不是一朝一夕的事，但是，形成良好学习习惯则是孩子一生一世的事。可怜天下父母心！孩子永远是父母心中的希望！愿每一个孩子都能在学习的航道上顺利起飞！

以上所谈只是我个人的一些认识，不当之处请批评指正。

最后，祝各位领导、老师和全体家长们身体健康！

谢谢大家！

小学四年级数学老师家长会发言稿老师篇六

1、四年级是儿童成长的一个关键期。

心理方面：四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，开始意识到自己不受大人控制，有一点叛逆，四年级的学生非常难引导。注意力注意力的稳定性提高，孩子的言语发展水平由口头言语向书面言语过渡，根据这一变化，数学开始接触分数、面积、进率等比较复杂的问题，以发展学生的概括、对比和分类等抽象思维能力。

2、四年级是强化良好习惯和改变不良习惯的关键时期。

养成良好学习习惯的关键是在小学中低年级，孩子在小学中低年级以前形成的学习习惯比较容易改变，而四年级以后，除非进行特殊的训练，养成的学习习惯很难改变。美国著名教育家曼恩有句名言“习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，它就会变得牢不可破。

3、四年级是小学教育的重要转折期

随着四年级课程增加，作业量增大老师会像对待大人一样要求去学习。这时候要求四年级孩子的学习方法和习惯要随之发生一定的变化，例如养成课前预习和课后复习的习惯，养成思考和分析的习惯，养成必要的数学思维习惯等。很多家长并没有真正认识到父母的责任，不少家长认为，孩子学习的好坏是学校教育的结果，所以千方百计地为孩子找好的学校，甚至不惜花费重金让孩子上重点学校。

4、每个孩子都有自己的兴趣和爱好，任何方面的兴趣和爱好如果引导得当都可以带来良好的效果。

作为家长应该经常与孩子进行沟通，了解孩子的兴趣去培养。

5、四年级孩子开始形成自我评价的意识，但是，这种自我评价在很大程度上还依赖于别人的评价，所以对孩子的欣赏和鼓励仍然是孩子进步的关键。

5、学习？

从四年级开始学习需要拿出真本事。三年级之前，有的孩子比较聪明，不太认真学习也能取得比较好的成绩，然而到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就有可能落下来。当然，落后一段时间可以再追赶上去，但那要花费更多的精力。这个学年的成绩将会影响五、六年级学习，进一步会影响到中学的成绩。

四年级课程似乎一下子变得难了。数学中的四则运算，应用题的分析、理解等，与实际生活联系更多了。

四年级学生的作业量继续加大，平时的疲劳紧紧束缚着少年儿童活泼的天性。

二、上学期总结

1、进步：

2、有待改进：

3、期末考试情况

4、家长支持配合

在上学期不管是暑假要求部分家长参与问卷调查，还是家长座谈，被通知到的家长都能爽快答应并在第一时间赶到学校，学校的进步与成绩与各位家长的支持与配合分不开。

（竹子昂家长关于随意改变歌词，朱铭欣家长关于暴走鞋及时和老师沟通制止）

三、本学期

1、报到情况

按时到校67人，2人迟到

2、寒假作业情况

15人因为作业忘带、没写、没有完成几种原因没能按时上交作业（在开学前一周老师已经通过校信通形式提醒家长：及时调整孩子生物钟，带齐各项作业）

3、开学第二天2月8日信息发送情况

当天截止到晚上23：13有41人按要求发送，第二天老师7：36再次发送短信后，又有9人发送，10人在单独发送短信，一再要求下中午放学前发送，5人下午以纸条形式完成。

4、开学第一次家庭作业

没完成没能按时上交9本，家长没有按要求签字的24人，

开学第一周的家庭作业书写混乱、应付的3人，错误较多，书写不规范的2人。

5、家长代表发言（两名）

四、各项要求

1、作业设置

练习本：课堂练习，每天的预习（根据自学提纲自学教材，

尝试完成课本练习)

课堂作业本：上完每节课后及时作业，中午辅导时间老师批改，学生订正，做到及时反馈。

家庭作业本：每天的家庭作业，在家长督促下完成。

口算本：每天10道口算题，家长自己掌握。

2、预习要求

每天根据自学提纲，独立学习教材，初步了解所讲内容，找出自己迷惑的地方做上记号，并完成课本相应的填空，动手操作，简单的试一试题目。

3、签字要求

(1) 督促孩子自觉检查作业。同时给出合理的自我评价。

(2) 家长督促孩子自觉检查作业，而不是替代孩子检查，并让孩子自己给出评价，然后家长签上用时。

(3) 对于每周末的作业，要求家长对一周作业给出适当的评价。

4、学习用品的准备。

每天晚上写完作业，督促孩子检查书包，文具，课本，作业等学习用品是否带齐。

5、及时做好复习，做到日日清。（课前测试情况）。

有专家说“5+2=0”，督促孩子每天把当天所学知识点过一遍，把困惑和疑点当天解决。

小学四年级数学老师家长会发言稿老师篇七

亲爱的父母：

大家好！很高兴在这里再次见到你。首先感谢大家对学校工作和老师工作的大力支持。在此，我谨代表学校和我们班的45名学生，向你们表示深深的感谢。说实话，孩子的教育一直是我們非常关心的问题，把孩子培养成人才也是家长和学校的共同责任和愿望。学校家长会的目的是让你了解现代教育状况和孩子在学校各方面的表现，以便在孩子未来的教育中有针对性。同时也希望能和家长交流孩子在家的表现，让老师在教育孩子的时候因人而异。现在，我借此难得的机会向家长汇报开学以来四周的班级工作：

一、认识四年级

父母知道四年级是爬坡，但是为什么是爬坡，父母不是很清楚。这是因为大一学生刚入学，什么都不懂，要从头再来。我们不仅要教给他知识，还要培养他良好的行为和学习习惯。四年级学生刚从低年级进入中年级。这一年，学生需要掌握的知识就像洪水一样。家长只需要关注孩子的作业，就会发现，四年级试卷上除了一、二、三年级的单词外，还有复音词、同义词、反义词、四个词、成语、古诗、名言、歇后语、改变句子语序但不改变句子意思、改写巴句、被句、阅读理解、学习等，此时孩子的发展处于一个缓慢的阶段，这是四年级学生成绩普遍偏低的主要原因。加上老师的交替，一些家长开始抱怨孩子没有一个好老师，导致孩子学习成绩下降。其实这是对老师的误解。相信经过我刚才的讲解，大家对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作

我们班有45名学生，大部分学习都很努力，成绩优异，积极性很高。作为班主任和语文老师，我对自己的学生充满信心。

但不可否认的是，孩子毕竟还是孩子，涵养还是比较差的，缺乏毅力。在学习的过程中还是会出现问题，这需要我们在座的家长和老师紧密合作，为您的孩子创造更美好的明天！

(1) 品德：我应该自豪地说，我们班的学生都很棒。尽管有缺点，他们的优点都是好的。比如教室里没有水，他们会冲到门卫那里去传达；忘记带东西的人会被催着借给他；谁有病，就有几个学生看；遇到老师可以主动打招呼。总之，在班里已经形成了积极向上的良好氛围。

(二) 学习：我们常说十指长短，这也说明学生和学生不同，基础、智力、毅力也有差异。所以学习上有很多差异。班级44人，学习好的18人左右，比较好的12人左右，一般的10人左右，不理想的5人左右。

(1) 表扬学习优秀的学生。比如万天逸、杨颖、桓韩文、黄克佳、沈懿、余慧敏等同学，总是让家长和老师担心。他们严格要求自己，积极帮助有困难的学生。

(2) 表扬认真听讲、积极发言的同学。谢宇轩、顾玉萍、邹涵、蒋、冯洋等同学

(4) 当然也有一部分学生学习习惯不好，上课容易分心，课堂学习效率低。个别作业写不完；有的经常忘了做；有的同学写得太潦草，缺乏毅力和耐心。

小学四年级数学老师家长会发言稿老师篇八

尊敬的各位领导、各位教师们：

大家上午好。

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自我全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了的

成功的翅膀；在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下头，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情景。

一、以理论学习为基础点，不断提升自身修养

我进一步认识到：仅有不断学习，才能不断提高自我的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自我：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自我的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自我，不断地学习、反思，使自我沿着正确的轨道前进。

二、以学生的教育需求为出发点，不断提升自身业务水平

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自我的孩子一样关爱。凡是学习有提高的同学，都会得到不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽大的努力帮忙他；无论哪位同学病了，我都会送上及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自我真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，进取参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，经过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大教师和学生的普遍认可。

小学四年级数学老师家长会发言稿老师篇九

尊敬的各位家长朋友：

大家早上好！

首先非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中按时来参加家长会。这既是对孩子的关心，也是对我们老师工作的支持。在座中的很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是想通的，都是为了孩子！

我是您孩子的班主任和语文教师，如果没有特殊情况，您的孩子将跟随我一直读到小学毕业。这是我们的缘分，我和您、和您的孩子。

几个月前，我送走了一届六年级学生。我爱那几十个学生，在我的博客里，记录了师生相处的点滴美好时光，我希望这一届学生也能和我结下深厚的情谊，也能和我一起书写属于他们的优美的教育诗篇。如果您真的爱自己的孩子，请跟我来。您的学历不是很重要，重要的是您对我们老师的信任，您对孩子的信任，以及您协助我们配合教育子女持之以恒的精神。

各位家长朋友，我们相处的日子也快四个月了，在这四个月里，我们对彼此的脾性也有了或多或少的了解，我呢，就是一个心直口快的人，如果在言语上给诸位留下了不便，请多包涵！

下面我就说说我们相处中的几个具体细节。

第一个细节请各位家长加深下对一年级的认识。

第二个就是作业方面。

开学以来，家庭作业完成得不是很理想，可能有家长朋友感到不理解：我每次都问他的呀，怎么还会没有完呢？在这里我想郑重地告诉各位家长：你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，需要你和他一起完成作业！特别是软性作业，比如大量地阅读，其实我们自身的素养就是通过阅读逐渐提升的！再有就是在孩子完成作业的过程中，如遇到不会的问题，不要直接把答案告诉孩子，而是尽量启发他们自己先想一想，如果孩子自己实在解决不了，您可以通过一步步的引导帮助他们解决，并且要及时帮助孩子分析原因，是没有认真听讲，还是没有听懂等等，并且还要督促孩子上学时带作业以备检查。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而给将来带来遗憾，端正他们的学习态度，就从完成每一次的家庭作业开始吧！请记住：你今天的管理是为了明天的放手！习惯决定命运，好习惯会让孩子受益终生。

第三个就是在和家长朋友的沟通中发现，有些家长朋友认为孩子认字比较难。其实并没有大家想象的那么难，不必去买太多的书，平时的日常生活就是大教材：上学路上两边的招牌、超市里商品的名称好多好多，只要孩子有兴趣就可以教他们去认，他们认的字越多，学习的兴趣就会越高。正所谓“生活中，处处留心皆学问！”

小学四年级数学老师家长会发言稿老师篇十

尊敬的各位家长们：

你们好！

我是四年级（5）班的数学老师。首先，我对各位家长能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会表示热烈的欢迎。借此机会，我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”和家长们做一个沟通。下面我谈谈孩子在学习中要注意的一些地方，供家长们参考：

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，上课注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2. 独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确、书写工整、按时完成等方面。作业格式训练也是学习习惯培养的一方面。良好的学习习惯还包括作业做起后勤于检查的习惯，每天晚上能自己整理好第二天的学习用具等多方面。

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；家长要培养学生良好的作业习惯，我觉得应该从以下几方面着手。

(3) 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。

俗话说“数子千过，莫如夸子一长”，每个孩子都希望自己的能力得到了老师和家长肯定和赞赏。与其说“你不要这样做”还不如“你那样能够做得更好”；与其让孩子在没完没了的批评中纠缠与做过的错事，还不如让适时的表扬给孩子的每次进步都鼓掌喝彩！自信不足的孩子更是特别害怕出错，家长更应尽量让孩子感受到父母对他的欣赏。有进步！继续

努力！没关系，我相信你一定能行！不要吝啬真心的表扬。

有些孩子在学习前可能就已学会了课本的知识，掌握一些简单的运算，这样在老师讲这部分内容时，孩子看上去豪不费力就懂了，但事实并不完全如此，有些孩子可能并非建立起有效的学习方法，并非真正适应初中的学习生活，当他们面对新内容，特别是思维含量较高的问题时，孩子就会感到困难，因此常会出现这样的状况：家长在家看孩子的计算很熟练，就以为孩子的数学学得很好，但真正考查或解决实际问题时，孩子往往有些不适应。或者说不能如家长之意。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，关注孩子的数学思维方法，因为数学并不仅仅是单纯的计算。同时，在评价孩子的学习成绩时，不要只看分数，“唯分数是问”，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其它的原因等等。

要“多向比较”，关键看孩子有没有进步。如果成绩不够理想，要和孩子一起分析原因，这样会更有利于孩子将来的学习，培养孩子的责任感。

我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长身体健康、万事如意！

谢谢大家！