

2023年高中实验室安全管理自查报告总结 (优秀5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

高中实验室安全管理自查报告总结篇一

根据上级文件要求，我校对科学实验室的建设、管理、配置与使用进行了自查。

1、小学科学实验室设置与用房。

我校有科学实验室一间，其内放置了实验器材与设备，也做保管室用，各班教室也可用作实验室。(6分)

2、实验室内部设施。

实验室内有教师演示台，学生实验桌凳18套，供电到室，仪器柜数量合理，内部设施已达标。(6分)

3、安全设施和措施。

实验室内配有灭火器，具有防潮、防水、防腐、防尘、防盗、等设备。(4分)

1、教学仪器不齐全，有破损(4分)

2、实验人员无实验员培训合格证。(3分)

3、学校每年安排实验教学的专项经费，且占有合理的比例，

每学期没有教学仪器设备及实验消耗品的. 补充计划, 所有仪器设备由正规渠道采购, 质量可靠, 无“三无”。(4分)

4、自制教具达一定比例。(4分)

5、实验教学仪器不齐全。(4分)

高中实验室安全管理自查报告总结篇二

根据教育局《关于开展中小学危险化学品安全检查的通知》精神, 我校对实验室危险化学品管理及使用、储藏进行全面检查, 现将自查情况汇报如下:

1、没有建立有毒有害实验用品的购买、领用制度以及实验用废弃危化品处置备案制度。

2、实验设施设备、重点部位没有自动监控设施, 没有泄漏检测报警装置。

3、实验用品仓库通风良好, 但没有防火防暴设施设备, 也不存在定期维护。

1、加强实验室管理员及实验教师培训, 进一步强化师生对危险化学品使用操作教育, 学校组织相关教师进行专门的. 法律法规、规章制度和安全知识、专业技术及应急知识的学习培训。了解危险化学品安全管理基础知识, 掌握危险化学品安全管理基础知识, 提高安全管理意识和水平。实验教师在演示、分组试验前, 必须先试做, 及时发现问题、进行改进。

2、健全管理制度

应该对实验室的管理制定合理的制度, 严格要求实验室、实验仪器使用规范, 制订《科学实验室仪器管理制度》、《科学实验室安全制度》、《科学实验室管理制度》、《危险品

安全管理制度》、《科学实验室仪器借还赔偿制度》，建立《有毒有害实验用品的购买、领用、登记制度》以及《实验用废弃危化品处置备案制度》等制度，明确要求、责任，杜绝了责任事故发生。

3、学校制定有关危险化学品申购计划，根据危险化学品使用消耗情况，制定购置计划，及时上报校长批准，进行采购。

4、对危险化学品及时验收、存放，要求必须两人以上验收、核对、入库，并及时登记到账册，保管好账册、领用记录册等。实验室管理员对危险品的领、用、剩、废、耗的数量详细记录，严格流向登记制度。有专柜存放危险化学品，标签明确、清晰。

5、力争尽快安装自动监控、泄漏检测报警装置以及防火防暴装置。

硝酸2瓶□2x500ml□酒精5瓶、全部放置在专门的仪器柜中，无遗失、损坏。

通过自查，不仅进一步明确了相关人员的职责，也提高了实验室使用人员的操作水平和安全防范意识。在以后的工作中，要定期检查，及时发现问题并解决，保障师生安全。

高中实验室安全管理自查报告总结篇三

实验室工作是培养学生科学素质的一个重要方面，我校实验室工作，在上级部门及中心学校领导指导下，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了实验室各项预定的工作目标。现将自查情况汇报如下：

为使实验室工作落到实处，学校成立了实验室工作领导小组，组长□xxx□ xxx 副组长□xxx 成员□xxx及科学教师，同时，分别制定了各自的职责，组长负责实验室建设工作，副组长负

责指导实验教学及实验室管理工作，成员负责具体的实验教学及日常实验室管理工作。

去秋，我校在多方争取下，在上级支持下，建起了一座标准化实验室，有64座，配套实施齐全，建设经费完全由公用经费支出。实验室教学仪器配备齐全，其费用及易损易耗品德补充费用均纳入公用经费支出范围。

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

我校现配有实验员一名，参加过实验员培训，专科毕业，能

力强，业务水平高。科学教师6名，实验教学能力强。为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

- (1)、仪器室内分组实验盒；
- (2)、学生下发的实验耗材；
- (3)、自制自购分组实验材料。

实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记载，学生填好实验报告单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用。以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

高中实验室安全管理自查报告总结篇四

为加强医院病原微生物实验室生物安全管理工作，确保医院平安目标的实现，我院检验科根据****省《病原微生物实验室生物安全管理条例》的相关内容，对医院实验室安全管理工作进行了自查，对涉及病原微生物菌(毒)种及样本的人员进行了培训，提高他们生物安全的意识，掌握必要的生物安全知识。

医院检验科根据《病原微生物实验室生物安全管理条例》的相关规定进行学习，并定期对有关生物安全各项规章制度的运行情况进行检查，对存在的问题及时进行整改。实验室所从事的实验活动均严格遵守有关的国家标准和实验室技术规范、操作规程，并指定专人监督检查实验室技术规范和操作

规程的落实情况。同时，对检查情况进行详细记录，定期召开会议讨论工作中发现的问题，及时纠正。

因各方面条件限制我院现不能开展病原微生物实验室生物的检查，根据通知要求积极组织相关人员主要学习了：病原微生物实验室菌(毒)种的管理严格登记制度，收到菌(毒)种后立即进行编号登记，详细记录菌(毒)种的名称、来源、特性、用途、批号、传代日期、数量。在菌(毒)种的管理，安全保卫制度，安全保卫措施，保管过程中，传代、分发及使用，均应及时登记，定期核对库存数量。菌(毒)种在进行销毁时，灭菌指示标志，灭菌效果，同时做好销毁登记等内容。

在此次自检中，我院实验室对以前制订的处置意外事件的应急指挥和处置体系，进一步进行了修订，使之能满足实际工作的需要。

针对当发生自然灾害(如地震、水灾等)或设施出现故障时，我们制定了可能遇到的紧急情况及其处理原则。

同时规范了菌(毒)种外溢在台面、地面和其他表面的的处理原则、皮肤刺伤(破损)的处理原则、离心管发生破裂的处理原则并建立了意外事故报告制度。

在实验室的显著位置张贴了实验负责人、实验室工作人员、消防、医院、公安、工程技术人员、水、电气维修部门电话。

组织检验人员对《病原微生物实验室生物安全管理条例》进行全面系统的学习，同时加强了实验室的准入制度的管理，标明实验室类型、负责人及其联络方式。加强了个人安全防护，并要求检验人员严格遵守标准的操作规程进行检验。

通过这次对微生物实验室生物安全管理工作自查，提高了全体检验人员对微生物实验室生物安全管理工作重要性的认识，加强管理，采取有效措施，确保实验室工作安全。

高中实验室安全管理自查报告总结篇五

实验室工作是培养学生科学素质的一个重要方面，我校实验室工作，在上级部门及中心学校领导指导下，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了实验室各项预定的工作目标。自评得分为95.5分，现将自查情况汇报如下：

为使实验室工作落到实处，学校成立了实验室工作领导小组，组长：杨建华杨有国副组长：徐光成成员：陈中云及科学教师，同时，分别制定了各自的职责，组长负责实验室建设工作，副组长负责指导实验教学及实验室管理工作，成员负责具体的实验教学及日常实验室管理工作。

去秋，我校在多方争取下，在上级支持下，建起了一座标准化实验室，有64座，配套实施齐全，建设经费完全由公用经费支出。实验室教学仪器配备齐全，其费用及易损易耗品德补充费用均纳入公用经费支出范围。

1、实验室工作规范化

注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪

器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

我校现配有实验员一名，参加过实验员培训，专科毕业，能力强，业务水平高。科学教师6名，实验教学能力强。为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

(1)、仪器室内分组实验盒，(2)、学生下发的实验耗材；(3)、自制自购分组实验材料。(4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。积极安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记载，学生填好实验报告单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用，以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。

实验教学活动中纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的`实验教学综合水平得到提高和完善。