

# 最新六一童话秀活动方案(精选8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 六一童话秀活动方案篇一

为了让同学们展示自己的.才艺，锻炼同学们的表演能力和策划组织能力，特开展此活动。这次六一班级联欢的主要目的是让大家能快快乐乐、高高兴兴过个六一。快要毕业了，我们毕业后就不能再过六一了。这次六一好好过，给我们留一个美好的回忆，以后想起来会回味无穷。

20xx年5月30日星期四下午2：40—4：10（90分钟）

山东省日照市实验小学行知楼3楼五年级六班教室

- 1、主持人串词。
- 2、同学们表演。
- 3、进行评比。
- 4、发礼物

主持人念开场，然后同学们进行表演，演一个节目在黑板上写一个，最后由同学们投票评选，并由王诗欣为其颁发相应的奖品，然后由对本栏目组表示大力支持的同学分发一下他们为我们带来的礼物。

首先是葫芦丝、横笛独奏，然后是小品《换位思考》和相声《吹牛》，再是童话剧《白雪公主》，然后是魔术《弹珠穿

钱》，再是歌剧《保卫黄河》，然后是歌曲演唱《好想变苹果》，再是话剧《光头强打老虎》，然后是戏曲《梨花颂》，再是小品《大笑食堂》，最后是我们的压轴大戏《无名电影》。然后开始由同学们投票（每人投三票）选出最喜爱的节目前三名，并由王诗欣为其颁发相应的奖品。最后由对本栏目组表示大力支持的同学分发一下他们为我们带来的礼物。

彩龙 气球 奖品 道具

：王诗欣

：王诗欣 卢杨 费枫舒 吴尚泽

：王诗欣 朱宸宇

：高诚钧 凌煜

全班同学 班主任老师

1、要管住同学们不要闹、不要说话、不要私自带吃零食玩玩具、不要乱。纪律问题要抓好。

2、每个节目最多四分半钟。可以适当调节（如：小品可以超过五分钟，唱歌可以两分钟）。

## 六一童话秀活动方案篇二

为了更好地举行庆祝“六一”活动，使每个孩子都能快乐而有意义地度过“六一”儿童节，特制定本方案。

1. 各班级布置一期“欢庆六一”的黑板报，5月27日前完成，学校5月30日检查评比。

2. 6月1日当天：学生正常到校，上午7:50集中田径场，举行

一年级新生入队、兴趣班展演及“校园才艺之星”表演庆祝活动，9:40左右结束。10:00——11:20开展游园活动，学校设活动室及奖品，参与活动体验可领取奖品。11:00一~二年级放学，11:20三~六年级放学。学生中午不在校用餐，下午不到校。

3. 每班聘请4名家长志愿者到校参加活动，协助班主任和搭班老师开展游园活动，其他家长自愿参加。

4. 节日当天所有学生穿好校服、佩戴好红领巾。一年级新生入队，请一年级班主任做好入队前教育及入队仪式教育，所有大队部负责好此项活动。

（一）《我快乐我成长》大队主题会：主持人：朱李晓羽、李闯

1. 大队仪式：一年级新生入队。

2. 兴趣班表演。（鼓号队、轮滑兴趣班）

3. “校园才艺之星”表演。（绘画、书法、舞蹈、乐器、武术和歌唱等，以个人参加为主，确有需要不超过3人）。

## 六一童话秀活动方案篇三

为了确保活动顺利进行，提升品位，此次文艺汇演分四个阶段进行：筹备阶段、排练阶段、汇报演出阶段、优秀节目公演暨表彰阶段。全校分低、中、高三个年级段，低年级段由刘朝晖总负责；中年段由董茶丽总负责；高年级段由邹石英总负责。每班编排一个节目，由班主任负责。

1. 时间：5月3日——5月8日

2. 5月8日下午分年级段召开调度会，通报各班节目名称。

3. 各班主任把自己计划要编排的'节目形式和名称'报到各年级段负责老师处。各年级段负责老师把关，尽量使本年级段的节目形式多样，早沟通，早协调。

1. 时间：5月9日—5月22日

2. 各年级段负责老师下组督查节目排练情况，确定时间，并提出意见，及时修改。

3. 各班主任抓紧时间排练节目，各年级段负责老师经常到各班督查节目排练情况并及时作出指导。个别节目需要道具可向美术老师李桢、李婧娜咨询指导，准备好演出服装。

1. 时间：高年级段 5月24日上午彩排，下午汇报演出；

中年级段 5月27日上午彩排，下午汇报演出；

低年级段 5月28日上午彩排，下午汇报演出。

2. 汇报演出具体人员安排：详见当日通知。

1. 彩排时间：5月30日上午

2. 公演时间：5月31日

在年级段汇报演出中获一等奖的节目将参加“六一”公演，其他节目均为二等奖，并分别奖文明班积分5分、3分。

xx小少先队大队部

xx.5.2

## 六一童话秀活动方案篇四

小动物是孩子们最喜欢的，孩子们在幼儿园里常常和老师一起做小动物的游戏，模仿小动物的叫声。

基于孩子对小动物的兴趣，为了满足孩子们对小动物的兴趣。为了鼓励家长能够陪同宝宝到大自然中去感受、体验与学习，我们将结合“六一”国际儿童节，于六月一日（本周三）迎来本学期的亲子游活动。让我们和孩子一起共同观察动物，帮助孩子了解各种动物的外形特征、小动物的皮毛等，帮助孩子积累相关的经验，同时感受亲子间的情感，增进家园间的互动。既促进宝宝健康快乐的成长，又让大家体验育儿的快乐。

- 1、通过亲子活动，引导孩子观察春天的景色及动物园中的动物，知道要保护小动物。
- 2、在亲子活动中鼓励宝宝乐意自己走，并能和同伴一起玩耍。
- 3、通过亲子远足活动进一步增进教师、幼儿、家长之间的情感交流，让家长了解幼儿园开展的主题活动内容，促进家园同步教育。

一、家长和幼儿一起来园集合，教师进行出发前的准备工作。

- 1、向家长介绍班级主题活动开展的情况，并介绍亲子活动的目标与内容。
- 2、发放活动评估表，介绍评估方法。
- 3、介绍活动形式：以班级为单位集体行动。

二、组织幼儿安全上车，引导家长有序入座。

三、开车途中，组织各类活动。

1、邀请家长讲故事等。

2、活动时的安全教育。

四、野生动物园活动

1、乘车进猛兽区观看老虎、狮子、熊等。

指导要点：（1）注意安全，一切听从导游的指示，不做危险的事情。

（2）向孩子介绍猛兽动物的名称与它的特性，重点观察动物的皮毛等。

2、动物运动会

指导要点：（1）知道表演的动物的名字。

（2）了解它们的本领。

3、午餐：（午餐时间随机）

4、喂小动物

指导要点：（1）引导孩子亲近小动物，给小动物喂食。

（2）家长观察孩子会不会给小动物喂食？喂了哪些食物？

（3）引导孩子说出看到的动物宝宝的名称。

5、参观育婴房

指导要点：（1）了解动物宝宝小时候的样子。

(2) 体验母子亲情。

## 五、亲子游戏：《大脚小脚一起走》

游戏玩法：1、将孩子分为两组进行游戏。

2、宝宝脱下鞋子，将小脚踩在家长的脚上，家长拉着孩子一起走，看看那组走得快算赢。

六、观察幼儿在整个活动中是否能独立行走。

七、指定处集合，准备上车回园。

全体家长、孩子乘车回园。教师听取家长的意见与建议，并收此次活动评估表。

1、8：15准时到幼儿园集合，教师将向您介绍亲子活动，8：30准时开车。

2、亲子游活动午餐由家长自理。

3、请让宝宝统一穿上校服：外穿黄色短袖夏季校服，校服内可根据天气情况让孩子穿一件白色长袖t恤，让孩子穿运动鞋便于行走。

4、天气较热，可能会出汗，家长可准备一块干毛巾帮宝宝垫在背后，活动后取出，以防宝宝出汗过多而着凉。活动中请保管好自己的物品。

5、户外活动虽有很多积极意义，但由于户外面积较大，会增添不安全因素，大家千万要留意宝宝的安全，不远离班级集体。

6、亲子游活动当天家长可自己带宝宝来园。并将活动费用

带来（请备好零钱）。

7、活动以班级为单位，活动中以集体行动为主不远离集体。

## 六一童话秀活动方案篇五

二、活动时间：五月下旬

三、活动内容：亲子嘉年华

四、活动组织：（人员安排——略）

五、亲子嘉年华活动游戏方案

玩法：家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

玩法：先找出最小的'数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把(2—10)这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

目标：培养亲子间的合作能力。

规则：家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法：家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

目标：培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海

洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok!

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以平时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”，将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父(母)一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父(母)举起孩子取下两个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”返回起点(孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进)以先到终点的家庭为胜。

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只

皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋(袋的长度为孩子身高的一半左右)中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

准备：竹竿两根，长1.5米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间)，爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎着孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，别人减时2秒。

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

## 六、活动评奖：

1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。

2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

## 六一童话秀活动方案篇六

### 活动目的：

培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

### 活动安排：

a□弹去五月的. 风尘，迎来六月的时光，

b□听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋□ a□六月，

是童年的太阳；

b□六月，是我们大家的节日，我们为它增添光彩。合：明德外语实验学校一(13)班庆祝六一国际儿童节活动现在开始。

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

1、猜谜我最棒

2、画鼻子

游戏说明：在黑板上画上一个人脸，然后让每个同学排队，蒙住眼轮流拿笔画鼻子，看谁画得好！

3、抢凳子游戏

游戏说明：6个人玩，那6个人围着5个板凳转圈，裁判一说停，6个人每人抢一个板凳，没抢到的淘汰。最后两个人围着一个板凳转，说停后，谁抢到了，谁就是胜利者。

每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

a□在六月里让我们手拉手，肩并肩，向着快乐健康飞翔；

b□放飞六月吧，伙伴们，去实践人生最辉煌的瞬间。

合：明德外语实验学校一(13)班六一活动到此结束。

## 六一童话秀活动方案篇七

1、活动主题：

学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

3、活动准备：

1) 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2) 以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3) 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、六一儿童节活动内容

#### （一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

#### （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表

演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的方式进行。

## 1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1) 目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、舞台设计、小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出舞台设计6个。

c□小演员：从所有参赛的演员中评出小演员10人。

## 2、巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

(1) 目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（可制作一件上衣或裙子或裤子）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出作品50件给予奖励。

### 3、小能人比赛

(1) 目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2) 要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3) 比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4) 评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖（学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖）。

### 4、巧嘴儿比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现

自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。（满分为10分）

## 六一童话秀活动方案篇八

### 1、开场词：

亲爱的大朋友小朋友，大家好！

送走金色的五月，我们迎来了“六一”儿童节。在这个阳光灿烂，姹紫嫣红的日子里，请允许我代表幼儿园的全体老师向小朋友们表示热烈的祝贺，祝小朋友们节日快乐！向辛勤哺育你们健康成长的父母表示热烈的欢迎！是啊，“六一”是孩子们的节日，而“六一”的快乐却是属于我们大家的。今天，是我园小班年级组开展的六一亲子游艺活动，每位可爱的小朋友都将在爸爸妈妈的陪伴下快乐参与。让歌声与微笑同在，祝福与快乐同行。朋友们，让我们与孩子同游戏，让我们和家长共欢乐，让美丽的梦想从这里起航。

### 2、园长致辞

3、亲子互动式热身律动表演：快乐的一天开始了、可爱小朋友、宁夏

### 4、“蹦蹦跳”亲子游戏

介绍游戏内容及规则：

(1) 游戏内容：快乐小推车、快乐飞毯、运小猪、小蚂蚁铺路

(2) 玩法：详细见每组游戏的海报

(3) 规则：

**a**每位幼儿发放一张游戏券

**b**每位幼儿由一位家长陪同游戏，每个游戏只能参与一次，玩过后在本组老师那盖章，游戏券上盖上4个印章，示为完成并结束游戏，可以到领奖处领一份幼儿园为孩子们精心准备的“六一小礼物哦”。

注意事项：

1、教会孩子学会谦让是一种美德。2、注意游戏时的自身安全。