

2023年小学教师轮岗交流个人工作总结 校长轮岗交流个人工作总结(优质10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学教师轮岗交流个人工作总结 校长轮岗交流个人工作总结篇一

1. 勇挑重任，忠于职守

作为交流教师，我担任高一6个班的生物教学工作，同时兼任高一6班的班主任，尽管交通不便、起早贪黑、甚至每星期二全天6节课，加上开会和三节晚自习，使我早上7点多到校，无暇顾及家人和孩子，中午饭和晚饭只能在学校附近凑合吃，晚上10点多才能回家，还有老人住院需要照顾等有种种困难，我依然排除万难，坚持每日到岗，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，按时完成各项工作任务，认真履行好一个教师和班主任的职责。

2. 乐于探究，教书育人

作为交流教师，我认真研究学生的实际，除搞好备课、上课、作业批改等常规工作外，教学中乐于探究，积极实践，着重在如何让课前的铺垫印象深刻，课堂知识条理清楚，有序？如何使学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，以调动学生的学习积极性？如何在课堂上的合作探究，激起兴奋点，使学生真正的动起来等方面下功夫。

我一直认为，教师的工作不仅仅是传道、授业、解惑的教书匠，更应该是人类灵魂的工程师，教书更育人。故无论是在作为高一6班班主任还是作为高一5到10班生物教师的日常工作中，我经常利用课余时间与学生进行谈心、交流，关注学生身心发展，及时引导和纠正学生存在的问题，帮助学生排忧解难，塑造学生正确的人生观、价值观、健全的人格、乐观、豁达、积极向上的人生态度。以身作则，使自己成为学生们的良师益友。

3. 积极交流，实现共赢

作为两校交流的使者，我认为：交流，不仅仅是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是兄弟学校之间教育管理理念，教学方法、模式的沟通和融合，取长补短，为彼此输入新鲜血液，有所启发，有所帮助，有所提升，为两校师生提供更丰富的经验、更开阔的视野，以促进两校优势资源互补、教师的专业发展和学生的全面成长。故在日常工作中，我注意将杜桥中学“两段三环261”模式为基础的新的教学理念，及发展成熟的教育、教学实践贯穿其中：如以学案教学、问题探究、质疑对抗等为特征的学本课堂；以课堂观察、课题研究、磨课、磨题等为特征的教研氛围；以注重素质教育、学生全面发展和终身发展为目的的自主管理、第二课堂、社团活动等。

同时，我也深深地被兄弟学校优良的工作作风和精神风貌感染着：王校长的亲力、亲为让我敬佩不已；教务处工作的耐心、细致让我深受启发；政教、安全处老师工作的扎实、高效让我记忆深刻；铁自立同仁教育、教学的精湛、认真让我感受颇深；我所在的办公室、理化生教研组同事的悉心帮助和关怀也让我有杜桥、自立一家人的感觉。在交流中，我积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，与他们一起研讨新的课改模式，不断提高自己的教学水平以实现共赢。

总之，在这一片少有噪音，少有拥挤，少有浮华，少有五彩缤纷的灯光，远离城市的喧嚣的净土，我感受到一个敬业、乐业、精业、勤业的教师团队，一个淳朴、认真、踏实、求知若渴的学生群体。我工作着，收获着，付出着，感动着，我愿尽我所能，用热情，爱心做好教育教学工作，认真履行一个交流教师的光荣职责，努力做到让学生满意，家长满意，社会满意，两校领导和同事满意！

小学教师轮岗交流个人工作总结 校长轮岗交流个人工作总结篇二

按照《深化城乡学校托管联动促进义务教育均衡发展实施方案》精神，我校和中卫二中结成对子完成了中卫市第一轮城乡教师交流工作。20xx年元月接到市局通知，我校积极与二中取得联系将我校xx派往二中进行为期一年的交流学习。他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到二中参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习二中先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师，一年后把二中的先进教学理念和先进的管理方法向学校作详细汇报。二中选派xx五名老师到我校任教，期间各位交流教师都能严守工作岗位，为实现中卫市教育均衡发展做出了应有的贡献。

1、提升了农村教师的教育教学水平

城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。尤其对于农村教师来说，受益最大。对于交流到二中的教师能直接感受、学习、实践先进的教学方法。对于本校的老师通过对二中交流老师带来的先进教学方法的观摩和学习，也能提高教育教学水平，

所以城乡教师交流极利于农村教师的发展。

2、丰富了城市教师的教学经验

城市教师一直面对是基础较好的学生，可能花费较少的精力就能取得较好的成绩。但大多数农村学生基础都较差，面对全新的教育对象，他们就要改变原来的教学模式，重新探索适合新教育个体的方法，极大的丰富了他们的教学生活，也能激起他们对教育科研的探索激情。还有农村学校教育环境相对恶劣，不管是在工作上还是生活上对他们都是一个磨练。相信有了这次交流，他们的生活会更精彩。

3、促进了教育均衡发展

教师交流轮岗机制，促进义务教育优质均衡发展，整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。随着交流轮岗制度的建立和覆盖面的不断扩大，进一步改善师资队伍结构，优化教师、校长资源的初次配置和再次配置，推进了优质教师资源共享，促进教育公平问题，整体提升办学水平和教育质量；强化义务教育学校教师的统筹管理，使教师由“学校人”逐步变成“系统人”。

1、认识尚未到位，消极对待交流。

2、社会认识有偏差，社会上普遍认为只是不出色的教师才会被交流，尤其是农村教师交流后，普遍都会受到城里学生的歧视，所以农村教师普遍消极对待交流。

3、政策缺损，市局有明文规定城市交流教师在职评时有加分，但对农村交流教师有何优惠没有做出明文规定，导致农村教师交流难。

4、评价与反馈机制落后，只注重交流的过程，不注重交流的结果。

- 1、完善制度，规范操作。
- 2、明确职责，加强考核。
- 4、关心交流教师，力所能及地解决好他们的工作、学习和生活问题，促使其迅速适应岗位变动，全身心投入教育教学工作。
- 5、切实保障交流教师的权益。
- 6、加大宣传力度，消除负面影响。

小学教师轮岗交流个人工作总结 校长轮岗交流个人工作总结篇三

作为镇江市京口教育第一批交流教师，从20x年9月至20xx年7月是我们在京口实小的交流时间。“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而成灵光。”桃小和京口实小两所学校数十年来风雨兼程，其间的文化积淀熠熠生辉。参加交流既是我们个人成长专业成熟的难得机会，也是学校相互促进共同提高的良好途径。每想至此，竟莫名其妙地涌起一股幸福感。

回想这两个月的时光，我经历了最初的忐忑，新奇，紧张，忙碌，到现在的逐步融入。“和美”二字，在我的脑海中却愈加清晰。作为京口实小的办学理念，京口实小人已将其渗透到了工作中的方方面面。

一、充分利用课堂教学，激发学生学习兴趣。

开学两个月以来，一年级的拼音教学是重点。但是拼音作为一门语言学习，难免枯燥。拼音教学中让孩子们玩中有学，学中有玩，可以使学生由被动学变为主动学，让学生亲身体验学习本身所蕴藏的快乐因素。教拼音字母字形时，我鼓励

学生用身体、手势来“手舞足蹈”。例如，在教“o”这个单韵母时，可启发学生思考：“怎样用你的动作来展示‘o’的样子？”有的孩子把嘴张开，拢成一个圆形；有的把食指与拇指围成一个圆形；还有的用两只手臂圈成一个圆形……多种多样的形状表示“o”孩子们兴奋不已。这既可以弥补词语表达的不足，又可以帮助学生记忆和理解，还可以增强教学效果。低年级孩子课中容易疲劳，我设计了“汉语拼音休息操”，既可以调节学习状态，也可以巩固拼音字母知识。如：“点点头，伸伸腰，我们来做拼音休息操；动动手，动动脚，我们来背声母表b□p□m……；扭扭脖子，扭扭腰，我们来背韵母表a□o□e……；站要直，坐要正，我们来背整体认读音节表zhi□chi……；专心听，勤动脑，学好拼音字母基础牢”。在富有韵律的儿歌中，学生们舞动小手学得兴趣盎然，教师也教得兴致勃勃。

二、生生互动，共同参与，充分享受和美课堂

“高老师！给我们组加星！我们第一名，耶！”

“哈哈！我们组第二！”

“哎，我们只相差一点点呢！下次就是我们第一了！”

这通常是我在一（4）班下课后的场景，孩子们还沉浸在课堂小组竞赛的愉悦之中，意犹未尽。课堂上，通过多种教学活动，如四人小组合作读拼音卡片，同桌合作交流等等，真正把课堂还给了孩子，让其在快乐中学习。通过小组合作，我们不仅激发了孩子课堂的参与度，更是关注到了学困生的发展。孩子们的能力在合作学习中得到锻炼和提高，美好的小学时光从此在他们的记忆中打开。

小学教师轮岗交流个人工作总结 校长轮岗交流个人

工作总结篇四

一、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平

1、加强领导班子建设。学校坚持校长负总责、校班子成员各负其责的领导责任机制。本期学校对每个班子成员的分工重新进行了调整，从而使成员分工更加具体，职、权、责更加明确。努力建设一个同心同德、求真务实、高能高效、凝聚力强的领导集体。

2、加强教师队伍建设。教师是办好学校之本，为此我校重视对教师的政治思想教育、职业道德教育；重视对教师的业务培训，提高教师的业务水平。坚持以校本培训为主，充分借助利用农远工程开展多种形式的培训活动。学校领导听课、评课，指导培训教师，继续实施《学校骨干教师评定和考核办法》，激励广大教师努力工作。

3、进一步加强学校安全工作。安全工作，涉及千家万户，责任重大。学校高度重视，从不放松对师生的安全教育，遇事必讲，逢会必谈。学校分层分级签订安全工作责任状，人人确立“安全第一”的意识，组织专门机构，加强课间及路队的安全管理，确保路队及课间的安全。由于措施具体、工作到位，本学期学校无一例意外安全事故发生，另外学校还组织进行安全常识讲座及防震自救演练，提升学生的自我保护意识。

二、深入实施素质教育，全面提高教育教学质量

(一)加强学校德育工作，全面提高学生思想道德素质

1、狠抓养成教育。一个人发展是受多种因素制约的，但习惯是其重要的基矗我校以学习贯彻国家教育部重新颁布的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为蓝本，综合学校和学生实际，认真开展各种形式主题教育活动，培养学生良好

的学习习惯、卫生习惯、劳动习惯、生活习惯等。

2、加强法制教育。学校定期举行法制教育讲座，通过学校、家庭、社会三位一体的共同教育，强化法制教育内容，进一步增强学生法制观念，提高学生法律意识和自我保护意识。

3、加强家校联系。本期我校成立了第三届家长学校，按计划对家长进行培训，提高了家长的管理水平，加强了家校的沟通和联系，有力地促进了学校教学。

(二)加强教育教学研究，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。每年的毕业班全县质量检测，在对学校的综合评估中占有 定的比例。从另一个角度讲，毕业班成绩的好坏能体现一所学校的竞争力，反映出一所学校的管理水平。为此，我校加强了对毕业班工作的领导和管理，有针对性地制订了毕业班的工作目标、措施。定期召开毕业班教师的座谈会、交流会。在日常教学中实现教育思想共享，教育资源共享，认真做好培优转差工作，力争大面积丰收。

2、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对各完小学科组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。本学期中心小学本部举行了镇内一、三年级的语数教学开放日活动，活动目的明确，收效显著。另外上期报批的市级研究课题，本期已进入实质性的研究阶段，且已取得阶段性成果。

3、加强质量监控。本学期教导处对语数学科在计划制订、备课环节要求、总体节次、上课及作业设置等方面提出了明细指导性意见，在过程管理上，采取平时督查，校级月查，中小期查等方式实施质量监控。期末通过抽考、统考等方式进

行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

(三)加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。本期学校组织编排的文艺节目成功地参加了全县第三届中小学艺术展演并荣获三等奖，12月份举行的全镇小学第三届广播体操比赛活动充分展示了艺体教育的成果。同时学校积极组织师生参加县级以上部门举办的书法、绘画、科技制作等各类艺术活动，给师生的发展搭建成才的舞台。

三、重视教育宣传工作，展现学校办学成果

为及时宣传学校办学成果，学校专门制订《教育信息宣传工作制度》。通过多种渠道，各种方式及时向外宣传学校有关大事、要事以及所取得的各项工作成果。学校每开展一次活动，通讯员都能通过投稿、网络传送等方式及时进行报道。另外采用文学和图展的形式通过学校设立的宣传橱窗进行直观展示，全方位地宣传学校的办学成果，展示学校形象。

四、存在的问题

1、教师整体思想观念与新课标理念上有较大差距，部分教师至今难弃旧有的教学模式和教学方法，教学质量存在不平衡的现象。

2、学校特色建设有待进一步加强。

3、资金严重短缺和校园面积狭小制约了学校办学条件的进一步改善和学校的发展。 谢!

小学教师轮岗交流个人工作总结 校长轮岗交流个人工作总结篇五

20xx—20xx学年度，根据大汶河教管办的安排，我来到担山小学支教，担任七个班的体育教学工作。回顾自己一年来的工作和表现，我觉得我赢得了学生的喜爱，受到了家长的好评，得到了学校的肯定，在任教的担山小学留下了一抹馨香，回忆支教的经历，觉得是自己的人生中浓墨重彩的一笔。

我报名参与了第一批到担山支教的教师，支教是我多年的一个愿望，想到那儿的孩子的需要，想到他们渴望的眼神，我总是感觉自己很神圣，特别是哪儿缺乏的体育教师，想想能够和他们一起锻炼、上精彩的体育课，看孩子们欢乐的表情，自己就特别的高兴。

带着满怀的期待，在20xx年8月26日，我踏进了担山小学，从那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的日子里挥汗付出，辛勤付出。严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，早上班，晚下班，按时完成各项工作任务。无论是体育课的教研活动，还是其他学科的听课、学习活动我都会积极主动参加。在活动中我学到了很多新的教育思想和教学方法，我积极参加本校老师的公开课并积极评课，不管是体育，还是语文，数学，综合等学科，都抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习。在我们体育组的课题论证活动中，我为课题组老师提出了合理化的建议。在这一学年中，我在体育学科组开课《跳绳的过程》、《队列的整齐》等，上的课有新颖的教育教学理念，受到孩子们的喜欢和老师们的欣赏学习。

走近学生，担山小学的学生有个性，这话不假。我执教七个

班的体育，在开学的第一周里，我的第一件事就是对所有问题学生进行家访，熟悉学生的学习心理的特点，尽快认识每一位学生，并把每一位学生在体育中可能会遇到的困难记录下来。例如：小范同学体质弱，运动是总跟不上，小周同学身体胖，仰卧起坐很困难，小张同学上体育课拖拉等等。关注生活中的每一个细节，才能及时地把握体育课动态，顺利地开展对学生各方面的工作。

尊重学生，任何一个孩子在体育课的学习过程中都会有困难。对学生的困难，我每次都做到耐心、细心的和学生一起找原因，分析原因，让学生真正认识到自己的不足，发自内心的去克服困难。有一个班的小胡同学从小体质弱，而且性格孤僻，不能与同学友好相处，因此上体育课不愿锻炼，也不愿参与任何活动。在我发现了这一现状之后，立即和他进行了谈心，和他说明了体育的作用，锻炼的积极意义，并向他指出体育可以帮助他成为一名体魄强健的学生。而且还可以涵养他的性格。最后我用书面的形式向他提出了我的建议。这位同学非常感动，在以后的每一节体育课上表现非常积极，一年后成为了一名体质健康的小学生，而且性格变得特别的开朗，看到这些变化，我感到特别的欣慰，也为自己的支教生活感到自豪。

在教育教学路上，我始终把自己当作一名新兵，一路前行，一路反思。专研教材，精心备课，并把自己的教学心得与学科组老师分享。例如，开展“跳绳比赛”、“春季运动会”活动，自己总是钻研在先，提前考虑可能发生的各种问题及预防措施，活动后及时总结优点及不足之处，进一步充实自己，并与同事及时交流，共同提高。

一年的'轮岗交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的，她将是我的'人生道路上浓墨重彩的一笔。尽管有着种种的困难，比如，组织学生课外活动的生疏，对个性张扬孩子教育的迷茫，甚至碰到沟通困难家长时的郁闷，但我始终坚持着自己对于教育工作的那份执着。在茫茫的队伍里，我是哪一个？在

奔腾的浪花里，我是哪一朵？都不重要，重要的是为教育事业默默奉献的队伍里也有我！

小学教师轮岗交流个人工作总结 校长轮岗交流个人工作总结篇六

今年以来，永昌镇纪委围绕“三转”要求，立足于职能转变，以纪检干部专职化为契机，进一步聚焦主业主责，强化监督执纪问责，切实落实监督责任，进一步推动全镇党风廉政建设和作风纪律建设落到实处。一、切实加大效能建设督查力度。以党的群众路线教育实践活动为契机，进一步强化干部队伍作风建设，加大正风肃纪督查力度。一方面，把作风效能督查作为一项常态工作来抓，对镇机关干部上下班纪律、“八项规定”、“四条禁令”等执行情况开展每周不少于2次督查，并针对检查中发现的慵懒散奢等问题，及时印发《关于严肃镇机关干部上下班工作纪律的通知》；对村干部坐班值班以及周二工作例会执行情况开展每月不少于2次督查。今年以来，已对5名因作风纪律有所松懈的镇机关干部进行谈话提醒；对3名因坐班值班不到位、周二工作例会无故缺席的村干部进行谈话提醒；对被上级纪检部门查处的1名违反作风纪律的镇机关干部，给予效能告诫3个月处理；对因邻里纠纷而引发冲突打架、导致产生不良社会影响的青何村党委委员王章某，予以效能告诫处理。一方面，把全镇中心工作、重点项目推进工作作为督查重点来抓，结合“五水共治”、“三改一拆”及“无违建”创建等活动，强化对镇村党员干部执行力、担当精神、干事创业精神的督查，对因在征迁工作、“三改一拆”及“无违建”、清洁乡村等工作中作风拖沓、执行不力、进度缓慢的2名村主要负责人、4名村两委干部进行约谈。二、切实加大纪检案件查办力度。镇纪委坚持将案件查办作为提升自身执纪能力的重要抓手，认真落实市纪委提出的自办案件每年不少于1件的要求。目前，镇纪委查办的1宗3件自办案件（昌岭村，属于老信访户，多次到市纪委及市_、市检察院、市审计局等单位信访）主要涉及原村主要负责人村级财务与项目工程管理不规范的案件，现

正在进一步做好笔录、资金明细核查以及与信访户访谈等相关工作，争取在11月底前办结。同时，认真做好市纪委转办案件的查处工作，及时办结因被市国土局查处的两个未经批准违法占用土地项目（唐昌村居家养老公寓、永青公路项目）有关责任人的查处案件，予以项目具体负责人石洪森党内警告处分。

三、切实加大村级项目监管力度。以小额公共资源交易分类管理以及村级项目资金第三方监管、三务公开信息平台、村级廉洁指数考核等为抓手，对今年我镇66个村级在建项目实行动态监管督查，建立在建项目监管档案，实行督查通报制。成立以纪委书记为主任，纪委副书记、纪委委员、相关科室负责人、退休二线的老同志等为成员的项目推进督查室，并实行“三个一”督查法，即：每周一天，每周不定期集中一天时间，对各项目进行过程监察，重点督查招投标、资金拨付等重要环节；每月一期，根据每周督查及平时了解的情况，每月印发一期《永昌镇工程项目督查通报》；每季一会，组织召开每季度一次督查促进会，对一些程序不到位、不规范以及进展缓慢、滞后严重的项目向与会人员公开通报，力促全镇村级项目按时间节点规范有序推进。

小学教师轮岗交流个人工作总结 校长轮岗交流个人工作总结篇七

为了促进辅导区教师与村小教师之间的相互交流学习，在学校领导的组织下，我和其他五名老师与20__年10月11日——15日来到尖山小学开展了为期一周的轮岗交流学习，在交流学习的这一周我有着非常多、非常深的感触。

我曾经也在村小上过一年的课，想到要去村小，就好像又看到我所教的迎风小学的孩子们，回到了他们的身边，所以对这次的学习，我非常的期待。村小的环境与其他没有在村小呆过的老师相比，我相对比较适应。那一周，老天爷好像在考验我们，天下着蒙蒙细雨，尖山的地势较高，天气有点冷，

交通不是很方便加之下雨，行驶的路上难免颠簸，但路途的风景很美，让我们觉得好像来到了世外桃源，我们的心情都很轻松，豁然开朗、如释重负，一路上我们都有说有笑，并没有因为恶劣的地势天气而影响心情。最后，我们还是通过了老天爷的考验，没有气馁、抱怨，都在自己的岗位上尽职尽责。

尖山可行性报告山小学的孩子们和迎风的一样，纯朴、大方、善良、勤劳、礼貌。刚走进学校，孩子们都用惊奇而高兴的眼神看着我们，时而还在议论着什么。由于天气的原因，很多孩子脚上都穿的是深筒靴，那几天，五颜六色，各式各样的深筒靴成为校园里一道亮丽的风景线，再从其他老师和学生的口中，我还知道有些孩子上学要走一两小时的山路，可谓翻山越岭，天刚亮就从家里出门，到学校鞋子、裤子都是湿的，湿的鞋子裤子就这样陪伴了主人一天的学习，等到放学回家天都快黑了，而那时他们才吃午饭。但孩子们并没有因为辛苦而放弃学习，他们的脸上依然有着天真烂漫的笑容。

坑坑洼洼的操场、破旧的篮球桩、粗糙的乒乓球台、体育器材缺少甚至没有器材，富裕些的孩子自带了乒乓球，拮据些的孩子只能围着操场做各种游戏，但他们却还是那么快乐、满足。

尖山小学的教师大都是周围的人，他们在上课的同时还兼有农活，基本上是课完了回家去又干农活。尤其是二年级的付相康老师，他已经年老了，家隔学校有一段距离，据了解，他每天都走路上课，放学后回去后还要做午饭吃，还要干农活，而且他还是一名民办老师。但他并没有因为每天的奔波而抱怨，他依然在自己的岗位上兢兢业业、默默奉献，这让我对这位老师顿时竖然起敬，心生怜悯。

在尖山小学，本以为我是教二年级的，由于种种原因，我被安排上五年级数学兼班主任。当时，我十分的害怕，作为一名新老师，我工作一年，没有接触过高年级，加之我不喜欢

数学，又没有教参书，只有一本数学书，我能不害怕吗？当时我心里在打退堂鼓，该怎么办，害怕上不好课，害怕学生听不懂。但在老师们的鼓励和无奈下，我还是决定去挑战一下，安慰自己说：“说不定这是一个锻炼的好机会，一定要努力”。于是，我大胆的迈出了第一步——开始备课，遇到不懂的就主动向老师们请教。走进五年级的教室，孩子们都用惊奇又欢喜的眼神看着我，看着一张张充满朝气的面孔，仿佛看到我以前教的孩子们，这不正是我想要的吗？就把对那些孩子的想念都倾注在这些孩子身上吧！我充分的自信了，默默地告诉自己：“我一定要尽职尽责去教导他们，除了知识还有做人的道理”。

五年级的孩子跟我想象中不一样，他们很听话，上课纪律好，非常认真，遇到不懂的爱问，与我的配合非常好，我们也经常一起交谈，也许他们和我一样都很珍惜这短短的相处时间吧。时间总爱与你作对，当你想留住它时，它却溜得飞快。临走的情景和我当时离开迎风一样，我多么不忍心告诉孩子们，老师要离开了。那一节课，本来有千言万语的想说，但却哽咽，怎么也说不出话来，怎么也舍不得道别。最后，我还是把当初接受上数学时的心情说了出来，上的不好，希望孩子们见谅。但孩子们都是很好，我上的很细，讲的很清楚，虽然不知道是不是孩子们安慰我的话，但我还是很高兴。接着，我又给他们讲了些做人做事的道理及一些鼓励的话语。

在这几天的教学中，我都不时的纠正孩子们一些不好的习惯，如：书写规范、美观，同学之间相处，良好的学习习惯等。还利用班队课的时间，给他们讲了跟他们同龄的512地震中的抗震小英雄们的英雄事迹，他们都听得很认真，对他们的触动都很大。见着这个机会，我便告诉他们：“你们虽然没有亲身经历过地震，但换做是你们，你们一样和那些小朋友一样伟大，会为了和自己朝夕相处的同伴们不顾一切，甚至放弃生命也在所不惜。我们今天能安然的坐在教室里上课时多么的幸福。那么，现在我们就好好珍惜同学之间的友谊，互帮互助，团结友爱，好好学习”。

时间终究是无情的，由于有事，我只好提前结束了这次学习，星期四那天，我带着对学校、对老师、对孩子们的不舍和留恋离开了，一路上我的心情都非常沉重，不停地看你窗外，希望能多看见几个孩子，沿途的风景还是那么美，但我却再也没有看风景的心情。

10月25日下午，我突然收到尖山小学五年级一名叫李闯的孩子的短信，他在短信中写到：“扶老师，我们都很想你，希望你回来教我们”，那一刻，我的心情既激动又难过，一张张熟悉而又陌生的面孔，期盼、渴望、欣喜的眼神，天真烂漫的笑容一幕幕浮现在我眼前，心里嘀咕着：“孩子们，你们好吗？老师也想你们，你们要好好学习，走出大山，为家乡的建设出一份力，改变家乡的贫穷面貌，不要再让湿鞋子、裤子陪伴着弟弟妹妹学习”，然后我把我的想法告诉了李闯，希望他把我对他们的想念及期望传达给班上的每个孩子，并告诉他们，我会回去看望他们的。

短暂的一周，我与尖山的孩子们建立起了深厚的友谊，在今后，我虽不能再他们身边，但我会时刻想着他们，希望他们都健康快乐成长！也希望以后有更多这样的学习机会，让我更多的去了解村小的孩子，与他们交流，走进他们的内心世界，与他们搭建一座友谊的桥梁，也让教师之间有更多的学习交流的机会。

小学教师轮岗交流个人工作总结 校长轮岗交流个人工作总结篇八

按照《深化城乡学校托管联动促进义务教育均衡发展实施方案》精神，20__年九月，我校将等10名教师派送到县实验小学进行交流学习。他们都是中青年骨干教师，有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：到县实小参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习县实小先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师，一年后

把县实小的先进教学理念和先进的管理方法向学校作详细汇报。期间各位交流教师都能严守工作岗位，为实现我县教育均衡发展做出了应有的贡献。

二、取得的成效

1、提升了农村教师的教育教学水平

城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。尤其对于农村教师来说，受益最大。对于交流到县实小的教师能直接感受、学习、实践先进的教学方法。对于本校的老师通过对交流老师带来的先进教学方法的观摩和学习，也能提高教育教学水平，所以城乡教师交流极利于农村教师的发展。

2、丰富了教师的教学经验

我校教师一直面对是小班额农村学生，大多数农村学生基础都较差，而交流到县实小后，很多老师都任双班专任教师，学生人数增多。

面对全新的教育对象，他们就要改变原来的教学模式，重新探索适合新教育个体的方法，极大的丰富了他们的教学生活，也能激起他们对教育科研的探索激情。

3、促进了教育均衡发展

教师交流轮岗机制，促进义务教育优质均衡发展，整体提升义务教育学校办学水平和教育质量。随着交流轮岗制度的建立和覆盖面的不断扩大，进一步改善师资队伍结构，优化教师、校长资源的初次配置和再次配置，推进了优质教师资源共享，促进教育公平问题，整体提升办学水平和教育质量；强

化义务教育学校教师的统筹管理，使教师由“学校人”逐步变成“系统人”。

三、存在的问题

- 1、认识尚未到位，消极对待交流。
- 2、社会认识有偏差，社会上普遍认为只是不出色的教师才会被交流，尤其是农村教师交流后，普遍都会受到城里学生的歧视，所以农村教师普遍消极对待交流。
- 3、政策缺损，市局有明文规定城市交流教师在职评时有加分，但对农村交流教师有何优惠没有做出明文规定，导致农村教师交流难。
- 4、评价与反馈机制落后，只注重交流的过程，不注重交流的结果。

四、今后改进的意见

- 1、完善制度，规范操作。
- 2、明确职责，加强考核。
- 4、关心交流教师，力所能及地解决好他们的工作、学习和生活问题，促使其迅速适应岗位变动，全身心投入教育教学工作。
- 5、切实保障交流教师的权益。
- 6、加大宣传力度，消除负面影响。

小学教师轮岗交流个人工作总结 校长轮岗交流个人

工作总结篇九

年的轮岗生活转瞬即逝，工作的磨练，生活的洗礼，岁月的流逝让我变得更加成熟。十分感谢校领导给我们提供了这样好的锻炼机会，感谢所有的同事对我的辛勤教导，让我在成长过程中拥有了如此良好的学习机会，也使我有了诸多的体验和感受，觉得自己的生命得到了再次成长。

20xx年9月份，我服从学校领导安排来到黄土塘小学轮岗交流，成为六(2)班的班主任兼语文老师。在任课之前，就有老师跟我打预防针，说这个班级不光有三个经常考不及格的学生，而且大部分同学基础较差，教起来一定会比较累。我却认为刚送走的那个班级已是我们原本平行班中最差的一个，不可能还有更差的。开学报到那天，看着他们的暑期作业，我发现这一次真的又一次破了纪录，我该如何与他们一起走向初中?我从最基本的课堂教学抓起，兼写周记，默写词语、成语、古诗句，每天做一点点，日积月累，积少成多。我又从家里带去了许多适合他们的书籍，鼓励他们有空多看课外书，提高自己的阅读理解能力。慢慢的，课堂上敢于发言的学生多了，学生的默写正确率提高了，课后互相借书看书的学生多了，周记中也出现了一些精彩文章……第一学期期末考试，我班的语文平均分有了提高，让我和孩子们都看到了希望。

第二学期开学了，孩子们的变化更是让我感动不已：早读课上，抑扬顿挫的朗读让我怀疑他们读的不是新课文；上课时，他们聚精会神地听讲，一双双明亮的眼睛充满着对知识的渴求；习字册上，练习册上，一个个工整漂亮的汉字已经让我分不清这是谁的作业，好几次翻到封面上查看名字，心中不禁赞叹进步的神速；默写本上，一个个全优的等第，准确无误的段落，让我又多了几分惊喜……这是怎么了，一个寒假过后，似乎一切都变得那样美好，出乎意料的美好。当我向同事讲述着心中的欣喜时，他们说也许只是暂时的，毕竟刚开学嘛。哪怕暂时的也好啊，哪怕伪装的也好啊。不是有这么一句话吗：装久了，装到最后，就变成真的了。班队课上，我把我

心中的这一份感动向他们做了表述，真心的表达我对大家的感激之情，感谢他们的点滴进步让我心成了冬天的暖阳。

岁月一天天流淌，孩子们的周记习作也越来越精彩，有些孩子的周记甚至让我也望尘莫及。又到一年毕业时，又到写最后一篇大作时——《写给老师的一封信》。批改时，怎么发现好多孩子都是写给我的，究竟会有多少呢？禁不住好奇心驱使，我大略翻了一下，哇，33个孩子竟然有25个孩子是写给我的！以前也带过好几届毕业班，也曾写过这篇大作，也有过半的学生会写给我，可今天这个比例似乎太高了，差不多达到了百分之八十！这个过高的比例已把我深深感动，无论孩子们写些什么，都应该感激了。带着愉悦感动的心情逐一批阅，孩子们真心的话语好多次让我泪湿眼眶。谁说他们是基础最差的？谁说他们是最不懂感情的？谁说他们的作文是最不好的？m信中那一句句朴实优美真挚的话语，像一股股潺潺的清泉流淌过我的心田。孩子们，谢谢！真的谢谢你们了！老师真的没有为你们多做多少，可你们对老师的这份挚爱真的让我承受不起，我唯有感动感谢感恩：孩子们，谢谢你们的这份挚爱！在未来的一个多月里，我一定会竭尽自己所能，陪着你们一起迈过人生的第一道坎！六一儿童节到了，我们学校开展了六年级排球比赛。在三个班级中，我们的实力是最差的，可竟然拿了个冠军！这个冠军不是其他班级拱手相送的，而是我们一天天练出来的，一分分打下来的。一开始，真的很不咋样，队员们不会发球，不会接球，甚至连基本的排球规则都不知晓。我也是一知半解，只能不断地向其他老师请教。一开始，每天安排一节课陪着他们在大太阳下练习，可后来随着模拟考试的临近，再也无法安排出时间了，只能在大课间练习一会儿，或者中午吃完饭的十几分钟，放学后我也鼓励孩子们去练习会儿，说这样还可以减减压，便于第二天更好地投入学习中。每次观看他们练习后，我都会及时总结一下，肯定他们的长处，指出存在的不足。一开始，接不好球时，队员们也会互相埋怨，我便在一旁轻声提醒：“不可以这样，团结一致最重要。意外总是难免的，吸取教训就成。”一次次的耐心提醒，孩子们的团结协作能力越来越强，

让我也越来越开心。对，即使结局仍是倒数第一，可收获却是永生难忘的。

比赛时，孩子们从一开始的反败为胜，到最后的2：0拿下另外两个班级，真的让我兴奋不已。真棒！我的孩子们！六年来，他们一直被“学校史上最差的班级”压得透不过气来，可今天，他们用自己的实际行动颠覆了自己在老师心中的形象。孩子们，老师从不后悔教了你们，也从不后悔自己付出的种种辛劳，因为你们的刻苦努力好学上进感恩知足让老师的生命得到了又一次的成长！感谢你们，一个月来的辛苦练习才有了今天的出色成绩！感谢你们，为自己的小学生涯画上了这么绚丽的一笔！感谢你们，让我们再一次证明这个真理：即使你无法超越别人，但你一定可以超越自己！今天，你们用自己的实力再一次证明了你们不是最差的，你们是老师眼里最棒的！

毕业考试的时间到了，这次的语文出乎意料的难。望着考卷，我只能无语，我们这些孩子，该会考出怎样伤心的成绩？结果，除了那三个连题目都看不大明白的孩子没有及格，其他的都还不错，尤其是满90分的人数竟然有7个！这个比例已经相当高了，让我欣喜不已。孩子们，恭喜你们，未来的路，你们一定会越走越好越走越远！

一年的轮岗时间并不长，但这一年的轮岗经历赐予我一段新鲜而又独特的体验和感悟，生命也因此更加精彩纷呈。这一笔珍贵的精神财富将成为我今后人生的不竭动力，鼓励我在以后的教学生涯中不断反思不断成长！

小学教师轮岗交流个人工作总结 校长轮岗交流个人工作总结篇十

一、抓宣传，构建“不想腐”的思想防线。

今年以来，我们充分利用集中上课、文艺汇演、短信提示等形式，积极开展党风廉政建设宣传教育工作，做到逢会必讲、

警钟长鸣，逐步在全街道形成浓厚的尊廉崇廉的氛围。主要是通过签订党风廉政建设责任书及“个人廉洁承诺书”、每个班子成员每月轮流向全体机关干部上廉政党课、组织举办基层党风廉政建设专题培训班、结合文化长廊建设开辟新的廉政文化宣传阵地、利用节假日举办廉政文化文艺汇演、制度汇编、印发廉政宣传小卡片等途径，使党风廉政教育经常化、制度化，逐步提高党员干部的自律意识，对党纪政纪心存敬畏，从而从思想上主动构建“不想腐”的防线。

二、抓机制，完善“不能腐”的防范机制。

“不以规矩、不成方圆”，今年以来，我们进一步健全和完善各项规章制度，不断扎严制度的笼子，加强对权力的监督和制约，形成不能腐的“防范机制”，真正实现标本兼治、惩防并举。例：完善了机关干部岗位目标责任制考核系统、实行机关干部上下班指纹考勤制、进一步明确了作风纪律效能监督检查制度、纪检信访包案制、小额公共资源交易管理与工程项目审计制度、开展每月一次的村监委工作督查制、每季一次的清廉指数考核及村务公开日活动、实施党员干部谈话提醒教育等制度，特别是针对村级工程建设矛盾比较集中的问题，严格执行公共资源交易项目纪工委备案制，对不进行公开招投标的项目一律不予资金结算。注重从源头上预防腐败，并延长执纪监督的工作链条，将工作重心延伸至分析总结原因、建立长效机制、堵塞腐败漏洞上，通过推动解决问题治标、建章立制治本，逐步探索主动发现问题，防止出现“盲点”和“空白”、“失监”和“虚监”，确保起到实质性的监督、约束和促进作用。

三、抓督查，筑起“不敢腐”的防腐实心墙。

今年以来，我们始终坚持问题导向，把监督内容聚焦到与党风廉政建设密切相关的重点领域和关键环节上，抓早抓小抓苗头，缝患必查，进一步推进了党风廉政建设和反腐败工作的深入开展。一是加强权力运行的监督。全面启动“四风”

突出问题专项整治行动，对学教活动中征求到的一些涉及党员干部的公款吃喝、办事效率低下、慵懒散等20条“四风”问题，及时梳理，并和当事人开展提醒谈话教育；采取抽查、暗访等形式对“五水共治”、“三改一拆”、“土地管理”、“工程建设”等事关经济社会发展的重大项目实施情况进行监督检查；抓住春节、中秋、国庆等重要节点对机关事业单位的“四条禁令”、“十不准”等纪律执行情况进行突击检查，对检查发现的等问题进行严肃处理，并通报曝光。今年1至10月份，共开展机关效能检查24次、效能问责1人；督查重点工作、重点工程项目8次，下发督查通报5次；预警谈话提醒教育29人；及时办理效能投诉件3件。二是及时完成信访举报的受理、告知、调查和反馈，今年以来共受理各类信访18件次（同比下降61%），其中信访转立案2件（1件正在办理），对涉访有苗头但尚不违纪的8名党员干部进行了信访警示谈话提醒，防微杜渐，严防小错酿成大祸。三是加大案件查办力度，今年以来共审理审结各类案件6件，涉案6人，办结率为100%。其中开除党籍2人、党内严重警告1人、党内警告1人、批评教育2人。同时做好查案后半篇文章，采用支部扩大会议公开审理的方式加强宣传教育，有力地维护了党纪政纪的严肃性。总之，今年以来，我们强化认识，狠抓落实，不断推进“三转”，但损害群众切身利益、与民争利的问题还时有发生，干群关系还有待改善，群众对我们的期望越来越大，等等。“三转”给我们提出了新的更高的要求，我们将进一步加强自身建设，切实转变作风，创新方式，聚焦中心、突出主业，坚定不移地把党风廉政建设和反腐败工作引向深入。