

学规范谈感受 规范办学年学习心得体会 会(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学规范谈感受篇一

为了进一步规范普通中小学办学行为，全面推进素质教育，根据《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国行政监察法》和《山东省义务教育条例》等法律、法规，结合本省实际，制定本办法。本人悉心学习相关内容，决定从以下几方面规范自己的教学行为。

一：认真学习教师职业道德，严格要求自己

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。教师队伍师德师风素质的高低，直接关系到素质教育的顺利实施，直接关系到青少年的健康成长，直接关系到全面建设小康社会和中华民族伟大复兴宏伟目标的实现，直接关系到祖国的未来。首先，要求教师忠诚于人民的教育事业，热爱教育事业。社会主义的教育事业是人民的教育事业，是真正的天底下最光辉的事业。每位教师都应当忠诚于人民的教育事业，甘愿为人民的教育事业奉献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利。

在一本书刊上，我看到这样一则报道：一节自习课上，一名教师因辅导学生练习，故托堂几分钟。这时，外面起了雨，某学生讲台放了一张条：“你耽误了我们放学时间”。教师见后，并无不满，而是公开向学生道歉，并把自己的伞、雨

衣送给同学们。教师的素质体现在生活中的点滴上，如上述教师无爱生之心，恐怕很难让学生敬服、理解，以至于对以后的上课状态、心理反应和师生沟通都会产生负面影响。

二：不违反规定授课，布置作业

规范自己的教育教学行为。严格按学校的课程表上课，不能只重视考试科目的教育教学，忽视音乐、美术、体育、信息技术。注重减轻学生课业负担，坚决纠正各种随意侵占学生休息时间的做法，正确引导家长和社会积极参与，切实把课内外过重的课业负担减下来，依法保障学生的休息权利。真正做到“三个还给”即真正把时间空间还给学生，把兴趣爱好还给学生，把健康快乐还给学生。关于作业布置，我认为对于低年级学生尽量不要布置书面作业，因为他们的书写能力还很有限。对于中高年级的学生要合理布置作业，杜绝罚抄试卷之类的“大工程”。

、三、不歧视学生，对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严 对待学生应做到一视同仁、公平、民主。对于调皮、好动的孩子要有足够的耐心，用心去感化他，给他们营造一个积极向上的班级氛围。而不是当他们犯错时批评挖苦他们。当有学生不完成作业时，首先是沟通，告诉他这样做的弊端，如果课前完成了作业，在课上讲解时你会有印象，第一能辩对错，第二能收获多种解决问题的方法。反之，你失去的不仅仅是作业，甚至是第二天的课堂，仅仅是因为你没完成作业。这样晓之以理，动之以情，学生就能反思自己的行为，进而改善。再则可加强家校交流，多寻求家长的帮助。遇到因违反校纪班规而诱发安全事故的学生，处理起来更要冷静。一定不要情绪化批评甚至体罚，这样只能起反作用。

四、不从事有偿补习活动或者动员、组织学生接受有偿补习的；给学生布置能独立、轻松完成的作业，对有偿补习说不。

要家长的配合，而家长的孩子也需要我们正确引导，我们已经是对方受益了，何来其他想法。

规范小学办学行为、深入实施素质教育是基础教育改革一项长期而又艰巨的任务，我们将在教育局的正确领导下扎实工作，坚定不移地实施素质教育，全面促进中小学生学习生动、活泼、和谐的发展。

在今后的工作中，我会以《规范办学行为》为指导，在原有的基础上，更加努力把自己的工作做得更好！

学规范谈感受篇二

随着教育的发展进步，学校教育管理越来越重视规范办学，为了提高学校的教学质量和管理水平，近年来在学习规范办学方面取得了一定的成效。本文将从学习规范办学的意义、规范办学的体验、规范办学的方法、规范办学的效果以及下一步的努力方向五个方面进行论述，以期引起各界对学习规范办学的重视。

首先，学习规范办学对于学校和学生来说都具有重要的意义。对于学校而言，规范办学可以有效提高教学质量和管理水平。学校内部的规范化体系可以确保教师的教学行为规范，提高教学效果；同时，规范化的管理流程也有助于提高学校的管理效率和透明度。对于学生而言，规范办学可以促使他们养成良好的学习习惯和行为习惯，提高他们的学习效果和学习成果。因此，学习规范办学对于学校和学生来说都是一项重要的工作。

其次，规范办学在实践中带来了很多的体验。在规范办学的过程中，学校必须对教师进行有效的培训，提高他们的教学能力和规范意识；同时，学校还需要建立健全的规章制度，明确学生的学习规范和行为要求。这些工作的开展不仅要求学校本身的努力，还需要广大师生的共同参与和支持。只有

全体师生共同努力，才能够使规范办学真正得以落实和发展。

然后，规范办学的方法也是至关重要的。首先，学校应该建立规范办学的长效机制，确保规范办学工作能够持续发展。其次，规范办学应该注重因材施教的原则，根据不同年级、不同学科、不同学生的特点来制定相应的规范。再次，规范办学应该给予学生充分的自主空间，培养他们的自觉性和责任感。最后，规范办学应该加强对家长的引导和合作，形成学校、学生、家长三方共同发力的局面。

规范办学的效果是最直观和重要的衡量标准之一。规范办学可以提高学校的整体教学质量和水平，使教育的目标更加明确和统一。规范办学可以有效减少学生的违纪现象，提高学生的自律性和纪律性。规范办学还可以增强学生的学习动力，促进他们的学习兴趣和学习效果。通过规范办学，学校和学生的整体素质和竞争力也会得到显著提升。

最后，下一步的努力方向是进一步完善学校教育规范办学。在学习规范办学的道路上，我们需要进一步加强对规范办学理论的研究和学习；我们需要加强对规范办学的示范和引领，经验借鉴，以便更好地推广和应用；我们还需要强化规范办学工作的监督和评估，及时发现问题，并积极采取措施加以解决。只有在各方的共同努力下，学习规范办学才能真正取得更好的效果。

总之，学习规范办学意义重大，体验丰富，方法多样，效果显著，下一步需要继续努力。希望通过本文的论述，能够引起广大教育工作者和学生对学习规范办学的重视，共同推动学校教育规范办学工作的顺利进行，进一步提高我国学校教育的质量和水平。

学规范谈感受篇三

学习规范办学是一项重要的工作，它关系到学校的办学质量

和学生的发展水平。在学习规范办学的过程中，我深深地体会到了一些经验和感悟。接下来，我将通过五个部分，来分享我的心得体会。

第一部分：加强规范教育

学习规范办学的第一步就是加强规范教育。通过组织学生参加规范教育活动，让他们了解学校的相关规章制度和班级规范，树立自觉遵守规则的意识。同时，要培养学生的自律意识和责任心，使他们明白规范的重要性和必要性。只有在规范教育的基础上，才能为学校的规范办学打下良好的基石。

第二部分：建设规范的管理体系

学习规范办学还需要建设规范的管理体系。首先，学校要完善规章制度，明确学生的行为规范和学习规则。其次，要加强班级管理，建立学生干部制度，让他们负责班级的秩序和纪律。再次，要加强教师的管理能力，提高他们对学生行为的引导和监督能力。只有建设规范的管理体系，才能有效地推进学校的规范办学。

第三部分：加强师生合作

学习规范办学还需要加强师生合作。教师要与学生进行有效的沟通和交流，了解他们的需求和困惑，给予他们正确的指导和引导。同时，学生也要主动配合教师的工作，积极参与班级和学校的各项活动。只有师生紧密合作，才能形成良好的学生行为规范和学校管理机制。

第四部分：激发学生的自主学习能力

学习规范办学需要激发学生的自主学习能力。教师要引导学生形成良好的学习习惯，让他们明白学习是他们自己的事情，需要主动去完成。学生要自觉地完成作业和课堂学习，提高

自己的学习能力和素质。只有学生的自主学习能力得到提升，才能推动学校的规范办学。

第五部分：倡导高效的教学方法

学习规范办学还需要倡导高效的教学方法。教师要注重提高教学质量，采用灵活多样的教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，教师还要根据学生的具体情况，制定个性化的学习计划，帮助他们克服学习困难。只有倡导高效的教学方法，才能推进学校的规范办学。

综上所述，学习规范办学是学校工作的重要部分，需要全校师生的共同努力。通过加强规范教育、建设规范的管理体系、加强师生合作、激发学生的自主学习能力和倡导高效的教学方法，我们可以推进学校的规范办学，提升学校的教育质量。让我们共同努力，为学生的发展创造良好的学习环境和条件。

学规范谈感受篇四

根据上级领导要求，这一个多星期我们全校教职工认真学习了《关于进一步规范办学行为》和《中华人民共和国教师十不准》条例，其中一条是这样说的：“尊重学生人格，不歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生，维护学生的合法权益。”虽然教育主管部门也三令五申，严禁教师直接或变相体罚学生。然而，在当今的中小学教育中，体罚或变相体罚学生的不良现象屡屡发生，体罚学生的新闻报道越来越多，体罚的形式越来越多样化，体罚带来的恶果令人震惊：

1、《中央电视台》今日关注：安徽一名教师打一名学生耳光，导致该学生自杀，留下遗书一份……该班主任被公安机关批捕将受到法律的严惩。

2、《信息时报》报道：肇庆市广宁县北市镇新楼一名教师，因怀疑学生在黑板上写字骂自己，遂让8名学生列队操场，用一

长40厘米细棍状物体,轮流打学生腿部,致使一名学生小腿软组织损伤,给学生心灵上留下阴影。

3、《信息时报》报道：广东顺德市北镇林头优秀学生蔡海桥在上课时发现有同学在课堂上玩水枪并大声喧哗时,大呼一声“不要吵了”,而此时正在给学生上课的郑老师在听见这一喊声后,便误以为蔡海桥也无视课堂纪律,他当即脱下一只皮鞋,将玩水枪的学生和蔡海桥各自打了一鞋底,导致蔡海桥的左耳被打成耳膜穿孔。

4、标题为：老师处罚学生出“奇招”没上90分双膝跪领考卷。

.....

以上案例给了我们的震惊之余还是震惊!面对这些现象,我们反思、我们反醒.....

学规范谈感受篇五

20xx年12月20日在监狱党委的关怀下,我狱一行17人由监狱长杨永平、副政委杨春仙亲自带队赴云南省元江监狱学习规范化管理工作,通过5天对元江、普洱、景洪3所监狱的考察学习,我对规范化管理工作有了更深层次的领悟,进一步认识到了规范化管理工作在开展监狱各项工作中的重要性。在这次学习元江监狱规范化管理工作中,杨监狱长对同志们提出了:“学习学习再学习、总结总结再总结、落实落实再落实”的学习和要求,要求大家要正确认识我狱在规范化管理工作存在的不足,虚心向兄弟单位学习、回去后要认真总结,取长补短要把好的经验行之有效的严格落实到各自监区的各项管理工作中。现根据自己的所见所闻将此次学习体会总结如下:

元江监狱已经走在全省监狱系统的前列,而我们已经滞后。在参观学习中我感觉有些失落!因为元江监狱有些规范化管

理工作模式，我们丽江监狱实际早在几年前就已经在推广，甚至有些方面也是走在了全省监狱系统前，疑惑的是由于全监狱没有形成统一的规范化管理模式，没有一套完整的专门针对规范化管理工作的管理制度，各监区各自为阵留于形式，没有持之以恒执行规范化管理工作。这说明什么？是监狱党委不重视？我认为我们丽江监狱历年来的党委对这项工作都高度重视，以解放思想，争创五个监狱为目标，在开展规范化管理工作中想了很多的办法舍得资金的投入。那是我狱的警察责任心不强？还是精、气、神不足？我认为都不是，关键是没有一整套行之有效长效机制的规范化管理工作管理制度。

而作为元江监狱的规范化管理工作能开展落实得好，不仅仅是因为元江监狱是一所新规划建设现代化监狱，还因为监狱党委班子重视此项工作，更关键的是元江监狱有一整套行之有效专门针对各项规范化管理工作的管理制度，用制度管理人，扎实开展规范化管理活动，以实际的管理工作来缩小软硬件的差距。元江监狱的规范化管理工作在很多方面的确值得我们丽江监狱全体警察学习，在实际工作中借鉴。

一、抓学习培训，提高警察规范化管理能力。

1、元江监狱组织全狱警察认真学习贯彻《云南监狱工作手册》组织了知识竞赛和考试。

2、元江监狱在开展规范化管理初期就及时召开了全狱警察参加的动员大会，宣传部署规范化管理工作。

3、元江监狱在开展规范化管理活动中还组织相关科室和人员学习参观驻狱武警的规范化管理并请驻狱武警进行了内务卫生相关业务的指导。

二、抓制度建设，提供规范化管理依据。

俗话说“没有规矩不成方圆”，制度建设是任何一项工作顺

利开展，能持之以恒落实的保障。元江监狱就制定了一整套行之有效的规范化管理制度，用制度管理人，使规范化管理得到了有力的保障。按照门类齐全，结构科学，内容协调，程序严密，加强制度建设，健全制度体系，明确管理职责，规范工作程序，实现了监狱管理的制度化规范化程序化。

1、明确规定了基层监区8类警察10种岗位53项日常工作的岗位职责工作标准。

2、修订完善监狱164项工作制度，规范工作标准86项。

3、修订完善监区执法工作流程102个。

4、制作27个执法流程幻灯片。

5、编印了监区岗位职责与标准、监狱制度汇编、监狱基层执法工作指南、监狱现场管理办法、公司制度汇编、警务管理手册等5本书。

三、抓现场管理，筑牢规范化管理基础。

解放思想，开拓创新。元江监狱在日常管理工作中坚持做到九挂。日常工作流程化、标识标志统一化、常规制度版牌化、罪犯生活用品全塑化、内务管理正规化、劳动现场管理定置化、劳动工具链式化、卫生管理区域化、隐患排查常态化。劳动现场管理工作重点加强四个方面：

1、健全完善现场管理制度。制定了监狱三大现场管理办法，使现场工作有章可循。

2、加强物品定置，人员定位管，对罪犯生活柜、储物柜、碗柜、床上用品及监舍其它物件做到物品定量，外观定样，摆放统一，标识明确。对监内门卫、夜岗、就餐、学习、出工、站队实行定位管理。对警察警务室、备勤室、罪犯多功能室、

活动室、预览室、储物室、洗漱室、淋浴室、晒衣房执行规范管理。对罪犯的生活用品、床铺等实行统一管理，被子、枕头、牙刷、口杯、毛巾、香皂盒、脸盆、水壶、凳子、鞋子等摆放做到了十个一条线。3、劳动现场实施四化管理。岗位设置体系化。将劳动岗位进行分类，所有岗位都明确岗位职责、标准、程序及安全要素，做到责任明确，程序规范，现场管理模式化，推行生产现场7s“白国周班组管理的管理模式”，将生产现场所有物流、人流及物品静态摆放纳入程序化规范化标准化轨道，运用编码、定置、标识、扳牌实现人员材料工序现场管理的标准化，现场执勤统一化，每个生产车间都按要求设置了位置合理，宽敞明亮，视线开阔，标志醒目的执勤室和执勤点。定点定位区域，设置供水区域，统一打用开水。划定吸烟区域，设置统一的点烟器。工作交接制度化，制定了详细的交接班交清制度。

四、抓执法规范，为规范化管理奠定基础。

按照精、准、细、严、实的要求，元江监狱把管理制度落实到每个岗位，每个环节，每个人，坚决纠正管理不规范的行为，切实提高管理能力和执法水平。

1、认真贯彻落实20xx年司法部提出的规范化管理的77个要点，以及20xx年加强基层基础建设活动年的各项要求，确保《云南监狱工作手册》的相关规定落实到位，细化监狱刑法执行、狱政管理、狱侦工作、教育改造、生活卫生、劳动改造等各项工作的管理实物，进一步规范监狱警察的执法行为，由元江监狱和玉溪中院共同出资在监内建立了玉溪中院第十九法庭，引起社会各类媒体报道，反响强烈。

2、规范台帐管理，通过精减合并现行台帐，规范基础业务台帐的类型、项目、内容、明确填报和管理要求，提升基层执法工作效率。

3、加强罪犯生活、劳动、学习三大现场管理，对罪犯的收押、

管理、教育、考核、奖惩、释放以及生活、劳动、学习三大现场的管理等均做出了详细的规定，突出强调警察对罪犯的直接管理，特别要求警察做到“八亲自、八到现场”，亲自吹哨起床，亲自开启监内门，亲自整顿带队，亲自监督开饭，亲自组织学习，亲自带罪犯就诊，亲自查监查铺，亲自组织考核。在罪犯整顿、出工、收工、开饭、学习、劳动、会见、出操训练时必须到现场，从而使罪犯管理工作规范化制度化。

4、加强重点管理，制定了《元江监狱重点人员管理办法》，《元江监狱重点物品管理办法》，《元江监狱重点部位管理办法》，《元江监狱重点时段管理办法》，《元江监狱重点环节管理办法》。

5、加强监区规范化管理，监区是监狱工作的基础和前沿，监区规范化是监狱规范化的重点和归属。所以元江监狱明确规定了基层监区8类警察10种岗位53项日常工作的岗位职责工作标准；修订完善了基层监区执法工作流程102个；制定了《云南省元江监狱监区标准化实施细则》，对八个方面145项监区工作进行了规范；制定了《元江监狱监区工作考核细则》、《元江监狱监区警察考核细则》，健全完善“目标统一、责任明确、指标具体、奖罚有据”的考核制度。

五、抓警容风貌，提升规范化管理者的形象。

1、加大对警察队伍思想观念，执法规范，警务礼仪等方面的培训教育力度，全狱警察统一挂牌上岗。

2、制定了《元江监狱警务管理手册》，包含警容风纪规范、单警装备使用规范、警务礼仪规范、警察执勤规范、警务督查规范、警察执法执纪规范等6个方面的内容。

3、进一步强化警务督查工作，从狠抓警察纪律作风和履职情况入手，实行421督查工作制度，有力促进了各项监管和防范措施的落实到位。

六、抓执法环境，改善规范化执法环境。

1、在监狱设施现代化的基础上，把统一监狱执法环境，作为规范管理的重要内容，努力实现监狱各监区形象统一，风貌规范，树立监狱执法环境规范的良好形象。

2、完善监狱硬件设施，在劳动现场设置规范的执勤室和执勤点。完善监狱大门武警执勤设施，增加监控通讯等设施，结合气候实际，在三大现场合理设置了风扇，为每个监区多功能室统一配备了液晶电视和相关音箱设备，做到统一悬挂统一收视管理。划定吸烟区，配备统一的点烟器。在教学楼内正在建设服刑人员心理矫治中心。

3、统一监狱外观标志，从内容和形式两方面统一办公区、监管区备勤楼、公共区600余块制度板牌并统一其它标志、标牌、工作桌牌、上岗挂牌、贵宾证、外来人员证、外协技师证等。

4、确立六室一廊的功能格局。规范警察办公环境，将警察工作场所划分为办公室、值班室、执勤室、谈话室、会议室、休息室和公共走廊7大功能区，统筹统发考虑，建设材质色调、设施、设备配置，监狱办公楼所有办公室统一配备办公设备，办公用品饮水机、办公桌椅、文件柜、电脑统一编号摆放。

5、各类办公室、功能室、值班室、三大现场等定置摆放各类盆景。通过以上有效举措，元江监狱的规范化管理工作取得了成效，警察规范化意识明显增强，规章制度进一步健全，执法规范化水平进一步提高，现场管理和警察直接管理更加到位，警容风貌进一步提升，监狱的执法环境和外观形象得到了改善。

通过此次对元江监狱的规范化管理工作的学习，我明白了一个道理：“规范化管理是监狱工作永恒的主题！”。所以在下一步的工作中，我将认真把此次所学到、看到的元江监狱规范化管理工作成效及时向监区全体警察传达，和大家共同学

习，学习元江监狱规范化管理工作的好经验。共同总结，总结查找本监区规范化管理工作的差距。共同落实，齐心协力按照监狱党委的要求，认真落实监区各项规范化管理工作，努力达到监狱党委的期望要求，我们有决心和信心把七监区的规范化管理工作做得更好。

学规范谈感受篇六

《x县中小学教师行为规范（试行）》是x县教育局为进一步加强全县中小学教师职业道德建设，规范教师从教行为，树立良好的师德风尚，努力办好人民满意的教育，根据《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《x县中小学教师十条禁令》等相关教育法律、法规、规定，特别制订的具体的有针对性的可行的行为规范。《x县中小学教师行为规范（试行）》包括总则、师德师风规范、教育行为规范、公共礼仪规范、附则等五块内容。认真学习了《x县中小学教师行为规范（试行）》，感觉自己的思想有一个大的飞跃，对师德师风建设、教师行为规范有了更深更明确的认识。

教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德不仅是个人意义上的品德问题，而且赋有深刻的社会意义。职业道德是规范教师的育人行为，是社会责任感的具体表现，它要求老师的忠诚教育事业、教书育人、热爱学生、诲人不倦、团结协作、为人师表。社会给人民教师提出了更多更高的要求，我们要用最大的爱心对待工作，要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，要认真上课，认真批改作业，不敷衍塞责。

我们要用最大的爱心对待学生，热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望。我们要尊重学生人格，平等公正对待学生，保护学生安全，关心学生健康，维

护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。我们要努力提高自身的素质，严于律己、以身作则，用自己影响学生，从各方面成为孩子们的表率。要面对全体学生，不能歧视、放弃任何一个学生，我们教育的目的不是让所有学生成为专家、教授，而是让每一个学生将来成为祖国建设的有用之才。

教师担负着传播科学文化的重任，人类的文明，社会的进步都离不开老师的劳动。我作为教师队伍中的一员，一直深爱着自己的工作，爱岗敬业。从教20年来，我一直坚守一名普通的教师岗位，踏实工作，全身心投入到教育教学工作中，不敷衍塞责，力争上好每节课，同时做到既教书又育人。“只有在孩子们的心里播种希望，拨撒阳光，才能让他们对生活充满激情”。在今后的工作在中，我要继续以教书育人为己任，严格要求学生，因材施教，教学相长，加强自身师德修养，做一名合格的教师。师德规范的内容很多，但其核心是“热爱学生，教书育人”，每位教师只有突出这个核心，才能弘扬高尚师德，力行师德规范。因此，我会一如既往地平凡的工作中，在微不足道的小事中用爱实践着师德。

另外，相对以往的师德规范《xx县中小学教师行为规范（试行）》补充细化了多条教师公共礼仪规范，这些细则从生活密切相关的事情入手，详尽地规定了教师日常的礼仪规范，更突出了教师以身作则、言传身教的示范性作用，也督促教师们对自身素质进行一个审视，强化，对于提高教师本身素养也是个很好的促进。在今后的教育教学工作中、生活中，我都会对照《xx县中小学教师行为规范（试行）》，坚持从小事做起，从我做起，不断提高自身专业化发展水平。

学规范谈感受篇七

再读《山东省中小学教学基本规范》，浅谈自己对教学基本规范的几点看法：

学规范，规范办学，任重而道远啊！

关于创建适合学生心理特点的学习方式

作为一线教师应不断地进行反思：新课标下的教学应该把握学习的本质，抓住教学的主旨，营造轻松民主的探究氛围，整合教材，创设更具探究价值的情境和培养学生问题意识，最大限度开放时空。在此基础上，改变原有单一的、被动的方式，建立多样化的学习方式，使学生在教师的指导下自主实践，自主地富有个性地学习。要重教学过程：从学生的实际出发，把学生的学放在主体地位上，制定行之有效的教学环节和方法，从而保证教法和学法的有机同步进行。

关于创建新的评价体系

课堂教学评价具有重要的导向功能、考核鉴定功能和教学信息反馈功能，要保证教学活动优质高效，必须发挥教学评估的杠杆作用，构建一个新的课堂教学评价体系，这样不但能促进学生的学习，而且可以促进教师的教学。正确的评价有益于学生认识自我，增强自信心，获得成就感，培养合作精神，有利于学生由被动地学习变成学习的积极参与者。而传统的教学评价，过于注重结果的终结性评价而忽视对过程的评价，这样，忽视课堂教学中学生的情感活动，忽略了学生的感受和尊严，不能很好的激发学生的学习积极性。

通过本次学习让我更深切的感受到，作为一名教师，在今后一定要严格按照《山东省中小学教学基本规范》来开展自己的教育教学工作，努力使自己的工作做得更加扎实有效。