

# 大学辅导员班会内容 大学生班会活动方案 (优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大学辅导员班会内容篇一

### 一、活动主题：

迎评从我做起

### 二、活动背景：

我校即航空大学，于年年初评估通过，并成功更名为“航空大学”。作为更名后的第一批昌航人，我们在骄傲的同时，深感肩上的责任重大。又逢党的十七大圆满结束之际，同学们心中热情高涨。我们要开展“迎评从我做起”的主题班会，从我做起，从现在做起，迎接即将来临的年的新的评估工作！

### 三、活动目的及意义：

通过开展“迎评从我做起”的主题团会。使的全体同学都意识到，学校的荣耀使自己光亮，而自己的努力才能使学校有可能在评估中获得好的成绩。所以，当我们跨入昌航的那一刻起，我们代表的就不仅是个人，而是整个昌航。为了学校的荣誉，为了个人的光荣，我们必须从现在做起，从我做起，去自觉维护学校利益，自觉遵守校规校纪，为学校作出自己的一份贡献！

#### 四、活动流程：

1. 主持人宣布团会开始。
2. 全体起立，唱国歌。
3. 主持人开场白，主要需介绍开展此次团会的目的及意义。
4. 大会第一项，请 班辅导员陈利萍老师为大会致词。
6. 大会结束。（主持人做漂亮的结束语，要求重心落于“迎评与责任”并宣布大会结束）

#### 五、活动时间、地点：

活动时间：年年 月5日（周一）下午5、6节课

活动地点□g510教室

#### 六、主办单位、承办单位：

团支部

#### 七、活动注意事项：

1. 每个小品需至少2人表演，需源于生活。
2. 抢答环节，问题需细致，多涉及同学平时常犯而又难免的误区。为团会效果，问题大体范围需提前告知同学，要求同学们了解或背诵，从而也能提高团会效率，让同学在无形之中温习校规校纪。
3. 文明礼貌歌也许事先让同学温习。

# 大学辅导员班会内容篇二

绘人生蓝图圆青春梦想

20xx年x月x日

xxx

20xx级1153班全体同学，班主任，欧阳老师

2、召开班委会议制定详细计划，考虑全面。以使在班会中，心理联络员作主导作用，每位班委协调配合好。调动同学们积极性是尽可能多的同学在其中受益，而不只是一个形式。

## 1、前期准备

设计并筛选活动流程，确保同学们在快乐的同时学习心理知识，解决学习生活疑惑，做好人生规划。

## 2、班会序幕

做一个真心大冒险游戏，既可以调动同学们的好奇心，又可以引出本次班会的主题，使班会在轻松而愉悦的氛围中顺利进行。

## 3、班会开始

讲解此次班会的意义，并对整个健康月的活动做一个总结，把此次班会的安排流程告诉同学，是同学对此次班会有个大致了解，做好心理准备。

播放几个同学们感兴趣的而且与本次活动有关大学生心理健康视频。

讨论学习生活中的疑惑，在交流中寻找解决问题的方法，增进同学们之间的相互了解。与此同时，心理联络员为大家讲解一些学习到的心理知识，增加同学们对心理知识的了解，帮助做好人生规划。

## 6、游戏阶段

(1) 心理测试。在娱乐中了解个人性格、交流等方面的优势特点及不足之处。进一步了解自己，探索自己。

(2) 文字接龙。以宿舍为单位分组，进行语言传达。让同学们在集体中感受到快乐，增强集体观念。认识到未来的社会仍需要合作。

(3) 户外活动。另找时间开展户外活动，譬如，混合篮球，编花篮，兄弟连等各种的娱乐活动，放松同学们的身心，认识到身体是未来竞争的资本。

## 7、班会总结

与同学们交流此次活动的感受，以书面形式字数不限，重在参与。对最近班级里存在的问题做一些分析，并提出个人的见解，对今后同学们共建和谐班级提出合适的建议。

## 8、班会结束

班委做后期工作。如，卫生方面，会后保持教室优良的环境。讨论此次活动存在的问题，寻找更加合适的解决方法，为以后开展活动汲取更多的经验，以完善各项工作。

心里委员对同学们所写感受认真分析，针对不同同学的情况适当的与其交流，让更多的同学了解自我，做好人生规划。

# 大学辅导员班会内容篇三

【时间】10月15日——11月10日

【地点】室内、室外均可

【形式】讨论、分享

【目的】引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

【活动操作示范】：

第一阶段：总结高中生活

1. 辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

(参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么?给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。)

2. 分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3. 辅导员进行分享总结和主题过渡。

(参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢?)

## 第二阶段：思考、讨论大学生活

### 1. 辅导员引导学生进入主题。

(参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待?有什么计划?)

2. 分组。通过抽签的方式将全班学生分成6组(视班级人数而定)。每组选组长一名，负责组织该组的讨论;书记员一名，负责记录发言。

3. 讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

(建议：1. 辅导员先将大学生活六个部分设计几个讨论问题;在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项;2. 每组讨论的时间控制在15分钟左右。3. 要求每位同学都发言。4. 组长控制每位同学的发言时间，鼓励少发言的同学，控制“语霸”的同学;问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5. 书记员要做好每位同学的发言记录。6. 辅导员做好整个场面的控制。)

4. 分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

5. 辅导员总结。辅导员的总结、引导不含对发言内容的评价，让学生在听取他人的观点、做法、经验时对自己的做法、计划进行修正;引导学生包容他人的观点;辅导员也可以和同学们分享自己的大学生活。

第三阶段：班会总结(把第三阶段和第四阶段的顺序调整了)

1. 引导同学们认识到丰富大学生活，以及对大学生活进行规划的重要性。

(参考：通过今天的班会，我们充分感受到大学生活是丰富多彩的，但更需要同学们做好规划充实地度过！高中阶段因为有明确的目标，所以我们过得忙碌而踏实；大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”)

2. 介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。(建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。)

#### 第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

(参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

#### 第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

## 【注意事项】：

1. [活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

## 2. 六项内容的讨论参考问题

(4) 能力培养：我希望在大学里培养哪些综合素质和能力？可以通过哪些方式和途径？

(5) 休闲：我度过课余时间的休闲方式有哪些？怎样培养健康有益的休闲方式？

3. 辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

## 大学辅导员班会内容篇四

### 一、 活动背景及目的：

一份耕耘，一份收获。十年寒窗，我们走进了大学这个一直梦想而又充满梦想的地方，这儿我们可以在知识的海洋遨游，可以和大家一起编织梦想。这里是人生的一篇唯美的乐章，那如何奏响这篇唯美的乐章？刚刚跨入大学门槛的新生，生活环境和学习环境发生了重大变化。这儿远离了父母，远离了家乡，闯入一个独立性较强的集体，你必须学会自主生活；这儿不再有老师围着你转，你必须自立，必须学会自主学习；这儿你面对的已不仅仅是简单的校园生活，你已经投身于一个小型的社会。你会碰到许多以前从未见过、想过的事情，其中会有许多有趣的、令人好奇的事情，当然也会有令人困惑的事情。这些总难免会让刚入校的同学有些迷茫，有些不适应。

为使大一新生排解迷惑、学习经验，顺利实现角色转换，从



思想上对大学有一个全新的认识，并且引导他们尽快确立大学目标和职业理想，树立正确的人生观、价值观，对未来生活进一步的深思，并做一个详细的计划，使同学们有计划、有意义地度过大学四年，同时也加深同学之间的关系，而举办本次班会。

二、活动主题：认识大学，规划四年

三、活动对象：\_系1班

四、活动时间：\_\_年\_月\_日晚

五、活动地点□\_x教室

六、班会准备：

1、由班长组织班委开会，为班会做准备。

2、班委在班会前3-5天联系大三、大四班长及各科成绩优异的学长，并提前通知他们出席班会，简单整理资料以便班会主持人介绍嘉宾。

3、班长准备相关视频材料。

4、班委于班会前两小时布置教室。

七、班会流程

1. 出席班会的嘉宾、团学干部及该班级全体同学准时到场。

2. 班会主持人发言，讲明班会的主题及目的，宣布主题班会开始，并对出席本次班会的嘉宾做简短的介绍。

3. 由班主任介绍班级自身情况；也可以对开学以来班级各项事务做总结发言；亦可表明班级目标或发展方向等等。

4. 班主任以视频形式展示大学生活的丰富多彩如校园文化活动(辩论赛、冬之韵文艺汇演,九月放歌,女生节,英语技能大赛等),科技创新活动(科研资助项目,数学建模dv创作,创业设计大赛),以及各种社团(武术协会,天文协会,印象创新协会等)所举办的活动,让同学们尽快完成从中学生到大学生的角色转变,明白大学是一个展示自我,锻炼能力的新天地。

5. 班主任切换到反面视频,播放一些如大学生整天以上网,睡觉打发时间,导致学业荒废,无法毕业。更有甚者,毕业时由于无法面对社会、就业的压力而轻生等等。从而提醒同学们美好生活的背后还需要较强的自律能力、坚强的意志及明确的目标。

6. 对于以上两方面的视频,同学们展开讨论,交流彼此的看法和感受,班主任对讨论内容做以总结。

7. 往届的优秀学生以自己的大学生生活为例,向同学们做建议性的四年规划,如大一:探索期(适应大学生活,树立规划意识);大二:定向期(确定主攻方向,培养综合素质);大三:提升期(提升职业技能,积累职业经验);大四:冲刺期(充分掌握资讯,实现毕业目标)。

8. 同学们自主发言,谈谈感想,或与优秀学长交流,向他们请教一些自己较困惑的问题。

9. 全体师生合唱《我的未来不是梦》

10. 班会主持人宣布班会结束,并对本次班会做简短的总结。

八、活动要求:

班委事先准备(包括:视频的搜集、教室的预定以及班会的具体工作),务必将班会按时举行。

班会时间限制在两个到两个半小时之间，其中视频播放时间约占三分之一，交流环节约占三分之二。在交流环节中，要保证同学们有与嘉宾交流的问题，班委要起带头作用，积极发言，注意调动现场气氛。出席班会的嘉宾要积极参与到班会各个环节。

## 九、活动预期效果：

通过此次主题班会的开展，让同学们充分认识大学生活，体会大学生活的丰富多彩，并提高思想觉悟，激发大家的学习生活热情。

同时能够比较客观地去重新认识、评价自我，逐渐的适应大学生活，珍惜时光，充实自己，也增进同学们的友谊，营造文明、和谐的班级氛围。

更重要的是通过主题班会与学长们的交流，大一新生能够积极思索自己的未来，并对自己的大学四年做出科学、合理的规划，为自己制定一个长期的目标。

## 十、主题班会后期安排：

通过主题班会与学长们的交流，相信大一新生能够积极思索自己的未来，规划四年的生活，为自己制定一个长期的目标。因此在主题班会结束以后，要求本班所有学生各写一份“大学四年规划书”并在一周内统一由班长交于班主任。

# 大学辅导员班会内容篇五

## 一、活动内容：

调整心态，树立信心。

## 二：活动过程：

(一) 播放音乐。

《我的未来不是梦》。

(二) 说说心里话

同学们来石安中学学习知识，已是第三个年头了，大家现在面临的是中考。你们人生的第一个转折点，是一个艰难的时刻。这学期已过去一半，我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方？生活上，学习上，人际关系上，老师的言语上，家人的目光上，大家畅谈自己的一些看法。

(同学交流一下心里话)

好，刚才一些学生讲述了他们的亲身体会，相信这也是代表了许多学生的心声。听了大家的讲述我也理解，求学路上的苦与酸。有些同学会天天都担忧着，想啊想，难道这样子就可以摆脱或解决问题么？这只是一种不良的心理，会影响我们初三学习。那我归纳一下，我们学生当中存在的有：

1. 压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大，升入初中后由于老师的教学方法发生了变化，竞争对手也发生了变化，导致学习成绩下降，回家害怕面对父母的目光，不知道怎样才能达到父母的要求。

2. 厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

例：有位成绩好的同学谈到：每当看到听到别人考试作弊时，自己心理就不平衡。当自己成绩不理想时又会埋怨老师不公平，觉得认真学习真没意思，不想再学了，还有位学生告诉我们，学生中有种说法“有出息的靠关系，没出息的靠分数。”学习好的同学在学生中威信不一定高，而成绩平平人缘好的同学却常常受到同学的青睐，在推举各种先进时就当选，所以就觉得学习没劲，不想努力去读书了。还有一些因其他心理原因而厌学的状况，如因反应较慢常被人讥笑而不愿上课的；因记忆，理解等能力缺失使成绩难以提高而对自己失去信心的等等。有的甚至发展到恨书、恨老师、旷课逃学的程度。

### 3、人际冲突心理。

包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中(不健康人际关系。)

主要表现：

- (1) 曲解老师、心理不平衡
- (2) 不主动理解人，却渴望理解万岁
- (3) 父母之间关系不和谐，家庭关系紧张
- (4) 男女生之间的关系处理不好

#### (三) 明道理

我告诉大家一个真实的事情，我带07级，有两名同学(李紫阳、廖波)学习基础水平相当，头脑灵活，就是习惯不太好，初三上期考试成绩，都是320位左右，下期开学时我耐心给他们做思想工作，讲道理，过了一段时间，观察他们没变化，再找他们谈话，当时我生气打了李紫阳3个耳光，告诉他每一巴掌

为什么打他，廖波只打了一下，对于这件事的理解，两人反差很大，李认为老师是在关心他，从此发奋学习，最终考上芦溪中学，高中报名那天，他和他妈给我买饮料，扇扇子，非常感激我，是我的几个巴掌打醒了他，他才考上重高[20xx]高考考上大学。其他而廖开始记恨我，不理我，开始不学习化学，其他科科成绩也有下降，最终考上塔山中学，后来参军，想考军校文化功底不好，打电话告诉我，他后悔当初不理解老师的良苦用心。这就是一念之差导致的天壤之别。同样是老师的教育，由于一念之差，一个人灰心失望，而另一个人立刻醒悟，努力学习。人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战 and 应付困难，那他就成功了一半。

这也正是说明，良好的心态，不单单对我们现在面临的中考有一定的作用，它还会影响你面对生活的乐观态度，你以后事业的成功，你理想的实现。

#### (四)、自我调节

我们的心态我们主宰。做自己心灵的控告者，莫让消极的心态占领心灵的高地。我们是初三的学生，我们要学会生存，学会适应。环境无法改变，学会自我调节。我们可以改变的是自己的心境。大家说一下，你这些不良的思想，用哪些办法解决？有没有哪个学生愿意自告奋勇来讲讲当你心情不愉悦，压力过大的时候，你是采用什么方法自我调节的？那老师归纳一下自我调节的方法就有以下几种：

##### 1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己

霍金对生活，对生命都心存感激，拥有一颗感恩的心。

在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话，孩子们抱怨父母不理解他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。

拿破仑·希尔认为，如果你常流泪，你就看不见星光，对人生、对大自然的一切美好的东西，我们要心存感激，则人生就会显得美好许多。

2. 自我调整，写日记

3. 自我积极的暗示。

常言道：人生不如意常八九。学会常想一、二，就是用心感恩，庆幸、珍惜人生中那如意的十之一二，最终以那份豁达与坚韧去化解并超越苦难。

4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事

5. 听音乐，

#### (五)、赠言

最后，老师又几段心理话跟大家分享，中考是见证你三年努力成果的机会，不要把它看成可怕的门槛，你都努力这么多，应该让中考来证明你的价值，实现你的理想。珍惜这种机遇，并不是每一个人都能拥有。

调整心态，为自己加油，你要相信你自已，我行，我一定行。初三了，学习不是靠兴趣的，而是靠我们的理智。自己要求自己学好每一门(体育也不例外)。

我们老师曾经说过一句对我很受用的话，他说他目前没有遇到过几个成绩好的学生本身就是天才，而往往那些成绩好的，也就是比一般人更早意识到读书的重要性，比一般人早行动，

多努力。我希望大家都能成为会想，早想的人，趁现在离中考还有近200天，加把劲冲刺，实现自己的理想。

(六)、结语：

让我们大声对自己说：

“我是最棒的！” 我行，我一定行。

(七) 合唱：《真心英雄》