

2023年不倒翁小班艺术活动课件 幼儿园 小班艺术活动教案(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

不倒翁小班艺术活动课件篇一

- 1、感知春雨的声音，理解小雨和种子之间的关系。
- 2、通过欣赏教师演唱，学会用轻轻的声音演唱“沙沙沙”和种子“在说话”
- 3、乐意用身体动作表现歌曲的内容。

沙球活动过程：

一、活动导入教师摇动沙球，并提问：

师：听，沙沙沙，沙沙沙，这是什么声音？

二、欣赏歌曲《春雨沙沙》

(1) 教师有表情地演唱歌曲《春雨沙沙》

师：刚才，你听到谁在说话？它在说些什么？

(2) 教师带领幼儿跟唱歌曲，提醒幼儿在“沙沙沙”处和种子“在说话”处用轻轻的声音演唱。

三、表演歌曲。

(1) 教师启发幼儿尝试根据歌词的内容创编相应的. 动作。

(2) 引导幼儿两两结伴，分别扮演小雨和种子，鼓励幼儿边唱歌边表演。表演完毕后互换角色。

四、音乐游戏《猪笼草》

师：春雨沙沙沙，种子发芽啦！春雨沙沙沙，种子长大啦！一只小飞虫飞过来找吃的东西啦，小飞虫你可别吃我们的种子呀！怎么办，你有什么好办法呢？别着急猪笼草正在等着小虫子呢？（游戏开展1-2遍）

不倒翁小班艺术活动课件篇二

1. 用各种形状的纸拼贴创作各种各样的鱼。

2. 体验创作各种各样鱼的快乐

1. 各种颜色的色纸剪成大小不一等的圆形、方形、三角形、半圆形等几何形状。

2.a4蓝色色纸。

3. 胶棒、水彩笔。

一、教师出示拼贴好的鱼，引导幼儿观察，发现拼贴秘密。

1. 请幼儿观察图片上有几条鱼。

2. 有小什么颜色的鱼。

3. 鱼儿是什么变成的？

4. 你想变一变吗？

二、教师示范，幼儿观察。

三、幼儿拼贴教师巡回指导。

1. 请幼儿每人去一张蓝色色纸，在上面用各种形状的纸拼贴成一幅有鱼儿的画，可以拼一条鱼，也可以拼出多条鱼。

2. 帮助个别动手能力差的幼儿。

3. 完成拼贴后，请幼儿用水彩笔画上水草、鹅卵石等装饰物。

四、幼儿分享、交流自己的作品。

五、集体分享、交流。

六、总结、评价、收拾、整理。

不倒翁小班艺术活动课件篇三

1. 学唱歌曲《蜜蜂做工》。

2. 体验自主结伴唱歌的快乐。

3. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

4. 使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

课件准备：蜜蜂采蜜实拍图若干，动画《蜜蜂做工》，儿歌图谱，歌曲《蜜蜂做工》音频、伴奏。

一、出示蜜蜂相关图片，引导幼儿分享交流

1、结合图片回想蜜蜂采蜜。

大家还记得它们是什么吗？

小蜜蜂为什么要飞来飞去？

小蜜蜂这么辛勤地劳动，你知道能酿出什么吗？味道怎样？

2、欣赏儿歌视频《蜜蜂做工》。

儿歌里是怎么唱小蜜蜂的？我们一起来听听。

(欣赏儿歌视频)

你听到歌里唱了什么？

有的小朋友没有听清楚，我们再来听一次。

(再次欣赏儿歌视频。)

这次你听清楚了吗？歌里唱了什么？

二、出示儿歌插图，引导幼儿理解歌词并学唱歌曲

1、出示插图。

有只小蜜蜂在偷懒，它停了下来，这样做对吗？

(播放歌曲音频。)

2、学唱歌曲。

老师先来夸一夸勤劳的小蜜蜂。(教师清唱歌曲。)

你知道小蜜蜂为什么要辛苦地飞到树林里采花蜜呢？

小朋友再听一遍，然后和老师一起轻轻地唱。

小朋友试着用美妙的歌声自己唱一唱。

3、展示图谱，完整学唱。

我们一起完整地唱唱这首儿歌。（播放伴奏）

三、教师带领幼儿学学小蜜蜂飞

“嗡嗡嗡，飞吧小蜜蜂！”，哪位小朋友愿意来学学小蜜蜂呢？

（教师边单句清唱边演示简单动作）。

请几个小朋友扮演小蜜蜂来飞一飞，我们再来唱一唱。

请女孩子先来试试，我们一边唱歌一边学小蜜蜂飞。

男孩子也想试试吗？

谁想邀请朋友一起学小蜜蜂飞一飞，唱一唱？

1. 区域活动：将歌曲和图片放置表演区，提供装扮小蜜蜂所需的道具，鼓励幼儿自由接班，扮演小蜜蜂继续演唱歌曲。

2. 家园共育：将歌谱贴在家园栏，引导家长鼓励幼儿在家中表演演唱，也可让家长同幼儿一起学蜜蜂飞一飞，并唱一唱歌曲，体验亲子互动的欢乐。

蜜蜂做工（儿歌）

嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，

大家一起勤做工。

来匆匆，去匆匆，做工兴味浓；

天暖花好不做工，将来哪里好过冬？

嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，别学懒惰虫。

每当音乐响起，我总能看到孩子们随着音乐有节奏地手舞足蹈。虽然小班的他们对音乐的理解还显得格外稚嫩，但通过系统的训练，相信他们对音乐的感受力及表现力会不断增强。

《蜜蜂做工》的乐曲节奏明快，并富有一定的情节，具有很强的感染力。在节奏图谱的引领以及教师的启发下，幼儿能够比较快的理解《蜜蜂做工》的乐曲所蕴含的情节，并在音乐的渲染下有节奏的做出动作，初步培养了他们的节奏意识。

当孩子们有了一定的“节奏意识”后，再以《蜜蜂做工》的乐曲为背景，尝试用打击乐器进引导他们进一步感受并表现音乐的节奏，从而实现了从“节奏意识”到“节奏感知”的转变，在这一过程中幼儿的能力一步步得到提升。

整个活动，从选材到活动目标的界定，再到活动的实施，都充分体现了小班幼儿的年龄特点，也充分展示出本班幼儿较强的综合的素质。在活动的实施中，也存在了一些问题，比如说应进一步突出重难点，指导幼儿怎样从□xx x|xx x|节奏变换到x x|x x等。

不倒翁小班艺术活动课件篇四

1、会用自然的声音唱歌，并能在教师的'提示下，听前奏整齐演唱。

2、乐意参与集体演唱活动，体验与同伴共同活动的快乐。

《我爱我的幼儿园》音乐cd□

1、通过谈话帮助幼儿理解歌词内容。

(1) “你的好朋友是谁？大家在幼儿园干什么？”

(2) “和朋友在一起，快乐的时候可以做什么动作？”

引导幼儿尝试用动作表现“大家一起真快乐”，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

2、教师示范演唱，最好是清唱，便于幼儿听清楚歌词。

3、通过多种形式引导幼儿学唱歌曲。

(1) 根据幼儿情况，选用分句和整句教唱两种方式学唱歌曲，提醒幼儿用自然的声音演唱，不要大声喊。

(2) 在基本掌握歌曲的基础上，教师提示幼儿演唱。

(3) 边演唱边做各种快乐的动作。如：按节奏拍手，互相抱一抱，拉拉手等。

不倒翁小班艺术活动课件篇五

1. 用各种形状的纸拼贴创作各种各样的鱼。

2. 体验创作各种各样鱼的快乐

1. 各种颜色的'色纸剪成大小不一等的圆形、方形、三角形、半圆形等几何形状。

2.a4蓝色色纸。

3. 胶棒、水彩笔。

一、教师出示拼贴好的鱼，引导幼儿观察，发现拼贴秘密。

1. 请幼儿观察图片上有几条鱼。

2. 有小什么颜色的鱼。
3. 鱼儿是什么变成的？
4. 你想变一变吗？

二、教师示范，幼儿观察。

三、幼儿拼贴教师巡回指导。

1. 请幼儿每人去一张蓝色色纸，在上面用各种形状的纸拼贴成一幅有鱼儿的画，可以拼一条鱼，也可以拼出多条鱼。
2. 帮助个别动手能力差的幼儿。
3. 完成拼贴后，请幼儿用水彩笔画上水草、鹅卵石等装饰物。

四、幼儿分享、交流自己的作品。

五、集体分享、交流。

六、总结、评价、收拾、整理。

不倒翁小班艺术活动课件篇六

1. 感受儿歌的韵律、节奏美，懂得自己的事情自己做。
2. 能用身体动作表现儿歌并大胆表达。
3. 理解儿歌内容，尝试大胆朗诵儿歌。

玩具小手 洗脸、漱口、穿衣的图片 儿歌音频 幻灯片等

学会安静倾听儿歌，理解儿歌内容。

能够大胆的在同伴面前表演儿歌，知道自己的事情自己做。

1. 师幼一起做游戏“听我说、跟我做”，激发幼儿对手的兴趣，认识小手。

师：(1)刚才小朋友和自己的小手做了游戏，现在请数一数你有几只手？比一比你的两只手是不是一样大？(知道两只手合起来是一双手。)(2)伸出我们的双手，数数一共有几个手指头？(从拇指开始，按次序进行，手口一致地点数，数好后再换一只手数。)

2. 根据出示的玩具小手和图片的提示，请幼儿说说、做做穿衣、扣等动作。

师：我们的小手能做什么？

1. 播放音频，请幼儿安静倾听儿歌。

师：你听到了小手能做什么事情？

2. 教师结合图片朗诵儿歌，使幼儿感知儿歌押韵的特点。

教师播放幻灯片，根据图片提示，请幼儿学说儿歌内容。

播放儿歌音乐，教师与幼儿一起伸出小手，表演儿歌。

小结：我们现在已经长大了，自己的事情要自己做，才是最棒的小宝宝。

利用丙烯颜料进行手印画：《我的小小手》。

附：

我有一双小小手

我有一双小小手，
一只左来，一只右，
小小手，小小手，
一共十个手指头，
有了这双小小手，
能洗脸来，能漱口，
会穿衣，会梳头，
自己的事情自己做。

直观的教具能帮助幼儿更好的了解小手的作用。由于小班幼儿经验缺乏，又喜欢模仿，因此，教师准备了各种贴近生活的图片，来拓展幼儿的经验。

不倒翁小班艺术活动课件篇七

《我爱我的幼儿园》是一首 2/4 拍子的歌曲，节奏平稳，表现了小朋友爱幼儿园的情感。本活动根据小班孩子喜欢和年龄大的孩子一起游戏、玩耍的特点，引导幼儿在大班哥哥、姐姐的带动下参加演唱，学会听前奏演唱，同时体验幼儿园小朋友同唱歌、同游戏的快乐。

1. 理解歌词中表现得幼儿园里的快乐生活，能参与演唱活动。
2. 在大班哥哥姐姐带领下学会听前奏演唱，尝试用动作、彩带等进行表演场。
3. 喜欢唱歌，在大带小的活动中体验与哥哥姐姐共同游戏的快乐。

快乐。

1. 大班幼儿编排好的表演。

2. 挂图或照片制作的课件。

3. 铃鼓若干。

1. 教师组织幼儿进行发声练习，请大班幼儿表演《小动物律动》，在教师的带领下，启发小班幼儿边走边学小动物的声音。

2. 请幼儿欣赏大班幼儿的歌表演，理解歌词中表现得幼儿园的快乐生活。

3. 教师引导幼儿朗诵歌词，理解歌词中表现的幼儿园的. 快乐生活。

(1) 出示图片，幼儿逐句回忆歌词，教师用歌词反馈回答。引导幼儿说说自己的好朋友是谁，进一步理解幼儿园里朋友多。

提问：在幼儿园里都做什么事情？大家一起心情怎样？

(2) 请大班幼儿用铃鼓伴奏朗诵歌词，鼓励幼儿跟着朗诵。

4. 启发幼儿运用多种形式表现歌曲，体验欢快的情绪。

(1) 第一遍演唱，请大班幼儿带领进行动作表演场，提示幼儿听前奏整齐的开始。

(2) 第二遍演唱，根据幼儿的演唱情况指导，启发幼儿用动作表现大家一起真快乐，如：抱抱、亲亲、拉拉手等。

(3) 引导幼儿自选彩带，乐器一起边唱边自由表演。

不倒翁小班艺术活动课件篇八

活动目标：

- 1、观察画面中鱼的外形和颜色的差异，体验画家活泼有趣的作画风格，大胆讲述自己对画的感受。
- 2、用画画的方式表现各种各样的鱼。

重点难点：

- 1、观察画面中鱼的外形和颜色的差异，体验画家活泼有趣的作画风格，大胆讲述自己对画的感受。
- 2、用画画的方式表现各种各样的鱼。

活动准备：

- 1、幼儿用书：《鱼儿水中游》。
- 2、一次性纸盘、各种彩色笔。
- 3、名画《游》作品介绍
- 4、学习单：《好吃的鱼、》。

活动过程：

- 1、你看到了什么？画上有什麼？（鱼、水草、泡泡）
- 2、这些鱼儿在做什么？（吐泡泡）
- 3、这些鱼长得一样吗？有什么不一样？（大小不一样、颜色不一样、身体外形不一样。）

4、数一数画面上有几条鱼？

5、画面上最大的鱼在哪里？它的身体上有哪些颜色？你看到这条最大的鱼有什么感觉？

6、你最喜欢哪条鱼？为什么？

7、画面上蓝色的部分是什么？你觉得这幅画像什么？（引导幼儿通过画面看出蓝色部分是盘子的边缘）

这幅画实际上是一个大大的盘子，盘子里有很多条鱼，有大的、有小的，最大的一条鱼身上有红色、粉色和黄色，特别漂亮，鱼儿们在水里快活地游，所以这个盘子的名字就叫“游”。