

最新初中物理教学教师工作总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中物理教学教师工作总结篇一

初中物理学科几乎所有的概念和规律都是在大量的观察、实验的基础上，运用逻辑思维的方法，把一些事物本质的共同特征集中起来加以概括而形成的。所以努力提高自己的实验能力、搞好实验教学，是我在教学中不断探索的。

1、确保所做的实验成功，提高成功率。课本要求的每一个实验，在课前我都要反复地做几遍，认真分析实验成败的关键因素。例如：在“摩擦起电”一节的实验中空气的湿度，器材的干燥程度是实验成败的关键因素。碰到阴天、雨天，早上的前两节或是下午的后面两节课(此时的空气湿度较大)，实验的现象很不明显甚至很可能失败。排除了这些因素对实验的影响，实验的现象非常明显，给学生留下的印象非常鲜明。容易使学生信服，对于我们的教学起到事半功倍的效果。

2、充分利用身边的材料改进实验。在“导体的电阻”一节中，我先是让学生思考设计一个电路来检测哪些物质是导体哪些物质是绝缘体，当检测到水、人体、铅笔芯(较长的)时，小灯泡不发光，于是先把它们归为绝缘体。之后，我指着那堆导体问：这些物体一定都是导体吗?(是)又指着那堆绝缘体问：这里面一定都不能导电吗?马上就有学生说：不一定，有可能

是电流太小了，小灯泡不会发光而已。此时我就给学生介绍了我自己去买的发光二极管的特点，发光二极管被作为各种用电器的指示灯，学生很容易理解只要很小的电流就可以使它发光。于是我又用发光二极管检测了一遍，学生自己得出了人体、水、石墨是导体。也体会到了导体的导电能力是不同的。

3、利用课件把一些不易观察到的物理现象或是物理过程展现给学生看。例如：动能和弹性势能的相互转化，由于发生弹性形变和恢复形变的时间非常短，学生不易观察，课件就能够让学生较好地观察这一过程。再比如：分子的运动，导体容易导电与绝缘体不容易导电的原因等都可以通过课件起到很好的教学效果。

二、注重用学生已学的知识导入学习新知识。

多采用对比教学，归类教学，使学生即能够更好地掌握新知识又能够复习旧知识，更好地掌握物理知识之间的联系和区别。培养学生在学习过程中，辨别事物间更加细微的差异的能力。增进学生对概念的理解和掌握。例如：在学习压强的定义时时，我先让学生去思考速度、功率和密度的定义，接着让他们与压强进行比较，通过这样的比较讲解清楚压强、速度、功率和密度的概念，物理含义。这样就会使学生对几个物理量有了较清楚的认识。所以在新课的教学中，采用以旧导新，新旧对比，即可以帮助学生更系统，更全面地掌握基础知识，又能够节省时间，达到事半功倍的效果，同时对学生的学习方法，学习能力也是一个很好的提高和培养。

三、及时调整教学计划。

在总复习中，要时刻注意“信息反馈”。通过反馈信息来了解已设计的教学内容与预期目的是否符合，学生对知识理解和掌握。所以我在每个阶段复习教学中，除了注意来自学生方面各式各样的反馈信息外，还特别重视每次测验和考试的

信息反馈。坚持做到按时、按量、按评分标准，科学分析试卷，评价试卷，并注意各层次的学生学习状况和掌握知识的程度。要求学生测验情况进行知识点、面、掌握情况及学习上的主观因素和客观因素进行分析，寻找存在不足的原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点进一步改进教学方法，及时调整复习计划，对不足之处立即查漏补缺。这样才能使实际掌握情况与预订的教学目标更吻合，尤其要对后进生加强辅导、关心、鼓励，及时表扬他们，哪怕是一点滴的进步，充分肯定他们。这样才能充分调动他们学习的积极性和主动性，做到大面积地有质有量地提高学习成绩。

以上是我近几年物理教学工作心得，还有许多问题需要今后进一步的学习和总结。在初中物理教学中，应有意识地在课堂内外对学生进行心理素质培养，对于学习程度不同，甚至相差很多的学生都有一定收益。心理素质的培养，对学生来说要达到的目的是：自觉·果断·坚韧·自制。对于教师来说，必须把所要达到的目的始终贯穿在教学过程中。

一、培养学生的自觉学习性、果断性与自信心。

要使学生对学习物理有一定的自觉性，首先要引导他们对物理产生兴趣，产生好奇心和求知欲。兴趣来源于生产生活中所需的物理知识，教师在授课过程中要有意暗示，善于把周围的事物及活动与物理知识联系起来。教师要根据学生的心理特点，把学生注意听课的最优时间指向重点的环节上，把注意的指向性比较长久地保持在教师的讲述上，集中于教师的讲述中，从而抑制与听课无关的活动，使授课活动能有清晰的反映和体现。这就要求教师根据学生的情况、授课时间等因素而及时调整，这并不难做到。立足于大部分的学生，引导他们注意各种生活中的现象，针对这些现象，用所学的知识来解释现象发生的原因。在不降低要求的情况下，以浅显、形象的比喻对理论进行解释，这对学生来说是容易接受的，也容易把知识从模糊认识向清晰认识过渡。

二、培养学生的坚韧精神和自制力

中学物理教学，是一个不断增加概念、判断和推理的过程，如何以这些形式去理解物理学习中的各种客观规律，由表及里，从初中的表面现象到高中的本质特征及内在联系，这本身就是教与学双方都得努力才能达到的。在课堂教学中，物理概念的形成，单靠教师的灌输，通过强制记忆，是可以达到记忆的目的。但这只是单纯的记住，无法掌握和应用，不能根据自己的理解，用自己的话把概念表达清楚。我在教学中，注意训练学生的书面和口头表达能力，特别是口头表达，多问几个为什么，在学生的解答中，了解掌握知识的深广度，训练快速敏捷反应的能力。

我通过实践，我有几点体会：

(一)、启发性教学，奖励式授课

在课堂教学中，充分利用45分钟，使这45分钟高质量高效率：

1、指导学生如何预习新章节。预习是学习好物理的起点，首先通读全文找出重点，用红笔将重点画出来，并将这些重点记在预习本上。其次，寻找疑点也是预习的精华，是经过反复思考，依然寻找不到解答的知识点，将这些疑点都写在疑点本上，并用红笔勾画出，作为标记，上课要注意听。再者，将预习到的知识和后面的小试验小制作联系起来，如果能做，自己做一做，锻炼自己的动手与动脑、逻辑思维、判断能力。最后，做一下预习反馈，将本、书合上，分析这一章节讲了什么，头脑中要有一个知识网络，并和相应的习题做一下对照，看一看自己是否能解答。(用铅笔写)

2、授课过程以教师起主导作用，学生起主体作用为主线，以教与学为重点，贯穿整个课堂。让学生变被动接受和管理为主动参与，实行导向、导航、导演、引导、指导、辅导，领着学生走向知识，而不是领着知识走向学生。激发学生创

造的潜能，而不是单纯品尝前人创造的成果。教学中首先注意引入方式，启发式、实物式、对比式，或是兼而有之。讲述中善于从学生的角度出发，从学生的立场和角度考虑问题。如在讲蒸发时，首先将一块湿布在黑板一侧抹一下，然后对同学们讲，一会儿会有什么现象发生？“干了”同学们异口同声，继而引出启发。其次，注重和实际相结合。日常生活中的现象学生都易接受，也易理解，关键是要分析清楚。

从事物理教学几年，发现有好多同学不会学物理，怕学物理。他们老是感觉到物理难，我也常常感觉力不从心，觉得累。我常想，面对这样的生源，怎样尽可能的教好物理，教会学生呢？下面我就物理学科谈谈自己的体会。

1、抓好入门教育

2、充分利用新教材的资源优势，因材施教

新教材图文并茂、生动活泼、编排形式新颖；内容顺序重新安排切合学生实际；课题的引入与生活联系紧密，处处设疑，对学生有很大吸引力。很容易激发学生的兴趣。只要教师能充分利用新教材的资源优势，发挥学生学习的主体作用，就能比较容易达到既提高学生的学习兴趣，又激发学生生活奥秘欲望的目的。物理有很多的基本概念、规律、定律、定理，每一个都很重要，我们是在做题的过程中慢慢掌握并加以应用的。靠死记硬背，学习好的同学可以，但大多数同学就不行。针对这一情况，我就利用学科的特点，解题时尽可能多的画图来讲解，并不时穿插一些俗语。这样既活跃了课堂气氛，又有助于学生对题意、规律、定理的理解。在此基础上，我也要求学生学会画图。经过几年的探索，学生对此反响很好，称此大大提高了解题的正确率，也有利于基本概念、规律、定律、定理的掌握。

3、课堂教学氛围和谐、热烈

内容津津有味，课堂充满和谐、活跃的气氛。

其次，在课堂上创设一种尊重学生的观点，形成鼓励学生提问、陈述的课堂氛围；高度评价和鼓励学生的积极参与，建立师生之间的相互合作关系，从而达到学生积极参与课堂讨论的目的。

最后，我们要重新定位自己的角色，热爱自己的学生，尊重学生的个性，建立良好的师生关系，这样学生才能“亲其师，信其道”。

4、重视物理实验教学

物理是一门以实验为基础的学科，新教材强调“要学好物理，就要认真做实验，敢于动手，勤于动手”，结合中学生好动的身心特点，多给学生动手的机会，让学生在实际操作中感受学习物理的乐趣。新教材上的演示实验、探究实验、课外小实验较原教材多很多，做好这些实验，顺利地得出规律，启发学生解决一些实际问题，既能清楚地引如概念，又能激发学生的学习兴趣。

总之，作为一名具有课堂改革意识的教师，我还要不断提高自己的教学素质和业务水平，争取成为一名现代合格而优秀的中学物理教师。

共3页，当前第3页123

初中物理教学教师工作总结篇二

本人在本学期担任九年级1105班、1106班、1112班的物理教学工作。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质。

为了更好的把教学工作搞好,我坚持政治学习和业务学习,自始至终把“学高为师,身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻,翻阅报刊,关心教育改革动态,熟读教育学、心理学、教法等丛书,猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文,虚心向有经验的教师请教,以适应以新更旧的教育状况的需要,坚持以校为家,以教为乐,做到乐业、敬业、勤业,力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量,积极参加各种培训和业务学习、教研活动,向同事们学习和交流取长补短。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准。

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲,课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料,透彻理解并掌握新课程标准,力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案,在上每个一节课前,精心准备、认真备课,充分了解学生的学习状况,做到教学中有的放矢,不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好,学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚,充分体现用教材教而不是教教材,课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、课堂教学,我加强了师生之间学生之间交往互动,共同发展。

四、加强实验教学,增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点,以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中,引导学生有目的的观察,启发积极思维,提示物理现象的本质。组织好学生实验,充分发挥学生的主动性,培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。

经过一个学期的努力,大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质,初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力,能独立完成此期书本所要求的实验,部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

五、创新评价,激励促进学生全面发展

怎样提高学生学习成绩,我把评价作为全面考察学生的学习状况,激励学生的学习热情,促进学生全面发展的手段,也作为教师反思和改进教学的有力手段,对学生的评价,既关注学生知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握,抓课堂作业的堂堂清,采用定性与定量相结合,定量采用等级制,多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心,强化对学生管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

六、重视德育渗透,培养科学态度

在物理教学过程中,不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹,介绍了我国历史和现代科技成就,大大增强了学生学习物理的兴趣,培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

通过我一学期来不断的工作,我的物理教学工作取得了很好的成绩。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。

初中物理教学教师工作总结

初中物理教学教师工作总结篇三

我叫x□1997年7月毕业于北京师范大学物理系物理专业，从大学毕业至今，一直在x中学任教物理，教龄10年，其中任班主任8年，本人于20x年8月，被评定为中学物理二级教师，到现在已经6年，具备了申报中学一级教师的条件，现申报中学物理一级教师资格。

我热爱祖国，拥护共产党的领导，忠诚于党的教育事业。严格遵守教育法规，热爱自己的岗位工作。在盘古中学十年，绝对服从学校的安排，团结同事，勤恳工作，任劳任怨，默默奉献，不求功利。在自己的工作岗位上认真履行职责，热爱学生，以提高学生素质为第一要任。

任职以来，在岗位上默默耕耘，虽历尽艰辛，但一路走来，也取得了些许的成绩。我所撰写的□x□等5篇论文获县一等奖，20__年获县实验技能大赛二等奖，20__年教育科研□x□获市一等奖，20__、20__、20__、20__年四次被评镇级优秀教师，20__、20__被评为优秀班主任，20__、20__年考核为优秀公务员，20__年获师德标兵荣誉称号。

在教学工作方面，我认为教师的第一任务就是要做好教学工作，上好自己所担任的课程，教会学生专业知识。因此，在这方面我对自己要求是十分严格的，要上好课，就要有扎实的功底。我能很好地掌握物理专业知识和教学的理论知识，正确理解掌握教学大纲、教材。我已完成初中物理教学的三个循环，教过七届毕业班，因此对初中物理的教学已经十熟悉，不管是各个年级知识的重点难点，还是各类各层学生对知识的掌握程度，都十分清楚，做到胸有成竹，而且在教学中也形成了自己的特色。因而我在教不同年级学生，会采取不同的教方法和措施，总是以学生掌握知识程度为依据，以提高学生学习兴趣和学习成绩为目的。

1、七年级学生对物理科是最“害怕”，原因是多数学生都觉得物理“难”这种心理。因此，消除学生这种心理是使他们学好物理的前提，我深入学生中了解他们学习情况，结合物理的特点，从提高学生学习物理的兴趣入手，从最基础的知识入手，利用各种教学手段，提高物理课的课堂气氛，使学生渐渐地喜欢上物理课，喜欢我这个物理教师，这为学生学好物理，我上好物理打下基础。实践证明，我的做法是成功的，本人所教的班的物理成绩不管是测验还是考试，在年级中都是的。这说明我在物理教学中，充分了解学生学习困难，学习特点，搞好课堂气氛，由易到难，循序渐进，提高兴趣，消除学生学习困难的做法是成功的。

2、九年级的学生面对的是中考，中考是选拔性考试，所以考试是能力的考试。任现职以来，我教过五届毕业班。作为教师，我深知教毕业班的责任重大，所以我会更严格地要求自己，首先自己要过关。教毕业班时，我认真研究考试说明，研究历年来中考题和各地的模拟题，对中考的难度心中有数。同时，结合自己学生的实际水平，因材施教。对中考复习，我一样强调基础，因为没有好的基础就根本谈不上能力。同时，不断地鼓励学生，因为我们这层次的学校学生生源不是太好，因此，我在处于不利的位置。所以，在精神和行动上都要鼓励。同时，要学生避免做太难的题目。在教学上，我特别注重问题的归纳，方法的归纳，做到条理清楚。采用“版块”式的复习方法，帮助学生对不同部分知识作总结。今年我所教的多媒体班的在中考中及格率为100%，优秀率超过60%，所教普通班的及格率为75%，优秀率也达到25%。20__年我所教班的理综中考成绩平均分为101分，比上一年同层次的班高出10多分，创新了学校新的物理成绩纪录。得到了学校的肯定。虽然我们的考生处于不太好的位置，但作为教师的我，还是信心十足，加上没日没夜的努力，终于取得了出乎大家意料的好成绩。

作为教师，我有吃苦精神，努力钻研教材，全面了解学生，做学生的朋友，努力使学生自主地学习，学会学习，从这角

度看，是非常成功的。

在教学研究方面，我也做了大量工作，参与过很多教改活动，也获得了很好的成绩。1、积极运用信息化手段，加强课堂教学。自从学校有了多媒体后，我就尽量用电脑上课，这样不但增加了容量，把一些难以表达的抽象的内容同电脑模拟出，很好地突破了难点。而且，电教课件充分利用声光并茂的特点，能吸引学生，达到教学效果。因此，我抽出了大量时间来钻研，开发制作了很多物理课件，并被其他老师引用。在20__年5月我制作的课件获省级课件比赛一等奖。2、在教学改革中，适应新课改的需要，在教学过程中，我积极探索新的教学方法，在不断的努力下，逐渐摸索出一套新的教学方法，并取得良好的成绩，根据自己的经历，我所撰写的论文□x□等多篇在省市级刊物上发表。

在德育教育工作方面，我以身作则，言传身教，严格要求学生，同时又做学生的朋友，努力使我所教过的每一位学生都能成人，先成人后成才，成人比成才更重要。所以，平时我特别乐于与学生交流，了解学生的心理需要和心理变化，有机会就不失时机地向学生进行德育教育。当学生有困难时，及时给予帮助；当发现学生情绪发生变化，及时找他谈心。由于我比较容易与学生相处，所以学生都喜欢与我交流，无形中起到了潜移默化作用。我的经验是：要教育好学生，让学生敬佩你，喜欢你是非常重要的。我当了8年的班主任。我治班的理念是：有严谨作风，良好的班风，活泼团结向上，有活力，成绩出众。由于方法得当，得到学生的爱戴和拥护，所以所带班每学期都能拿到多月份的文明班、优秀班集体等称号。而且学习成绩良好，如20__年的中考中我所教的理综有多名学生的成绩接近满分，优秀率达到80%，为学校今年中考成绩大幅上升作出了的贡献。所有数字都可以说明我的班主任工作的卓有成效的。在20__和20__年两度获得优秀班主任称号。

任现职以来，我严格要求自己，在本职工作岗位上做出了令

人满意的成绩，但这只代表过去。不管本次申报中级教师资格是否如愿，我都会一如既往地勤恳工作，为培养更多的优秀学生而努力；还要不断地学习，不断地进步，为完美自己人生，实现人生价值，当一位优秀的人民教师而努力。

初中物理教学教师工作总结篇四

初中物理教学是一门以实验教学为基础的自然学科，实验教学在初中物理教学中占据了重要地位。下面是本站带来的初中物理教学的心得体会，仅供参考。

进入初中后，有一门新的功课叫做物理。很多孩子对于物理的学习都感到很困惑，怎么学都学不会。为了帮助同学们轻松学好物理，小编给出以下指导。

一、初中物理学习中学困生的表现和分类

学困生具体表现为：

- 1、对物理知识的学习缺乏主动性，积极性。
- 2、对物理知识概念不能用自己的思维去理解。
- 3、对课本知识找不到重、难点，不能理解。
- 4、对物理知识知其然而不知其所以然，不积极思维，学习困难，持消极态度。
- 5、不能理解、掌握简单的物理实验操作，不能迁移旧知识、旧技能，去解决新问题。

总体表现为缺乏自主性、自信心、目标性、久而久之，先是厌恶后是放弃。将学困生分为以下几种类型：

1、学习暂时困难型;该类型学生主要是学习基础能力较好，学习中所遇问题，主要由非智力因素造成。

2、学习能力缺乏型;这类学生主要特点为：思维能力、语言、表达能力、解题能力，都较低，但学习行为习惯较好，意志比较坚强。

3、学习动力缺乏型;这类学生的能力总体水平处于中等或偏上水平，但学习习惯、学习意志低于上述两类学生，主要由于自身学习动力不足而导致学习困难。

4、学习整体困难型;这类学生的思维能力、语言能力、动手能力、分析能力均较差，求知欲低，意志和好胜心不强，所以总体能力和个性发展水平均较低。

二、学困生形成的原因

学困生形成的原因是多方面的，有学生自身因素、学校因素、家庭因素，还有社会因素造成，这里仅谈教学过程中的失误或缺点所致的三个原因。

1、教学思想有偏差导致教不得法，学生学习情感难于建立。

这个问题突出表现为片面追求升学率，不顾学生的全面发展要求，忽略多数学生实际水平，违背教育客观规律，教学精力主要集中在培养优生上;师资力量主要集中在重点班级;注重统考学科而忽略常识科目，使学生的爱好特长得不到发展和培养;忽略了学生的德育、体育及美育，身心得不到全面发展，精神面貌和身体素质也受到影响，这样一来学生学习的愿望重视不够，无法调动学生积极性而失去学科吸引力，学生丧失学习信心，产生厌学、弃学心理，学习情感无法正确建立，最终成为学困生。

2、教学过程中缺乏适应学生发展规律的教学手法和教学艺术，

从而导致学生学困方面的最终形成。

(1) 教学过程中，缺乏感性材料的铺垫，使学生未形成或形成不完整的理体抽象物理感念或规律的情景。

新课教学前，对学生已掌握的已有的基础，选择恰当的时机进行必要的知识铺垫，有利于知识的迁移，但是如果即使抓不住新知识，生长点和支撑点，不能从学生已有的知识基础和事例寻求联系点，会造成新旧知识脱节，不能使知识更加系统化，会造成新知识的学习和接收造成困难。例如：

讲“电流的形成”内容时，可以对比水流的形成，加强知识概念铺垫，迁移和形成。欧姆定律公式的讲解时 $i=u/r$ 可以与速度公式 $v=s/t$ 联系讲解。

(3) 教学节奏过快或教学要求过高，使学生学习知识兴趣冲减，

高质量的物理课是高效率、高密度的，这并不代表节奏快则效率高，如果片面追求教学进度，欲速则不达。使学生思维无法与教学内容同步，学生学习过程中的主体地位和作用不能真正发挥，学习不求甚解，囫圇吞枣，思维受到压抑，久而久之，丧失学习物理兴趣，学困生也会随之而生，同理，若忽略学生认识水平，凭借教师对知识掌握程度，拔高教学要求，增大知识容量，使多数学生无法达标，结果是个别优生表演，多数学生当观众，严重挫伤多数学生积极性，使其丧失学习兴趣，演变为学困生。

3、教学中缺乏正确了解学生个体发展了解忽略学生自身因素

(1) 忽视学生知识与能力的结合

由于受传统教学观念的影响，面对严峻的考试形势，高密度、高难度的题海战术；讲实验、背实验等单一枯燥的教学模式，为考试、为做题而学习、而教学，禁锢了学生创造思维的发展，使学生成为考试的工具，缺乏开拓钻研精神。这样既有

悖于大纲培养学生综合能力的要求，又造成学生思想僵化，观念淡泊，反应迟钝，因而成为学困生。

(2) 学生未正确树立学生观、知识观，容易产生自卑心理

教师对学生的不平等对待，反差强烈，偏爱学优生，歧视学困生，对学困生少提问少过问，指导缺乏耐心，使学生对教师产生逆反意识，并逐步对学习物理丧失信心。缺乏克服困难勇气，丧失学习兴趣，最后放弃对物理的学习，成为学困生。

三、学困生如何进步

在实际物理教学中立足教学实际，实现学困生转化。

(2) 锻炼学困生的意志，培养良好的学习习惯，增强学习物理的信心，学困生学习过程中，情绪波动大，意志薄弱，缺乏毅力、畏惧困难与挫折，学习本身就充满了困难挫折与挑战，因而要引导学困生战胜困难，压倒挫折，在练习中克服重重阻力，在情景中循序渐进，不断磨练，逐步养成习惯，提高自我克服困难能力，逐步提高学好物理信心。

(3) 教师要热情关怀，严格要求，对待学困生要有耐心和爱心，消除学生学习上心理阴影，使他们自尊、自信，让潜藏在内心的热情激发出来，兴趣才会产生，同时鼓励同学们亲近、信任、关心、热情帮助，要动之以情、晓之以理，突出人文关怀特点，形成教学相长的和谐发展氛围。

综上所述从教学角度分析，学困形成的主要原因是教学过程的某些失误或不当而造成的，而预防学困生的产生是一个长期而又复杂的艰巨工作，要求物理教师不断地改进自身的教学方法和教学艺术手段，注重教学小节，才能最大限度地减小学困生形成与发展，为教育提高学生素质整体提高努力做出自己的贡献。

小编提醒，不仅仅是物理，各个学科都可能有学困生存在，这就是所谓的“偏科”。同学们遇到这种情况不要害怕，应该分析原因并找出解决方法。如果自己无法解决，就要及时向家长和老师寻求帮助。

上学期的教学工作紧张而忙碌，作为一名新老师，我认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。但刚从师范院校毕业走上讲台的我，刚开始以为对付中学物理知识性问题不在话下，只是经验不足而已，其实不然，在这一年来深入教学实际中，才发现，有些物理概念在中学时没有搞清，在大学也未认真思考过，要教好书，必须认真钻研教材，查阅资料。诚然，中学物理不需要那么深入的理解，但作为教师，必须具有更透切的理解和更渊博的知识，才能在组织教学内容，选择教学方法和指导学生学习的诸方面居高临下，运用自如，避免一叶障目的现象。这一年来体会最深的是各位老教师的不断提携。教研组老师第一次查看我的教案时就指出，要多看别人写的教案，多总结别人教案的优点，特别是教案中的教学后记的记录。其实，认真及时地写好教学后记，是教师责任心强、教学积极进取的表现，也是教师课堂教学自我反馈的一种好形式，其目的是总结本节课的经验教训，为后一轮教学提供最佳方案，教学后记写什么，可根据具体情况而定。对于例题课，可记问题的多种解法和比较，物理现象的延伸变换，问题的延伸变换，答案的引伸变换，学生思想的独特点、创造性、认知偏差、错误思路和思维障碍等。理论课，可记教学方法的优劣所在，改进方案，学生疑虑点和认识偏差等。另外，学校领导提倡我们多听课，多听老教师的课，多听好课。教学经验是教好书所必需的，但一个人的经验和才干毕竟有限，这就必须吸取他人经验以补己之短，主要有两条途径：一是多听一些富有教学经验和讲课艺术的老教师的课，二是多阅读有关物理教学的书刊。把人家先进的教学方法，处理教材的艺术性、心得体会，引进到自己的教学中去，采百家之花，酿自己之蜜，形成自己独特的教学风格，绝不可生搬硬套。若真的这

样做了，并持之以恒，就能做到“人无我有，人有我优”。从而在教学内容的安排组织上、教学方法的选择处理上，指导学生学习的技能上都技高一筹。

除了备好课，积极向老教师学习以外，我挖掘自身长处努力突破传统教学思维模式，主要表现在多媒体课件的应用上。人类迈入了21世纪，对于我们教育工作者而言，意味着我们正面临着一个信息化的世界，一个变革的时代！信息技术赋予教育以新的生命，教科书已不再是唯一的课程资源，多媒体辅助教学(cai)已成为教育教学改革的热点，它在教学环境的改善、教学语言的丰富、教育资源的共享等方面，给我们的课堂教学开辟了一个全新的世界。作为青年教师，利用多媒体作辅助教学是我们必然的选择，我们要想打破传统的思维教学模式，提高课堂效率，就必须在这方面多下工夫，这是因为：多媒体辅助教学的应用，能激发学生的学习兴趣。著名的特级教师于漪曾说过：“课的第一重锤要敲在学生的心灵上，激起他们思维的火花，好像磁石一样，把学生牢牢地吸引住。”这就需要激发学生的兴趣。由于多媒体教学有着良好的界面、良好的交互性和生动活泼的素材，学生可以按其掌握的情况进行自我选择、自我安排学习内容和学习进度，从而体现了教学的自主性。学生普遍地从中感到这一教学形式的吸引力，就能提高学习的兴趣，从而，真正体现“兴趣是最好的老师”这一句话。多媒体辅助教学的应用，能调动学生的积极性，激发学生的创造力。多媒体的应用，学生是最大的受益者，他们完全被鲜艳的色彩、活动的画面、有趣的情节所吸引，从而进入到一种自觉的学习状态。这时可能连平时内向的学生也会活跃起来，发展了他们的观察能力和表达能力，也使教学内容更为丰富，从而激发出他们的创造力。

多媒体辅助教学的应用，能提高课堂的教学效率。多媒体可以利用文字的色彩反差将重难点醒目地展示给学生，加深学生的印象，同时在课件中将有关重难点以各种画面素材轻松地显示出来，给学生留下真实、可信的深刻印象，引导学生

的感官参与，发展学生的思维，达到突出重难点和突破重难点的效果。这特别是在我们的物理课堂中，利用多媒体技术可以把我们生活当中经常碰到的现象形象地用动画模拟出来，使物理更贴近现实生活。另外，在演示实验方面也可以帮助学生更好地理解，对有些实验，虽然能在实验室中做，但因为各种因素达不到理想的效果，这样就可以把现实和虚拟的东西对比起来学习，还可以把部分实验室做不出来的实验模拟到多媒体课件中来，帮助同学们进一步认识。这样就提高了教学效益，有利于我们教师因材施教，所以，多媒体教学是我们教师的新式武器，也是未来发展的必然。

共3页，当前第1页123

初中物理教学教师工作总结篇五

本人在春期担任九年级四、五、六班物理课教学；秋期担任九年级一、二班物理课教学，全年担任物理科兼职教研员。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

一、政治思想方面：

一贯拥护党的路线、方针、政策，坚持党的四项基本原则，努力学习马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。热爱教师职业，忠诚党的教育事业，一心扑在工作上，贯彻党和国家的教育方针，努力为社会主义现代化建设培养合格人才。能够模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配团结同志，严于律己，宽以待人，实事求是，任劳任怨，从不计较个人得失。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到了为人师表，教书育人，不辱人民灵魂的工程师这个光荣而伟大的称号。

二、业务能力方面：

1、本期我认真学习教育教学业务理论，不断丰富自己专业知识，提高自己的业务素质。进一步深入学习、深刻领会党的__大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《物理课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自己的教育教学，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

2、研究课程改革，探索新课程教学方法。课程在学校教育中处于核心地位，教育的目标、价值全要通过课程来体现和实施。因此，课程改革是教育改革的核心内容，是全面推进素质教育的关键环节。

3、深化课堂教学改革，提高课堂效益。改革课堂教学方法，提高课堂效益是目前乃至今后一个时期的主题。我们要大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习。要求教师把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的过程，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。使广大教师切实把激发和保持学生的学习兴趣 and 热情，把学生获得学习能力放在课堂教学的首要位置。

4、强化教研科活动，圆满完成各种教科研任务。积极参加听评课活动、论文评比活动等。

三、履行职责方面：

1、在教学中应教会学生认知，注重学法指导，这也是素质教育的根本要求，不但要教知识，而且应教会学生如何学习。

2、在教学中注重教学常规的落实，切实向四十五分钟要质量、要效益。为此应在课堂研究教学大纲，分析教材和学生的基

础上写出优质教案，并能在教案中突出教法和学法指导，讲课时应能根据学生的反馈情况及时调整教学，不能以教案教学，而应为教学而写教案。辅导工作认真仔细，除自习课全面辅导外，还应结合学生的不同情况做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业并上交作业。学段结束及时进行考评工作，利于学生不断地在接受新知识的同时复习旧知识。

3、坚持集体办公、做好教科研工作。积极承担上级教研室和学校分配的教科研任务，在以前集累的经验中完成教科研任务。主动帮助年轻教师，使我校物理成绩有一全面的提高。

4、指导好学生实验，为中招理化生实验加试做好准备。我们物理教师定能团结协作，指导好学生实验，不使学生做错实验的每一步。

四、取得成绩方面：

1、在暑假期间和___合作编写了《20__年新课程中招物理考点研究》一书，本书于20__年11月在南方出版社出版发行(书号_____)。

2、参与省级课题《初中物理考点复习优化设计研究》的研究，所撰写的《考点二十一家庭用电复习优化设计》于12月26日在南阳市初中物理教学研讨会上做了专题报告，受到广大老师的欢迎并获奖励。

3、本人所撰写的《多媒体环境下初中物理课堂教学模式初探》在20__年度南阳市电教论文评选活动中被南阳市教育局评为优秀论文二等奖(8月)。

4、指导学生参加理化生实验加试，取得了较好的成绩;组织学生参加中招考试，取得了较好的成绩。

初中教师物理教学工作总结