

提升履职能力强化责任担当 人大代表履职能力提升专题学习发言(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

提升履职能力强化责任担当篇一

顾晓东

提高履职能力，无疑首先要解决干工作的精神动力问题。当今社会，不发展就等于不作为，原地不动、坐享其成即便是小有所成都极有可能被淘汰。因此在今后的工首先应进一步增强危机意识、忧患意识，增强责任感、压力感，在继续解放思想中努力提升履职的能力和水平，有突破、有创新。在其位，就要谋其政、尽其职、竭其力。要坚持工作高标准，敢于争第一，坚决克服惰性、打掉庸懒，改变无所作为心态，始终对工作充满激情斗志，保持思想上的高境界，行动上的高姿态。

（如何工作认真事例）提高履职能力，要解决绩效平平无所建树问题。业绩体现贡献，成果证明能力。要在平凡的岗位上做出不平凡的业绩，坚决防止日计有余、年计不足，一年到头，无所建树，少有所圈可点的东西。要“靠实干立身、凭业绩说话”，把履职能力体现在创造、突破、建树、成果上。

（摆成绩、数据）

二. 提高履职能力，应勤学善思，学以致用，做到能干事

走上物业部岗位已近10年，结合这些年的工作经历我深深的认识到提高履职能力，还要解决岗位相关业务知识欠缺问题。

“不耻禄之不多，而耻知之不博。”要时刻都有“本领恐慌”，白天走干讲，晚上读写想，勤奋钻研与岗位相关的业务知识，掌握履职相应的思想理论、政策法规、市场运行、文化科技等知识，自觉弥补业务知识不足，努力使自己成为“行家里手”。要立足于勤、持之以韧、植根于研、专务于精，工作繁忙善于挤，学问深奥勇于钻。学习的目的在于应用。要紧密物业部的实际工作，把所学的知识应用到实际工作中，注重理论联系实际，增强工作的原则性、系统性、预见性和创造性，不断提高分析问题、解决实际问题、做好本职工作的能力。

（具体举例，学习新知识，如学写租房合同、研究合同法等）

三、充分认识不足，不断提高工作质量和服务水平

在过去的工作中，虽然取得了一定的成绩，但与先进单位相比还存在一些差距和薄弱环节。针对存在的问题，我认为：

1. 能干事是基础，会干事是关键，干成事是目的。要做到会干事，就要立足本职，摆正位置，团结协作，勇往直前。“世间无弃物，关键在定位”。给自己定好位是开展工作、实现人生价值的基础和关键。工作中，只有摆正位置，定位准确，才能更好地发挥主观能动性，才会增强自觉性、积极性和创造性，才会脚踏实地、躬身践履，工作才会有突破、个人才会有发展。

2. 要勇于创新，只有创新才会进步，才会发展。我们既要埋头实干，更要与时俱进、开拓创新。面对新情况、新问题，我们不能因循守旧、故步自封，要有新思路、新措施；更不能怕苦畏难、不思进取，要发扬艰苦奋斗的精神，敢于直面困难、正视矛盾，抓住机遇、乘势而上。要结合本职工作，深入研究，不断探索，拿出新办法，解决新问题，创造新业绩，为公司发展贡献力量。

3. 在现实工作中，就是要强化大局意识、发扬团队精神，树立一盘棋思想，紧紧围绕公司的发展，按照个人职责分工，做到相互配合，相互支持，相互帮助，团结一致，凝心聚力，营造和谐环境，争创一流业绩。

总之，此次“提高履职能力”学习教育活动，既是我们每一位干部职工完善自我、提高自我的难得机遇，更是不断前进的强大动力和精神支撑。只要我们善于动脑筋，围绕工作重点不断创新，扎实工作，就会不断提高物业部工作水平，推动公司发展再上新台阶。

提升履职能力强化责任担当篇二

能力提升履职尽责是每个工作人员需要不断追求的目标，也是确保自己的职业生涯进步和领域竞争力的必要手段。在工作中，我们经常在执行任务和解决问题时遇到各种挑战和困难，这时我们需要不断地提升自己的能力和技能，才能更好地进行工作。本文将结合自己的经验，谈谈能力提升履职尽责的心得和体会。

第二段：意识层面的提升

意识是提升能力和履职尽责的第一步。我们需要有强烈的责任感，认真履行自己的职责，积极配合上级的工作安排，根据工作计划合理安排时间和工作流程。同时，我们需要保持积极的心态，对不同的工作任务进行认真的分析和研究，为解决问题寻找最佳方案。这种积极的心态和认真的工作态度是提升能力和履职尽责的基础。

第三段：专业技能的提升

专业知识和技能是提升能力和履职尽责的重要组成部分。我们需要不断学习和掌握新的专业知识和技能，以保持竞争力。通过阅读维权书籍、收听专业的网络讲座，从而使得自己有

更多的知识和技能的积累；我们能够更好更高效地完成自己的工作任务，做出更专业更准确的决策。同时，在学习和掌握专业知识的过程中，我们还需要不断提高自己的分析和判断能力，为自己的工作质量和效率打基础。

第四段：团队协作的提升

团队协作是能力提升和履职尽责的必要条件。在日常的工作中，我们需要与团队成员密切合作，共同完成任务并制定新的标准。我们需要保持积极沟通的主动性，保持开放心态，尊重不同的意见和想法。只有在良好的团队氛围下，我们才能充分发挥个人能力，充分发挥整个团队的协同效应，以取得更好的成果和业绩。

第五段：总结与发展

能力提升和履职尽责是一个既长期的过程，也是一个不断发展和完善的过程。在工作中，我们需要不断总结经验、发掘问题，并思考更高、更远的目标与方向。正如德斯庇内萨所说：“无限的改进是时间的奖励，不是荣誉的奖励。”我们需要在自己的职业生涯中不断提高自己的能力和技能，成为能够受到尊重和信赖的专家和领导。我们也应该耐心、细心、谨慎地推进自己的工作计划，勇敢面对挑战 and 困难，克服障碍，取得新的成绩。

结尾：能力提升履职尽责不是一次性的过程，也不是一蹴而就的过程。我们需要保持正直、务实、快乐的心态，不断改进自己，并始终秉持着不断进步和超越自我的信念。只有这样，我们才能在竞争和变革的职场中立于不败之地。

提升履职能力强化责任担当篇三

一、通过学习《领导力与执行力的提升》我想谈谈自己的一些想法和体会：

执行力是企业管理中最大的“软肋”，管理中有许多的理论，告诉中层管理者如何制定策略，如何进行组织变迁，如何选才、育才、留才，如何做成本预算等。可是，该如何执行这些想法，却往往在过程中被忽视，作为中层管理者，重塑执行的观念有助于制定更健全的策略。事实上，要制定有价值的策略，中层管理者必须同时确认企业是否有足够的条件来执行。要明白策略原本就是为执行而拟定出来的。所以，提升人员的执行力就变得尤为重要。

执行力是否到位既反映了企业的整体素质，也反映出管理者的角色定位。管理者的角色不仅仅是制定策略和下达命令，更重要的是必须具备执行力。执行力的关键在于透过企业文化影响员工的行为，因此管理者很重要的角色定位就是营造企业执行力文化。管理者如何培养部属的执行力，是企业总体执行力提升的关键。如果员工每天能多花十分钟替企业想想如何改善工作流程，如何将工作做得更好，管理者的策略自然能够彻底地执行。

而领导力:领导者领导的是人，换个角度说其实领导的是一种思想，一种理念最终成为一种行为。领导力的三要素:战略思维能力、组织协调能力、指导能力与领导能力。

1、提升执行能力

解决问题的能力不足，主要反映在执行能力欠缺。员工平时能否充分发挥，决定其投入程度，而投入程度又受到公司对他的要求和向他提供的资源两个因素的影响。

首先，应该对执行人员进行执行前强化培训，让执行人员明白自己要做什么?该做什么?做到什么目标?这样才能目标一致，执行到位，各尽其责。

其次，要明白自己的工作依据。这是我们工作执行力的基础，也是我们工作执行的目标。这也就是说，要知道自己做的每

一件事情依据在哪里，这些依据是否还在执行。

2、强化执行动机

使员工充分发挥主观能动性和责任心，在接受工作后应尽一切努力、想尽一切办法把工作做好。作为中层管理人员一定要有做事的实干精神，公司最需要拥有不懈的求胜意志的人。

3、端正执行态度

有令不遵，违规操作，是执行态度不端正的表现。执行态度即对待工作的态度与标准，做工作的意义在于把事情做对，而不是做五成、六成的低工作标准，甚至到最后完全走形，面目全非，应以较高的标准来要求自己。在日常工作中，要敢于突破思维定式和传统经验的束缚，不断寻求新的思路和方法，使执行的力度更大、速度更快、效果更好，养成勤于学习、善于思考的良好习惯。

4、有效促进与控制是领导力的体现

执行能力、执行动机、执行态度是执行者的行为能力、意愿和态度，光靠这些不足以把事情落实好，还需管理者进行有效促进与有效控制来调整执行者的行为与控制事情的发展不偏离正常轨道，才能更好地把工作落实好。有效控制采取方法如下：

a□事前跟进，发现潜在风险提前给员工预警。

b□事中跟进，在任务进行中发现有问题后，寻找解决办法，使员工的工作重新回到正轨上来。

c□事后跟进，出现问题后，找出原因，提供补救建议和具体措施，避免员工再犯同样错误。

d□对身兼管理责任的人进行监督，当管理者管理他人或检讨自身的行为时，有效的监督十分有效，如果没有有效的监督，准确的工作定义、选拔、管理和培训这些工作都不可能轻而易举地完成。

e□对那些可能是以前所遗留下的含糊不清的或没有论及的问题，管理者要能给予明确而又清晰有力的说明；然后，他们还要提出对未来的展望，以使将来组织的工作重点能集中到所提出的焦点上来。

5、建立良好的沟通

建立良好的沟通是改善工作氛围的重要途径，良好的沟通是执行的基础，有效地提高执行力，在一般情况下首先要进行充分的沟通，将决策传递给各个层级的员工，帮助他们理解需要完成的目标，取得他们的支持，对完成目标任务取得较为一致的认同。

一个领导者必然是某一行业的先驱者，引领者。作为一名中层管理人员要付出比别人更多的时间和精力，要学会抬头做事，积极处理一些日常事务；静心研究，钻研业务水平，让自己的专业水平和行政领导力相得益彰，用思想去领导员工，这样才能成为一个真正的领导者，员工思想的引领者。

二、通过素质教育培训我谈谈自己的心得体会：

（一）实施素质教育

1、开展技术练兵活动，增强员工实战能力。人才成长离不开工作实践，采取内外结合的方式，外聘专家专题教学，内请有经验的员工“传、帮、带”，学习内容的多样化和学习方式的立体化，丰富了员工业务知识和技能，提高了受理业务能力和水平，创造出有利人才成长的工作环境和发展环境。

2、提高员工思想认识，克服学习困难问题。组织员工学习适读教材，开展心态调整和新业务技能岗前培训，放下思想包袱，自我加压，克服工作与学习的矛盾，克服生活琐事多与学习时间少的矛盾，使自己尽快融入现代企业素质高、业务精、作风硬的员工队伍中。

（二）培养团队精神与魅力班组的实践经验

在激烈的市场竞争中，引入“狼性文化”和“魅力班组”文化，以人为本，从实战出发，着力打造具有超强市场适应能力和市场竞争能力的虎狼之师，形成多专业、多层面的人才梯队，是基层企业文化和员工队伍建设的重要组成部分。

1、强化思想领导，灌输团队理念。团队精神是企业文化的灵魂和企业发展的动力，是企业的群体意识和精神风貌的统一体。为此，根据员工的现状及不同阶段的思想状况有针对性地进行引导，使员工认识到一个优秀团队的协作创新精神，是增强核心竞争力，体现员工价值，促进可持续发展的重要途径。

2、构建团队精神。企业精神作为企业文化的深层内涵，直接决定着企业的兴衰，是企业文化建设的最重要部分。着力打造“魅力班组”，丰富企业文化内涵，不断提高员工人文素养，组织员工开展竞赛，丰富业余生活，进一步增强了团队的凝聚力，调动了员工的积极性、主动性、创造性，对促进支行的改革发展，保证各项工作顺利开展，起到积极的推动作用。

3、打造和谐团队，提升队伍建设。坚持开展合理化建议活动，引导员工为企业的发展献计献策，增强工作的活力通过培养员工对企业核心价值观和企业精神的认同度，引导员工树立良好的职业思想、职业道德、职业技能和职业作风，增强团队精神。加强与员工的沟通与交流，促进领导与员工之间、员工与员工间的了解、信任与合作，从而达到取长补短，各尽所能，形成强大的凝聚力和向心力，让广大员工在和谐

的团队氛围中充满工作激情。

4、坚持“以人为本”，凝聚员工思想。企业文化的最终体现，是通过员工层对管理者经营理念和决策措施的实践和贯彻，必须实现管理层与员工层的和谐统一。营造和谐氛围入手，实施情感管理、和谐管理。致力创建一支和谐团队，让员工在快乐中工作，让团队在和谐中成长，有效激发了员工的创造力和凝聚力，增强了员工对集体的归属感，进而升华为对工作的责任感。

（三）如何提高员工素质

1、个人学习

强调“不断学习、终身学习、善于学习”的同时还要强调“自主管理”。成为实力强大的个体，是每个人不断追求的理想境界。但是很多人在浩瀚的知识海洋里，仅仅是个理想主义者，不能逾越理想与现实之间的鸿沟，对于很多理论知识听起来、读起来都是跃跃欲试、雄心壮志，似乎是“读你千遍也不厌倦”，但是真正要求认认真真地去学习，并将其付诸实践，那可能只是“昙花一现”了。因此，员工应以开放求实的心态互相切磋，边工作边学习并使工作和学习紧密结合，做到“自我求发展、自我提升”的自主管理，即对于本职工作，自己发现问题，自己选定改革、进取的目标，自己进行现状调查，自己分析原因，自己制定对策，自己组织实施，自己检查效果，自己评估总结，自己开展批评。在这个自主管理过程中，不断学习新知识，不断进行创新，从而增强企业快速应变、创造未来的能力。

2、组织学习

强调“全过程学习”、“全员学习”。制度可以约束人去做什么事，而文化可以诱导人如何做好事。因此，组织全员学习、全过程学习对一个企业来讲是很有必要的。“全员学

习”，即企业组织的决策层、管理层、操作层都要全心投入学习，尤其是经营管理决策层，他们是决定企业发展方向和命运的重要阶层，因而更需要学习。全过程学习，即学习必须贯彻于组织系统运行的整个过程中，不要把学习与工作分割开。

3、形成学习型企业

强调“团体学习、互相学习”。学习型企业就是把员工的个人愿景逐步发展到他们的共同愿景，把不同个性的人凝聚在一起，朝着企业共同的目标前进。它有着独特的魅力，因为它的核心宗旨是如何让员工活出生命的意义，让整个企业不断适应环境的变化而永葆青春。

它强调的是团队内外的交流的同时要求学会“互相学习”，即向员工（相互）学习，向竞争对手学习等。推行学习型组织创建工作，能有效地提高员工的综合素质，调动员工参与实际工作的积极性，能极大地促进了工作效率的提高和人的全面发展。

从以上可以看出，员工就是企业发展的灵魂与主力军。学习型企业的形成给员工提供了良好的学习成长氛围，从而使员工的综合素质（无论是文化素质还是思想道德及技能素质等）不断得到最有效、最全面、最充分的提高，这样持续学习的企业才能茁壮成长起来。

从某种意义上说，员工本身就是一个知识体，他不断地吸收知识、转化并产出新知识。企业就可以利用这股强大的知识力量，把他们凝聚起来，在竞争日益激烈的社会里重拳出击。

总的来说，素质在于修养。也就是要求一个人要树立正确的人生观和正确的价值观。正确看待别人和认识自己是素质提升的体现。用侯总所总结的话来说，就是潜心谋情，专心干事，尽心做事，同心共事。

三、学习人生十字真言心得体会：

王总所讲的人生十字真言，其含义的确太深奥，它应该是跟据不同的层次、不同的素质、不同的心理所接收的信息各不相同。所以，在这里也只有根据自己的实际现状谈谈自己的感受：

十字真言包含了做人态度，思想思维，素质修养，行为能力，办事能力，办事方式方法等诸多方面。

1、做人态度:主要体现在“人”字，做人要卑躬屈膝，表示做人要谦和。

2、思想思维:主要体现在“心”字，心有七窍，表示做事要多想，多思考。要考虑什么该做，什么不该做，该怎么做，寻求一个最好的方式、最有效的办法去完成每一件事情。

3、正确看待自己:主要体现在“几”字，几古文是一根纯子，表示自己最重要的东西。表示一个人要正确认识自己，要有正确的人生观和世界观。这也是人的素质修养的一种表现。

4、办事能力:主要体现在“知”字，古文是弓箭和盾牌组成，可以理解为拥有的知识和办事的能力。

5、办事效率:主要体现在“智”字，表示不仅要拥有弓箭和盾牌，主要体现在干，而且要有目的有目标地干，也就是箭要射中靶的中心。说明我们不仅要拥有知识和办事的能力，而且要用于实践，要有目的有目标去干每一件事情。也说明了办事要讲究效率，做每一件事情都要求成功，不能盲目地去做事情。

6、确定人生目标:主要体现在“欲”字，古文的意思是人乞求多收谷子，体现了人们追求美好的东西。也就说明了人生活要有追求，要树立自己的目标。

7、办事方式方法:主要体现在“器”字，器是有四个口和一个犬组合而成，古文表示用狗来守住自己的工具。也说明了办事的方式方法。

8、素质修养:主要体现在“行”字，行古文是道路十字路口，有正道，有叉道，说明做人要选择好自己的道路，要走正道，不要误入歧途。这也说明了人的平行和素质既有先天性的，也随社会环境而改变，如何选择好自己的道路，这就要求不断地进行素质修养和提升。

9、办事恒心:主要体现在“持”字，说明了做事要从一而终。表示人要经受得住挫折和失败的打击。没有任何事情是一帆风顺的，要有信心，持之以恒，坚持自己的信念，坚持自己的理想，坚持自己的事业，胜不骄，败不馁。

10、获得成功:主要体现在“成”字，成字古文是斧头加个杵，表示对成绩的肯定。综上所述，十字真言，我个人理解为:一个人，首先要正确认识自己，明确自己的社会地位和社会角色，保持一个良好的心态，树立一个正确的人生观，选择好自己正确的人生道路，确立正确的奋斗目标，不断提升执行力和素质修养，提供自己的知识含量和工作能力，办事多思考，寻求一个好的方式方法，持之以恒，坚持原则，终就会达到自己的奋斗目标，获得成功。

提升履职能力强化责任担当篇四

能力提升是现代社会所要求的基本素养。在工作、生活等方面都需要有这方面的提升。而对于公职人员，更需要通过不断的学习和提升，更好地履行职责和尽责。

第二段：追求卓越的态度

作为一名公职人员，要想履行职责和尽责，首先要有追求卓越的态度。只有这样，才能不断地提高自己的能力、学识和职业素养。同时，要有明确的目标和计划，不断弥补自己的不足，提高个人领袖力、创新力和资源整合能力。

第三段：不断学习，提升专业素养

专业素养是公职人员履职和尽责的重要基础。不断提升专业素养，就要求公职人员积极参与培训、学术研究和专业知识的掌握。了解政策法规和各种行业的发展趋势，认真分析和研究各种问题和现象，不断学习和提高自己在专业领域的素质和实力。

第四段：积极沟通，拓宽视野

在工作中，公职人员需要与不同领域的人员进行交流和沟通。通过有效的沟通，可以拓宽视野，获得新的理解和思路，并且更好地完成工作。在沟通的过程中，要有耐心和恰当的技巧，认真听取对方的意见和建议，学会与不同背景的人进行合作和协调，从而更好地发挥团队的力量。

第五段：创新思维，推动工作进步

创新思维是公职人员积极履职、尽责的很重要的方面。公职人员可以从多个角度切入，寻找不同的解决办法，探索新的工作模式和方法，尝试并实践新的思想和理念，从而在工作中不断地推进工作进步。同时，要有区别普通创新和“敢为人先”的领导创新的能力，多方面地积极探索，勇于前行，把握机遇，领导并推动整个团队向前步入更高的新征程。

总之，能力提升履职尽责是公职人员不断提高综合素质和工作能力的过程。通过追求卓越的态度、提升专业素养、积极

沟通、创新思维，实现履职尽责的目标，创造更好的社会效益。

提升履职能力强化责任担当篇五

为进一步加强教科系统党建工作队伍建设，强化“头雁”引领。我有幸加入了县教科系统组织的为期一周党组织书记及党务干部在江西干部学院举办的能力提升专题培训班，收获颇多，相信通过这次的参观学习，将推动教科系统党的建设高质量发展，标志着县委教育工委、县教科局党委对打造一支讲政治、高素质、专业化的党组织领军干部队伍的坚定决心！

5月18日下午两点在相关工作人员的协作下举行了开班仪式，授课专家首先为我们介绍了此次培训的安排及要求，接着分别从“前提、关键、保证、根本、落实”等简短的20个字丰富了我们的党建知识，也使我们清醒地认识到基层党建工作的责任感和使命感，自身的差距和支部党建发展的不足之处，对今后党建工作的拓展具有重要的指导作用。

这次的学习，不再拘泥于传统的填鸭式培训教学方式，而是采用专题讲座、幻灯片讲义、参观爱国主义教育基地等喜闻乐见的体验形式。在专题讲座和幻灯片的学习下，使我不仅在理论上更加了解党的基层工作理论，了解中国历史和世界形势，更在活生生的故事以及讲解人员旁征博引之中切实的感受到党的伟大和它成长过程中不朽的丰功伟绩。

培训期间，我们走进了被誉为“中国革命摇篮的井冈山”，感受了毛主席“久有凌云志”的政治豪情，追忆到了革命先辈的人生坐标，同时体会感受到毛主席“世上无难事，只要肯登攀”的人生感悟。今年，是新中国70周年华诞，是脱贫攻坚决战决胜之年，又是实施教育振兴三年行动计划的关键之年，这次学习培训机会我倍加珍惜、倍加感恩县委教育工委的关怀，让我不但开阔了眼界、提高了本领、更加强化了

自己的担当，希望在后期的帮扶工作中创造业绩，在教育振兴中奉献自己的力量。具体来说，有以下几点体会：

一、责任感和使命感是基层组织工作者的不竭动力。

我是2018年开始接触党建工作的，以前对党建就是一头雾水，具体工作有什么、该干什么、怎么干，一点头绪都没有，通过一年多自己的摸索，跟其他学校同志们交流，在各位领导的指导和帮助下逐渐进入了角色。通过这次学习，使我茅塞顿开，深刻认识到党务的“虚”要务得有水平，悟出实效，推动实践，这才是务“虚”的境界。

1、首先明确认识地位，党是社会基层单位中直接领导、参与、服务行政工作和经济工作的坚强核心；明确任务，把党支部建成教育管理监督党员的第一岗哨；讲究方法，全面推行党支部规范化建设；具备一定的政治、能力、作风、纪律等群众素质，增强四个意识、树立四个自信、听党话、跟党走。

2、要不断学习，提高能力，要保持全心全意为人民服务，奉献精神，结合实际，探索创新基层党建工作之路。“抓好党建是本职，不抓党建是失职，抓不好党建是不称职”，这是对我们工作的真实写照，不断的在提醒我们：牢记责任和使命，做好本职工作，做一名称职的党务工作者。

二、党建知识的学习是基层党建工作力量之源。

作为一名党支部副书记，应该熟悉党建理论知识，业务知识。这次学习采取了脱产的形式，让我们异地学习，不受其他工作干扰，使我们能够专心地重温、学习党建业务知识；从理论到实际结合的运用，与各位同行前辈们交流基层党建的业务具体知识，如党员发展、党费收缴、党支部组建等知识，使我再次得到学习。

三、开拓思路是创新基层党建工作的首要条件。

通过一年多的基层党建工作，我深刻的认识到在党建工作中，如何结合实际，以创新的精神，推进基层党建工作的的发展，只有不断去探索、去思考、去实践，才会有发展。我们要以“服务党员群众为核心”的思想，贯穿于党建工作中，要有信念、有设计、有方法，促进校园和谐发展。

四、明确工作方向是一切工作的出发点和落脚点。

通过学习培训，我对党建工作及今年的工作重点、如何把握薄弱环节等方面有了更深的认识。平时在工作中我常常会有“以文件精神还原文件”的思想，弄得自己无从下手，无法准确把握基本工作程序。通过此次学习，我认识到基层党组织建设工作要一一展开，才能使党建工作方向更明确。

通过开江县教科系统此次举办的党务干部能力提升专题培训，让我更加坚定了自己的教育之初心；通过培训交流，学到了理论，掌握了方法，明确了方向，把握了重点，在今后的工作中勤政务实，敢于担当，清正廉洁，为实现中国梦而努力奋斗！