

小学语文研修活动总结 小学语文教师个人研修计划(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学语文研修活动总结篇一

通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二、研修目标

1、规范数学课堂教学，优化备课活动，使自己由学习型向研究型转变，进而使自己成为新课程实施者，逐步提高我校教学质量及水平。、不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、积极开展新教材的研究工作，充分发挥自己的作用，迅速提高自身的业务素质 and 教学研究水平。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

三、研修要求：

以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上；增长点放在促进学校、师生的共同发展上，使教育从传统教学的“三个中心”（即以教师为中心、以课堂为中心、以课本为中心）向新课程标准要求的“三个为本”（即以学生为本，以能力发展为本，以自主学习为本）的转变，重视学生创新精神和实践能力的培养，为学生的全面发展和终身发展服务，使自己及同伴们转变成素质优良、能适应社会需求、能促进全体学生全面发展的教师。

四、具体措施：

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的'读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

小学语文研修活动总结篇二

经过十来天的学习与探讨，我们教师对语文课改还在适应阶段，在这就谈谈我对语文新课改给我带来的一些思考。

一、课堂要与现实生活相结合

那就必须进行有效的课堂教学，不能让课堂的时间浪费掉，教师们必须控制好时间，避免迟到，防止外界干扰，减少维持课堂纪律，我们还能够引导学生将最感兴趣的话题或文中的重点问题提出来讨论，而其它的问题可放在课后与学生单独交流，或将自我的想法写在纸上再交给教师，对于较为精彩的话语可展览在语文学习园地内。

二、教师要慢慢培养学生转变学习方式

学生自我不能成功地自主、探究、合作学习方式是学生在完成学习任务过程中基本的行为和认知取向，即学生在研究解决其学习任务时，所表现出来的具有个性特色的方式。那就要改变传统教学中的过于强调理解性学习、死记硬背、机械训练的现状，鼓励学生自主、合作、探究地学习，但常常不好操作，流于形式，缺乏在个体独立思考基础上的真正合作，在课堂中仅有少部分同学能参与，其他同学仍是被动，没有表现的机会。有的学生合作学习时，不会倾听，不会合作。

在课堂活动前，先明确分工，再合作。这样能够让每个学生

都能够发挥自我的特长;也能够先独立思考,再分别说出自我的想法,最终构成团体的意见。在合作学习的资料中,要研究学生之间不一样的认识,不一样的发现,这些资料往往是教学的重点或难点,是学生靠个体自主学习很难解决的,把学生的个体差异变成一种教学资源,学生就会进取参与合作学习中。教师要对合作学习进行指导,不能袖手旁观,要真正关注学生,深入到合作学习中,了解他们合作的效果、讨论的焦点、思考的疑难点。

三、语文教师要转变教学理念

现代教师所面临的挑战,要求教师坚持开放的心态,树立终身学习的意识,进行多方位的学习,此刻的语文教学,已经不是单一的语文知识,而是涉及多门学科的知识,这就要求教师要改善自我的知识结构,使自我具有更开阔的教学视野;其次,就是学会和同行合作,吸取多人的智慧,协调一致;对学生的评价,不仅仅看学生成绩,还要多发现和发展学生多方面的潜能,重视知识的运用、实践本事和创新意识,不搞题海战术,减轻学生负担,促使学生主动学习。

四、不学语法,语文教师在课堂怎样培养“语感”

有效地培养学生的“语感”,就突出学生的创新和实践本事、收集处理信息的本事、获取新知识的本事、分析解决问题的本事以及交流合作的本事,发展学生对自然和社会的职责感。能够经过吟诵法,让学生利用读书的语气感悟,主要经过学生,教师进行有感情的朗诵,进行比较,而产生共鸣;也能够进行教学情境法,来让学生感悟,主要经过教学资料,精心布置情境,让学生们都能融洽到情景中;还能够利用传授的知识的过程,让学生在思维里产生感悟。

语文教学就是为了让学生学得聪明一些,灵气一点,当然,新课程所蕴涵的新思想、新理念,也给我们前所未有的冲击,给我们带来困惑,但新课程所构建的梦想未来,正是需要我

们带来困惑去实践，去探索，去创造。

小学语文研修培训心得体会范文五篇

小学语文研修活动总结篇三

教师要树立终身学习的观念，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，抓紧分分秒秒学习充电，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为“新”型的教师。使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，依据教师培养计划，结合本人的实际情况，特制定自我研修计划：

一、端正学习观念

1、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

二、根据继续教育培训计划确定本学期的学习内容。本学期主要学习《有效研修》一书，应做到以下几面：

1、认真自学教材。

《有效研修》共分五个单元，每周必须完成一个单元的学习，在学习的过程中认真揣摩，研究教材，做到真正领会，理解，掌握研修的方法，并且做好自学笔记。

- 2、积极参加学校组织的培训活动，并且在活动中，认真做好笔记，注意学习、反思、实践相结合。
- 3、积极进取，多参加一些教研活动，努力提高自己的教科研能力。
- 4、积极参加网络学习，在教师个体、学校、培训教研机构的关联学习中，使研修活动从控制走向解放，从统一规范的集体研修走向教师的自主研修，自主选择。
- 5、自觉和同伴组成研修小组，在校本研修活动中，认真承担自己的责任，不断反思，同伴互助，引领专业，提升质量。
- 6、在学习《有效研修》的过程中，要与实践相结合，要不断的反思，并且写出学习心得或体会。

总之，我一定按计划认真学习《有效研修》，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学观念，更新学习观念；认真反思，提高教育研修能力，我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己，不断积累教育教学经验，使自身素养不断提升，做一名合格的教师。

小学语文研修活动总结篇四

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科

学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研措施

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。认真阅读《新课程标准》，《小学教学》《听名师讲课》《给教师的建议》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。以使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好研讨课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，以促进潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。经常听课，学习身边老师的宝贵经验，提高自己教育水平。

5、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂

教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生良好的学习习惯。

6、在提高自身素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

小学语文研修活动总结篇五

《生命生命》这篇课文从不同角度反映了对生命的思考，书写了对人生的感悟，学习体会课文中含义深刻词句的意思，发展并总结体会句子含义的方法是本单元的重点，王老师紧紧围绕单元教学的重点，引导学生通过语言文字的品析感悟和“生命”相遇，让人文性和工具性有机融合，进而让学生懂得热爱生命，珍惜生命。

从教学过程看，王老师的课主要体现以下几个方面的优点：

首先是，反复品读重点句段，理解感悟文章情感。反复品读重点句段，让学生在读中理解内容，在读中感悟情感，在读中体会思想，在读中受到教育，体现了语文学科工具性与人文性的统一。以读为本，注重自我感悟，是这节课的最大特点。如在“飞蛾求生”这个段落中，学生朗读重点句抓住“挣扎”、“极力”、“跃动”等重点词，在读中品，品中悟，体会飞蛾求生的欲望使作者震惊，悟到了作者对弱小的生命这种顽强生命力的敬意；在“瓜子生长”这个段落中，学生在品读过程中，王老师引导学生读出瓜子非一般的力量，学生入情入境，发出肺腑地感受到小瓜子顽强的生命力，领悟到生命力的价值不在于存活时间的长短，而在于是否在有限的生命中努力拼搏，让自己活得精彩，从而真切感受到生命的不屈与伟大。

其次是，把学习的自主权还给学生。新课标提出：阅读是学生个性化行为，应该引导学生钻研文本，在主动积极的思想

和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思想启迪。王老师给学生一个“开放”的课堂，让学生自己去体验、探究、感悟。学生通过读书，自主概括文中的三件事，并找出自己感受最深的句子，反复朗读，谈体会，谈对作者的认识，谈自己对生命的思考。学生尽情地展示自己，大胆交流，培养了学生说的能力和发散思维，引起学生对生命的关注和思考，懂得珍惜生命，让生命更有意义。

最后是，注重读写相结合。在语文学习中，读和写是密不可分的，为了实现知识的迁移，学完课文，王老师让学生写出想对作者说的话，学生在思考后，阐释了颇有见解的生命乐章。学生既受到了热爱生命、珍惜生命的思想教育，也学到了认识生命、歌颂生命的知识和方法。得到了良好的教学效果。

观看了王老师的课和报告后，我对语文教学有了新的认识，王老师的教学方式是我们学习的榜样！