

中秋节幼儿园的活动方案策划 幼儿园中秋活动方案(实用10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中秋节幼儿园的活动方案策划篇一

活动准备：

- 1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。
- 2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

- (1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。
- (2)、请家长介绍中秋节的来历。
- (3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

活动目标：

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

活动过程：

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

(1)、小朋友刚上幼儿园，我们怎样当哥哥姐姐去帮助弟弟妹妹呢？可以为他们做些什么？（带他们参观幼儿园，一块玩，帮他们穿衣服、叠被子等。）

(2)、遇到困难时怎么办？

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

幼儿园中秋节活动教案：香喷喷的月饼

活动目标：

- 1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。
- 2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。
- 3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

活动流程：

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

- 1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。
- 2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗?(愿意)现在老师就来教你们做月饼。
- 3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

中秋节幼儿园的活动方案策划篇二

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮忙幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的完美氛围。

1、明白农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不一样的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

一、了解中秋节的来历

1、经过讨论月亮的变化，让孩子们明白农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们明白中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们明白中秋节要吃什么吗？

二、制作纸灯笼

（一）、导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）、讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿教师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么

样的灯笼，教师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地明白这是什么灯笼。

4、教师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）、幼儿操作：

重点：教师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮忙本事弱的幼儿完成作品。

（四）、展示作品：

幼儿将自我做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

中秋节幼儿园的活动方案策划篇三

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动形式

班级集体活动环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。
2. 在语言区投放相关月亮知识的图书。
3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

中秋节幼儿园的活动方案策划篇四

一年一度的中秋节又来临了，走进幼儿园，引入眼帘的是嫦娥奔月的大型幕布，透着淡淡的节日气氛。

第一环节亲子热身体能游戏，对于年龄稍大的爷爷奶奶和外公外婆来说，没有问题。

第二环节亲子制作灯笼或者花篮，老师根据家长的能力层次选择制作的内容，但年龄大的爷爷和外公就有难度了。

第三环节，观看嫦娥奔月的视屏。

第四环节：分享月饼。活动设计很丰满，看来应该是一份不错的设计方案，但是，活动后老师的交流，却出现了很多的问题。有的说：地上好乱哦！全是边角料、我都忙的忘了看视屏了，呵呵、被孩子弄坏了，奶奶急得叫起来。

对活动的评价是活动很顺利但不算很成功！很关键的一个方面，那就是活动中细节的处理。我们都会说细节决定成败，事实也确实如此。老师反思的问题都是过程中的细节问题，如：制作习惯、制作时间的控制、制作要求不明确、对家长了解的不够等等，这些问题其实都可以在活动前解决掉的，在活动方案设计时，也应该考虑到的。但是因为老师没有对细节进行更多的思考，甚至没有考虑到，所以才会出现老师说的乱。当然活动有主客观因素的影响，空间小老师之前应该已经考虑到，为什么没有跟进的措施呢？交换活动室就能解决拥挤的问题。我们以前开展活动都是这样做的。

活动后老师能够及时发现问题是好事，但是，要找到原因所在，在以后活动中避免犯同样的错误，这就是我们反思的目的。开展亲子活动老师投入很多的精力，说实话真的很累，所以，我们一定要让家长觉得来参加活动有收获，值得来，老师也会觉得累得值得。这就达到了双赢。我们希望以后小班级部在开展亲子活动时，要多考虑细节，抓住了细节，那么，活动才能有真正意义上的成功。以小班的活动作为切入口，给大班和中班级部在以后开展亲子活动时的一些启示吧。

中秋节幼儿园的活动方案策划篇五

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。

因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的渴望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与____年_月__号上午_点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动(具体活动方案如下)：

二、活动时间

____年_月__日上午

三、活动地点

幼儿园操场

四、活动对象

全园孩子和家长

五、活动主题

“月饼宝盒，变变变”

六、活动目的

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。通过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

七、活动准备

____年__月__日向每位幼儿发放《__幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与这项有意义的活动中来。

八、作品要求

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

中秋节幼儿园的活动方案策划篇六

活动目标：

- 1、让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，通过幼儿品尝月饼、和家长一起制作灯笼、学习和欣赏歌曲、手工制作，绘现等形式，体验过节的快乐，感受中国传统的文化习俗。

活动准备：

活动形式：班级集体活动、幼儿园集体活动

活动内容：

- 1、各班和幼儿一起布置教室、公共活动场所，其中有月亮的

变化、灯笼等。

2、各班悬挂灯笼、水果图案营造热闹的节日气氛。

3、幼儿在节日前观察月亮，绘制月亮的变化图。（各班事先发起记录表）

1、绘画：中班提供图片或实物水果，供幼儿画水果。小、托班涂色练习：好吃的水果

2、泥工：供幼儿制作月饼。

3、制作灯笼：用空瓶、彩带、色纸、粘贴素材等做灯笼。

4、唱有关月亮的歌曲。《小白船》、《爷爷为我打月饼》等

1、故事：月亮姑娘做衣裳、嫦娥奔月（小、中、大班，小小班视情况定）

2、儿歌《中国的点心真不少》

过节啦，吃点心，吃点心，吃些啥？清明节，吃青团，中秋节，吃月饼，重阳节，吃块糕，端午节，吃粽子，元宵节，吃汤圆……中国的节日多，中国的点心真不少！

3、小班：古诗《静夜思》

中班：吟唱《枫桥夜泊》《泊船瓜洲》（有关中秋节诗词自选一到二首，附后）

1、中秋节是什么时候成为固定节日？（唐朝初年）中秋节有什么风俗习惯？

2、中国的三大传统节日？（元宵节、端午节、中秋节）

3、了解有关月亮的传说、神话故事的名称。

1、了解太阳系中九大行星的名称:即水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星和冥王星。

中秋节幼儿园的活动方案策划篇七

xx年9月xx日(星期xx)

活动大厅

1、通过各种活动,让幼儿知道阴历八月十五是中秋节,初步了解中秋节的来历,知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动,让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐,感受中国人的文化习俗。

3、通过活动,促进亲子交流,增进幼儿与父母之间的感情,体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置:悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备:《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼,教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事:神话视频《嫦娥奔月》,《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

一、主持人开场白

尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好！秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班的“ ”亲子活动。

二、介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗？(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频：神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌！

中秋节幼儿园的活动方案策划篇八

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于幼儿初步了解中秋节的文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

二、活动目标

2、感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过制作月饼、观赏月亮等

活动来体验节日的快乐；

3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

三、环境创设准备

(一)主题环境创设

【主题墙】让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作幼儿园迎中秋节主题活动策划。

【家园联系栏】在中秋节主题环境的创设中，要体现出以幼儿作为学习主体的身份贯穿活动的整个过程，努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动，与幼儿“对话”，发展幼儿的自主学习能力。

(二)区域活动创设

区域内容与中秋节的相关，根据幼儿的不同能力和个别差异投放不同层次的材料，幼儿通过区域游戏，主题活动中获得的经验会进一步得到巩固、迁移和提升。

团圆超市——幼儿和家长搜集各种月饼外包装盒、手提袋、月饼盒、饮料瓶、各种水果等，开展“超市购物”游戏。

美工区——幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。

益智区——结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

音乐区——用不同的打击乐器合作演奏，发展幼儿对音乐的

节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

表演区——为幼儿提供表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

阅读区——投放关于月亮、中秋节的故事书、图片、识字卡片、图文并茂的古诗、儿歌，提高幼儿的阅读能力。

四、活动过程

(一)制作月饼

家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。完成后，观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

(二)制作纸灯笼

老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸，教幼儿完成灯笼制作，可帮助能力弱的幼儿完成作品。

最后，幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上，然后相互介绍和欣赏。

五、亲子游戏：猜灯谜

老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落，请孩子们站在教室中间，告诉他们在教室内去寻找灯谜，拿一个写有灯谜的卡片，让孩子进行观察，知道去找什么样子的卡片。

中秋节幼儿园的活动方案策划篇九

20xx年xx月xx日

活动大厅

- 1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。
- 3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。
- 4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置:悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备:《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套（做拼盘时用）

4、故事:神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品:鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排:家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很清楚，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会使心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

2、形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

中秋节幼儿园的活动方案策划篇十

了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

9月15日16日(今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不提议开展长时间大型的庆祝活动)

活动形式：班级团体活动

2. 活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一起带回家。

卡片文字资料参考：

3. 注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够

完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

1. 活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2. 活动过程：

经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一起过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

3. 注意事项：

教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自己手工折的信封也能够。

如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到

网上或手机发送给家长看。

1. 活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2. 活动过程：

经过故事、图片等了解中秋节是我国的传统节日，是丰收节、团圆节。

利用视频等帮忙幼儿回忆，讨论应当怎样过中秋。（一家人围坐在一起吃月饼、水果，看月亮，玩花灯，猜灯谜等，团团圆圆过中秋）

制作邀请卡，邀请爸爸妈妈和其他家人一起过中秋。教师引导幼儿在邀请卡上体现出中秋的元素，并帮忙写上要表达的文字。

将邀请卡带回家，送给家人。

3. 注意事项：

对刚升入大班的幼儿要求不要太高，卡片不求精美，主要是为了体现幼儿渴望和家人一起过节的情感。所以教师要引导孩子说出心里的话，并把孩子的话写在卡片上，如“爸爸，我最爱你了，所以中秋节必须要和我一起哦”“妈妈，期望你能陪我过中秋，拜托拜托！”“爷爷，中秋节和我一起过吧，我会让你很开心的”

“姥姥，你最辛苦了，我邀请你和我一起过中秋”……

提醒幼儿必须将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应当做些什么呢（准备月饼、水果、零食等食物；唱歌、讲故事、跳舞、表演节目；

给家人端水、捶背等)

如果有条件，提议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。