

班主任期末工作总结 班主任期末工作总结 班主任期末工作总结精选

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任期末工作总结 班主任期末工作总结班主任期 末工作总结精选篇一

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

- 1、积极配合学校、年级做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。
- 2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

班主任期末工作总结 班主任期末工作总结班主任期末工作总结精选篇二

我们班有15名漂亮可爱的女孩子，23名聪明又调皮的男孩子。虽说比起刚代班主任老师时有了一些经验，但低段班主任老师工作是细琐而又忙碌的，再加上现在独生子女多，孩子有时任性，有时顽皮，这也给工作带来了不少麻烦。虽然工作不是那么容易做，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要普通而又平凡的班主任老师工作做好。

学生是具有模仿力的一个群体。尤其是二年级的小孩子。他们时时刻刻观察着老师的一举一动。并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范作用。教师的一言一行、一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。所以我时时处处都注意严格要求自己的言行，看到地上有垃圾了，主动捡起来，每当有孩子帮我拿个什么东西，我都会说：“谢谢你！”长期一来，我们班的孩子们不管是在校园里还是在教室内，看到地上有垃圾，都能主动捡起，同学之间也经常听到一些礼貌用语，他们也变得更团结了。

一个班级就如同一个大家庭，而我作为一家之主，管理38个不太懂事的孩子，就更要做到公平公正了。每一个孩子都是一个丰富多彩的世界。想让自己永久地留在孩子的内心世界里，就更需要我付出时间，细心观察，洞察每一个孩子的内心世界。对于这个年龄爱告状的现象更是应该小心翼翼地处理。因为稍不留神，就有可能伤了某个幼小的心灵。

每天，我都会把每个孩子细细地观察一遍，发现问题及时处理。而且我还给自己定了计划，隔几天就要找几个孩子进行单独交流，谈一谈学习、生活，拉一拉家常，更快地走进孩子的内心，而且张老师和我也经常在一起交流：哪个孩子最近有什么反常情况，有问题及时处理、制止，使每个孩子都能充分感受到老师的爱，觉得自己也是的老师最喜欢的学生。

对于学习成绩不太好，纪律又差是学生，我会努力去发现她的闪光点，并使之发扬光大。比如：我们班的乔小龙同学平时特别调皮，经常惹老师生气。但同时我又发现她在劳动时他别积极，干活不怕脏、不怕累。抓住这一特点，我在全班同学面前表扬了他，并任命他当劳动班长。那一刻。我看到他眼里闪着兴奋的光芒。从此，他好像变了一个人似的，不光劳动更积极了，而且学习上也有了很大的进步，我心里也特别的开心。对于成绩优异的学生不护短，有了错误一视同仁，做到公平公正，使每个同学都心服口服。

每个班都有学困生，对于这一部分孩子，我首先亲近他们，尊重他们。在学习上耐心指导，在生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机尽量做到多表扬、多鼓励、多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

就说这个学期新转来的张钊同学吧。学习程度特别不好。甚至不知道什么叫做上课。普通话也不会讲。平舌、翘舌、前鼻、厚鼻音不分，而且还经常说脏话，常有人告状：“老师，张钊骂我！”屡说屡犯，脏话还是不断。针对这一情况，张老师和我经常在一起讨论如何教育他，也常会把他单独叫到一边聊天、谈话，有时带他一起玩，让班上的小朋友和他一起做游戏。在调座位时，给他调上一名好学生，经常帮助他。我也不耐其烦地教他拼音，使他能够正确发音，让他真切地感受到二五班就是一个温暖的大家庭。慢慢地，他上课能够坐稳了，有时还能看到他高高举起的小手，也不再听到有人告他骂人了。说话有些发音还是不够准确，但已有了很大的进步。而且每当别人帮助了他后，总能听到他那句那客气的：“谢谢你！”尤其是期中开家长会时，当他妈妈看到孩子的试卷，高兴的合不拢嘴，嘴里满是感激的话语。从这里，我也体会到了成功的快乐。

此外，我还经常与家长朋友沟通交流，这也是我能全面了解学生的一种重要方式。每一位家长都是“盼子成龙”“望女

成凤”。借助便利是校信通功能，我会把班上每一个孩子的表现及时地汇报给家长。经常给家长发信息、打电话交流孩子在校在家情况。家长也时常打电话或发信息过来说：“孩子懂事了”，“在家能主动帮妈妈干活了”，“做作业不再让我催了”等等话语。另外，每大周城区的家长来校接孩子时，我也会抽出时间和他们交谈，看到他们开心地带着孩子回家，我内心也是非常快乐的。

在教学工作中，我订阅了《小学语文教师》，经常阅读一些教育书籍，时时不忘给自己充电。我在教会学生学好功课的同时，也不忘渗透给他们做人的道理。我时常告诉我的学生：学知识固然重要，最重要的是我们应该先学会怎样做人。

课堂上，我向40分钟要质量。采用多种教学方法激励学生，调动学生学习语文的兴趣，使他们真正爱上语文课。让孩子们在轻松愉快中学完二年级下册这本书。

我知道我不是最优秀的，有太多的东西等着我去学习、积累。但我会尽力把我的学生教成最优秀的人才！

和学生在一起的时光总是那么快乐，那么短暂。一学期虽然紧张忙碌，但却快乐耐人寻味。我会抓住时间给自己充电，充实自己！

班主任期末工作总结 班主任期末工作总结班主任期末工作总结精选篇三

一晃期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任三年级的班主任，谁都知道班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。我班是一个由20多名名生组成的集体。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

一、思想工作是各项工作的根本。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，象大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真落实学校各项活动，在活动中增进班级凝聚力。

为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是跳绳，还是拔河比赛，我班都能认真的对待，取得优异的成绩，我觉得是良好的班风带给他们的影响和力量。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通。

我们班有很多学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和任课教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期末考试中有些同学的成绩明显提高。

四、规范管理，制度严明。

加强对学生的早读、早操、卫生清洁等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握。

班主任期末工作总结 班主任期末工作总结班主任期末工作总结精选篇四

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长 这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育1，发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。”其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2，建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对

学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3，及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4，不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，两个多月家访人数达40次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢 他们太淘气，如果我这个班主任稍一放

松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办 知难 而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

班主任期末工作总结 班主任期末工作总结班主任期末工作总结精选篇五

一晃一学期又结束了本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学

生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。

我班人较多，为了让全体同学团结一致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是学校开学典礼，还是各项活动，我班都能认真的对待，取得优异的成绩。我觉得，这对于好多初中散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大进步，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是升学班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的早读、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改进的地方还有很多。比如部分学生的厌学情绪严重，听课状态不好，心不在焉。有的在课上睡觉，玩手机，照镜子，吃东西。老师留了作业或是不做，或是跟好同学的作业抄。还有的同学和老师玩“猫和老鼠”的游戏，老师在一个样，老师不在就得过且过。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，状况在有了明显的改观。

三、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊，耐心的帮教与引导，配合家长。纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了全体家长和任课教师的面对面座谈会；绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

班主任期末工作总结 班主任期末工作总结班主任期末工作总结精选篇六

从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险。首先在每节课中渗透安全教育，下课了我们要玩礼貌的游戏，不做危险的活动。让孩子排好队，手拉手观看我们美丽的校园，自己去

观察哪些地方能去玩，哪些地方不能玩，说到做到，每个小朋友表现十分好。课间班主任随时提醒督促，放学后更是坚守岗位，直到送走每一个孩子。透过这些工作，使师生安全意识得到提高。

良好行为习惯的养成，是本学期的重要工作。针对孩子的特点，采取激励等各种方法来规范学生行为习惯，教育学生礼貌礼貌的学习，在教学过程中，我很注意教育学生学会倾听，用心大胆地发表自己的观点，随时关注学生的各种小习惯，做到不随地丢纸屑，不随地吐痰，课桌内书本摆放整齐。每一天能持续教室的卫生清洁，讲究个人卫生，见到老师主动问好，乐意把心里的秘密告诉老师，与同学友好相处，平时交流都能用礼貌用语。老师经常使用表扬鼓励的话语，使学生在不知不觉中养成良好的学习习惯。

今年园领导给我们建起了宽敞明亮的窗，雪白的墙，给我们营造了舒适的学习环境。由此，我每一天带领全班幼儿共同持续室内卫生，及时处理班级的垃圾。我们在这样的环境中也更能开心地工作。

在不同的时间，地点持续和家长多沟通，发现幼儿没来园上学，及时地电话与家长联系、学前班是一个特殊的班级，年幼的孩子理解系统正规的学前教育。家长对孩子刚上学的状况也较担心，如何让家长放心是做工作的第一步，为此我利用多种形式，虚心听取家长意见。发现问题，及时纠正。不断改善工作，取得了家长的支持和帮忙，同时也让家长放心。针对孩子的学习，进行点点滴滴的交流，为孩子的进步一齐欢欣，为他们的成长一齐努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中又向前进了一大步，不仅仅孩子的各方面得到发展，我们所有的任课老师和孩子们一齐进步了。在欣喜之余，同时也反思了自己的不足，为今后更好地工作打下坚实的基础。

班主任期末工作总结 班主任期末工作总结班主任期末工作总结精选篇七

国有国法，家有家规，一个班级要想走上正规，必须有一定有规章制度。开学初我和全体同学共同制定了八二班的班规，这是每个学生必须遵守的制度和准则。主要以学生参与班级管理为主，锻炼学生的自理自律能力，使班级事事有人管，每个都是管理者，每个人也都是被管理者。定期召开班干部会议，讨论班级管理情况，发现他们工作中的失误我会及时指出，使他们逐步熟悉班级管理工作，不断强化干部组织管理能力。

对于新接手的班级，学生各项生活及学习习惯养成特别重要。一开学我就要求学生在校期间一律穿校服，定期剪指甲、理发；按时到校，上课之前先把下一节要用的书本摆在桌子左上角，上课要遵守纪律，坐姿端正，按时完成各项作业；保持好个人卫生和班级卫生，爱护公物、自己的桌椅自己负责管理；住校生要遵守宿舍管理，按要求参加宿舍和餐厅卫生的打扫，整理好个人物品。利用晨会对学生反复强调各项要求，经常性地加强对学生的集会，晨读、课间操，卫生清洁保持工作等督促检查，并经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，逐渐养成良好的学习和生活习惯。

1、针对学生中存在的共性问题，开展了内容多样的主题班会。本期召开的班会有：“我们为什么要努力学习”、“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”“捡到的钱，该何去何从？”、“班分被扣了，怎么办？”等等，通过班级大讨论，引导学生明辨是非，学会为人处事，进而培养学生正确的人生观、价值观。

2、本期利用班会时间，多次开展青少年拓展活动。每个学生都是一个个体，他们来自不同的家庭，有着不同的兴趣和爱好以及个性。通过几次集体活动，调动了学生的竞争意识，

加强了集体荣誉感；在活动中，发现了每个孩子的潜能，培养了孩子们的责任心，彰显了个性，丰富了学生的业余生活，班级凝聚力逐渐加强。

3、榜样示范，营造良好学风。在考试前后，由班上前3名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，不仅要勤奋学习、更要有技巧地学习。同时，利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围。

老辈教育家夏丏尊先生说过：“没有情感，没有爱，也就没有教育。”所以平时我注意与学生交朋友，谈心，在学习上给予关心与爱护，在精神上给予鼓励与支持，使学生感到老师的温暖，从而“亲其师，信其道。”与此同时，我还注意培养他们同学的友爱之情，营造融洽和谐的人际关系，使同学们之间亲如手足。

配合各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，进行科学的学习方法指导，引导学生制定出恰当的学习目标，使每个学生都能以积极进取的心态迎接每一天的学习，从而逐渐提高学习成绩。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。

- 1、建立家校联系群，收集学生各项信息，完善学生个人档案。
- 2、利用调休时间，召开期初、期中、期末家长会。
- 3、做好每周学生返校工作，及时解决学生遇到的突发问题。
- 4、做好贫困生救助、学生宿舍文化布置、迎检等临时性工作。

总之，一学期的工作使学生们思想和行动上都取得了明显进步。在今后的工作中，我将继续努力，以积极主动的心态把班主任工作做得更好。

班主任期末工作总结 班主任期末工作总结班主任期末工作总结精选篇八

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们好好写一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编帮大家整理的班主任期末工作总结，欢迎大家分享。

这学期的班主任工作紧张忙碌中度过，觉得时间太快了，今天对班主任工作进行总结，说实在的还没有来得及梳理和反思，只好一边回眸一边反思。

本学期担任了六（2）班的班主任工作，平时学校事务又多，有时忙得团团转，想找一些孩子谈话没有更多的时间，开会、听课时而一天都看不到他们，觉得自己挺不负责任的。

六（2）班这44个孩子都挺可爱的，为什么这样说？有时换个角度看问题，你就会快乐，也会找到班主任的幸福感。班里有一些孩子在学习上不尽人意，但很天真幼稚，你的气就消了。调皮犯错的孩子能事后合起来主动和你承认错误并决心改正，你的气又从何而来？做一个合格的班主任不是说在嘴上的，每天都有喜怒哀乐，在解决矛盾和问题中与孩子一起成长，需要一生的磨砺。

班主任要了解孩子，也要了解家庭，由于平时工作忙，对这个班孩子的家庭情况不够了解，只要有问题出现，就一定有家庭的原因。如：班级刘永涵的情况，在前面的博文里写过。又如：郑吏程的情况，在学习上很弱，刚接班的时候不能及格，现在能达到及格了，孩子不仅仅是基础差。后来了解，他爸爸因脑梗卧床已三年了，妈妈每周日都要在孩子回去的

时候去卖彩票，家里无从监管，家庭作业差，又经常去网吧上网，种种原因导致孩子这样。又如：蓝伟浩这个孩子，平时很老实，看起来胆子很小，平时听课学习也较认真，就是成绩上不来。经了解，他家在灵山，周日都是回到海口府城大伯家，也是疏于家庭管理，学习成绩始终上不来，后来和家长沟通请爸爸来校，孩子有了改变，成绩也有提高。林道远在班里是个年龄比较大的男孩，人不笨，就是没有好的习惯，人很懒散，书写很乱，作文写不了，平时又不爱读书。打电话给爸爸了解，爸妈没有什么文化，也管不了孩子，于是，教爸爸在家里怎样监管孩子，自己也多次找孩子谈心，这次考试他拿了语文和数学两个a□人也有所改变。班里有问题的孩子还有很多很多，只有班主任用心去了解，有问题的孩子，家庭也一定有问题。如果班主任认真地了解每一个家庭和孩子，你的班级就一定是一个和谐的大家庭，自己也不会为一些鸡毛蒜皮的事而烦恼。

从期末成绩和班级的状态来讲，孩子和自身比都有很大的进步，人也懂事多了，作业也能按时完成，读书的人也越来越多。在我生病的这段时间里，他们表现得不错，能主动问候安慰老师，班干部能协助老师工作。虽说有时让我生气，但毕竟是孩子可以谅解，是他们让我痛苦着并快乐着。

今天的总结更多的是心灵的反思，这个班的孩子很多方面是很弱，与他们相处一学期是一种缘分，虽然有时调皮，用静等花开的心态去对待，一切烟消云散。更多的是自己做得不好的地方，也望他们原谅。新的一年来临，祝福孩子们新年快乐毕业考取优异成绩。

班主任期末工作总结 班主任期末工作总结班主任期末工作总结精选篇九

能够认真贯彻党的基本路线、教育方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，充实自己的头脑，端正自己的

思想态度，做到一步一个脚印，逐步向党组织靠拢，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中都树立起榜样的作用；遵纪守法，认真学习法律知识，先后学习了《教育法学》《组织行为学》等专业书籍，提高自己的法律意识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

来到珠玑小学已经两年了，负责学校总务工作也已经有一年的时间了。教学任务艰巨、总务工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自己摸索实践，在这比较短的时间内便熟悉了学校的各项工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

（1）教育教学方面：把学生教好，是每位教师最大的心愿。这学期，我依然担任三年级语文教师，为了上好每节课，我尽量抽出更多的时间认真钻研大纲，做到有目的的备课，有准备的上课。我还在此基础上注重设计好每堂课的教学过程，注重对学生各种能力的培养。在工作中，我深知学习的'重要性，在主动钻研课外专业读物的同时，我还抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不断提高自己的业务水平。

（2）在班主任工作方面。在接任孙老师的班主任职务以来，我兢兢业业，尽职尽责，并时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生。在班级中，我尽量抽出更多的时间开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入到班级体中。注重行为规范教育，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，但是在与家长的联系上，我还缺乏力度，在今后的的工作中，我会尽力克服，正确做得更好。

(3) 协助学校做好财务管理工作。财务工作是学校的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，完成了xx年的财产登记、账目管理等工作，学校的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4) 做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用管理，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

为了学校工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

总结一年的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足，特别是由于工作的繁杂，缺乏计划性，导致有些工作半途而废。另外有创造性的工作思路也不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。